

বৃথারদান

কাজী নজরুল ইসলাম



শিউলি মালা

কাজী নজরুল ইসলাম



ফেব্রুয়ারি ২০২৩

বিজ্ঞপ্তি বেদন

কাজী নজরুল ইসলাম



পিশেষ তৌক্ষণ : গল্পকাহ নজরুল

To prepare yourself as an Ideal Teacher,
Join our Institutions...



M.R. COLLEGE OF EDUCATION



(B.Ed. & D.El.Ed.)

Recognized by- NCTE, Govt. of India.
Affiliated to the WBUTTEPA & WBBPE.

BIRA, BALISHA, P.S- ASHOKNAGAR, (N) 24 PGS, WB-743234
www.mrctrust.org, Email- mrctrust2012@gmail.com
Phone- (03216)-241082, Mobile- 9933163040

SAHAJPATH



(B.Ed. & D.El.Ed.)

Recognized by- NCTE, Govt. of India.
Affiliated to the WBUTTEPA & WBBPE.

BIRA, BALISHA, P.S- ASHOKNAGAR, (N) 24 PGS, WB-743202
www.sahajpath.org.in, Email- sahajpath2910@gmail.com
Phone- (03236)-268058, Mobile- 9932563040



MOTHER TERESA INSTITUTE OF EDUCATION & RESEARCH



(B.Ed. & D.El.Ed.)

Recognized by- NCTE, Govt. of India.
Affiliated to the WBUTTEPA & WBBPE.

NADHRAJ, P.O- KAZIPARA, P.S- MADHYAMGRAM, (N) 24 PGS, KOL-125
www.mitterin.org, Email- secretary.mitterin@gmail.com
Mobile- 9850073449



DR. SHAHIDULLAH INSTITUTE OF EDUCATION.

(B.Ed. & D.El.Ed.)

Recognized by- NCTE, Govt. of India.
Affiliated to the WBUTTEPA & WBBPE.

AMINPUR, P.O- SONDALIA, P.S- SASBAN, (N) 24 PGS, WB-743423
[www.dsie.in](http://dsie.in), Email- secretary.dsie@gmail.com
Mobile- 9051072035



Founder

Dr. Jahidul Sarkar

Mobile- 9734416128 / 7001575522



Al-Ameen Mission

Regd. Office: Khalatpur, Udaynarayanpur, Howrah, Ph.: 74790 20059
 Central Office: 53B Elliot Road, Kolkata 700 016, Ph.: 74790 20076



SUCCESS AT A GLANCE : 2020

Dazzling Record in NEET (UG)

Marks 626 & above Within AIR 9908	61	Marks 600 & above Within AIR 20174	134	Marks 580 & above Within AIR 30431	238
Marks 565 & above Within AIR 39289	322	Marks 550 & above Within AIR 49260	434	Marks 536 & above Within AIR 59825	516

AIR 916 (675) Jisan Hossain	AIR 1276 (670) Tanbir Ahmed	AIR 1522 (666) Md Samim	AIR 1982 (662) Ayesha Khatun	AIR 2298 (660) Al Taufiq	AIR 2817 (656) Kanan Akhtar	AIR 2947 (655) Md Tarip Sk

Higher Secondary (12th) Examination

Board	Appeared		90%	80%	70%	60%	Appeared 2223
	Science	Arts	909	1928	2072	2089	
WBCHSE	2090	79	43	66	78	79	From Poor & BPL families 605 (27%)
CBSE	54	54	8	24	43	54	From lower-middle income group 775 (35%)
	Total	2223	960	2018	2193	2222	From middle & upper middle income group 843 (38%)

81 students have occupied their positions within 20 ranks in the H.S. examinations of the Council



Secondary (10th) Examination

Board	Appeared		90%	80%	70%	60%	Appeared 1777
	Boys & Girls	Total	461	1211	1557	1668	
WBBSE	Boys & Girls	1706	21	48	64	70	From Poor & BPL families 627 (35%)
CBSE	Boys & Girls	71	482	1259	1621	1738	From lower-middle income group 680 (38%)
	Total	1777	482	1259	1621	1738	From middle & upper middle income group 470 (27%)

15 students have occupied their positions within 20 ranks in 10th exam.



আৱ নয়ডেলোৱ



MR.HOSPITAL
Sharing Love, Caring Humanity

YOUR HEALTH + IS OUR PRIORITY

আমাদের পরিষেবা সমূহ

- বিশেষ ডাক্তার
- নির্বাচিত মেডিসিন
- সেবাত প্রাইভ প্রাত্যক্ষ
- একজুবিশ
- গ্রাম্যসমূহ
- সিটি ভাব
- সাইফিলাস্টিক
- ই-কেন্টি ও হেট নেক
- সলারি
- বেমোজেপি
- ফেসল
- মেসিও মাধ্যমিকলারি
- সজাতি
- জেলাতেল মেডিসিন
- জেলাতেল স্বাস্থ্য
- নিটজেল ও স্পেইন স্বাস্থ্য
- গৃহস্থ ও জ্ঞানেরক্ষণ
- সজাতি
- কার্ডিওলজি
- পেশেবোর
- স্টী-ব্রেথ
- হাই-প্রিস্ট প্রেনোলি
- প্রেই মেডিচ প্রিনিক
- ক্লিনিক প্রার্থীয় চিকিৎসা
- এপিটি
- অ্যাসিটেট
- এন.আই.সি.ই.
- ২৪ ঘণ্টার ইমারজেন্সি ট্রাম
- সেবাত
- জ্যেষ্ঠ মিয়েসেমেন্ট (সেবাত
- ৫ বছু)
- অ্যাসামিন স্যাবোকেটরি
- ডারাগান্টিক
- হাইকোর ও আউটপোর
- পরিষেবা
- পেইন ট্রিনিক
- এক্স-ত্রে
- জ্বালাস
- শিশ ও নবজাতক প্রোগ্
- প্রোগ্ বিশেবজ
- প্রোগ্ প্রেস
- প্রোগ্ প্রেস
- প্রোগ্ বিভাগ
- প্রোগ্ প্রিনিক
- এক ত্রৈ প্রিনিক
- প্রোগ্ বিভাগ
- প্রোগ্ প্রিনিক
- AC/DC আন্তর্মেল পরিষেবা
- ভাস কার্জে মহামে চিকিৎসা
- কেন্টি ও রাজা সরকারে
- স্বত্ত
- ব্যাপ পরিষেবা
- স্বল প্রদা Health Insurance

M.R. HOSPITAL +

Vill. & P.O - Balisha, P.S. - Ashoknagar , North 24 Parganas,
Near Bira Rail Station West Bengal , Pin - 743234



9734214214 24
9051214214 Emergency Services
www.mrhospital.org

মীর রেজাউল করিম কর্তৃক ৩৮, ডা. সুরেশ সরকার রোড,
পশ্চিম ব্রহ্মপুর (দ্বিতীয় তল), কলকাতা-৭০০০১৪ থেকে প্রকাশিত

বাবু বাবু প্রিনিক
স্বত্ত

ପ୍ରକାଶ ତୃତୀୟ ବର୍ଷ, ଦ୍ୱିତୀୟ ସଂଖ୍ୟା, ଫେବ୍ରୁଆରି ୨୦୨୩ ▲ ୧

ମାସିକ

ଉତ୍ତରପ୍ରଦୀପ

ଆଲିଯା ସଂସ୍କୃତି ସଂସଦ-ଏର ମୁଖ୍ୟ ପତ୍ର

ଫେବ୍ରୁଆରି ୨୦୨୩

କଳକାତା

ଆଲିଆ ସଂକ୍ଷତି ସଂସଦ

ସଭାପତି : ଆମଜାଦ ହୋସେନ

ସମ୍ପାଦକ : ସାଇଫୁଲ୍ଲା

କୋଷାଧ୍ୟକ୍ଷ : ମୀର ରେଜାଉଲ କରିମ

ଉଜ୍ଜ୍ଵିବନ

ସମ୍ପାଦକ : ସାଇଫୁଲ୍ଲା

ନିର୍ବାହୀ ସମ୍ପାଦକ : ଇନାସ ଉଦ୍ଦିନ, ଜାହିର ଆବାସ

ସମ୍ପାଦକ ମଣ୍ଡଳୀ : ଅନିକେତ ମହାପାତ୍ର, ଆଜିଜୁଲ ହକ, ଆବୁ ରାଇହାନ, ଆମିନୁଲ ଇସଲାମ, ତୈମୁର ଖାନ, ପାତାଉର ଜାମାନ, ଫାର୍ମକ ଆହମେଦ, ମୀଜାନୁର ରହମାନ, ମୁସା ଆଲି, ମୁହଁମଦ ମତିଉଲ୍ଲାହ, ଶେଖ ହାଫିଜୁର ରହମାନ, ସାଜେଦୁଲ ହକ, ସୁଜିତକୁମାର ବିଶ୍ୱାସ

ଉପଦେଷ୍ଟୀ ମଣ୍ଡଳୀ : ଆଲିମୁଜମାନ, ଖାଜିମ ଆହମେଦ, ଜାହିରଙ୍ଗ ହାସାନ, ମିଲନ ଦନ୍ତ, ମୀରାତୁନ ନାହାର, ରାମକୁମାର ମୁଖୋପାଧ୍ୟାୟ, ଲୋକମାନ ହାକିମ, ସାମଣ୍ଡଲ ହକ, ସ୍ଵପନ ବସୁ

ପ୍ରାଚ୍ଛଦ : ଓୟାସେଫୁଜ୍ଜାମାନ (ନାମ-ଲିପି : ସାମ୍ବିତ ବସୁ)

ବର୍ଣ୍ଣ ସଂସ୍ଥାପନ : ବର୍ଣ୍ଣଯନ

ବିନିମୟ : ୫୦ ଟାକା

ଯୋଗାଯୋଗ : ୮୬୩୭୦୮୬୪୬୯, ୯୮୩୩୬୧୧୬୩୭

ଇ ମେଲ : ujjibanmag@gmail.com, aliahsanskriti@gmail.com

ଇ ମେଲ ଏ ଲେଖା ପାଠାନ ଅଥବା ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତ ଏହି ଠିକାନା :

ମୀର ରେଜାଉଲ କରିମ, ୩୮ ଡା. ସୁରେଶ ସରକାର ରୋଡ, ପଞ୍ଚମ ବ୍ଲକ (ତୃତୀୟ ତଳ), କଲକାତା-୧୪

ପ୍ରାପ୍ତିଷ୍ଠାନ : ପାତିରାମ, ଧ୍ୟାନବିନ୍ଦୁ, ନିଉ ଲେଖା ପ୍ରକାଶନୀ, ମଲିକ ବ୍ରାଦର୍ସ, ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟୟା ପ୍ରକାଶନ

‘ଉଜ୍ଜ୍ଵିବନ’ ଆଲିଆ-ର ରହପାନ୍ତରିତ ରୂପ

সংসদ-সংবাদ

- ১। দীর্ঘ প্রতিক্রান্ত অবসান হয়েছে। পশ্চিমবঙ্গ সরকারের সোসাইটি রেজিস্ট্রেশন অ্যাস্ট ১৯৬১ অনুসারে রেজিস্ট্রেকৃত হয়েছে আমাদের সংস্থা। রেজিস্ট্রেশন নম্বর : S0033754 of 2022-2023 dated 06-02-2023। তবে নিয়ম নীতিগত নানা জটিলতার কারণে আলিয়া সংস্কৃতি সংসদ-এই নামে রেজিস্ট্রেশন পাওয়া যায়নি; এখন আমাদের অফিসিয়াল নাম ‘কলকাতা আলিয়া সাংস্কৃতিক সমিতি’। আমরা সিদ্ধান্ত করেছি, কলকাতা আলিয়া সাংস্কৃতিক সমিতি হবে আমাদের মাতৃসম সংস্থা। এই সংস্থার অধীনে আমরা একাধিক শাখা সংস্থা তৈরি করবো এবং তা নিজ ক্ষেত্রে ত্রিয়াশীল থাকবে। এখন থেকে আলিয়া সংস্কৃতি সংসদ বিবেচিত হবে কলকাতা আলিয়া সাংস্কৃতিক সমিতি-র অধীনস্থ সংস্থা হিসাবে। কলকাতা আলিয়া সাংস্কৃতিক সমিতি কর্তৃক পরিকল্পিত ও গৃহীত যাবতীয় সাংস্কৃতিক কর্মকাণ্ড পরিচালিত হবে আলিয়া সংস্কৃতি সংসদের ছত্র-ছায়ায়।
- ২। জানুয়ারি ২০২৩ এ সংস্থার ব্যবস্থাপনায় দুটি সভা-সমিতি অনুষ্ঠিত হয়েছে; যথা—
- ৭ জানুয়ারি : শহীদুল্লাহ স্মারক বক্তৃতা। সুচক ভাষণ-সাইফুল্লাহ; বঙ্গ-মীর রেজাউল করিম, অধ্যাপক, বাংলা বিভাগ, আলিয়া বিশ্ববিদ্যালয়;
- ১৪ জানুয়ারি : স্মরণসভা, কবি জয়নাল আবেদিন
- ৩। উজ্জীবন, জানুয়ারি ২০২৩ সংখ্যা প্রকাশিত হয়েছে। এই সংখ্যার বিশেষ বিষয় ‘উপন্যাসিক নজরগ্রন্থ’। কাজী নজরগ্রন্থ ইসলামের উপন্যাস বিষয়ক চারটি গুরুত্বপূর্ণ রচনা সংকলিত হয়েছে এখানে। রয়েছে এইসময়ের প্রখ্যাত সামাজিক-সাংস্কৃতিক ব্যক্তিত্ব মীরাতুন নাহার-এর দীর্ঘ সাক্ষাৎকার। সেখ রফিকুল ইসলামের উপন্যাস ‘ঘূনাবর্ত’-র ধারাবাহিক প্রকাশ শুরু হয়েছে এই সংখ্যা থেকে। কবিতা, গল্প, সাংস্কৃতিক খবর, বই-কথা প্রভৃতি সহযোগে অলংকৃত করা হয়েছে সংখ্যাটিকে। উল্লেখ্য, অনিবার্য কারণে মে-জুন ২০২২ প্রকাশের পর উজ্জীবন ২০২২ এর আর কোনো সংখ্যা প্রকাশিত হয়নি।

উজ্জীবন : প্রাপ্তিষ্ঠান

- অরঙ্গাবাদ, মুর্শিদাবাদ: বুক কর্ণার, ৯৪৭৫৯৫৩০৮৫
- করিমপুর, নদীয়া: করিমপুর পুস্তক মহল, ৯৭৩০৮১১৮১৯
- কলকাতা : পাতিরাম, ধ্যানবিন্দু, অপূর্ব, নিউ লেখা, মল্লিক বাদাস, বিশ্ববিদ্যালয় প্রকাশন
- কৃষ্ণনগর, নদীয়া: বইঘর, ৯৭৩২৫৪১৯৮৮
- চাঁচল, মালদা : পুথিপত্র
- ডেমকল, মুর্শিদাবাদ: রিলেশন (বুকস্টল), ৯৭৩২৬০৯২১০
- দুরাজপুর, বীরভূম : টিচার্স কর্নার
- বর্ধমান, পূর্ব বর্ধমান : রমজান অ্যাকাডেমী, ৮৭৭৭৩৯৬৬৩২ বিবেকানন্দ বুক অ্যাল জেরক্স সেন্টার, ৯৩৭৮১৩২৬৮৭
- বসিরহাট, উত্তর ২৪ পরগনা : সাহা বুক স্টল, ৯৮৩২৮০৬৬৬৩
- বহুরমপুর, মুর্শিদাবাদ : বিশ্বাস বুক স্টল, ৯৮০০০০০০০৮৯ আদর্শ বুক সেন্টার, ৯৪৩৪৩৯৪৪৫২
- বারাসাত, উত্তর ২৪ পরগনা : মল্লিক প্রাফিক্স, ৯১৬৩৪৮৬৭৬৬
- বারাইপুর, দক্ষিণ ২৪ পরগনা : অঞ্চলীয় বুক হাউস, ৯৭৮৩৭৪৪৮৯৮
- বালুরঘাট, দক্ষিণ দিনাজপুর : ক্ষণ বুক হাউস, ৯৪৩৪৩৯৪২১২
- মালদা সদর, মালদা: আদর্শ পুস্তকালয়, ৯৫৯৩৭০৬০০৭
- মালদা সদর, মালদা: পুনশ্চ, ৯১২৬৫২৩৭৫৪
- মেদিনীপুর, পশ্চিম মেদিনীপুর : মল্লিক পুস্তক বিপণি, ৯৯৩২০৫৭৬৬৭
- শিলিঙ্গড়ি, দার্জিলিং: ইকনমিক বুক স্টল
- সংগ্রামপুর, দক্ষিণ ২৪ পরগনা : ছাত্র সাথী, ৯৫৯৩৪৮২১৬৯
- সিউড়ি, বীরভূম : ভারত পুস্তকালয়

উজ্জীবন-এর স্বজ্ঞন

● ২৪ পরগনা-উত্তর

আমিনুল ইসলাম, বারাসাত, ৯৮৩০২৩১২০৮
মশহুর রহমান, রাজারহাট, ৮০১৭৩৪৩১৫৬
হাকিমুর রশিদ, হাবড়া, ৯৭৪৮৮৫১১৭৬

● ২৪ পরগনা-দক্ষিণ

আব্দুল আজিজ, সংগ্রামপুর, ৮১৪৫৪৪৪১৯৫
আসাদ আলি, ভাসড়, ৯১২৩৬৮৯৬১৫
মুসা আলি, জয়নগর, ৯১৫৩১৩৫৪৬৮

● কোচবিহার

মাহফুল আলম, দীনহাটা, ৯৫৬৩০৭৩১১৪
সুরাইয়া পারভিন, কোচবিহার সদর, ৮৭৬৮২৭৩৯১২

● জলপাইগুড়ি

আরমান সেলিম, ৯০৯৩৮৮৫৫৪৬

● দিনাজপুর-উত্তর

আসফাক আলম, ৭৯৮০৪৩৪৬২৫

● দিনাজপুর-দক্ষিণ

মীরাজুল ইসলাম, ৮৭৭৭৬৮৯৬৫১

● নদীয়া

সাজাহান আলী, কৃষ্ণনগর, ৯৪৩৪২৪৫২৬২
সুজিত বিশ্বাস, করিমপুর, ৮৯১৮০৮৯৯৬৩
হরিদাস পাটোয়ারী, রাগাঘাট, ৬২৯৫৮২৭৬৪৫

● পুরুলিয়া

মহম্মদ খুরশিদ আলম, ৯৯৩২২৬৩০৭৮

● বর্ধমান-পশ্চিম

আমিনুল ইসলাম, দুর্গাপুর, ৯৮৩০২৭৪৯২৮৭
আশরাফুল মণ্ডল, দুর্গাপুর, ৯৪৭৫৯৩৮৩৬৬

● বর্ধমান-পূর্ব

কারিমুল চৌধুরী, বর্ধমান সদর, ৭০০১২৪৪২৮৮
রমজান আলি, বর্ধমান সদর, ৯৪৩৪০১৪১১৭
সামসুজ জামান, জামালপুর, ৬২৯০৯৫৬৪৫৪
সোমা মুখোপাধ্যায়, বর্ধমান সদর, ৯৫৩১৫৯৮৬৫৩

● বাঁকুড়া

ফখরওদ্দিন আলি আহমেদ, ৯৪৭৬২৬৮৫৫৪

● বীরভূম

তেমুর খান, রামপুরহাট, ৯৩৩২৯৯১২৫০

ফজলুল হক, সিড়ি, ৮২৪০৯৭৯০৯৩

মেহের সেখ, লাভপুর, ৮৫০৯১০২১৫৪

● মালদা

আব্দুল মালেক, ৯৫৯৩৭০৬০০৭

জুলফিকার আলি, চাঁচল, ৯৭৩৪১৯২১৭৫

মহং আদিল, মালদা সদর, ৯৭৩৫৯৩৭৯৫০

মহং ইব্রাহিম, মালদা সদর, ৮৯৭২৫১৯৮৭৯

শাহ নওয়াজ আলম, কালিয়াচক, ৭০০১২৭৪৯১৫

● মেদিনীপুর-পশ্চিম

কামরুজ্জামান, খড়গপুর, ৯৯৩২২১৫০৩৪

বিমান পাত্র, ঘাটাল, ৯৪৭৬৩২৯৩১২

সেখ সাবির হোসেন, মেদিনীপুর সদর,

৯৬৭৯১৪৮১৭২

● মেদিনীপুর-পূর্ব

আমিনুল ইসলাম, হলদিয়া, ৯০০২৩৭৯৪২৯

ওয়াহেদ মীর্জা, এগরা, ৯১৬৩০৮৭৬৬৭

মোকলেসুর রহমান, কাঁথি, ৭০০৩৫৫৪০০৮

● মুর্শিদাবাদ

আনোয়ারুল হক, বেলডাঙ্গা, ৯৭৩৫৯৪৭৯১১

আলিমুজ্জমান, বহরমপুর, ৮৬৩৭৫৯৩৭৭২

মহং বদরংদেৱা, ডোমকল, ৮০১৬১৬১৭৬৫

● দাঙ্গিলিৎ

অঙ্কুর মহস্ত, ৯৬৪১২৪২৪১১

● হাওড়া

ইসমাইল দরবেশ, সাঁতরাগাছি, ৭০০৩৪৪৬৬৯৮

মনিরুল ইসলাম, বাগনান, ৭৯০৮১৮৮০৭১

সেখ নুরুল হুদা, বাগনান, ৯০৭৩০১২১৮১

● হুগলি

আনোয়ার সাদাত হালদার, ফুরফুরা শরীফ,

৮৯০২৪০৮৪২০

মুজিবর রহমান, হরিপাল, ৯৬৩৫৭০৬২২০

আমাদের কথা

উজ্জীবন, জানুয়ারি সংখ্যার বিষয় ছিল উপন্যাসিক নজরগল। এবার গল্পকার নজরগলকে বিষয় করা হয়েছে। পরিকল্পনা রয়েছে নাটককার নজরগল ও সম্পাদক নজরগল বিষয়ক আরও দুটি সংখ্যার রূপায়ণ। নজরগলকে নিয়ে আমাদের এই বিশেষ ক্রিয়াশীলতার তৎপর্য নিয়ে আলাদা করে কিছু বলার অপেক্ষা রাখে না। একটা সময় ছিল, যখন নজরগল এপার বাংলায় অচর্চিত প্রায় একটি নামে পরিণত হয়েছিলেন। পরে ধীরে ধীরে অবস্থার কিছুটা পরিবর্তন হলেও কাঞ্চিত লক্ষ্য কিন্তু এখনো অধরা।

আমরা বিশ্বাস করি, হাজার বছরের বাঙালি জাতি-সংস্কৃতির ইতিহাসে নজরগলের সঙ্গে তুল্য ব্যক্তিত্ব দ্বিতীয়টি নেই। তিনি আক্ষরিক অথেই বাঙালি জাতির সামাজিক ও সাংস্কৃতিক পিতামহ। হিন্দু ও মুসলমান, এই দুই ধর্ম-সম্পদায়ের সমন্বয়ে নির্মিত যে বাঙালি সমাজ তার ভিতরকার রসায়নকে আগ্রহ করে জাতীয় জীবনের চরাচর জুড়ে তাকে ছড়িয়ে দেওয়া, পর্যাপ্ত ফসল ফলানোর যে ঐকানিক প্রয়াস নজরগলের মধ্যে সুস্পষ্ট হয়েছিল তা অনন্য। এমন করে আর কেউ ভেবেছেন ও সে ভাবনার চারাগাছ কী ব্যক্তিজীবন, কী জাতীয় জীবন-ক্ষেত্রে রোপন করতে প্রয়াসী হয়েছেন বলে আমাদের জানা নেই।

বাঙালি জাতীয় জীবনের অন্যতম প্রধান সমস্যা সাম্প্রদায়িকতা। হাজার বছর পাশাপাশি বসবাস করার পরেও মুসলমান ও হিন্দু এই দুই প্রধান ধর্ম-সম্পদায়ের পারস্পরিক চেনাজানার অভাব ঘোচেনি। অপরিচিতির গাঢ় কুয়াশায় আচ্ছন্ন হয়ে রয়েছে সমাজ-মন। এমন অপ্রীতিকর অবস্থায় দায় কেউই অস্বীকার করতে পারেন না তবে তুলনামূলকভাবে মুসলমান সমাজ একেব্রে আগ্রহক সমর্থন করে একটু বেশি সরব হতে পারেন। তাদের দিক থেকে প্রচেষ্টা ছিল অনেক বেশি। মুসলমান রাজন্যবর্গের পৃষ্ঠপোষকতায় হিন্দু কবিদের হাতে বাংলা সাহিত্যের নিবিড়চর্চা, মুসলমান কবিদের রচনায় ধারাবাহিকভাবে হিন্দু সমাজ-সংস্কৃতির উপস্থাপন (লোরচন্দ্রাণী-সতীময়না, পদ্মাবতী প্রভৃতি); বিশেষ করে মুসলমান কবিদের বৈষ্ণবপদ রচনা তার উজ্জ্বল উদাহরণ।

সেদিক থেকে দেখলে, অমুসলিম সমাজের অবস্থান একেব্রে অস্বস্তিকর। প্রাগাধুনিক বাংলাসাহিত্যে অমুসলিম সমাজ-কর্তৃক খোদিত ধর্মীয়-সমন্বয়ের চিহ্ন মোটেই সুস্পষ্ট নয়। আর আধুনিক সাহিত্যের ক্ষেত্রে তো তার প্রশংস্ত ওর্তে না। ধর্ম সমন্বয়ের বিপরীতে আধুনিক বাংলা সাহিত্যে ধর্মীয় সাম্প্রদায়িকতাকে লালন করা হয়েছে নিষ্ঠার সঙ্গে। আমাদের বরেণ্য সাহিত্যিকবর্গের মধ্যে কারও কারও অবস্থান এখানে আক্ষরিক অথেই দুর্ভার্গ্যজনক। কেউ কেউ আবার সেভাবে নিজেকে প্রকট না করে প্রকারাস্তরে এমন এক অবস্থান নিয়েছেন যাতে সাম্প্রদায়িকতার সন্তোষে প্রশংস্য পেয়েছে। তাঁদের সমুদ্রবৎ সৃষ্টিক্ষেত্রে বাংলার সংখ্যাগুরু মুসলমান সম্পদায়ের সমাজ-সংস্কৃতির প্রতিবিম্বন নেই বললেই চলে। আর এখানেই নজরগলের অন্যত্য।

তিনি শুধু একাধারে ইসলামি সংগীত ও শ্যামাসংগীত রচনা করেননি; তাঁর সৃষ্টিক্ষেত্রের চরাচর জুড়ে একটা সুরই নিরবচ্ছিন্নভাবে প্রতিবন্ধিত হয়েছে; সাম্প্রদায়িক সম্প্রতি। একেব্রে ব্যক্তিগত ও পারিবারিক পরিসরে তাঁর অবস্থান যেমন প্রশংস্তাতীত তেমনি প্রশংস্তাতীত অবস্থানে উপনীত হয়েছেন সাহিত্যিক নজরগলও। একধারে হিন্দু ও মুসলমান পুরাণ-সংস্কৃতিকে তিনি তাঁর কবিতায় যেভাবে ব্যবহার করেছেন তা বিস্ময়কর। তাঁর ভাষাবোধ বা ভাষিক অবস্থান আমাদের জাতীয় জীবনকে প্রতিষ্ঠিত করেছে এক বলিষ্ঠ জীবনের উপর। ইন্দো-ইউরোপীয় ভাষার মতোই সেমেটিক ভাষারও নানা উপাদান মিশে রয়েছে আমাদের জীবন-সংস্কৃতিতে; এই প্রত্যক্ষ বাস্তবকে শিরোধার্য করে তার সাপেক্ষে বাংলা ভাষা-সংস্কৃতিকে নির্মাণ করার যে প্রত্যয়ী অবস্থান নজরগলের মধ্যে লক্ষ করা গেছিল তা আজও আমাদের কাছে আদর্শস্থানীয়।

সাতচলিশের বঙ্গভঙ্গের রক্তাক্ষ ইতিহাসের পুনরাবৃত্তি আমাদের কারোরই কাঞ্চিত হতে পারে না। এদিকে এমন অপ্রীতিকর অবস্থার পক্ষে অবস্থান দিচ্ছেন অনেক বরেণ্য ব্যক্তিত্ব; বাঙালিকে আরও, আরও বেশি করে ভাঙ্গে চাইছেন তাঁরা। তাঁদের এমন নষ্ট-মানসিকতার বিপরীতে প্রতিবাদের মশাল জ্বালিয়ে রাখার জন্য নজরগল, হাঁ নজরগলই হতে পারেন পরম আশ্রয়।

ত্ৰিমি তৃতীয় বৰ্ষ, দ্বিতীয় সংখ্যা, ফেব্ৰুৱাৰি ২০২৩ ▲ ৬

কবি সেখ নুরুল হুদা-ৱ মন ও মননেৰ অসামান্য উপসন



ସଂଖ୍ୟା-ସୂଚି

ପାଠକ-ଦର୍ଶଣ

ପଞ୍ଜୀ ରାୟ ୯

ବୀକ୍ଷଣ: ଗନ୍ଧକାର ନଜରଙ୍ଗଳ

ନଜରଙ୍ଗଳ ଇସଲାମେର ଛୋଟ ଗନ୍ଧ—ଲାଯେକ ଆଲି ଥାନ ୧୧

ଗନ୍ଧକାର ନଜରଙ୍ଗଳ ଇସଲାମ—ମହମ୍ମଦ ଇବ୍ରାହିମ ୧୯

ପ୍ରସଂଗ : ନଜରଙ୍ଗଲେର ଶିଉଲି ମାଳା—ସାଇଫୁଲ୍ ଲାହୁର ୨୭

ନଜରଙ୍ଗଲେର ଗନ୍ଧ : ସମାଜ-ସଂସ୍କରଣ—ମିରାଜୁଲ ଇସଲାମ ୩୭

କବିତା : ସା'ଆଦୁଲ ଇସଲାମ ୪୩, ଫାହିମ ହାସାନ ୪୪, ବିମାନ ପାତ୍ର ୪୫, ସାଈଦ ଆନୋଯାର ୪୫

ଧାରାବାହିକ ଉପନ୍ୟାସ : ସୂର୍ଯ୍ୟବର୍ତ୍ତ—ସେଇ ରଫିକୁଲ ଇସଲାମ ୪୬

ଗନ୍ଧ

ରାତେର ସନ୍ଦେ—ମୁସା ଆଲି ୫୧

ନିଜସ୍ଵ ପୁରଣେ—କାମାଲ ହୋସେନ ୫୭

ବନ୍ଦଦର୍ଶଣ : ବେଁଧେ ବେଁଧେ ଥାକାର ସେଇ ସବ ଦିନ—ଆଦୁଲ ବାରୀ ୬୨

ବହୁ-ଚର୍ଚା: ବାଙ୍ଗାଲି ଓ ବାଙ୍ଗାଲି ମୁସଲମାନ—ଇନାସ ଉଦ୍‌ଦୀନ ୭୧

নিবেদন

- ১। বার্ষিক ৫০০/- (পাঁচশত) টাকা দিয়ে মাসিক ‘উজ্জীবন’ এর গ্রাহক হন। এ বিষয়ে আপনার নিকটবর্তী প্রতিনিধির সঙ্গে যোগাযোগ করুন।
- ২। আলিয়া সংস্কৃতি সংসদের যাবতীয় প্রকাশনা কার্যক্রমের সাথে সংযুক্ত থাকার জন্য বার্ষিক ১০০০/- (এক হাজার) টাকার বিনিময়ে সার্বিক প্রকাশনা গ্রাহক হওয়ার অনুরোধ জানাচ্ছি। এই অর্থ এমনিতে অনুদানমূলক সহায়তা হিসেবে বিবেচিত হবে; পাশাপাশি এর সাপেক্ষে সংসদ প্রকাশিত ‘উজ্জীবন’ পত্রিকা সহ যাবতীয় পুস্তক উপহার হিসেবে আপনার হাতে তুলে দেওয়া হবে; যার অর্থমূল্য হবে এক হাজার বা ততোধিক টাকা।
- ৩। আমাদের এই পথচালায় আপনাকে সহযাত্রী ও সহকর্মী হিসাবে পেতে চাই। অনুরোধ থাকছে, সাধারণ অনুদানের পাশাপাশি বৃহত্তর লক্ষ্য রূপায়ণের লক্ষ্য, বিশেষ সাংস্কৃতিক কেন্দ্র স্থাপনের সাপেক্ষে আপনার দেয় যাকাতের অংশবিশেষ প্রদান করুন।

লেনদেন

A/C 31590592615
 1FSC SBIN0001299
 PHONEPE 7872422313
 GPAY 9734662218
 হোয়াটস্ট্যাপে (৮৬৩৭০৮৬৪৬৯) স্ক্রিন শট পাঠানোর
 অনুরোধ করছি।
 যোগাযোগ : ৮৬৩৭০৮৬৪৬৯, ৯৪৩৩৬১১৬৩৭,
 ৯৪৩২৮৮০২৪২
 aliahsanskriti@gmail.com

বাঙালি মুসলমান লেখিকা ৭৫০
চিরেখা গুপ্ত
সাহিত্য সংসদ
 (অনন্য গবেষণা গ্রন্থ। সামাজিক মূল্যের
 সাপেক্ষেও অবিস্মরণীয়।)

আলিয়া সংস্কৃতি সংসদ প্রকাশনা

**সোহরাওয়ার্দী পরিবার ঐতিহ্য ও
 উত্তরাধিকার—আলিমুজিমান**
**নেপথ্য-নায়ক মোহাম্মদ
 নাসিরউদ্দীন—খন্দকার মাহমুদুল হাসান
 (জীবনীমালা-১)**
**মৌলবি মুজিবর রহমান ও ‘দ্য
 মুসলমান’—মিলন দত্ত (জীবনীমালা-২)**
**ফয়জুন্নেসা চৌধুরাণী ও বাংলার
 নবজাগরণ—সামগ্রী আলম (জীবনীমালা-৩)**
**নূরনেছা খাতুন রচনা সমগ্র—মীর রেজাউল
 করিম (প্রকাশিতব্য)**
চরিতাভিধান বাংলার মুসলমান
সমাজ—সম্পাদকমণ্ডলী (প্রকাশিতব্য)

প্রাক্ সাতচল্লিশ পর্বে **বাঙালি মুসলিম** **মেয়েদের সাহিত্যচার্চা**

সম্পাদনা : সাইফুল্লা ও কামরুল হাসান
 ১-৪ খণ্ড, ২৫০০/-

বুকস স্পেস
 ২বি/৩, নবীন কুণ্ড লেন • কলকাতা-৯
 • যোগাযোগ : ৯১৪৩১৩৪৯৯৩

পাঠক-দর্শণ

মাননীয় সম্পাদক
উজ্জীবন

আকস্মিকভাবেই হাতে এসেছিল ‘উজ্জীবন’ মাসিকপত্রের জানুয়ারি ২০২৩ সংখ্যাটি। প্রচলে কাজী নজরুল ইসলামের তিনটি উপন্যাস নিয়ে আলোচনা দেখে প্রাথমিক একটা আগ্রহের সৃষ্টি হয়েছিল। কিন্তু পাতা উল্টে পুরোটা দেখার পরে পত্রিকাটির অভিনবত্বের প্রতি বাড়তি আকর্ষণ সৃষ্টি হল। সেই ভালো লাগার কথাগুলো তুলে ধরার জন্য এই পত্রের অবতারণা।

ঘোষণা অনুসারে এই বঙ্গে বর্তমান মুসলিম শিক্ষিত সমাজে সাহিত্য ও সংস্কৃতি চর্চার একটা বাতাবরণ সৃষ্টি করাই পত্রিকার মুখ্য উদ্দেশ্য। একথা তো সত্য, যে স্বাধীনতা পূর্বকালে ‘সওগাতা’, ‘মোহাম্মদী’, ‘বঙ্গীয় মুসলমান সাহিত্য পত্রিকা’ প্রভৃতি সাময়িকপত্র বাংলার মুসলমান সমাজে সাহিত্য সংস্কৃতি-চর্চায় অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা নিয়েছিল। দেশভাগের পর স্বাভাবিক ভাবেই সে ধারা স্থিতি হয়ে আসে। ‘জাগরণ’, ‘পয়গাম’, ‘কাফেলা’ প্রভৃতি কিছু কিছু পত্রিকা বেশ কিছুদিন এই ধারাকে বজায় রাখার সীমিত প্রচেষ্টা নিয়েছিল, কিন্তু কালের প্রবাহে একসময় হারিয়ে যায় সেসব। এখন এপার বাংলায় মুসলমান সমাজ কর্তৃক সম্পাদিত ও পরিচালিত মননশীল কোনো সাহিত্যপত্র নেই সেই অর্থে। অথচ বিগত ২০-২৫ বছরে এই বঙ্গে একটা শিক্ষিত মুসলিম জনসমাজ গড়ে উঠেছে। তাদের ভিতরে এই অভাব বোধ নিশ্চয় কাজ করে।

‘উজ্জীবন’কে দেখে মনে হল

— এই পত্রিকা সেই অভাব পূরণ করার একটা মাধ্যম হয়ে উঠতে পারে।

আগেই বলেছি, তিনটি নজরুল-উপন্যাসের পর্যালোচনা আমাকে আকৃষ্ট করেছিল—সেগুলি নিয়ে কয়েকটি কথা উল্লেখ করি। ‘কুহেলিকা’ উপন্যাস নিয়ে আলোচনায় সুমিতা চক্ৰবৰ্তী দেখিয়েছেন উপন্যাসের নায়ক জাহাঙ্গীরের জীবনে বিপ্লবী মতাদর্শ ও প্রেম কীভাবে সমান্তরালে বয়ে চলেছে এবং শেষে কোথাও গিয়ে প্রেম ও দেশপ্রেম এক হয়ে গিয়েছে।

জাহাঙ্গীরের চরিত্রটি যে নজরুল জীবনেরই প্রতিচ্ছবি তা এই কাহিনিতে সুস্পষ্টভাবেই প্রতিবিম্বিত হয়েছে। উপন্যাসটিতে কাহিনির গঠন ও প্লট নির্মাণের ক্ষেত্রে অনেক অসংগতি আছে, কিংবা উপন্যাসটি শিল্প-সৃষ্টির বিভিন্ন তাত্ত্বিক ধারাকে অনুসরণ করেনি — এই অভিযোগে অনেকে ‘কুহেলিকা’-কে অভিযুক্ত করেন। কিন্তু প্রাবন্ধিক স্পষ্টভাবে ব্যক্ত করেছেন, যে সাহিত্য বা শিল্প কখনোই তত্ত্বকে অনুসরণ করে চলে না, বরং সাহিত্যের মুখ চেয়ে বিভিন্ন তত্ত্ব নির্মিত হয়েছে। তাই পাঠকের মনে এক একটা সাহিত্যের এক একরকম উপলব্ধি প্রতিবিম্বিত হয়। এটিএম সাহাদাতুল্লা নজরুলের ‘মৃত্যুকুধা’ উপন্যাসের আলোচনায় সুস্পষ্ট হয়েছে মার্কসবাদী চিন্তা-চেতনার সাথে প্লেটোনিক প্রেমের তাত্ত্বিক ভাবনার রসায়ন। উপন্যাসটি চোখে আঙুল দিয়ে দেখিয়ে দেয় কীভাবে দরিদ্র মানুষের ক্ষুধার লেলিহান শিখা ধ্বংস করে দেয় তার পারিবারিক জীবন, তার সামাজিক জীবনকে। শেখ জাহির আবাস ‘বাঁধন-হারা’ উপন্যাসের আড়ালে আত্মঘোষণা’ নিবন্ধে দেখিয়েছেন, এটি মূলত ব্যক্তি নজরুলেরই আত্ম-ঘোষণা। ১৭টি পত্র সমষ্টি এই উপন্যাসের বিভিন্ন পত্রের মাধ্যমে প্রাবন্ধিক অক্ষন করেছেন এক আত্মজীবনের প্রতিকৃতি, যেখানে বিদ্রোহী কবি নিজেকেই চিরায়িত করেছেন বিভিন্ন চরিত্রের মধ্যে দিয়ে।

প্রবন্ধ ছাড়াও ভিন্ন ভিন্ন স্বাদের সাতটি কবিতা প্রকাশিত হয়েছে এই পত্রিকায়। ‘পাকা তেলাকুচো ফলের মতো অমলিন অভিনবত্বের প্রতি একটা বাড়তি আকর্ষণ সৃষ্টি হলো। সেই ভালো লাগার কথাগুলো তুলে ধরার মতোন পৃথিবীর বুকে’

— মহম্মদ বাকীবিল্লাহ
মন্ডলের কবিতায় এই

উপর্যাসটি করেছে এক অন্য রকম কাব্যময় আবহ। জুলফিকার খান, সাহারুখ মোল্লা, আতিয়ার রহমান, ফিরোজা খাতুন, মুসলিমা বেগমের কবিতাগুলিও যথেষ্ট সুখপাঠ্য। বর্তমান সময়ের অভিশপ্ত অন্ধকার ও বিষাক্ত পরিবেশের ছবি যেমন উঠে এসেছে এই কবিতাগুলিতে, তেমনি ফুটে উঠেছে আশার আলো (হিমভরা পৃথিবী, জুলফিকার খান)।

দুটি নিটোল সাবলীল ও সুন্দর ছোটগল্প পত্রিকাটিকে আরও সমৃদ্ধ করেছে। সাম্প্রতিক কালে ভারতের নাগরিকত্ব নিয়ে

যে রাজনৈতিক তরঙ্গ শুরু হয়েছে, সেই প্রেক্ষাপটে রাচিত শেখ আব্দুল মান্নানের ‘মনের আকাশে আলো’ গল্পে উঠে এসেছে এক টুকরো সুন্দর সম্প্রীতির ছবি। দুই বাংলার দুই ভিন্ন ধর্মের কিশোর-কিশোরী ও তাদের পরিবারের লোকজনের মধ্যে টানাপোড়েন, সম্পর্কের জটিলতা—সব শেষে পরিণতি লাভ করেছে এক আবেগময় মানবিক প্রত্যয়ে। ওপার বাংলার অনুপ্রবেশ এবং সম্প্রদায়ের বিভেদকে হাতিয়ার করে রাজনৈতিক কান্ডারীদের সওদাগরী মনের মুখে লেখক চুনকালি মাথিয়ে দিয়েছেন।

এই পত্রিকার আরেকটি মূল্যবান সম্পদ হচ্ছে বিদ্যুতী মীরাতুন নাহারের সাক্ষাৎকার। অসন্তুষ্ট শান্ত, মৃদুভাষী এই বিশিষ্ট গুণী মহিলার অনেক আলোচনা আমরা টিভিতে দেখেছি। বর্তমানে মেয়েদের স্বাধিকার অর্জন, উগ্র সম্প্রদায়িকতা, মুসলিম সমাজ জীবনের নানাবিধ সমস্যা ইত্যাদি নানা প্রসঙ্গে তার স্পষ্ট অথচ যুক্তিসিদ্ধ বক্তব্য আমরা শুনে থাকি। এই সাক্ষাৎকারের মাধ্যমে তাঁর ব্যক্তিজীবন, কর্মজীবন এবং সামাজিক জীবন সম্পর্কে অনেক কিছু আমরা জানতে পারলাম। প্রাসঙ্গিক কিছু সাংস্কৃতিক খবরাখবর পত্রিকার প্রাসঙ্গিকতাকে আরো বাড়িয়ে তুলেছে।

সৈয়দ রেজাউল করিম তাঁর ‘স্বর্ণচাঁপার উপাখ্যান’ গল্পটি সাধারণ একটি প্রেম কাহিনি দিয়ে শুরু করলেও কাহিনি যত অগ্রসর হয়েছে ততই গল্পের রহস্যময়তা ঘনীভূত রূপ নিয়েছে। এ গল্প পাঠককে বাধ্য করে গল্প-পথ অনুসরণ করে উপসংহারে উপনীত হতে।

প্রবন্ধ, গল্প, কবিতার পাশাপাশি আরো কিছু বিষয়ের সম্বন্ধে পত্রিকাটির আকর্ষণকে বাড়িয়ে তুলেছে। ‘মুর্শিদাবাদ: আম দরবারে নবাব’—এ তথ্যমূলক আম-কাহিনি তুলে ধরেছেন মাজরাল ইসলাম। ‘অভিন্ন দেওয়ানি বিধি’ শীর্ষক বহু বিতর্কিত ও বহু চর্চিত লেখাটিতে বর্তমান শাসকবর্গের এই প্রসঙ্গে অতি উৎসাহের পিছনে এক কালো মেঝের অশনি সংকেত দেখতে পেয়েছেন পত্রিকার সম্পাদক। ভারতের মতো বহু ধর্ম সম্প্রদায়, জাতি ও বহু ভাষাভাষীর দেশে সামাজিক ও সাংস্কৃতিক বৈচিত্র্য থাকাটাই স্বাভাবিক। আর এই বৈচিত্র্যের মাঝে ঐক্যের-উত্তাপ হলো ভারতীয় সংস্কৃতির প্রাণধারা। তাঁর মতে মুসলমান সমাজ তথা যে কোনো সংখ্যালঘু সমাজের সুষ্ঠু বিকাশের জন্য তাদের নিজস্বতাকে বজায় রাখা অত্যন্ত জরুরি।

এই পত্রিকার আরেকটি মূল্যবান সম্পদ হচ্ছে বিদ্যুতী মীরাতুন নাহারের সাক্ষাৎকার। অসন্তুষ্ট শান্ত, মৃদুভাষী এই বিশিষ্ট গুণী মহিলার অনেক আলোচনা আমরা টিভিতে দেখেছি। বর্তমানে মেয়েদের স্বাধিকার অর্জন, উগ্র সম্প্রদায়িকতা, মুসলিম সমাজ জীবনের নানাবিধ সমস্যা ইত্যাদি নানা প্রসঙ্গে তার স্পষ্ট অথচ যুক্তিসিদ্ধ বক্তব্য আমরা শুনে থাকি। এই সাক্ষাৎকারের মাধ্যমে তাঁর ব্যক্তিজীবন, কর্মজীবন এবং সামাজিক জীবন সম্পর্কে অনেক কিছু আমরা জানতে পারলাম। প্রাসঙ্গিক কিছু সাংস্কৃতিক খবরাখবর পত্রিকার প্রাসঙ্গিকতাকে আরো বাড়িয়ে তুলেছে।

কিন্তু যে জায়গাটিতে এসে হোঁচট খেলাম সেটি হল এই সংখ্যায় প্রকাশিত একটি উপন্যাস। পঞ্চাশ বছর পরে দুই বন্ধুর মধ্যে আকস্মিক অন্তরঙ্গ আলাপচারিতায় উঠে আসা অবুৰু ছেলেবেলা, বয়স সন্ধিক্ষণের চপলতা, প্রথম সিগারেট খাওয়া, প্রথম ঘোবনের রোমান্টিক সময় খুব সুন্দর ভাবেই ছায়াপাত করেছে ‘ঘূর্ণাবর্ত’ শীর্ষক এই উপন্যাসটিতে। কিন্তু মাত্র পাঁচ পৃষ্ঠার মধ্যে সীমাবদ্ধ একান্ত ব্যক্তিগত এমন আলাপচারিতাকে কি আদৌ উপন্যাস বলা যায়? দৈর্ঘ্য দিয়ে সাহিত্যের বিচার করা যায় না ঠিকই, কিন্তু উপন্যাস বলতে আমরা যা সাধারণত প্রত্যাশা করে থাকি—তার কোনোটিই যেন এই লেখায় সম্পূর্ণ হয়ে ওঠেনি। অবশ্য একটি সুন্দর ছোট গল্প হিসেবে অবশ্যই রচনাটিকে পাঠ করা যায়।

যাইহোক, সবমিলিয়ে এই পত্রিকা এক সমান্তরাল জাগরণের প্রত্যাশা জাগিয়ে তুলেছে। আগ্রহ নিয়ে পরবর্তী সংখ্যার অপেক্ষায় রইলাম।

পল্লবী রায়
লেক গার্ডেনস, কলকাতা

ନଜରଳ ଇସଲାମେର ଛୋଟ ଗଙ୍ଗ

ଲାଯେକ ଆଲି ଥାନ

ଓପନ୍ୟାସିକ ନଜରଳ ଏର ଆବିର୍ଭାବ କଲ୍ପନାର କୋଲାହଲେର ମଧ୍ୟେ ହଲେ ଓ ଗଙ୍ଗକାର ହିସେବେ ତିନି ପ୍ରାକ୍ କଲ୍ପନା ପବେଇ ଆବିର୍ଭୂତ । ପ୍ରଥମ ଜୀବନେର ସାହିତ୍ୟଚାର କଥା ବାଦ ଦିଲେ ଏ କଥା ବଲତେ ହ୍ୟ, ଯେ ନଜରଳେର ସଥାର୍ଥ ସାହିତ୍ୟ ଜୀବନ ଶୁରୁ ହେଁବେ ତାର ସୈନ୍ୟବାହିନୀତେ ଅବସ୍ଥାନ କାଲେ ।

ରାଶିଆୟ ବଲଶୈଭିକ ବିପ୍ଳବ ଶୁରୁ ହଲ, (୧୯୧୭) ନଜରଳ ପ୍ରବେଶିକା ପରୀକ୍ଷା ଦିଲେନ ନା । ସୈନ୍ୟ ବିଭାଗେ ଯୋଗ ଦିଲେନ । ଦେଶେର ପରାଧୀନିତା ଛାତ୍ର ଜୀବନ ଥେକେ ନଜରଳକେ ପୌଡ଼ିତ କରଛିଲ । ସୈନ୍ୟବାହିନୀତେ ଯୋଗଦାନେର ପେଛନେ ଛିଲ ଯୁଦ୍ଧବିଦ୍ୟା ଶିକ୍ଷା କରେ ଇଂରେଜଦେର ବିରକ୍ତାଚରଣେ ଭାବନା ।—ଏ ରକମ ସଂବାଦ ତାର ସହପାଠୀ (ସତୀର୍ଥ ନଯ) ଶୈଳଜାର । ମୁଜଫଫର ଆହମେଦଓ ଏକଥା ବଲେହେନ ।

କିନ୍ତୁ ଦେଶକେ ସ୍ଵାଧୀନ କରା, ଇଂରେଜଦେର ବିରକ୍ତାକୁ ଯୁଦ୍ଧ କରାର ଜନ୍ୟ ଯୁଦ୍ଧଶିକ୍ଷା ଇତ୍ୟାଦିର ଭେତରେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଯାଇ ଥାକ ନା କେନ୍ତି ସୈନ୍ୟବାହିନୀତେ ନଜରଳକେ ଯେତେ ହେଁବେ ଅନ୍ତର୍ମାନର ଜନ୍ୟ । ଚାକରି କରତେ । ଆର ବଞ୍ଚଦେଶେର ତଥା କଳକାତାର ମାଟିତେ ଚାକରିର ଅନୁସନ୍ଧାନ ନା କରେ, ସ୍କୁଲେର ଶେଷ ପରୀକ୍ଷା ନା ଦିଯେ ଚାକରି ନିଯେ ସୈନ୍ୟବାହିନୀତେ ଯାଓଯାଇ ମଧ୍ୟେ ନିଶ୍ଚଯାଇ ଏକ ରୋମାଣ୍ଟିକ ମନ କ୍ରିୟାଶୀଳ ହେଁବେ । ଏକ ପ୍ରେମ-ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାତ ବିପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମାନସିକ ଅବସ୍ଥା । ଏ ପ୍ରେମର ନାଯିକା ଅବଶ୍ୟାଇ ସେଇ ପ୍ରେମିକା ଯାର ମାଥାର କାଁଟା ସୈନ୍ୟବାହିନୀତେ ଯାବାର ସମୟ ନଜରଳେର ସଙ୍ଗେ ଛିଲ । ଏଇ ନାରୀଇ ହୁତେତୋ ନଜରଳେର ଜୀବନେର ପ୍ରଥମ ପ୍ରେମିକା । ଏଇ ନାରୀର କଥା ନଜରଳେର ସୈନ୍ୟବାହିନୀ-ସହକର୍ମୀ ପ୍ରାଗତୋୟ ଚଟ୍ଟୋପାଧ୍ୟାଯ ଜାନାଲେଓ ତାର ନାମ ପ୍ରକାଶେର ବ୍ୟାପାରେ ସାବଧାନତା ଅବଲମ୍ବନ କରେ ନୀରବ ଥେକେହେନ । ଏଇ ମାନସିକ ସନ୍ତ୍ରଣାଇ ରୋମାଣ୍ଟିକ ନଜରଳକେ ଲେଖନୀ ଧାରଣେ ପ୍ରେରଣା ଦିଯେଛିଲ ବଲେ ମନେ ହ୍ୟ । ଏକଥାର ପ୍ରମାଣ ବହନ କରେ ତାର ପ୍ରଥମ ଜୀବନେର ଲେଖା ଗଙ୍ଗ ଓ

ପରବର୍ତ୍ତୀତେ ଲେଖା ଉପନ୍ୟାସ, କବିତା ଏବଂ ଗାନ । ତାର ‘ବାଁଧନ-ହାରା’ ପତ୍ର ଉପନ୍ୟାସେର ନାୟକ ସୈନ୍ୟବାହିନୀତେ ଯୋଗଦାନ କରେ ଠିକ ଏହି ପ୍ରେମ-ପ୍ରହତ ମାନସିକତା ଥେକେ । ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟଜନକଭାବେ ତାର ନାମ ନୁରଳ ହୋଦା । ଡାକ ନାମ ନୁର । ପ୍ରସଂଗ ମନେ ପାଡ଼େ, ନଜରଳାଓ ନିଜେର ନୁର ନାମ ପଛନ୍ଦ କରତେନ । ନଜରଳକେ ଯାଁରା ଭାଲୋବାସତେନ ଓ ମେହେ କରତେନ ତାଁରା ନଜରଳେର ନୁର ନାମ ବ୍ୟବହାର କରତେନ । ବିଭିନ୍ନ ଚିଠିତେଓ ନଜରଳ ନୁରଦା, ନୁର ସ୍ଵାକ୍ଷର କରେଛେ । ସୈନ୍ୟ ବାହିନୀତେ ଥାକା କାଲେ ନଜରଳେର ଲେଖା ବିଭିନ୍ନ ଗଙ୍ଗେର ନାୟକେରାଓ ବ୍ୟଥାହତ ଓ ସୈନ୍ୟବାହିନୀତେ ଯୋଗଦାନକାରୀ । ଏହି ମାନସିକ ଅବସ୍ଥାତେ ସୈନ୍ୟବାହିନୀର କଠୋର ଜୀବନ ଥେକେଓ ବ୍ୟଥାର ଦାନେ-ର ରୋମାଣ୍ଟିକ ପ୍ରେମ-କଥା ରଚନା ସଭ୍ବପର ।

ଅବିଶ୍ୱାସ୍ୟ ହଲେଓ କବି ନଜରଳ ସମ୍ପର୍କେ ଆରୋ ଏକଟି କଥା ମନେ ହ୍ୟ ସତ୍ୟ । ସାହିତ୍ୟ ଜୀବନେ ନଜରଳ ପ୍ରଥମେ ଗଙ୍ଗକାର, ତଥା ଗନ୍ଧକାର, ପରେ କବି । ତାର ପ୍ରଥମ ମୁଦ୍ରିତ ରଚନା ଗଙ୍ଗ ‘ବାଉଁଗୁଲେର ଆତ୍ମକାହିନୀ’ (୧୯୧୯) । ଆର ତାର ପ୍ରଥମ ପର୍ଯ୍ୟାଯେର ରଚନା ପ୍ରକାଶେର ତାଲିକାର ଦିକେ ନଜର ଦିଲେ ବୋବା ଯାବେ ନଜରଳେର ସାହିତ୍ୟଚାର ପ୍ରାଥମିକ ପ୍ରକାଶଟା ଛିଲ ଗଦ୍ୟ ତଥା ଗଙ୍ଗକାରେର, ଏଥାନେ ସେଇ ତାଲିକାଟି ଉଦ୍ଧାର କରା ଯେତେ ପାରେ :

ରଚନାକାଲ—ପତ୍ରିକା—ରଚନା—ଶ୍ରେଣି

୧୯୧୯/୧୩୨୬—ଜୈଯ୍ୟ—ସଓଗାତ—ବାଉଁଗୁଲେର ଆତ୍ମକାହିନୀ—ଗଙ୍ଗ

୧୯୧୯/୧୩୨୬---ଶ୍ରାବଣ---ବନ୍ଦୀ ମୁସଲମାନ ସାହିତ୍ୟ ପତ୍ରିକା—ମୁକ୍ତି—କବିତା

୧୯୧୯/୧୩୨୬—ଭାଦ୍ର—ସଓଗାତ—ସ୍ଵାମୀହାରା—ଗଙ୍ଗ

୧୯୧୯/୧୩୨୬—ଆଶ୍ରିନ—ସଓଗାତ—କବିତା ସମାଧି—କବିତା

୧୯୧୯/୧୩୨୬---କାର୍ତ୍ତିକ---ବନ୍ଦୀ ମୁସଲମାନ ସାହିତ୍ୟ ପତ୍ରିକା—ହେନା—ଗଙ୍ଗ

୧୯୧୯/୧୩୨୬—ପୌଷ—ପ୍ରବାସୀ—ଆଶ୍ୟ—କବିତା
 ୧୯୨୦/୧୩୨୬—ମାଘ—ବଙ୍ଗୀୟ ମୁସଲମାନ ସାହିତ୍ୟ ପତ୍ରିକା—
 ବ୍ୟଥାର-ଦାନ—ଗଲ୍ଲ
 ୧୯୨୦/୧୩୨୬ (?)—ଫାଲ୍ଗୁନ-ଚୈତ୍ର—ନୂର—ସୁମେର ଘୋରେ—ଗଲ୍ଲ
 ୧୯୨୦/୧୩୨୭—ବୈଶାଖ—ନୂର—ରିକ୍ରେଟ୍-ବେଦନ—ଗଲ୍ଲ
 ୧୯୨୧/୧୩୨୭—ମାଘ—ନୂର—ମେହେର ନେଗାର—ଗଲ୍ଲ
 ୧୯୨୧/୧୩୨୭ --- ମାଘ--- ବଙ୍ଗୀୟ ମୁସଲମାନ ସାହିତ୍ୟ
 ପତ୍ରିକା—ସାଁବୋର ତାରା—ଗଲ୍ଲ
 ତାଲିକା ଥିକେ ଦେଖା ଯାଯା, ପ୍ରଥମ ପର୍ଯ୍ୟାୟେ ନଜରଳ୍ଲେର ପ୍ରକାଶିତ
 ରଚନାର ମଧ୍ୟେ ଗଲ୍ଲେର ସଂଖ୍ୟା ୯ ଏବଂ କବିତାର ସଂଖ୍ୟା ୨, ତାର
 ମଧ୍ୟେ ଏକଟି ଅନୁବାଦ କବିତା।

ନଜରଳ୍ଲେର ପ୍ରଥମ ପ୍ରକାଶିତ ଗଲ୍ଲ ‘ବାଉଡ଼ୁଲେର ଆୟକାହିନୀ’ ।
 ପ୍ରଥମ ପ୍ରକାଶର ସମୟ ଲେଖକେର ବୟସ ୨୦ ବର୍ଷ । ଗଲ୍ଲଟି ନଜରଳ୍ଲେର
 ପ୍ରଥମ ପ୍ରକାଶିତ ରଚନା ହଲେଓ ଗଲ୍ଲଟିତେ ତାଁର ବର୍ଣନାଭଞ୍ଜି ଭାଷା ଓ
 ଶବ୍ଦ ପ୍ରୟୋଗେର ତିର୍ଯ୍ୟକତା, ଜଡ଼ତାହିନ ବେଗବାନ ବାକ୍ୟବନ୍ଧ, ଅନୁୟଙ୍ଗ
 ପ୍ରୟୋଗେର ବିଶିଷ୍ଟତା, ସର୍ବୋପରି ରବିନ୍ଦ୍ରନାଥକେ ଉପଲକ୍ଷି ଓ
 ପ୍ରୟୋଗେର ନିଜସ୍ଵତା ଆମାଦେର ଚଢକିତ କରେ ଦେଇ । ରବିନ୍ଦ୍ର-ଅନୁୟଙ୍ଗ
 ବ୍ୟବହାରେର ଏକଟି ଦୃଷ୍ଟିଅନ୍ତ ଏଥାନେ ଉତ୍ସୁତ କରା ଯାକ : “ବାସ୍ତବିକ
 ସେବକମ ପ୍ରହାର ଆମି ଜୀବନେ ଆଶା କରିନି । ଚପେଟାଧାତ ମୁଣ୍ଡ୍ୟାଧାତ,
 ଇତ୍ୟାଦିର ଚାର ହାତ ପାଯେର ସତ ରକମ ଆଧାତ ଆଜ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆବିଷ୍ଟ
 ହେଁଥେ ସବ ଯେନ ରବି ବାବୁର ଗାନେର ଭାଷାଯ “ଶ୍ରାବଣେର ଧାରାର
 ମତୋ” ପଡ଼ିଲେ ଲାଗଲୋ । “ଆମାର ମୁଖେର ପରେ, ପିଠେର ପରେ” ।
 ମୂଳ ଗାନେର ‘ମୁଖେର ପରେ ବୁକେର ପରେ’ (ବାଉଡ଼ୁଲେର ଆୟକାହିନୀ)
 -କି କୌଶଳେ ବନ୍ଦବ୍ୟେର ମେଜାଜେର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗତିରେଥେ
 ତାଂପର୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବେ ବଦଳେ ନିର୍ବିକାରଭାବେ ‘ପିଠେର ପରେ’ ଲିଖେ
 ଦିଲେନ କବି ! ଏକ ଉଦ୍‌ଦୀଯାମାନ ସୁବୁକ ଲେଖକେର ହାତେ ରବିନ୍ଦ୍ରନାଥେର
 ଏମନ ଦୁଃସାହସିକ ବଦଳ ସୁଧିଯେ ଦିଛିଲ ଏହି ଶିଳ୍ପୀର ଦୃଷ୍ଟି-ଶକ୍ତିର
 ସଂକାଳନା । ‘ବ୍ୟଥାରଦାନ’ ନଜରଳ୍ଲେର ପ୍ରଥମ ପ୍ରକାଶିତ ଗଲ୍ଲଗ୍ରହ୍ୟ ।
 ପ୍ରକାଶକାଳ : ଫାଲ୍ଗୁନ ୧୩୨୮ (ଫେବ୍ରୁଆରି ୧୯୨୨) । ବାଲା ବାହ୍ଲ୍ୟ,
 ଏଟି କବି ବଲେ ବିଖ୍ୟାତ ନଜରଳ୍ଲେର ପ୍ରଥମ ପ୍ରକାଶିତ ପ୍ରକାଶ । କିନ୍ତୁ
 କାବ୍ୟଗ୍ରହ୍ୟ ନଥ । ଗଲ୍ଲ ସଂକଳନ । ଏତେ ସଂକଳିତ ହେଁଥେ ୬ ଟି
 ଗଲ୍ଲ । ୧. ବ୍ୟଥାରଦାନ, ୨. ହେନା, ୩. ବାଦଳ-ବରିଷ୍ଣେ, ୪. ସୁମେର
 ଘୋରେ, ୫. ଅତ୍ସୁ କାମନା ଏବଂ ୬. ରାଜବନ୍ଦୀର ଚିଠି ।

ପ୍ରଥମ ପ୍ରକାଶକାଳର ପ୍ରଥମ ପ୍ରେମେର ସଙ୍ଗନୀ, ଆମାଦେର ନାମ ନା
 ଜାନା ସେଇ ମେଯେ । ସନ୍ତୁତ ବ୍ୟଥାର ଦାନେ-ର ଅଧିକାଂଶ ଗଲ୍ଲେର
 ନାୟିକା ସେଇ କବି-‘ମାନସୀ’ । କବି ତାଁକେ ଜୀବନେ ପାନନି । କିନ୍ତୁ
 ‘ବ୍ୟଥାର ଦାନ’ ପର୍ବର୍ତ୍ତନାର ଲେଖାଲେଖିତେ ତାରଇ ଅବିସଂବାଦିତ ପ୍ରଭାବ ।
 କବିର ସୈନିକ ଜୀବନେର ରୋମାନ୍ସର ମୂଳେ ଛିଲ ସେଇ ନାରୀର ଅରଦପ
 ଉପାସ୍ତି ।

ଆମରା ଆଗେଇ ଜେନେଛି ‘ବ୍ୟଥାର ଦାନ’ ଗଲ୍ଲଟି ୧୩୨୭ ଏର
 ମାଘ ସଂଖ୍ୟାର ବଙ୍ଗୀୟ ମୁସଲମାନ ସାହିତ୍ୟ ପତ୍ରିକାଯ ପ୍ରଥମ ପ୍ରକାଶିତ
 ହେଁଥେ ।

ଆମରା ଆଗେଇ ଜେନେଛି ‘ବ୍ୟଥାର ଦାନ’ ଗଲ୍ଲଟି ୧୩୨୭ ଏର
 ମାଘ ସଂଖ୍ୟାର ବଙ୍ଗୀୟ ମୁସଲମାନ ସାହିତ୍ୟ ପତ୍ରିକାଯ ପ୍ରଥମ ପ୍ରକାଶିତ
 ହେଁଥେ ।

କିଶୋର ନଜରଳ୍ଲେର ପ୍ରଥମ ପ୍ରେମେର ସଙ୍ଗନୀ, ଆମାଦେର ନାମ ନା
 ଜାନା ସେଇ ମେଯେ । ସନ୍ତୁତ ବ୍ୟଥାର ଦାନେ-ର ଅଧିକାଂଶ ଗଲ୍ଲେର
 ନାୟିକା ସେଇ କବି-‘ମାନସୀ’ । କବି ତାଁକେ ଜୀବନେ ପାନନି । କିନ୍ତୁ
 ‘ବ୍ୟଥାର ଦାନ’ ପର୍ବର୍ତ୍ତନାର ଲେଖାଲେଖିତେ ତାରଇ ଅବିସଂବାଦିତ ପ୍ରଭାବ ।
 କବିର ସୈନିକ ଜୀବନେର ରୋମାନ୍ସର ମୂଳେ ଛିଲ ସେଇ ନାରୀର ଅରଦପ
 ଉପାସ୍ତି ।

ଆମରା ଆଗେଇ ଜେନେଛି ‘ବ୍ୟଥାର ଦାନ’ ଗଲ୍ଲଟି ୧୩୨୭ ଏର
 ମାଘ ସଂଖ୍ୟାର ବଙ୍ଗୀୟ ମୁସଲମାନ ସାହିତ୍ୟ ପତ୍ରିକାଯ ପ୍ରଥମ ପ୍ରକାଶିତ
 ହେଁଥେ ।

ବ୍ୟଥାର ଦାନ ଗଲ୍ଲେର ଦାରା ଓ ସଯଫୁଲମୂଳକ ଆଫଗାନିସ୍ଥାନ କକେଶାସ ହେଁ ଲାଲ ଫୌଜେ ଯୋଗ ଦେୟ । ଏବଂ ବିପ୍ଲବ ବିରୋଧୀଦେର ବିରଦ୍ଧେ ଯୁଦ୍ଧ କରେ । Red Army-ର ବାଂଲା ‘ଲାଲ ଫୌଜ’ କରେଛେ ନଜରଳ । ନଜରଳ ଗଲ୍ଲେ ଲିଖେଛେ : “ଯା ଭାବଲୁମ ତା ଆର ହଲ କହି । ସୁରତେ ସୁରତେ ଶେଷେ ଏହି ଲାଲ ଫୌଜ ସୈନ୍ୟଦେର ଦଲେ ଯୋଗ ଦିଲୁମ । ଏ ପରଦେଶୀକେ ତାଦେର ଦଲେ ଆସତେ ଦେଖେ ଏହି ସୈନ୍ୟଦଳ ଖୁବ ଉତ୍ସୁଳ ହେଁଛେ । ... ଆମାର ଆଦର କରେ ଏଦେର ଦଲେ ନିଯେ ଏରା ବୁଝିଯେ ଦିଲେ ଯେ କତ ମହାପ୍ରାଣତା ଆର ପବିତ୍ର ନିଃସାର୍ଥପରତା ପ୍ରଗୋଡ଼ିତ ହେଁ ତାରା ଉତ୍ସୀତିତ ବିଶ୍ଵବାସୀର ପକ୍ଷ ନିଯେ ଅତ୍ୟାଚାରେର ବିରଦ୍ଧେ ଯୁଦ୍ଧ କରେଛେ ଏବଂ ଆମିଓ ସେହି ମହାନ ବ୍ୟକ୍ତି ସଙ୍ଗେର ଏକଜନ । ... ଦାରା ବଲଲେ, ଏର ଚେଯେ ଭାଲୋ କାଜ ଆର ଦୁନିଆୟ ଖୁବ୍ ପେଲୁମ ନା ତାଇ ଏ ଦଲେ ଏସେଛି ।” ପତ୍ରିକାଯ ପ୍ରକାଶେର ସମୟ ମୋଜଫଫର ଆହମଦ ଏହି ‘ଲାଲ ଫୌଜ’ କଥାଟି ବଦଳେ ‘ମୁକ୍ତି ସେବକ ସୈନ୍ୟ’ ଲିଖେଛେ । କାରଣ ସେହି ସମୟ ବିଟିଶ ଭାରତେ ରକ୍ଷ ବିପ୍ଲବ ବା ଲେନିନ ଓ ମାର୍କ୍ସ ସମ୍ପର୍କେ କୋନୋ ଲେଖାଲେଖି ବା ଆଲୋଚନା ନିଯିନ୍ଦ ଛିଲ । ଏ ଧରଣେର କାଜ ଛିଲ ଆହିନତ ଅପରାଧ । ତା ଛାଡ଼ା ନଜରଳ ଛିଲେଣ ବିଟିଶ ବାହିନୀର ଏକଜନ ସୈନିକ । ଏଜନ୍ ଏତେ ତାର ବିପଦ୍ୱ ହତେ ପାରେ ।

ଏ ଛାଡ଼ା ପ୍ରତାକ୍ଷ ଦେଶପ୍ରେମେର ଆବେଗବାହୀ ଏହି ଗଲ୍ଲେ ନିଯେ ଭଯ ଛିଲ ପ୍ରେସେର କର୍ମୀଦେରେ । ସଦ୍ୟ ଜାଲିଆନାଓୟାଲାବାଗେର ବୀଭତ୍ସତା ମାନୁଷେର ମନେ ତଥନେ ଦଗଦଗେ । ତାଇ ବ୍ୟଥାର ଦାନେ-ର ଏହି ସବ ପଂକ୍ତି ଛିଲ ଯଥେଷ୍ଟ ଆତକେର : ‘‘ଅନେକ ଦିନ ପରେ ତୋମାର ବୁକେ ଫିରେ ଏସେଛି । ଆର ମାଟିର ମା ଆମାର, କତ ଠାଣ୍ଗ ତୋମାର କୋଲ ! ... ମାତ୍ରମେହେର ଏହି ମଞ୍ଚ ଶିକଳଟା ଆପନା ହତେ ଛିନ୍ଦେ ଗିଯେଛେ ବଲେଇ ଆଜ ମାର ଚେଯେଓ ମହିଯସୀ ଆମାର ଜନ୍ମଭୂମିକେ ଚିନିତେ ପେରେଛି ।

ବ୍ୟଥାର ଦାନ-ଏର ନାୟକ ଦାରା । ନାୟକା ବିଦୋରା । ଏହାଡା ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ ଚରିତ୍ର ସଯଫୁଲମୂଳକ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଚରିତ୍ର ଏଖାନେ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ କଥା ବଲେଛେ । ଆନ୍ଦିକେର ଦିକ ଥେକେ ରଙ୍ଜନୀ ବା ସୁରେ ବାହିରେ-ର (୧୯୧୬) ଉତ୍ତରସୂରୀ ବ୍ୟଥାର ଦାନ । ଏହି ଛୋଟ ଗଲ୍ଲେ ମନ୍ତ୍ରାନ୍ତିକ ବିଶ୍ଲେଷଣ ଆବେଗେର ଆତିଶ୍ୟେ ଆସ୍ତର ପ୍ରାୟ । ଚରିତ୍ରଗୁଲି ଏକଥେୟେ ରୋମାନ୍ଟିକତାର ସୂର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରଥିତ । ଆସନ୍ନ କଲ୍ଲୋଲୀଯ (୧୯୨୩) ବୋହେମିଆନ ଜୀବନବୋଧ ଦାରାର ମଧ୍ୟେ ବର୍ତ୍ତମାନ । ବିଶ୍ଵାସଘାତିନୀ ମାନସୀକେ କ୍ଷମା କରନ୍ତେ ନା ପେରେ ଏକ ଗଭୀର ବିରହ ବ୍ୟଥା ନିଯେ ଗୃହତ୍ୟାଗୀ, ଦେଶତ୍ୟାଗୀ, ସୈନିକ ଦାରା ନିଜେର ଦେଶ ଗୋଲେସ୍ତାନ ଥେକେ ସୁଦୂର ହିନ୍ଦୁସ୍ତାନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସୁରେ

ଏସେହେ । କିନ୍ତୁ ସ୍ମୃତିର ଥଦାତ ତାକେ ଆଜିଓ ଜ୍ଞାଲାଯ ।

ବିଦୋରା ବ୍ୟଥାର ଦାନେର ରୋମାନ୍ଟିକ ଏକ ନାରୀ । ଏହି ଗଲ୍ଲେର ନାୟକା ସେ । ନଜରଳେର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ପ୍ରଥମ ପ୍ରେମେର ଅଲକ୍ଷିତ ସମସ୍ୟାର ଲିଖିତ ରଙ୍ଗ ବୋଧକରି ବିଦୋରାର ଆସ୍ତରକଥା । ବିଦୋରାର ଜୀବନେର ଯେ ସମସ୍ୟା ତା ଏକ ସାମାଜିକ ଓ ରୋମାନ୍ଟିକ ନାରୀର ମିଲିତ ସମସ୍ୟା । ଏକଜନକେ ଦିଯେଛେ ସେ ମନ, ଅନ୍ୟଜନକେ ଦେହ । ଅନ୍ତର ଓ ବାହିରେ ଏହି ଦିଲ୍ଲେ ସଂସତ ଥାକତେ ପାରେନି ନାରୀ ବିଦୋରା । ଏକ ଦିକେ ପ୍ରେମେର ଅନ୍ତରୀଳ ଅଶାନ୍ତି, ଅନ୍ୟଦିକେ କାମନାର ଦାରଣ ଦହନ । ପୁଣ୍ଡିତ ଯୌବନେର ଭାବେ ଅସହାୟ ବିଧବସ୍ତ ବିଦୋରା ଧରା ଦିଲ, ଦାରାର ନଯ, ଅନ୍ୟଜନେର କାମନାୟ ।

ନାରୀର ଏହି ମନ୍ତ୍ରଦ୍ୱେର ଦନ୍ତ ଶରଂଚନ୍ଦ୍ରେର ଉପନ୍ୟାସେ ଆମରା ଦେଖେଛି, କେବଳ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ପାତ୍ର-ପାତ୍ରିର ମର୍ମବେଦନା ପ୍ରକାଶେର ଧରଣ । ଭଞ୍ଜି । ବଲା ବାହୁଲ୍ୟ, ୧୯୧୯ ଏର ଆଗେ ଶରଂଚନ୍ଦ୍ରେର ଦେବଦାସ (୧୯୧୦) ବିରାଜ ବୌ (୧୯୧୪) ବଢ଼ ଦିଦି (୧୯୧୬) ଶ୍ରୀକାନ୍ତ ୧ୟ ପର୍ (୧୯୧୭) ଚରିତ୍ରାହିନୀ (୧୯୧୭) ଶ୍ରୀକାନ୍ତ ୨ୟ ପର୍ (୧୯୧୮) ସମାଜେର ନିଯିନ୍ ପ୍ରେମ-ନିର୍ଭରଛିଥାନା ଉଲ୍ଲେଖ୍ୟ ଉପନ୍ୟାସ ପ୍ରକାଶିତ ହେଁ ଗେଛେ । ତାଛାଡ଼ା ପ୍ରକାଶିତ ହେଁଛେ ବିନ୍ଦୁରଛେଲେ, ପରିଣିତା (୧୯୧୦) ବୈକୁଞ୍ଚିର ଉଇଲ (୧୯୧୫), ମେଜଦିଦି (୧୯୧୫) ପଲ୍ଲୀ ସମାଜ (୧୯୧୬), ଅରକ୍ଷଣୀୟା (୧୯୧୬) ପଣ୍ଡିତମଶାଇ, (୧୯୧୭) ନିଷ୍ଠତି (୧୯୧୭) । ସାହିତ୍ୟ ବିଷୟେ ଉତ୍ସାହୀ ନଜରଳେର ଏସବ ପଡ଼େ ଫେଲା ସ୍ଵାଭାବିକ । ତବେ ଶରଂଚନ୍ଦ୍ରେର ନାୟକାଦେର ମୌନ ମୂଳ ଯାତନା ଅନେକ ସମୟ ତପସ୍ଥିନୀର ଶୁଭତାର ଆଡ଼ାଲେ ଆବୃତ ପ୍ରାୟ । ତୁଳନାୟ ହିନ୍ଦୁ ନଯ, ମୁସଲମାନ ନାରୀ ବିଦୋରା ତାର ଅଧଃପତନେର ଜନ୍ୟ ଦାୟୀ ବ୍ୟକ୍ତିକେ ପେଲେ ନଥ ଦିଯେ ଛିନ୍ଦେ ଫେଲାର କଥା ବଲେ । କିନ୍ତୁ ବିଦୋରା ଅନ୍ତରେର ଦିଧାକେ ଅତିକ୍ରମ କରେ ଫିରେ ଯେତେ ପାରେ ନା ଦାରାର କାହେ । ଆବାର ଏହିଥାନେ ବାଂଲା ସାହିତ୍ୟେର ‘ନ୍ଷଟ ନାରୀର’ ଓ ପରେ ଶରଂଚନ୍ଦ୍ରେର ଅପ୍ରତିହତ ପ୍ରଭାବ ଦେଖା ଯାଯ । ଅବଶ୍ୟ ଦାରାର କଥା ଥେକେ ସଂବାଦ ପାଓଯା ଗେଛେ ଶାନ୍ତ ମାନସିକତାର ବିଦୋରା ଏକଦିନ ଫୁଲ ଓ ଗାନ୍ଦେର ମାଲାଯ ବରଣ କରବେ ଦାରାକେ । ଏକ ଦିନ ବିଦୋରା କେ କ୍ଷମା କରତେ ତାର କାହେ ପୋଛିବେ ଦାରା । ସାଯଫୁଲମୂଳକ, ଦାରା ଏବଂ ବିଦୋରାର ପବିତ୍ର ପ୍ରେମେର ବିନିଷ୍ଟର ମୂଳେ । କିନ୍ତୁ ବିଦୋରା ତାକେ ଯତଟା ନୀଚ ଭାବେ, ସେ ଯେ ତା ନଯ, ତା ପ୍ରମାଣ କରେ ସେ । ବିଦୋରାର କାହେ କ୍ଷମା ଚାଓଯାଇ ଏବଂ ଆୟାଶାତ୍ମୀ ହତ୍ୟାର ଇଚ୍ଛାଯ ଯୁଦ୍ଧ ଯୋଗଦାନେ ଦାରାର ହତଭାଗ୍ୟ ଜୀବନେର ପ୍ରତି ଗଭୀର ଓ ସଥାର୍ଥ ସମବେଦନା ସହକାରେ । ଗଲ୍ଲେ ସାଯଫୁଲମୂଳକ କେ ଦାରା କ୍ଷମା କରଲେଓ

ବୋଧକରି ତାର ମହିନେ ଜ୍ଞାନ ହତ ନା । ଅନ୍ୟଦିକେ ଯୁଦ୍ଧ ଆହତ ଅନ୍ଧ ଦାରା କ୍ଷମା କରେଛେ ବିଦୌରାକେଓ । କିନ୍ତୁ ଏ କ୍ଷମା ସତଖାନି ରୋମାଣ୍ଟିକ ତତଖାନି ବାନ୍ତବିକ ନଯ । ବିଦୌରାକେ କ୍ଷମା କରେଓ, ଦେହ ମନ, ଅନ୍ତର ବାହିର, ପ୍ରେମ-କାମେର ଦ୍ୱାନ୍ଦେ ସୁଚିନ୍ତିତ ସମାଧାନ ଘୋଷା କରେଓ ସେ ବଲେ : “ଦେଖ ବିଦୌରା ଆଜ ଆମାଦେର ଶୈସ ବାସର ସଜ୍ଜା ହବେ । ତାର ପର ରାବିର ଉଦୟେର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ତୁମି ଯାବେ ନିର୍ବରଟାର ଓପାରେ ଆର ଆମି ଥାକବ ଏପାରେ । ଏହି ଦୁ ପାରେ ଥେକେ ଆମାଦେର ଦୁଃଜନରେଇ ବିରହଗୀତି ଦୁଃଜନକେଇ ବ୍ୟଥିଯେ ତୁଳବେ । ଆର ଏହି ବ୍ୟଥାର ଆନନ୍ଦେଇ ଆମରା ଦୁଃଜନେ ଦୁଃଜନକେ ଆରୋ ବଡ଼— ଆରୋ ବଡ଼ କରେ ପାବୋ ।”

ଏତୋ ଛୋଟଗଲ୍ଲେର ଉପସଂହାର ନଯ । କବି ନଜରଙ୍ଗେର ଅଜନ୍ମ ଗୀତିକବିତା (ଯା ତଥନୋ ସୃଷ୍ଟି ହୟାନି)-ର ବିସ୍ତୃତ ମୁଖସଙ୍କ । ଯେବେବ କବିତାଯ ପରପର ସେଇ ଆବେଗମୟ ଉଚ୍ଚାରଣ ଶୁଣି :

୧. ଆମି ଏପାର ତୁମି ଓପାର
ମଧ୍ୟେ କାଂଦେ ବ୍ୟଥାର ପାଥାର
(ଗୋପନ ପ୍ରିୟା / ସିନ୍ଧୁହିନ୍ଦୋଳ)
୨. ହେ ମୋର ପ୍ରିୟ
ହେ ମୋର ନିଶ୍ଚିଥରାତେର ଗୋପନ ସାଥୀ
ମୋଦେର ଦୁଃଜନରେଇ ଜନମ ଭରେ କାଂଦତେ ହବେ ଗୋ,
ଶୁଦ୍ଧ ଏମନି କରେ ସୁଦୂର ଥେକେ ଏକଳା ଜେଗେ ରାତି ।
(ନିଶ୍ଚିଥ ପ୍ରତୀମ)

ବ୍ୟଥାର ଦାନେ-ର ଦିତୀୟ ଗଲ୍ଲ ‘ହେନା’ । କିନ୍ତୁ ପତ୍ରିକାଯ ହେନା-ର ପ୍ରକାଶକାଳ ବ୍ୟଥାର ଦାନେ-ର ଆଗେ । ହେନା କାର୍ତ୍ତିକ ୧୩୨୬, ବ୍ୟଥାର ଦାନ, ମାଘ ୧୩୨୬ । ବନ୍ଦୀୟ ମୁସଲମାନ ସାହିତ୍ୟ ପତ୍ରିକାଯ ହେନା ଗଲ୍ଲଟି ପ୍ରକାଶିତ ହବାର ପର ସୁରେଶଚନ୍ଦ୍ର ସମାଜପତି ତା'ର ସାହିତ୍ୟ ପତ୍ରିକାଯ ମାସିକ ସାହିତ୍ୟ ସମାଲୋଚନା ବିଭାଗେ (ଫଲ୍ଲନ ୧୩୨୬) ଲିଖେଛିଲେନ, “ହେନା ଗଲ୍ଲଟି ଏକଟି ଉତ୍କୃଷ୍ଟ ରଚନା, ଲେଖକ ପ୍ରତିଭା ସମ୍ପନ୍ନ ସାହିତ୍ୟିକ, ତାହାର ପ୍ରତିଭାଯ ଅଦ୍ଵୀତ ଭବିଷ୍ୟତେ ସାହିତ୍ୟକାଶେର ଦିଗମଣ୍ଡଳ ଉତ୍ସ୍ରସିତ ହଇଯା ଯାଇବେ ।”

ଗଲ୍ଲଟି ଏକ ଆଫଗାନ ଯୁବକେର ଆବେଗତପ୍ରେମେର ଇତିହାସ । ଗଲ୍ଲଟିର ନାୟକ ସେଇ । ସୋହରାବ ତାର ନାମ । ଏ ଗଲ୍ଲ ସେଇ ସୈନିକେର ଦିନଲିପି ରମ୍ପେ ଲିଖିତ । ଆଙ୍ଗିକେର ସ୍ଵାତନ୍ତ୍ର ନଜରଙ୍ଗେର ଗୀତିକବିତା-ଧର୍ମୀ-ଗଲ୍ଲ ପାନ୍ଦିତିର ସହାୟକ ହେଲାଇଲା । ସୁଦୂର ଫ୍ରାଙ୍କ ଜାର୍ମାନ, ବେଲୁଚିତ୍ତାନ, ଗେଶୋଯାର, କାବୁଲ ଥେକେ ଯେନ ଲିଖିତ ଏ ଗଲ୍ଲେର କାହିନି । ଯୁଦ୍ଧକ୍ଷେତ୍ରେ ଦ୍ରୁଷ୍ଟର ମଧ୍ୟେ ଲିଖିତ ହେଲେଛେ ଏର ଦିନଲିପି । ବୋତାମ ଆଁଟା ଜାମାର ନିଚେ ଶାସ୍ତିତେ ଶଯାନ ବାଙ୍ଗଲି ପ୍ରାଗେର କାହେ ଏ ଜାତୀୟ ଗଲ୍ଲ ଅଭିଭିତ୍ତା ନିଶ୍ଚଯାଇ ନତୁନ ଆସ୍ତାଦ ଏନେ ଦିଯେଇଲି । ରୀବିନ୍ଦ୍ରାଥେର କାବୁଲିଓୟାଲାକେ ଆମରା କଲକାତାର ପଥେ ମିନ୍ଦୁର ବାଡିର ଦରଜାୟ ଦେଖେଛିଲାମ; କିନ୍ତୁ ନଜରଙ୍ଗେର ଏ ଗଲ୍ଲେର ପଟ୍ଟଭୂମି ଛାଡ଼ିଯେ ଗିଯେଛେ ସୁଦୂର ଫ୍ରାଙ୍କ ଥେକେ ଜାର୍ମାନ, ବେଲୁଚିତ୍ତାନ ଥେକେ ପେଶୋଯାର ହେଲା । ଶ୍ରୀକାନ୍ତେର ରେଙ୍ଗୁନ ଯାତ୍ରାକେ ପେଛନେ ଫେଲେ ଏ ଗଲ୍ଲେ ନଜରଙ୍ଗ ବାଂଲା ଗଲ୍ଲେର ଭୂଗୋଳକେ ସ୍ଥାପନ କରେଛେନ ଆନ୍ତର୍ଜାତିକ ପଟ୍ଟଭୂମିତେ ।

ଯୁଦ୍ଧର ରୋମାଞ୍ଚକର ପରିବେଶେ ଏକ ସୈନିକେର ଅସୀମ ସାହସ ଓ ତୀକ୍ଷ୍ଣ ଅନୁଭୂତି ପ୍ରବନ୍ଧ ମନେର ପରିଚୟ ବ୍ୟକ୍ତ ହେଲେ ଏଥାନେ । ନାୟକେର ବକ୍ତ୍ଵୟେର ପେଛନେଓ ସୈନିକ ନଜରଙ୍ଗେର ବ୍ୟକ୍ତି ଜୀବନେର ଅଭିଭିତ୍ତାର ଅସାଧାରଣ ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ବାରବାର ଛୋଟଗଲ୍ଲେର ସୀମାନା ଥେକେ ଲେଖକେରଇ-ବନ୍ଧୁର ଅନ୍ତର୍ଗୋକେ ପାଠକ କେ ଆକର୍ଷଣ କରେ । ଅବଶ୍ୟ ଏଥାନେ ଅମରଣୀୟ, ୪୯ ନମ୍ବର ବାଙ୍ଗଲି ପଲ୍ଟନେ କର୍ମରତ ନଜରଙ୍ଗ କିନ୍ତୁ ବାନ୍ତବେ ସୈନ୍ୟବାହିନୀତେ ଯୋଗ ଦିଯେ ଏହିସବ ଦୂର ଦେଶେ କଥନୋଇ ଯାନନି । ତବୁ ସୈନିକ ଜୀବନେର

ରବିନ୍ଦ୍ରାଥେର
କାବୁଲିଓୟାଲାକେ
ଆମରା
କଲକାତାର ପଥେ
ମିନ୍ଦୁର ବାଡିର
ଦରଜାୟ
ଦେଖେଛିଲାମ;
କିନ୍ତୁ ନଜରଙ୍ଗେର
ଏ ଗଲ୍ଲେର ପଟ୍ଟଭୂମି
ଛାଡ଼ିଯେ ଗିଯେଛେ
ସୁଦୂର ଫ୍ରାଙ୍କ ଥେକେ
ଜାର୍ମାନ,
ବେଲୁଚିତ୍ତାନ ଥେକେ
ପେଶୋଯାର ହେଯେ
କାବୁଲ ।
ଶ୍ରୀକାନ୍ତେର ରେଙ୍ଗୁନ
ଯାତ୍ରାକେ ପେଛନେ
ଫେଲେ ଏ ଗଲ୍ଲେ
ନଜରଙ୍ଗ ବାଂଲା
ଗଲ୍ଲେର ଭୂଗୋଳକେ
ସ୍ଥାପନ କରେଛେନ
ଆନ୍ତର୍ଜାତିକ
ପଟ୍ଟଭୂମିତେ ।

প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতা ও শক্তিশালী কল্পনার অপূর্ব মিশ্রণে এই অসাধারণ শিল্প সৃষ্টি করতে পেরেছিলেন তিনি তাঁর সেই ২০/২২ বছরের বয়সে। এইখানেই তাঁর প্রতিভার আতুলনীয় সাফল্য।

ব্যথার দানে-র আর একটি উল্লেখযোগ্য গল্প ‘যুমের ঘোরে’। গল্পের নায়ক আজহার। আফ্রিকার সাহারা মরসুম সম্মিহিত ক্যাম্প থেকে লিখছে তাঁর মনের ব্যাকুল বেদনা-কথা – ডায়রি লেখার ভঙ্গিতে। যুদ্ধক্ষেত্রের অভিজ্ঞতা এই গল্পটির সঙ্গেও যুক্ত। জীবন যুদ্ধে বিক্ষিত প্রাণের যাতনা এই কাহিনির মূলে। জীবনে আঘাত পাওয়া আশ্রয় হারা এক মানুষ সর্বশেষ আশ্রয় চাইছে খোদার কাছে।

পরী এ গল্পের নায়িকা। পরী ও আজহারের প্রণয়ের পটভূমিতে নিবিড় কাব্যিক পরিবেশ এখানে বর্তমান। পরীর অনুরাগের কাঙ্গিত শিহরণ, প্রত্যাখ্যানের নিষ্ঠুর কাঠিন্য আজহারকে কঁপিয়ে দিয়েছে। পরীর স্বামী, আজহারের বন্ধু সব কিছু জেনেও সমস্মানে পরীকে প্রহণ করেছে। এজন্য স্বামীর প্রতি পরী কৃতজ্ঞ।

বাংলা সাহিত্যে মুসলমান নায়ক নায়িকার রোমাঞ্চিক প্রেম-কথা তৎকালীন জীবন-ত্রৈঝাও বলিষ্ঠতা দিয়ে একমাত্র নজরলাই ফুটিয়ে তুলতে চেয়েছিলেন। এ ব্যাপারে অবশ্য তাঁর ব্যক্তিগত প্রেম জীবনের অভিজ্ঞতা অনেক মাত্রায় ক্রিয়াশীল। —“আসলে তাঁর প্রতিটি গল্পে তাঁরই প্রচণ্ড আবেগ তপ্ত চিন্তের উচ্ছিসিত সন্তার প্রক্ষেপ ঘটেছে। তাঁর কল্পিত প্রতিটি প্রেমিক নায়ক চিন্তের গভীরে লেখক নিজেই প্রচলন রয়েছেন। আর সেই জন্যই তাঁর অধিকাংশ গল্পই সাধারণ বস্ত্রনিষ্ঠ বিবৃতিমূলক কাহিনি হয়নি। সেগুলি হয় ডায়েরী ধর্মী, নয় পত্রধর্মী অথবা স্মৃতিরোমস্থন”। (দুই বিশ্ব যুদ্ধের মধ্যকালীন বাংলা কথা সাহিত্য—গোপীকানাথ রায় চৌধুরী)

হয়তো এই কারণেই ব্যথার দানে-র গল্পগুলির ঘটনা বিন্যাস ও চরিত্র চিত্রণ বৈচিত্র্যাত্মক, এক ঘেয়ে। তাঁর অধিকাংশ গল্পেরই নায়ক কবি ও সৈনিক, যোদ্ধা ও বীর, দেশ প্রেমিক ও বেগোরোয়া, দারুণ অভিমানী ও নিদারুণ নিষ্ঠুর। গভীর প্রেম-ত্রৈঝাও এবং অস্থিরতা ও অত্যন্ত নিসর্গপ্রিতি এবং রবীন্দ্রনাথের গানের প্রতিও তাদের অনুরাগ দেখা যায়। তাঁর নায়িকারা কখনো স্বেচ্ছায়, কখনো অজ্ঞাতে নায়ককে করেছে আহত। ফিরে আসতে চেয়েছে নায়কের কাছে। বা কখনো হয়েছে প্রত্যাখ্যাত। সমস্ত প্রেমই দাগা হয়ে আছে নায়ক ও নায়িকার সারা জীবনে। এই

আলোকে ব্যথার দানে-র অন্যান্য গল্পগুলিও আলোচিত।

রিক্তের বেদন (১৯২৫) নজরলার পরবর্তী গল্প সংকলন। ১৯২৪ এর বড় দিনে লেখা এ প্রস্ত্রে নিবেদন অংশ দেখে এর প্রকাশ ১৯২৪-এ ভাবার কোনো কারণ নেই। গ্রন্থটির প্রথম সংস্করণ প্রকাশিত হয় অগ্রহায়ণ ১৩৩১ (ডিসেম্বর ১৯২৪)-এ। প্রকাশক ছিল ওরিয়েন্টাল প্রিন্টার্স অ্যান্ড পাবলিশার্স। এই প্রস্ত্রে মোট গল্পের সংখ্যা ৮। ১. রিক্তের বেদন, ২. বাউগেলের আত্মকাহিনী, ৩. মেহের-নেগার, ৪. সাঁবোর তারা, ৫. রাক্ষসী, ৬. সালেক ৭. স্বামীহারা ৮. দুরস্ত পথিক।

রিক্তের বেদন ডায়েরি ধর্মী লেখা। শৈলজানন্দ যেভাবে নজরলার যুদ্ধে যাবার ইতিকথা বর্ণনা করেছেন তাঁর ‘আমার বন্ধু নজরল’ প্রস্ত্রে, এ গল্প যেন তাঁরই তথ্যপূর্ণ ধারাবাহিক বর্ণনা। এ গল্পে উল্লিখিত স্থান ও সময়কে সাজানো হয়েছে এই ভাবে : বীরভূম, সালার, রেলপথে (অন্ডালের কাছাকাছি), রেলগাড়ি (নিশিভোর), এ প্রত্যুষে, লাহোরের অদূরে (নিশীথ) নৌশেরা, কুর্দিস্থান, কারবালা, আজিজিয়া, ... আমরা শেষ বসন্তের নিশীথ রাত্রি) করাচী, (মেঘজ্বান সঞ্চ্য-সাগর বেলা)। গল্পে উল্লিখিত সমস্ত জায়গায় নজরল অবশ্য যাননি। ভারত তথা করাচী ও নৌশেরার বাইরেই যাননি। (নজরল কাব্য পরিচয়—শ্রী মধুসূন বসু)। কিন্তু নিজস্ব শক্তিশালী কল্পনায় নিশ্চয়ই আরবের কারবালা প্রভৃতি এলাকা (যেদিকে তাঁদের সৈন্যবাহিনীর যাবার কথা ছিল ও অনেকে গিয়েওছিলেন)-র পরোক্ষে প্রাপ্ত তথ্যের উপর ভর করে সেখানকার ভূপ্রকৃতির আশ্চর্য এক রম্যভায়ারূপ দিয়েছেন তিনি : “আঃ, আজ এই আরবের উলঙ্গ প্রকৃতির বুকে মেঘমুক্ত শুভ জ্যোৎস্না পরে তাকে এক শুক্রবসনা সন্ধ্যাসিনীর মত দেখাচ্ছে। এদেশের এই জ্যোৎস্না এক উপভোগ করবার জিনিস। পৃথিবীর আর কোথাও বুঝি জ্যোৎস্না এত তীব্র প্রথম নয়। দেখে কেউ বিশ্বাসই করবে না যে এগুলি জ্যোৎস্নালোকে তোলা ফটো” ব্যথার দানে-র কয়েকটি গল্পের মত এই রিক্তের বেদন-ও একটু পরে লেখা ‘শাত ইল আরব, ফাতেহ-ই দোয়াজ দহম, আবির্ভাব ও তিরোভাব’ প্রভৃতি কবিতায় কবি অসাধারণ দক্ষতায় এই দক্ষিণ পশ্চিম এশিয়া তথা আরব দুনিয়ার ভূগোলের নিসর্গসৌন্দর্যের কথা বলেছেন।

রিক্তের বেদন গল্পের নায়ক বুকের ভেতর তাঁর প্রাক-সৈনিক জীবনের প্রিয়া শহীদীর স্মৃতিটুকুও বিসর্জন দিয়ে বীর, রিক্ত ও

মুক্ত হবার সাধনা করেছে। তার স্বগত চিন্তা যার প্রাগের গোপন তলে এখনো কামনা জেগে রয়েছে, সে ভোগী মিথুক আবার ত্যাগের দাবী করে কোন লজ্জায়? সে কাপুরুষের আবার বীরের পবিত্র শিরস্ত্রাণের অবমাননা করবার কি অধিকার আছে? দেশের জন্য প্রাণ দেবে যারা, তারা প্রথমে হবে ব্রহ্মচারী, ইন্দ্রিয়জিৎ। বক্ষিমচন্দ্রের আনন্দমঠ-এর কথা মনে পড়ে যেতে পারে এই প্রসঙ্গে। কিন্তু এ কাহিনি-চরিত্রই আলাদা।

এই জিতেন্দ্রীয় নায়কের জীবনে আবার আসে প্রেম। এক বেদুইন নারী (গুল)-র শক্তিমান কামনার আকর্ষণে বিক্ষিত ও পর্যুদ্ধস্ত হয় নায়কের যুবক হৃদয়। তার উদ্দাম স্বাধীন প্রণয় অবশেষে নায়ককে জয় করে নিল। কিন্তু এই বন্ধন ও ছিম

প্রিয় যুসুফকে দেশের স্বার্থে তরবারি ধরার দীপ্ত শপথে উত্তৃসিত হতে দেখি।

এই সংকলনের ‘স্বামীহারা’ গল্পটি বিধবা নারী বেগম-এর মর্মস্তুদ কাহিনি; সালেমার কাছে তার আত্মকথনে প্রকাশিত সেই আবেগময় উচ্ছ্঵াস। বেগমের শুন্যতাবোধের প্রকাশে প্রকৃতি ও কাব্যপ্রীতির অপূর্ব সংযোগ স্থাপিত হয়েছে। শিক্ষিত মুসলমান নারী বেগমের মধ্যে যে এই কাব্য প্রীতি তথা রবীন্দ্র-মনস্কতা তা যদিও নজরলের ব্যক্তি মনেরই পরিচায়ক; তবু বলতে হবে বাংলা সাহিত্যে মুসলমান নারীর মনোলোকের এ এক নতুন সংবাদ। নজরল এর নিজস্ব সংযোজন। সৈয়দ মুজতবা আলীর শাহরইয়ার এর অনেক আগে একাজ নজরল করতে

‘স্বামীহারা’ গল্পটি বিধবা নারী বেগম-এর মর্মস্তুদ কাহিনি; সালেমার কাছে তার আত্মকথনে প্রকাশিত সেই আবেগময় উচ্ছ্বাস। বেগমের শুন্যতাবোধের প্রকাশে প্রকৃতি ও কাব্যপ্রীতির অপূর্ব সংযোগ স্থাপিত হয়েছে। শিক্ষিত মুসলমান নারী বেগমের মধ্যে যে এই কাব্য প্রীতি তথা রবীন্দ্র-মনস্কতা তা যদিও নজরলের ব্যক্তি মনেরই পরিচায়ক; তবু বলতে হবে বাংলা সাহিত্যে মুসলমান নারীর মনোলোকের এ এক নতুন সংবাদ। নজরল এর নিজস্ব সংযোজন।

করতে পারলো নায়ক। এবং এ জন্য সে তার খোদাকে ধন্যবাদ দেয়। এই বন্ধনচিহ্নের ইতিহাস গল্পটির উপসংহারকে অক্ষরক্ত ও স্মেহের উভাপে দৃঃসহ সুন্দর করে তুলেছে।

নজরলের আর একটি গল্প ‘মেহের নেগার’ ‘নূর’ পত্রিকার ১৩২৭ মাঘ সংখ্যায় প্রকাশিত, পরে রিস্ট্রে বেদন এ সংকলিত। এর নায়ক যুসুফ এক গান বাজনা শেখা করি পাগল মানসিকতার লোক। তার স্বপ্নে দেখা নারীকে সে আবিক্ষার করে বাস্তব এক রমণীতে। নাম তার গুলসন। খুরশোদ জান বাঙ্গাজীর মেয়ে। যুসুফের পবিত্র আবেগমন্ত ভালোবাসা সে শুন্দাভরে অস্থিকার করতে চায়। কেননা তার যুক্তি “রূপজীবিনীর কল্যা আমি, ঘৃণ্য, অপবিত্র! ওগো আমার শিরায় সে অপবিত্র, পক্ষিল রক্ত প্রবাহিত হচ্ছে।” সে যাকে ভালোবাসে তাকে অপমান করতে পারবে না বলে সে আত্মাতন্ত্রী হয়েছে। আর তার কবরের লেখনে লেখা আছে তার ভালোবাসার স্মৃকৃতি : “যেখানেই থাকি প্রিয়তম, আমাদের মিলন হবেই”। এর পর আমরা সংগীত

পেরেছিলেন।

আমরা আশ্চর্য হই যখন বেগম বলে—“এ সীমার মাঝে অসীমের সুর বেজে উঠবে সে আর কখন? এখন সে দিন শেষ হয়ে এল, এ শুভ নদীপারের বিদ্যায় গীত শুনা যাচ্ছে, খেয়া পারে ক্লান্ত মাওির মুখে : দিবস যদি সাঙ্গ হল না যদি গাহে পাখি” অর্ধ-উন্মাদ এই নারী তার শৈশবের সব চেয়ে প্রিয় স্থানটিতে, যেখানে তার ছোট ভাই বোনদের ও স্বামীর কবর, বসে গভীর দাশনিকতায় ডুবে যায়। ইসলামিক সৃষ্টিতত্ত্ব সংক্রান্ত ধারণা তার জীবনের নশ্বরতা সম্পর্কে চিন্তায় সে বাংলা সাহিত্যের একটি স্বাতন্ত্র্য নারী চরিত্র হিসেবে চিহ্নিত হয় : “শুনেছি যে জায়গাটার মাটি নিয়ে খোদা আমাদের পয়দা করেন নাকি ঠিক সেই জায়গাতেই আমাদের কবর হয়, আর তাই আমরা স্বততই কেমন একটা নিবিড় টান অন্তরে অনুভব করি। এখন তাহেরার কবরটি যেমন ধসে পড়েছে আর ওর মধ্যে একটি ধলা হাড় দেখা যাচ্ছে, হয়তো সে কত বছর বাদে আমারও

କବର ଏରକମ ଧରେ ଯାବେ ଆର ଆମାର ବିଶ୍ଵି ହାଡ଼ଗୁଲୋ ଉଲଙ୍ଘନ ମୁଣ୍ଡିତେ ଥକଟ ହଁଯେ ଲୋକେର ଭଯୋଂପାଦନ କରବେ ।”

ବି. ଏ. ପାଶ କରେ ବିଯେ କରାର ପ୍ରତିଜ୍ଞା କରେଛିଲ ଆଜିଜ । ବି. ଏ. ପାଶେର ପର ସେ ବେଗମକେ ବିଯେ କରିଲୋ । ଅର୍ଥନେତିକ ଅସମତାୟ ବୈବାହିକ ସମ୍ପର୍କ ସ୍ଥାପିତ ହେଯାଟା ଯେ ସମାଜେ ସହଜସାଧ୍ୟ ନଯ ଏ ଦିକେ ଦୃଷ୍ଟି ଆହେ ଲେଖକେର । ଅନ୍ତତ ଆଜ୍ଞୀୟ ବନ୍ଧୁରା ପ୍ରାୟଶ ହବେନ ବିରୋଧୀ । ମୁସଲମାନ ସମାଜେ ପରିବାରେର ଓପର ସମାଜେର ନିୟମନ୍ତ୍ରଣ ତତ୍ତ୍ଵ ନା ଥାକଲେବେ ବିଶେଷ କ୍ଷେତ୍ରେ ଯେ ସମାଜ ତାର ପ୍ରତାବ ଖାଟାତେ ଚେଷ୍ଟା କରତୋ ସେ ବିଯେ ସନ୍ଦେହ ନେଇ । ଏ ଗଲ୍ଲେ ବେଗମେର ଦେଓୟା ତଥ୍ୟ : “ତାଇ ଉନି ଆର ଓର୍�ଣ୍ଠ ମା ବଲନେନ ,” ଆମାଦେର ସମାଜଇ ନାହିଁ ତ ସମାଜ ଚୁଣ୍ଡ କରବେ କେ ? ସମାଜ ତବୁଓ ଅବୋଧ ଶିଶୁର ମତ କୋନ ସାଡ଼ାଇ ଦିଲ ନା । କିନ୍ତୁ ଓର୍ଦେର ବାଢ଼ିତେ ଯେ ସବ ଗରୀବ ବେଚାରାର ଆସ୍ତ ତାଦେର ଖୁବ କଡ଼ା ଭାବେଇ ଶାସନ କରା ହଲ , ଯେନ କେଉ ଓର୍ଦେର ବାଡ଼ିର ଛାଯାଓ ନା ମାଡ଼ାଯ ।”

ପ୍ରାମେ କଲେରା ଆର ବସନ୍ତ ଏହି ସମଯେ ହାନା ଦିଲ । ଏମ. ଏ. ପାଶ କରେ ଲ ପଡ଼ିତେ ଥାକା ଆଜିଜ ଗରମେର ଛୁଟିତେ ପ୍ରାମେ ଏଲ ; ଆର୍ତ୍ତେର ସେବାଯ ଜୀବନ ଦିଲ ସେ । ଶିକ୍ଷିତ ମେଯେ ବେଗମେରେ ମନେ ଅମଙ୍ଗଳ ବୋଧେର ଥାମୀଗ ସଂକ୍ଷାର ବର୍ତମାନ । କିନ୍ତୁ ସେ ସେଇ ସଂକ୍ଷାର ସମ୍ପର୍କେ ଜିଜ୍ଞାସାହିନ ହଲେବ ବେଗମେର ଯୁକ୍ତିବାଦୀ ମନକେ ବ୍ୟକ୍ତ କରେ ଏରପ ତଥ୍ୟ । କିନ୍ତୁ ଅନ୍ୟେର ବେଲାଯ ଓହି ଅନ୍ଧ ସଂକ୍ଷାରେ ସ୍ଵାର୍ଥପରତା ମିଶ୍ରିତ ହୟେ କୀ ଜୟନ୍ୟ ନାଟକ ଖାଟାତେ ପାରେ ତାର ବର୍ଣନା ପାଇଁ ଆଜିଜେର ମୃତ୍ୟୁ ପର ବେଗମେର ଓପର ଆଜିଜେର କୋନ ଆଜ୍ଞୀୟର ଅତ୍ୟାଚାରେର ସଂବାଦେ । ବେଗମେର ବର୍ଣନା : “ଓଦେର କେ ଏକଜନ ଆଜ୍ଞୀୟ ଆମାର ଚଳ ଧରେ ବେଲଲେ ଯେ , ‘ଶ୍ୟାତନୀ ବେରୋ ଘର ଥେକେ ଏଥିନି । ତଥିନି ବେଲେଛିଲୁମ , ବୁନିଯାଦୀ ଥାନଦାନେର ଉପର ... ଏ ସହିବେ କେନ ? ତୋକେ ଘରେ ଏନେ ଶେବେ ବଂଶେ ବାତି ଦିତେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ରହିଲ ନା କେଉ । ବେରୋ ରାକ୍ଷୁସୀ , ଆର ଗାଁୟେର ଲୋକେର ସାମନେ ମୁଖ ଦେଖାସ ନା । ଆର ଇଚ୍ଛା ହୟ ଚଳ , ତୋର ଆର ଏକଟା ନେକା ଦିଯେ ଦି ।” ଏହି ଜୟନ୍ୟ ନୃଂଶତା ଜୟନ୍ୟତମ ମନେ ହୟ ତଥନ ଯଥନ ଦେଖି ମୃତ ସ୍ଵାମୀର ଲାଶ କାଁଧେ କରେ ବାହିରେ ଆନାର ସମୟ ସ୍ଵାମୀହାରା ନାରୀର ଓପର ଏହି ବ୍ୟବହାର ।

ମୁସଲମାନ ସମାଜେ ଦିତୀୟ ବିବାହ ବା ନେକାର ପ୍ରସଙ୍ଗେ ନଜରଲେର ନିଜସ ମନୋଭାବ ନଯ କେବଳ , ଇସଲାମେର ଆସଲ ଆଦର୍ଶେରେ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଦିଯେଛେନ ଲେଖକ ଏହି ଗଲ୍ଲେ । ଆର ଏହି ଜୟନ୍ୟଇ ବେଗମକେ ଦିଯେ ଦାମ୍ପତ୍ୟ ଜୀବନେର ନିବିଡ଼ ଆନନ୍ଦେର ଏତ ବିସ୍ତୃତ ବର୍ଣନା କରା ହୋଇଛେ । ନେକା ସମ୍ପର୍କେ ବେଗମେର ଭାବନାଟି ଉଦ୍ଧାର ଯୋଗ୍ୟ । ସନ୍ତବତ

ଏଟି ନଜରଳେରେ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ମନୋଭାବ : “ଓଗୋ ନେକା କି ? ସେ କି ଦୁର୍ବାର ଅନ୍ୟେର ଗଲାଯ ମାନା ଦେଓୟା , ଶାନ୍ତ୍ରେ ନେକାର କଥା ଆହେ , ସେ କାଦେର ଜନ୍ୟ ? ଆଚାହା ଭାଇ , ଯାରା ବାଧ୍ୟ ହୟେ ଅନ୍ନ ବସ୍ତ୍ରାଭାବେ ବା ଆକାଙ୍କ୍ଷାର ବଶବତୀ ହୟେ ପବିତ୍ରତାକେ ନାରୀତାକେ ଓରକମ ମାଡିଯେ ଚଲେ ଯାଯ ତାଦେର କୋଥାଓ କ୍ଷମା ନାହିଁ । ଭାଲବାସା-ସର୍ଗେର ଏମନ ପବିତ୍ର ଫୁଲ କେ କାମନାର ଶାସେ ଯେ କଲକିତ କରେ ତାର ଉପ୍ୟକ୍ତ ବୋଧହୟ ଏଥିନୋ କୋନୋ ନରକେର ସୃଷ୍ଟି ହୟ ନାହିଁ । ମୌଲବୀ ସାହେବରା ହୟତୋ ଖୁବ ଚଟେ ଆମାର ଜାନାଜାର ନାମାଜଇ ପଡ଼ିବେନ ନା , କିନ୍ତୁ ମାନୁସ ଆର ମୌଲବୀତେ ଅନେକ ତଫାୟ-ଶାନ୍ତି ଆର ହୁଦାୟେ ଅନେକ ତଫାୟ ।” ଏହି ଗଲ୍ଲେ ପ୍ରକାଶେର ୧ ବଛରେ ପରେ ପରେଇ ନଜରଳ ଚାକରି ଥେକେ କଲକାତାଯ ଆସାର (୧୯୨୦) ୨/୩ ଦିନେର ମଧ୍ୟେ ୭/୮ ଦିନେର ଜନ୍ୟ ଚୁରୁଲିଯାଯ ଯାନ , ଦେଶେର ବାଢ଼ିତେ । ଏବଂ ସେଖାନେ ମାଯେର ସଙ୍ଗେ କୋନ କାରଣେ ମତାନ୍ତର ଘଟେ । ନଜରଳ ଜନ୍ୟେର ମତ ତ୍ୟାଗ କରେନ ଜନନୀ ଓ ଜୟଭୂମିର ସଂପର୍କ । ଏର ପେଛନେ ଆହେ ନଜରଳେର ମାତାର ଦିତୀୟ ବିବାହ । ଏଟା ନଜରଳ ଚାନନ୍ଦ । ତାର ତରଣ ପ୍ରାଣ ବେଗମେର ମତହ ଆବେଗ ତାଢ଼ିତ ଛିଲ ସେଦିନ । ତାହାଡ଼ା ଏହି ଗଲ୍ଲେର ସୁବାଦେ ଉଠେ ଏସେଛେ , ନଜରଳେର ସଙ୍ଗେ ଇସଲାମେର ମୌଲବୀ ସମ୍ପଦାଯେର ସମ୍ପର୍କେର ଏକଟା ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ପରିଷ୍ଠିତି । ମୌଲବୀଦେର ଅନେକ ସମୟ ଶାନ୍ତ୍ର ବଚନେର ଆକରିକ ଅନୁସରଣେର ନିଷ୍ଠାରତାର ପ୍ରତି ବୀତନ୍ଦ୍ର ନଜରଳ । ଅସଂକୋଚେ ତିନି ଏହି ଗଲ୍ଲେ ସମୟାଟା ତୁଲେ ଧରେଛେ ।

ନଜରଳେର ଶେଷ ଗଲ୍ଲାଟୁଛୁ ‘ଶିଉଲିମାଲା’ ପ୍ରକାଶିତ ହୟ ୧୯୩୧-୬ । ପ୍ରକାଶକ ଡି. ଏମ. ଲାଇବ୍ରେରି । ମୋଟ ୪ଟି ଛୋଟ ଗଲ୍ଲ ଏତେ ସ୍ଥାନ ପେଯେଛେ । ପଦ୍ମ-ଗୋଖରୋ , ଜିନେର ବାଦଶା , ଅଧିଗିରି ଓ ଶିଉଲିମାଲା । ଉଲ୍ଲେଖ୍ୟ ‘ଶିଉଲିମାଲା’ ନାମେ ନଜରଳେର ଆରୋ ଏକଟି ଥିଲୁ ଆହେ , ଗାନେର ସଂକଳନ । ତାର ପ୍ରକାଶକାଳ ୧୯୩୫ ।

ଯାଇ ହୋକ , ୧୯୨୮ ଏ ନଜରଳ ଯଥନ ଢାକାଯ ଯାନ ତଥନ ସୁରେନ୍ଦ୍ରନାଥ ମୈତ୍ରେ ଓ କାଜି ମୋତାହାର ହୋସେନେର ସଙ୍ଗେ ତାର ଯେ ଘନିଷ୍ଠତା ହୟ ତାର ମୃତ୍ୟୁ ଏହି ଥିସ୍ତେ ଶିଉଲିମାଲା ଗଲ୍ଲେ ଛାଯା ଫେଲେଛେ । ବଲା ବାହୁଳ୍ୟ , ଗଲ୍ଲାଟି , ନାଗାରିକ ଜୀବନେର ପ୍ରେକ୍ଷାପଟେ ରଚିତ । ଗଲ୍ଲେର ନାୟକ ଆଜହାର ଆବିବାହିତ , ଅବସ୍ଥାପନ୍ନ ତରଣ ବ୍ୟାରିଷ୍ଟାର । ଆଜହାର ଦାବା ଖେଲାୟ ଆସନ୍ତ । ସନ୍ଦୀତଜ୍ଜ । ପ୍ରକୃତି ପ୍ରୀତିତ ତାର ମଧ୍ୟେ ରଯେଛେ । ତାର ମଧ୍ୟେ ଆହେ ଗଭୀର ବିଷଘନତା । ଯାର ମୂଳେ ଏକଟି ପ୍ରେମେର ଅଭିଭାବ ଜାଡିଯେ । ଆଜହାର ପ୍ରଫେସର ଚୌଧୁରୀର ବାଢ଼ିତେ ଅତିଥି ହୟେ ଯେ ଦୀର୍ଘ ଏକମାସ କାଟିଯେଛିଲ , ଗାନ ଓ ଦାବାର ସାହାଯ୍ୟେ ସେ ଯେ ଏକ ହିନ୍ଦୁ ପରିବାରେର ମଧ୍ୟେ ନିଜେର ଅମରଣୀୟ ଆସନ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରତେ ପେରେଛିଲ , ଏଟା ନଜରଳ ନିଜେର

ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতা থেকে রচনা করেছিলেন বলে হয়তো বিষয়টা অনেকটা বিশ্বাস্যতা পেয়েছে গল্পে। এই অংশের বর্ণনায় কিছুটা রোমান্সের রং মিশেছে। আর এর উৎস মূলে আছে প্রফেসর চৌধুরীর কন্যা শিউলি। হিন্দু কন্যা শিউলির প্রতি মুসলমান আজহারের নীরব অথচ আবেগান্দেলিত প্রেমের পরিত্র সৃতিই গল্পটির মূলকথা।

এই সংকলনের পদ্ম-গোখরো গল্পটিতে একটি মুসলমান পরিবারের কাহিনি আছে। গল্পের সূচনায় অর্ধ-অনশন ক্লিষ্ট কিন্তু একদা গ্রিশ্বর্পূর্ণ জমিদার পরিবারের সহসা বড়লোক হবার সংবাদ রয়েছে। মীর সাহেবের পোত্র আরিফের সংসারে আরিফের স্ত্রী পয়মন্ত জোহরার সর্প-প্রীতির ঘটনা বর্ণিত হয়েছে এ গল্পে। সমাজের অর্থনেতিক বিবর্তনের কোনো বিশ্লেষণ নয়, পদ্ম-গোখরো নিতান্তই রূপকথা ধর্মী রচনা। পরিবারের প্রাচীনকালের সংগৃহীত মোহরের উপর ভর করে কয়লার ব্যবসা এবং কর্পোরেশনের কণ্টাক্টরির মধ্যে দিয়ে আরিফের আশাত্তিরিক্ত লাভ, কেবল কাহিনির রূপকথালোক সৃষ্টিতে সহায়ক হয়েছে তা নয়; বুদ্ধিমতী, যুক্তিবাদী রূপসী জোহরার অত্যন্ত মাতৃহৃদয় যে করণা ও স্নেহে সাপদের নিয়ে আদর করে, ঘুম পাড়ায়, সন্ধেহ তিরক্ষার করে— এ সব বর্ণনা বাংলাদেশের রূপকথালোকে পাঠককে মুহূর্তে নিয়ে যায়।

‘জিনের বাদশা’ গল্পে ফরিদপুর জেলার মোহনপুর থামের চারী মুসলমানদের কথা বর্ণিত। মুসলমান প্রধান এই থামের এক প্রান্তে কিছু কায়স্তের বাস। হিন্দু এই কঁথর মুসলমানদের ‘বঙ্গুত্ত্ব’কে ভয়ের সঙ্গে গ্রহণ করেন। সংক্ষিপ্ত এই তথ্যটি মূল গল্পের সঙ্গে সম্পর্ক রাখিত হলেও সমাজে হিন্দু মুসলমান পারস্পরিক সম্পর্ক নির্ণয়ের ব্যাপারে মূল্যবান।

এই গল্পে আছে মাতৃবর চুম্বু ব্যাপারী। তার তিন বিবাহ। সন্তান সংখ্যা-৭। তৃতীয় স্ত্রীর তীব্র প্রতিরোধে ৪ৰ্থ বিবাহ সম্ভবপ্রয়োগ হচ্ছে না বলে তার আফশোস। চুম্বুর তৃতীয় পক্ষের তৃতীয় সন্তান আল্লারাখা এই গল্পের নায়ক। দুঃখীল, দুঃসাহসী দুঁদে ছেলে। পুঁথিপড়া বিদ্যায় ‘আধুনিক’ সে। তার বিলাসিতার খরচ চালাবার ব্যাপারে সে যেভাবে বাপের কাছ থেকে অর্থ সংগ্রহ করে তা অতিরিক্ত বলে মনে হলেও বর্ণনার ক্ষেত্রে অস্বীকৃত ভঙ্গিকুর রচনাকে বিশিষ্টতা দিয়েছে। এই গল্পে তৎকালীন গ্রামীণ মুসলমান জীবনের কিছু জীবন্ত চিত্রও পাওয়া যাবে।

আগ্নিগিরি গল্পটিও গ্রামীণ জীবনের কাহিনি নিয়ে রচিত। মুসলমান সমাজের অল্প বিস্তর পরিচয়ও আছে এখানে।

ধর্মশাস্ত্রীয় আলোচনার আসর, মাদ্রাসা শিক্ষা ইত্যাদির কথা থাকলেও গল্পের ভিস্টাটা দাঁড়িয়ে আছে সম্পূর্ণ ভিন্ন অবস্থাতে। গল্পের প্রতিপাদ্য বিষয় : প্রেম একান্ত শান্ত সবুরকেও বিপুল বিদ্রোহে কাঁপাতে পারে : “আজ চিরদিনের শান্ত সবুর চঞ্চল মুখর হয়ে উঠেছে। মৌনি পাহাড় কথা কয় না, কিন্তু সে যেদিন কথা কয় সেদিন সে হয়ে উঠে অগ্নিগিরি।”

তাঁর ছোট গল্পগুলিতে ইসলামিক জীবন প্রতিবেশের একটা স্বাদ ও আবেশ ফুটিয়ে তুলতে চেয়েছিলেন নজরুল। যা বাংলা কথাসাহিত্যের ধারায় বিশিষ্ট। তবে একথা অসীকার করার উপায় নেই যে, তাঁর কোনো গল্পই অর্জন করেনি ছোটগল্পের সেই নিটোল অবয়ব বা চরিত্র। তাঁর গল্পগুলি হয়ে উঠেছে কখনো বস্তুভারহীন গীতিকাব্যের রসে সম্পৃক্ত। কখনো তা রূপকথা লোকের গল্প কথায় আবৃত। ছোটগল্পের বাঁধান, বিষয় বিন্যাস রীতি কিছুই আবেগী কবি থাহ্য করেননি। তাঁর ব্যাথার দানে-র লেখাগুলি এ কথার প্রকৃষ্ট প্রমাণ। সমালোচক জানচ্ছেন, “ছোট গল্প হিসেবে সার্থক না হলেও শব্দ প্রয়োগ, ভাষা বিন্যাসে, চরিত্রের আবেগাতিশায়ে, কল্পনার উজ্জ্বলতায় তাঁর গল্পগুলি একান্ত স্বকীয় একটি চরিত্র লাভ করেছে তাতে সন্দেহ নেই।” গোপিকানাথ রায়চৌধুরী-র এই প্রশংসার পাশাপাশি নজরুল গবেষক আজহার উদ্দীন খান এর নিরপেক্ষ বিশ্লেষণ আমরা স্মরণ করতে চাই। কেননা ছোটগল্পকার নজরুল সম্পর্কে তাঁর এই কথাগুলি গল্পকার নজরুলের প্রতিভার সম্পূর্ণ ছবি তুলে ধেরেছে : “ছোট গল্প ও উপন্যাসে তাঁর হাত খুবই কাঁচা। তাঁর প্রতিভার অভিব্যক্তির উপযুক্ত বাহন কবিতা ও গান— গল্প উপন্যাস বা নাটক কোনটাই নয়। গল্প উপন্যাস নাটকে তাঁর অসংযত মনের পরিচয় দৃঃসহ ভাবে প্রকটিত। বিষয়বস্তুর চেয়ে উচ্চাস্টা বড় বেশী, সময় সময় মনে হয় এগুলি গদ্য ভাষায় কাব্য অংশ ছোট গল্প লিখতে হলে চাই একটি রসধন নিবিড়তা, অতি মাত্রায় সংযম ও পরিমিতি জ্ঞান, উপন্যাসে চাই বিচিত্র ও জটিল দ্বন্দ্বের পুঞ্জানুপুঞ্জ বিশ্লেষণ আর নাটকে চাই একটি সুখ দুঃখময় আনন্দ বেদনায় জীবনের সচল ঘটনা স্নোত। এ গুলির মধ্যে কোনোটাই সুস্কলভাবে নজরলের হাত দিয়ে বেরুল না। অতএব নাটক গল্প উপন্যাস তাঁর মহৎ প্রতিভার অসাফল্যের স্বীকৃতি, একথা যদি সোজাসুজি ভাবে বলি তা হলে নজরলানুরাগিয়া আমার অপরাধ নেবেন না।” (বাংলা সাহিত্য নজরুল)

গল্পকার নজরঞ্জন ইসলাম মহম্মদ ইব্রাহিম

বাংলা সাহিত্যে রবীন্দ্রনাথের পরেই কবি নজরঞ্জলের নাম উচ্চারিত হয়। পৃথিবী জুড়ে বাঙালির মনে-মননে নজরঞ্জলের কবিতা চির অল্পান। তারপরেও বাংলা সাহিত্যের বহু পণ্ডিত নজরঞ্জন প্রতিভার আলোচনায় সুবিচার করেননি। কিছুদিন আগে (২০২১) নজরঞ্জলের বিদ্রোহী কবিতার শতবর্ষ পূর্ণ হয়েছে। অথচ, এ বাংলার বিশিষ্ট পত্রিকা গোষ্ঠী নজরঞ্জলকে নিয়ে কোনো বিশেষ সংখ্যা প্রকাশ করেনি। ব্যতিক্রমী নথে গোণা দু'একটি পত্রিকা ছাড়া অসমদর্শী মূল্যায়নের পরম্পরা আজও চলছে। আলোচক তপোধীর ভট্টাচার্য, ‘বাঙালির আধুনিক সংস্কার ও নজরঞ্জন পুনর্বিবেচনা’ প্রবন্ধে লিখেছেন—“যাঁরা কবিতা লেখেন বা ছোট পত্রিকা আলোলনে যুক্ত রয়েছেন, তাঁদের সৃষ্টিশীলতার সংজ্ঞানুযায়ী নজরঞ্জন পদ্য রচয়িতা মাত্র—খাঁটি কবি নন।” বুদ্ধিদেব বসু ‘নজরঞ্জন’ প্রবন্ধে লিখেছেন—“নজরঞ্জন চড়া গলার কবি.... তাঁর কাব্যে হৈ চৈ অত্যন্ত বেশী ... একারণেই তিনি লোক প্রিয়।” এই মূল্যায়নকে অনেকেই আপ্ত বাক্য বলে মেনে নিয়েছেন। অধ্যাপক ক্ষেত্র গুপ্ত তাঁর ‘আধুনিক বাংলা সাহিত্যের ইতিহাস’ গ্রন্থে অতি সংক্ষিপ্ত আলোচনায় এক জায়গায় লিখেছেন, “রাজনীতি চার্চ, উচ্চকর্ত, দরিদ্র-প্রীতি, সামাজ্যবাদ বিরোধিতা-চিন্তাধারা হিসেবে মহৎ হলেও উৎকৃষ্ট কবিতার জন্ম দেয়নি। নজরঞ্জলের জনপ্রিয়তা এই কারণেই। কিন্তু কবিতা হিসেবে এরা মূল্যবান নয়।” এ পরম্পরা মেনেই গল্পকার নজরঞ্জন এই বঙ্গের আলোচকদের কাছে অবহেলিত। এক্ষেত্রে তাঁরা এতটাই উন্নাসিক যে, বাংলা সাহিত্যের ইতিহাস রচয়িতারা এবং ছোটগল্প বিষয়ক আলোচ্য গ্রন্থগুলিতে কেউ গল্পকার নজরঞ্জলের নাম পর্যন্ত উল্লেখ করেননি। বহু চিন্তকের চিন্তার দুর্দশা বহুজনীন অন্তরে নজরঞ্জন প্রতিভার সম্পর্কে অপ্রতীতি সৃষ্টি করেছে।

বাঙালি পাঠক হিসেবে নজরঞ্জলের এই অপমান মেনে নেওয়া ভীষণ কষ্টকর।

নজরঞ্জন বাংলা সাহিত্যে একজন ব্যতিক্রমী গল্পকার। নজরঞ্জলের গল্প-জীবনে সৈনিক জীবনের ভূমিকা তাৎপর্যপূর্ণভাবে গুরুত্বপূর্ণ। তাঁর প্রথম দিকের অনেক গল্পই করাচির সেনানিবাসে বসে লেখা : ‘বাউগুলের আত্মাকাহিনী’, ‘স্বামীহারা’, ‘হেনা’, ‘ব্যথার দান’, ‘মেহের নেগার’, ‘ঘুমের ঘোরে’ গল্পসমূহ। ফলে, গল্পগুলিতে সৈনিক জীবনের নানা প্রসঙ্গই প্রতিবিম্বিত হয়েছে। সেনা-জীবনের অভিজ্ঞতা সুখ-দুঃখ, যুদ্ধক্ষেত্র, যুদ্ধের বর্ণনা তথা একজন সৈনিকের আত্মকথন গল্পগুলিকে বিশিষ্টতা দান করেছে। গল্পের অনেক নায়কই যুদ্ধ সৈনিক। গোলাম মুরশিদের কথায়, তিনি যে যুদ্ধের বর্ণনা দিয়েছেন তা প্রত্যক্ষদর্শীর জলজ্যাস্ত বর্ণনা বলে মনে হয়। যুদ্ধের সঙ্গে যুক্ত হয়েছে প্রেম, রোমাঞ্চ, রোমাঞ্চকর প্রকৃতি প্রেক্ষিত। এর সঙ্গে প্রেম, আবেগ ও গীতিধর্মিতা (Lyric) মিলিয়ে বাংলা সাহিত্যে এক ভিন্নধর্মী গল্পভুবন নির্মাণ করেছেন গল্পকার নজরঞ্জন। নজরঞ্জলের বেশ কিছু গল্পের প্রেক্ষাপট প্রসারিত হয়েছে বাংলার সীমা ছাড়িয়ে দূরতরক্ষেত্রে। গল্পকার গোলেস্তান, বেলুচিস্তান, আফগানিস্তান, পাহাড়, নদী, মরুভূমি ইত্যাদি পটভূমি কাব্যময় ভাষায় রূপ দান করেছেন। প্যারিস, ফ্রান্স, সিন নদী, পাহাড়, নির্বার ইত্যাদি নেসর্গিক দৃশ্যাবলি বাঙালি পাঠকের কাছে নতুনহের স্বাদ যুগিয়েছে। এই সব চিত্রকলের সবটাই যে কল্পনাপ্রসূত তা কিন্তু নয়; কিছু অভিজ্ঞতা জীবনের সঙ্গে যুক্ত, বাকিটা কল্পনা; অন্যের কাছে শোনা; অর্থাৎ এক বিচির অভিজ্ঞতাকে কাজে লাগিয়ে বাংলা কথাসাহিত্যে নতুন মাত্রার সংযোজন ঘটান নজরঞ্জন। এসব কারণেই তাঁর পূর্বজ রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর, প্রভাতকুমার মুখোপাধ্যায় বা প্রথম

রবীন্দ্রনাথের অপরিমেয় গল্প ভুবনের তুলনায় যা অকিধিত্তেকর অবশ্যই, কিন্তু অকীর্তিকর নয়। তাঁর গল্পের প্রধান বিশেষত্ব বৈশিক ও ঐশ্বর্যময় নৈসর্গিক পরিবেশ, তার রূপরঙ্গ, সুর ছন্দ, নানা সৌন্দর্যের বৈচিত্র্যময় উপাদান, প্রেম-পিপাসা, নজরঢলীয় আবেগ, কাব্য ভাষা, নজরঢলের একান্ত আপন বিস্ময়জাগা স্বভাব—যার জন্য বাংলা গল্প সাহিত্য আন্তর্জাতিক সম্পর্কে স্নাত হয়েছে। এসব নানা বৈচিত্র্যময় বৈশিষ্ট্যে নজরঢলের গল্প রবীন্দ্র ও কল্লোল বলয়ের বাইরে একটি স্বতন্ত্র দিগন্তের অভিযাত্রী।

চৌধুরীদের ছোটগল্পের সঙ্গে নজরঢলের ছোটগল্পের স্বাতন্ত্র্য অনিবার্য। নজরঢল বিষয় ও আঙ্গিকে নিজের বোহেমিয়ান অভিজ্ঞতার মিশেল দিয়ে কিছু ভিন্নধর্মী গল্প সৃষ্টি করেছেন। নজরঢলের নিজের রচিত প্রথম দিকের গল্পগুলোর সঙ্গে ‘রিক্রে বেদন’ গল্পগুলোর রাক্ষুসী, স্বামীহারা এবং শিউলিমালা গল্পগুলোর তুলনা করলে দেখা যাবে তাঁর সৃষ্টিশীলতা অনেকটা বাঁক নিচ্ছে; তিনি পূর্বের তুলনায় অনেক পরিণত এবং অনন্য। গল্পকার নজরঢল কবিতার মতোই গল্পে সর্বহারা মানুষের দুঃখময় জীবনের যন্ত্রণা, বিদ্রোহ-প্রতিবাদ, দেশপ্রেম-স্বদেশ চেতনা-সবকিছুই মূর্ত করে তুলেছেন। ‘শিউলিমালা’ গল্পগুলোর থেকে আমরা ভিন্ন নজরঢলকে পাই। পূর্ব বাংলা থেকে রাঢ় বাংলা, মুসলমান জন-জীবন রূপায়ণে বিশিষ্টতার স্বাক্ষর রেখেছেন। বাগদী-সম্প্রদায়ের আচার-আচরণ, গ্রাম জীবন, লোকবিশ্বাস সংস্কার, প্রাকৃতিক আবহ, মনস্তাত্ত্বিক জটিলতা, টানাপোড়েন, ধর্মীয় আচার, কুসংস্কার, আঝগুলিক ভাষা, অভিনব শব্দ প্রয়োগ এসবের সাপেক্ষে এইপর্বের গল্পগুলোতে নজরঢল একান্ত নিজস্বতায় ভাস্ফৰ হয়েছেন।

কবি নজরঢল এবং গল্পকার নজরঢল প্রায় সমসাময়িক। কিন্তু কবিতার প্রতি স্বভাবজ ভালোবাসা, তাই গল্প নিয়ে বেশিদুর এগোননি। তাঁর কবিব্যক্তিত্ব ও সংগীত-ব্যক্তিত্ব অতি অল্প সময়ে জনপ্রিয় হয়েছিল। এই জনপ্রিয়তাকে সঙ্গী করে তিনি কিছু অনন্য সাধারণ গল্প উপহার দিয়েছেন বাংলার পাঠক সমাজকে। রবীন্দ্রনাথের অপরিমেয় গল্প ভুবনের তুলনায় যা অকিধিত্তেকর অবশ্যই, কিন্তু অকীর্তিকর নয়। তাঁর গল্পের প্রধান বিশেষত্ব বৈশিক ও ঐশ্বর্যময় নৈসর্গিক পরিবেশ, তার রূপরঙ্গ, সুর ছন্দ, নানা সৌন্দর্যের বৈচিত্র্যময় উপাদান, প্রেম-পিপাসা,

নজরঢলীয় আবেগ, কাব্য ভাষা, নজরঢলের একান্ত আপন বিস্ময়জাগা স্বভাব—যার জন্য বাংলা গল্প সাহিত্য আন্তর্জাতিক সম্পর্কে স্নাত হয়েছে। এসব নানা বৈচিত্র্যময় বৈশিষ্ট্যে নজরঢলের গল্প রবীন্দ্র ও কল্লোল বলয়ের বাইরে একটি স্বতন্ত্র দিগন্তের অভিযাত্রী।

এ যাবৎ কাল, নজরঢল ইসলামের তিনটি গল্পগুলু প্রকাশিত হয়েছে। (১) ব্যাথার দান (ফাল্গুন, ১৩২৮), (২) রিক্রে বেদন (পৌষ, ১৩৩১) (৩) শিউলিমালা (কার্তিক, ১৩৩৮)— এই তিনটি গল্পগুলু মোট ১৮ টি গল্প সংকলিত রয়েছে। আরো দুটি গল্প—‘বনের পাখিরা’ ও ‘হারা ছেলের চিঠি’ গুরুত্বপূর্ণ হয়নি। এই নিবন্ধে তিনটি গল্পগুলু থেকে মোট ৫টি গল্প নিয়ে আলোচনা করা হল। আলোচ্য ‘রাক্ষুসী’ এবং ‘স্বামীহারা’ রিক্রে বেদন থেকে এবং বাকি তিনটি গল্প : ‘পদ্ম-গোখরো’, ‘জিনের বাদশা’ ও ‘অগ্নিগিরি’ ‘শিউলিমালা’ থেকে চয়ন করা হয়েছে। কোনো না কোনোভাবে গল্পগুলি আন্তঃ-সম্পর্কে সম্পৃক্ত। গল্পগুলির প্রেক্ষাপট এবং শিঙ্গ-সৌন্দর্যের বিচার-বিশ্লেষণ বর্তমান নিবন্ধের অভীষ্ট।

রাক্ষুসী

‘রাক্ষুসী’ গল্পকার নজরঢলের অনবদ্য সৃষ্টি। প্রারম্ভিক নাটকীয়তায় দিধাহীন চমক সৃষ্টি যা ছোটগল্পের অন্যতম বৈশিষ্ট্য তা এখানে রয়েছে। কথক নায়িকার উন্নত পুরুষের জবানীতে একটি উদ্বৃত্তি চিহ্নের বৃত্তে গল্পটি বর্ণিত হয়েছে। মাথন দি নাম্বি কোনো এক নারী শ্রোতার কাছে তার কৃত-কর্মের বিচার-বিশ্লেষণ করেছেন। গল্পে নায়িকা বিন্দির মনের অন্তর দাহ, দ্বিধা, আগুন-জ্বলা যন্ত্রণা, দুঃখ-কষ্ট, সংসারের প্রতি মায়া-মমতা-ভালোবাসা,

ସେଇ ସଂସାରକେ ଆଗଳେ ରାଖାର ଜନ୍ୟ ଲଡ଼ାଇ ତୀଙ୍କ ଭାଷାଯ ଫୁଟେ ଉଠେଛେ । ତାଁର ଏହି ବର୍ଣନା ଥେକେ ଏକଟି ନାରୀର ମନ-ମନନ ଏବଂ ମନସ୍ତବ୍ଲ ଉଞ୍ଚୋଚିତ ।

ଆଦି କୌମେର ଏକଟି ଜନଗୋଟୀର ନାମ ବାଗଦି । ବିନିଦି ନାମେର ଗୃହବ୍ଧୁର ‘ରାକ୍ଷୁସୀ’ ହେଁ ଉଠାର ଇତିବ୍ରତ, ଏହି ନୃ-ଗୋଟୀର ଜୀବନ-ଇତିହାସେର ସଙ୍ଗେ ସାମଞ୍ଜସ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ । ଏମନ ନୃ-ଗୋଟୀକେ ବେହେ ନେଓୟାର ମଧ୍ୟେ ନଜରଗଲେର ସ୍ଵକୀୟତା ଏବଂ ରାତରେ ଜୀବନ ଅଭିଜ୍ଞତାର ବିଶେଷ ଭୂମିକା ରଯେଛେ । ଗଲ୍ପ-ଚରିତ୍ର ଆକ୍ଷେପ କରେ ବଲେଛେ : “ଆମର ସୋଯାମୀ ଛିଲ ସାଧାସିଥେ ମାନ୍ୟ, ସେ ତୋ ସୋଜା ଛାଡ଼ା ବାଁକା କିଛୁ ଜାନନ୍ତା ନା । ସେ ଚାଷ କରତ, କିରିଯାଣି କରତ, ଆମି ସାରାଟା ଦିନ ମାଛ ଧରେ ଚାଲ କେଂଡ଼େ ଧାନ ଭେନେ ଆନନ୍ଦମୂଳମୁକ୍ତ ।” ତିନ ତିନଟି ଛେଳେମେଯେ ପୁଣି, ଛା-ପୋଷା ମାନ୍ୟ ହଲେଓ ସଂସାର ଚଲେ ଯେତୋ କୋନୋରକମେ ହାତେ-ମୁଖେ ଏକ କରେ । ଆର ଯା-ହୋକ ସାରା ବଚର ଖୁବ ‘ସଚଳ ବଚଳ’ କରେ ଖେଯେଓ ଫୁରାତ ନା । ବିନିଦିର ସ୍ଵପ୍ନ ଛିଲ, ସ୍ଵାମୀର ସେବା କରେ, ଛେଳେମେଯେଦେର ନିଯେ, ନାତି ନାତନିଦେର ଦେଖେ ହାତେର ‘ନୋଓୟା’ ଅକ୍ଷର ରେଖେ ସ୍ଵର୍ଗେ ଯାବେ । କିନ୍ତୁ ତା ପୋଡ଼ା ବିଧାତାର ଅଭିଶାପେ ହତେ ପାରଲ ନା । ତାର ସ୍ଵାମୀର ଦୋଷେର ମଧ୍ୟେ ଏକଟାଇ, ତା ହଲୋ ବଜ୍ଜ ମଦ ଗିଲିତ । ପୁରୁଷ ମାନୁଷେର ଏ ଦୋଷ ସେ ମେନେଛିଲ, କିନ୍ତୁ ସେଇ ମାତାଲ ସ୍ଵାମୀ ରଘୋ ବାଗଦିର ଦୁର୍ତିନଟେ ‘ଶ୍ୟାଙ୍ଗ୍ଜା କରା’ କରୁଇ ବାଡିର ମେରୋଟା ତାର ସ୍ଵାମୀକେ ବଶ କରେ ନିଲ ।” ‘ଛୁଟି ସୋଯାମୀର କଖନୋ ସର ତୋ କରେଇ ନାହିଁ, ମାଝ ଥେକେ ପାଡ଼ାର ଛେଲେ, ଛୋକରାଦେର କାଁଚା ବୁକେ ଘୁନ ଧରିଯେ ଦିଚ୍ଛିଲ ।’ ବିନିଦି ନାନାଭାବେ ଚେଷ୍ଟା କରଲ ସ୍ଵାମୀକେ ଘରମୁଖେ କରାର ଜନ୍ୟ । କିନ୍ତୁ ପାରଲ ନା । ସେଇ ମେଯେର ସଙ୍ଗେ ସ୍ଵାମୀ ବିଯେ କରିବାର ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ନିଯେ ନିଲ । ସ୍ଵାମୀର କାହିଁ ଥେକେ ମାର ଖେଯେ ଲେଜେ ଆଘାତ ଖାଓୟା ସାପିନୀର ମତୋ ଫୋଁସ କରେ ଉଠିଲ ବିନିଦି । ଏଥାନେ ନାରୀ ମନେର ଗଭିର ରହସ୍ୟ ଲୁକିଯେ ରଯେଛେ । ପ୍ରତିହିସାର ଆଶ୍ରମ ତାର ମନେ ଦାଉ ଦାଉ କରେ ଜୁଲେ ଓଠେ । କୋନୋ ପୁରୁଷ ଉତ୍ସାହିତୀ ହଲେ, ଅବୈଧ ନାରୀର ସଙ୍ଗେ ଜଡ଼ିଯେ ପଡ଼ିଲେ, ସେଇ ପୁରୁଷେର ସ୍ତ୍ରୀର ପକ୍ଷେ ତା ମେନେ ନେଓୟା ସନ୍ତୋଷ ହେଁ ନା । ବିନିଦି ମେନେ ନିତେ ପାରେନି । ଗଭିର ପ୍ରତିଶୋଧ ସ୍ପୃହା ଥେକେ ଭୟକର ନାରୀ ହେଁ ଓଠେ ଦେ । ଧାରାଲ ଏକଟା ଦା ନିଯେ ବାଧିନୀର ମତୋ ସ୍ଵାମୀର ଓପର ଝାପିଯେ ପଡ଼େ ଏବଂ ଧଡ଼ ଥେକେ ମଣୁକେ ଛିଲ କରେ ଦେଇ : “ତାର ଘାଡ଼େ ମନ୍ତ୍ର ଏକଟା କୋପ ବସିଯେ ଦିତେଇ ଆମର ହାତଟା ଅବଶ ହେଁ ଏଲ ।.... ଆମି ତଥିନ ରକ୍ତମୁଖେ ହେଁ ଉଠେଇ । ଆମି ଆବାର ଗିଯେ ଦୁଟୋ କୋପ ବସାଇତେ ତାର ଘାଡ଼ ଥେକେ ମାଥାଟା

ଆଲାଦା ହେଁ ଗେଲ ।” ପାଠକେର ମନେ ତଥିନ ଗଭିର ଉତ୍କର୍ଷା ଓ ବିସ୍ମୟ (Suspense & Surprise) । ଗଲ୍ପଟିର Climax ଏଥାନେଇ । ତାର ଅପରାଧେର ବିଚାର ହେଁ, ଜେଲ ଥାଟତେ ହେଁ । ତାରପର ଫିରେ ଆସେ ଛେଲେର ସଂସାରେ । କିନ୍ତୁ ସମାଜ ତାକେ ସୁନ୍ଦ ଥାକତେ ଦିଲ ନା । ଆଘାତେ ଆଘାତେ, ବ୍ୟଙ୍ଗ ବିଦ୍ରପେ ତାକେ ଜର୍ଜିରିତ କରେ ତୁଲଳ । ସମାଜେର କାହେ ଆଜ ସେ ‘ରାକ୍ଷୁସୀ’ ! ତାର ମନେର ଦୁଃଖ ସମ୍ବନ୍ଧର କଥା କେତେ ବୁଝାଲ ନା । ଧୀରେ ଧୀରେ ତାର ମନଷ୍ଟାନ୍ତିକ ଦହନ ଉଞ୍ଚୋଚିତ ହେଁଛେ : “ଆମି ତୋ ଫେର ତେମନି କରେଇ ଯେନ କିଛୁଇ ହେଁ ନାହିଁ - ସର ପେତେଛିଲୁମ । ରାତ୍ରି ଦିନ ଆମାର କାନେର ଗୋଡ଼ାଯ ଆନାଚେ କାନାଚେ, ପଥେ, ଘାଟେ, କାଜେକର୍ମେ ମଜଲିସେ ଜୌଲୁମେ ଆମାର ନାମେର ‘ରାକ୍ଷୁସୀ ରାକ୍ଷୁସୀ’ ବଲେ କୁଂସା ଘେନା ମୁଖ ବ୍ୟାକାନି, ଚୋଖ ରାଙ୍ଗନ ଏହି ସବ ମିଳେଇ ତୋ ଆମାର ମାଥାର ମଗଜ ବିଗଡ଼େ ଦିଲ ।” ତାର ସୋଜା କଥା, ଦୋଷ ତୋ ତାର ନଯ, ଦୋଷ ତାଦେର ସେବର ଭାଲୋ ମାନୁଷେରା ତାକେ କ୍ଷେପିଯେ ତୁଲଳ । ସରାସରି, ସମାଜକେ ଅଭିଯୁକ୍ତ କରେଛେ ମେ । ସ୍ଵାମୀକେ ହତ୍ୟା କରେ, ହାଜତ ବାସ କରେ ସେ କି ନିଜେଓ ଶାସ୍ତି ପାଯାନି । ତାର ଜବାନୀ ଥେକେ ଜାନା ଯାଇ : “ଆମି ମାନୁଷେର ଦେଓୟାର ଚେଯେ ବ୍ୟାପି ଶାସ୍ତି ପେଯେଛିଲୁମ ନିଜେର ମନେର ମାରୋ । ଆମାର ଜୁଲାଟା ଯେ ସଦା ସର୍ବଦା କି ରକମ ମୋଢ଼େ ମୋଢ଼େ ଉଠିଲା ତା କେ ବୁଝାବିଲ ? ନିଜ ହାତେ କାଟିଲେଓ ସେ ତୋ ଛିଲ ଆମାର ନିଜେର ସୋଯାମୀ ।” ଏଥାନେ ଥେମେ ଥାକେନି ମେଯେଟି । ପୁରୁଷତାନ୍ତିକ ସମାଜେର ଲିଙ୍ଗ ବୈସମ୍ୟ ସଚେତନ ଏକ ବାଗଦି ନାରୀ । ମେ ବଲେଛେ : “ଆମି ଯଦି ଏରକମ ଏକଟା କାନ୍ଦ ବାଧିଯେ ବସତୁମ, ଆର ଯଦି ଆମାର ସୋଯାମୀ ଆମାକେ କେତେ ଫେଲତ ତାତେ ପୁରୁଷେର ଏକଟି କଥାଓ ବଲତ । ତାଦେର ସଙ୍ଗେ ମେଯେରାଓ ବଲତ, ହାଁ ଏରକମ ଖାରାପ ମେଯେ ମାନୁଷେର ଏଇ ରକମ ମରା ଉଚିତ ।” ତାର ସମଗ୍ର ସତା ଜୁଡ଼େ ଏକଟା ଚାପା ଅଭିମାନ । ତାର ମନ-ମନନେ ଏମନ କ୍ଷୋଭ ଗଲ୍ପଟିକେ ଏକଟା ବହୁମାତ୍ରିକ ରଙ୍ଗ ଦିଯେଛେ । ଏହି କ୍ଷୋଭ ଶୁଦ୍ଧ ବିନିଦି ନଯ, ତାର ମତୋ ସମଗ୍ର ନାରୀ ସମାଜେର । ଏହି ସମାଜ ତାର ସୁଖେର ସଂସାରକେ ଲାଗୁଭଣ୍ଟ କରେ ଦିଲ । ମେଯେକେ କେତେ ଗ୍ରହଣ କରଲ ନା : “ଦେବତାଦେର ଶାପେର ମତୋ ଏସେ ଆମାଦେର ସବ ସୁଖଶାସ୍ତି ନଷ୍ଟ କରେ ଦିଲ ! ଆମାର ଛେଲେକେ ତାରା ଏକ ସରେ ପତିତ କରଲେ, ତାତେଓ ତାଦେର ସୁଖ ମିଟିଲ ନା । ନାନାନ ପେକାରେ—ନାନାନ ଛୁତୋଯ ଏହି ଦୁଟୋ ବଚର ଧରେ କିନା କଟ୍ଟଇ ଦିଯେଛେ । ଏହି ଗାଁଯେର ଲୋକ ! ଦିଦି, ପଥେର କୁକୁରକେଓ ଏତ ସେମାନୀ ହେନସା କରେ ନା । ଏତେ ଯେ ଭାଲୋ ମାନୁଷେର ମାଥା ବିଗଡ଼େ ଯାଇ ଆମାର ମତୋ ଶତେକ ଖୁଯାରି ଡାଇନି ରାକ୍ଷୁସୀର ତୋ କଥାଇ

নাই।” বিন্দি নিজের স্বামীকে নিখৃত করে নিজের করে রাখতে চেয়েছিল। এমন কি মৃত্যুর পরেও স্বামীকে একান্ত আপন করে রাখতে চেয়েছে। কিন্তু তার সমাজ তাকে রাক্ষসী তৈরি করে স্বামীকে কেড়ে নিছে তার থেকে।

গল্পকার সামাজিক নানা হেনস্থার চিত্র নানা আঙ্গিকে তুলে ধরেছেন। সমাজের এই অবহেলা তার মনের হতাশাকে লুকিয়ে রাখেন। সে জেল খেটে এসেছে। দৈহিক কষ্ট তার কাছে কষ্ট মনে হয়নি। কিন্তু প্রতাহ একটু একটু দহন যন্ত্রণায় দন্ত হতে থেকেছে; এই যন্ত্রণাই তার কাছে অসহ হয়ে উঠেছে। রাঢ় বাংলার কথ্য ভাষাতে চরিত্রি হয়েছে রক্তে-মাংসে জীবন্ত একটি নারী। এমন বৈশিষ্ট্যেই বিন্দি শ্রেষ্ঠ নারী চরিত্রন্দপে অক্ষিত, এতে কোনো সন্দেহ নেই।

গল্পের একেবারে শেষে অব্যক্ত মর্মস্তুদ বেদনাকে তুলে ধরা হয়েছে : “এখন তো তুই সব শুনলি দিদি, এখন বল, দোষ কার ? আর তুই হাতের মালসাটা আমার মাথায় ভেঙে আমার মাথাটা চেঁচির করে দে - সব পাপের শাস্তি হোক।” সত্যি সত্যি সে মনের এই যন্ত্রণা থেকে মুক্তি চেয়েছে, যা এমন চরিত্রের সঙ্গে সামঞ্জস্যপূর্ণ। একটি জটিল প্রেমের মনস্তান্ত্বিক গল্প। ‘দোষ কার?’ সমাজের প্রতি উচ্চারিত এই প্রশ্নের সুত্রেই গল্পটি শৈলিক বন্ধনে বাধা পড়েছে।

স্বামীহারা

‘স্বামীহারা’ ‘রাক্ষসী’র মতোই আত্মকথন রীতিতে কথিত। সালিমা নামী এক নারীর কাছে গল্পের প্রধান চরিত্র বেগম তার জীবনের দুঃখ-বেদনার কথা শুনিয়েছে। বিন্দির মতোই লোকে তাকে পাগল ভেবে দূর থেকে পালায়। গোটা গল্প জুড়ে বৈধব্য বিজড়িত জীবনের গভীর বেদনাতুর আর্তি, দীর্ঘশ্বাস মর্মরিত হয়েছে। গল্পটির শুরুতেই পুরুষ-শাসিত সমাজে নারীর বিপ্রস্থা বর্ণিত হয়েছে। সমাজে মেয়েরা পোড়া কপালি : “খোদা যেন মেয়েদের বিধবা করবার আগে মরণ দেন, তা না হলে তাদের বে হবার আগেই তারা যেন ‘গোরে’ যায়। তোর যদি মেয়ে হয়, সালিমা, তাহলে তখনি আঁতুর ঘরেই নুন খাইয়ে মেরে দিস, বুঝলি ? নইলে চিরকালীন আগুনের খাপরা বুকে নিয়ে কাল কাটাতে হবে।” — বেগম নিজের জীবন দিয়ে এ উপলব্ধি অর্জন করেছে বলেই এমন কথা বলতে পেরেছে।

সইমার বি.এ. পাশ ছেলে আজিজের সঙ্গে বিয়ে হয় বেগমের। সই-মা শাশুড়ি এবং আজিজ তাকে পরম আদরে

গ্রহণ করেছিল। কিন্তু ইষ্টার্কাতর সমাজ তা ভালো মনে নেয়নি। সবাই হিংসার আগুনে পুড়তে থাকল : “আমার বিয়ের মতো এত বড় একটা অস্বাভাবিক কাণ্ডে গ্রামময় মহা হৃলুষ্ঠলু পড়ে গেল।” বাদশাজাদার সঙ্গে ঘুঁটে কুড়োনির বিয়ের মতোই। গ্রামের মেয়েরা আবাক বিস্ময়ে চেয়েছিল, “বাপরে বাপ, মেয়েটার কী পাঁচপুয়াল কপাল !” অনেকেই ‘অভিসম্পাত’ দিয়ে যেন তা ফলে যাবার অপেক্ষায় ছিল।

কলেরা আর বসন্ত জোট করে তার ছোট্ট গ্রামটা রাক্ষসে হাঁ-নিয়ে গিলে ফেলল। মানুষ গ্রাম ছেড়ে পালাতে থাকল। গ্রাম প্রায় জনশূন্য হয়ে গেল। কিন্তু তার স্বামী গ্রাম থেকে পালাল না। মানুষের সেবায় দিনরাত এক করে দিল— ছুটে বেড়াতে লাগল কলেরা আর বসন্ত রোগী নিয়ে। শেষ পর্যন্ত নিজেই কলেরা আক্রমণ হয়ে চলে গেল পৃথিবী ছেড়ে।

দরদী গল্পকার নজরঞ্জ এমন একজন মানুষকে চিত্রিত করলেন যিনি সমাজের জন্য প্রাণ বিসর্জন দিলেন। গল্পে পরশ্চীকাতর সমাজের মন-মননকে জীবন্ত করে তোলা হয়েছে। সমাজ-মন এই সুযোগে তাদের বিবাহকালীন প্রতিহিংসা উগ্রে দিয়েছে। স্বামীর মৃত্যুর জন্য যেন স্ত্রী দায়ী। অলক্ষ্মণে স্ত্রী হিসেবে সব দায় তার ওপর চাপিয়ে তাকে চুলের মুঠি ধরে ঘর থেকে বার করে দিতে চেয়েছে সমাজপুরূষরা — “শয়তানী বেরো ঘর থেকে এখনি। তখনি বলেছিলুম, বনিয়াদী খানদানের উপর নাক চড়ান, এ সইবে কেন ? তোকে ঘরে এনে শেষে বংশে বাতি দিতে পর্যন্ত রইল না কেউ !” এখানে সমাজ মননকে ব্যঙ্গ-ক্ষায়াতে জর্জরিত করেছেন গল্পকার। রাক্ষসী আর স্বামীহারা দুটোই সমাজ-সচেতনতা মূলক গল্প। সংস্কারাচ্ছম নিষ্ঠুর সমাজের কাছে গল্পটির এই নারীও যেন রাক্ষসী বলে প্রতিভাত হয়েছে।

গল্পটির পরতে পরতে স্বামীর প্রতি স্ত্রীর ভালোবাসা ব্যক্ত হয়েছে। তার সুখের জীবন, শাশুড়ি ও স্বামীর অপরিমেয় ভালোবাসা যেন জীবন থেকে হারিয়ে না যায়, সেজন্যে সর্বদা শক্তি থেকেছে সে। আবেগ মথিত হয়ে উঠেছে আখ্যান। এই অনুভূতির প্রেক্ষিতে নানা লোক-সংস্কার গল্পটিকে সেই সমকালীন সমাজ-বাস্তব চিত্রে অনন্য করে তুলেছে। গল্পের ৫-অংশে বেগমের সশক্ত অনুভূতি প্রকাশিত হয়েছে : “সেদিন সকাল হতেই আমার ডান চোখটা নাচতে লাগল, বাড়ির পিছনে অশ্বথ গাছটায় একটা পঁচা দিন দুপুরে তিন তিনবার ডেকে

ଉଠଳ, ମାଥାର ଉପରେ ଏକଟା କାଳୋ ଟିକଟିକି ଅନବରତ ଟିକଟିକି କରେ ମନଟାକେ ଆରୋ ଅଛିର ଚଥଙ୍ଗ କରେ ତୁଳେଛିଲ । ଆମାର ଅଦୃଷ୍ଟର ସଙ୍ଗେ ତାଦେର କି ସଂଘୋଗ ଛିଲ ?” ସ୍ଵାମୀର ବିଦାୟ କାଳେ : “ଆମାଦେର ଘରେର ଆଭିନାର ନିମଗ୍ନାଟାର ପାତା ବାରେ ପଡ଼ିଲ ବାର ବାର କରେ । ଗୋଯାଲେର ଗୋର ଦଢ଼ି ଛିଡେ ଗୋଙ୍ଗାତେ ଗୋଙ୍ଗାତେ ଛୁଟିଲ । ଦ୍ୱାରେ କାକାତୁରାଟି ଶୁଧୁ ଏକବାର ଏକଟା ବିକଟ ଚିତ୍କାର କରେ ଅସାର ହେଁ ନୀଚେର ଦିକେ ମୁଖ କରେ ବୁଲେ ପଡ଼ିଲ । ଚାରିଦିକେ ମୁମ୍ର୍ସୁର ଏକଟା ଆହା ଆହା ଶବ୍ଦ ରହିଯେ ରହିଯେ ଉଠିତେ ଲାଗଲ । ସବ ବ୍ୟେପେ ଉଠିତେ ଲାଗଲ ଶୁଧୁ ଏକଟା ବୀଭତ୍ସ କାମାର ରବ ।” ଏବର ସଂକ୍ଷାର ତୃତୀୟାନ୍ ସମାଜେର ନାରୀମନେ ପ୍ରୋଥିତ ଛିଲ । ଆଜଓ ଏହି ବଞ୍ଚି ସମାଜ ସେଣ୍ଟଲୋ ଥେକେ ମୁକ୍ତ ହତେ ପାରେନି । ଏସବେର ମଧ୍ୟେ ଦିଯେ ଗଲ୍ଲଟି ବସ୍ତବାନୁଗ ହେଁ ଉଠେଛେ ।

କବି ନଜରଙ୍ଗେର ମତୋଇ ଗଲ୍ଲକାର ନଜରଙ୍ଗେ ଆବେଗେ ବେଗବାନ । ଗଲ୍ଲେର ଭାସା, ତାଇ, ଆବେଗ ମଥିତ । କୋଥାଓ କୋଥାଓ ଐଶ୍ୱରିକ ତାତ୍ତ୍ଵିକ କଥା, ଦର୍ଶନଓ ବ୍ୟକ୍ତ ହେଁଛେ । ଗଲ୍ଲେର ଶେଷାଂଶେ ସର୍ବସ ହାରିଯେ ମୃତ୍ୟ ପଥ୍ୟାତ୍ମୀ ନାୟିକାର ବନ୍ଦବ୍ୟ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଆବେଗପୂର୍ଣ୍ଣତାର ସଙ୍ଗେ ବ୍ୟକ୍ତ ହେଁଛେ । ଏଟା ନା ହଲେଓ ଗଲ୍ଲେର କୋଣୋ କ୍ଷତି ହତ ନା । ତାବେ ତା ସତ୍ତ୍ଵେ, କାହିନିର ଏକମୁଖିନତା ରକ୍ଷିତ ହେଁଛେ । କାହିନିର ଗନ୍ଧରେ ପୋଛିତେ କୋଣୋ ବିଷ୍ଣୁ ଘଟେନି ପାଠକେର ଦିକ୍ ଥେକେ ।

ଜିନେର ବାଦଶା

ଶିଉଲିମାଳା-ର ପ୍ରତିନିଧି ଶ୍ଵାନୀୟ ଗଲ୍ଲ ଜିନେର ବାଦଶା । ‘ଆରିଯେଲ ଥାଁ’ ନଦୀ-ପାଡ଼େ ଏକଟି ଛୋଟ୍ ପ୍ରାମ ମୋହନପୁର । ସେଇ ପ୍ରାମେର ଚର୍ମ ବ୍ୟାପାରୀ ଏକଜନ ଚାଷୀ । ସେଇ ଚାଷାର ଛେଲେ ଆଲ୍ଲା ରାଖା । ଏହି ନାୟକ ଚରିତ୍ର ଭାରୀ ଅନ୍ତୁତ; ବାବରି ଚାଲ, ଅନ୍ତୁତ ଚାଲେର ଛାଁଟ, କେଶ ରଙ୍ଗନମୟ ଚାଲେର ସିଂଥି । ତାଇ ତାର ନାମ ହେଁ ଯାଇ, ‘କେଶରଙ୍ଗନ ବାବୁ’ । ‘ନାୟକେର ମତୋଇ ଦୁଃଶୀଳ, ଦୁଃସାହସୀ, ଦୁଁଦେ ଛେଲେ ସେ ।’

ଏହି ଆଲ୍ଲାରାଖା ମାତବର ନାରଦ ଆଲିର ମେଯେ ଚାନ୍ ଭାନୁ ବା ଚାନ୍ ଭାନୁର ପ୍ରତି ପ୍ରେମେ ପଡ଼େ ତାକେ ଲାଭ କରିବାର ଜନ୍ୟ ନାନା କୌଶଳ ଅବଲମ୍ବନ କରେ । ପୁଥିର ଚରିତ୍ର ଦ୍ୱାରା ଗଲ୍ଲେର ନାୟକ ଗଭୀରଭାବେ ପ୍ରଭାବିତ : “ଆଲ୍ଲାରାଖାର ସୋନାଭାନେର ପୁଥି ପଡ଼ିତେ ପଡ଼ିତେ ମନେ ହଲ, ଚାନ୍ ଭାନୁ ଯେ ସୋନାଭାନ ବିବି ଏବଂ ସେ ଗାଜି ହାନିଫା ।” “ହାନିଫାର ଆୟାଜ ବିବି ଶୁନିଲ ଯଥନ, / ନାସତା କରିଯା ନିଲ ଥୋଡ଼ା ଆଶି ମନ ।” ସେକାଳେର ମୁସଲିମ ସମାଜେ ‘ସୋନାଭାନେର ପୁଥି’ ଛିଲ ବହୁଲ ପ୍ରଚାଳିତ । ଯୁବକ-ଯୁବତୀର ପୁଥିର

ଚରିତ୍ରଦେର ସଙ୍ଗେ ତୁଳନାୟ ଏନେ ନିଜେଦେର ନାୟକ-ନାୟିକା ଭାବତ । ଏ ଗଲ୍ଲେର ନାୟକ-ନାୟିକାର ମତୋ କାଳ୍ପନିକ ପୁଥିର ଅନୁଷ୍ଠାନେ କାହିନିର ସ୍ତରପାତ । ଫଳେ, ଗଲ୍ଲଟିତେ ଅତିକଥନ ଓ ଅତିରଙ୍ଗନ ସ୍ଵାଭାବିକଭାବେ ଯୁକ୍ତ ହେଁଛେ । ଜିନେର ଅନୁଷ୍ଠାନେ ଅଲୋକିକ ନାନା ଘଟନା ସଂଘଟିତ ହେଁଯାଇ ଚମକିପଦ ନାଟକିଯାତା ଓ ହାସ୍ୟକୌତୁକେ ଆଖ୍ୟାନଟି ଭିନ୍ନ ମାତ୍ରା ପେଯେଛେ ।

ଯୌବନେର ‘ଫନ୍ଟିଯାର’ କ୍ରମ କରିଲେଓ ଆଲ୍ଲାରାଖା କୋନେଦିନ ମେଯେଦେର ଓପର ଅଭ୍ୟାସ କରେନି । ସେଇ ଆଲ୍ଲାରାଖା ଚାନ୍ ଭାନୁକେ ପାଓୟାର ବାସନାୟ ଜିନେର ବାଦଶା ସେଜେ ଚାନ୍ ଭାନୁକେର ବାଡି, ଏମନ କି ଗୋଟା ଗ୍ରାମକେ ଭୀତ-ଆତକିତ କରେ ତୁଳନ । ଚାନ୍ ଭାନୁର ମନେଓ ଆଲ୍ଲାରାଖାର ପ୍ରତି ପ୍ରେମେର ବାନ ଡାକ ଦିଲ : “ପ୍ରଥମରେ ଠାକୁରଟିର ଘରେ କେଉଁଟେ ସାପେର ମତୋଇ ହ୍ୟାତୋ ତୀର ବିଷ ମାଥାନୋ ଥାକେ । ଶର ବିର୍ବା ମାତ୍ର ଏ ବିଷ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସାରା ଶରୀର ଛେଯେ ମାଥାଯ ଗିଯେ ଓଠେ ! ନଇଲେ ଏ କରେକ ସନ୍ତାର ମଧ୍ୟେ ଚାନେର ଅବସ୍ଥା ଏମନ ସଙ୍ଗିନ ହେଁ ଉଠିତ ନା । ଓକେ ଭୁଲତେଓ ପାରେ ନା, ମନେ କରିତେଓ ଶରୀର ରାଗେର ଜ୍ବାଲାଯ ତପ୍ତ ହେଁ ଓଠେ !” ସୋନା ଭାନେର ଚମ୍ବୁକ-ସ୍ପର୍ଶ ଲାଭେର ଜନ୍ୟ ବୁକେର ରଙ୍ଗ ଦେଖିଯେ ସାପେର ଦର୍ଶନ ଖାୟାର ଅଭିନ୍ୟ କରେଛେ ଏବଂ ସଫଳ ହେଁଛେ ଆଲ୍ଲାରାଖା । ଚାନ୍ ଭାନୁ ତାର ବୁକେର କ୍ଷତ-ହ୍ରାନ ଚୁଯେ ଖାନିକଟା ରଙ୍ଗଓ ବେର କରେ ଫେଲେ । ଏ ସାପ ତୋ ଆସଲେ ସାପିନୀ ଚାନ୍ଭାନୁଇ : “ଚାନେର ମନେ ହତେ ଲାଗଲ, ସାପେ ଆଲ୍ଲା ରାଖାକେ କାମଡ଼ାଯ ନି, କାମଡ଼େହେ ତାକେ ।”

ଚାନ୍ ଭାନୁର ବିଯେ ଠିକ ହେଁ ଯାଇ ଅନ୍ୟତ୍ର । ଆଲ୍ଲାରାଖା ତାର ଡାନପିଠେ ଦଲବଳ ନିଯେ ଜିନ ସେଜେ ଭୟ ଦେଖିଯେ ବିଯେ ଭାଙ୍ଗର ଚେଷ୍ଟା କରିଲ । ଚାନ୍ ଭାନୁର ବାବା ନାରଦ ଆଲିର କଥାଯ : “ଆଲ୍ଲାରେ ଆଲ୍ଲା !.... ଆମ ବାରଇଯା ଦେହି ତାଲ ଗାହେର ଲାହାନ ଏକଡା ବୁଝିଡା ମାଥାଯ ପଗଗ ବାହିନ୍ୟ ଖାରାଇଯା ଆଛେ । ଦଶ-ହାତ ଲମ୍ବା ତାର ଦାଢି । ଆଲ୍ଲାରେ ଆଲ୍ଲା ! ଓ ଜିନେର ବାଦଶା ଆଇଛିଲ ଆମାଗୋ ବାରିତ !” କୌତୁକଭାବ୍ୟେ ଗଲ୍ଲଟି ଜୀବନ୍ତ । ପୂର୍ବବସ୍ତେ ଫରିଦପୁରେ ଭାସା ପ୍ରତିବେଶକେ ଆରା ହାସ୍ୟରସେ ସମୃଦ୍ଧ କରେ ତୁଲେଛେ । ତାରପରେଓ ଚାନ୍ ଭାନୁ ଅନ୍ୟତ୍ର ବିଯେ ହେଁ ଗେଲ । ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆଲ୍ଲା ରାଖା ରାଖେ ଭ୍ରମ ଦେଇ ଦେଇ । ଚାନ୍ ଭାନୁ ତାକେ ଭାଲୋବାସେ । ସେଇ ଭାଲୋବାସର ପରଶେ ‘ହିଂସା ଦେଶ ଲୋଭ କ୍ଷୁଦ୍ରା’ ସମୟ ଭୁଲେ କୃଷାଣ ଜୀବନ ବରଣ କରେ ନିଲ ସେ । ବାବରି ଚାଲ ଛେଟୋ, କାଁଧେ ଏକଖାନ ଗାମଛା, ହାତେ ପାଁଚାଲି, କାଁଧେ ଲାଙ୍ଗଲଧାରୀ ଏକଜନ କୃଷକ । ଆଲ୍ଲା ରାଖାର ଏହି କୃଷାଣ ମୂର୍ତ୍ତି ଦେଖେ ଚାଁଦ ଭାନୁ ଓରଫେ

সোনাভানের চোখ প্রভাতের মেঘলা আকাশের মতো বাঞ্পাকুল হয়ে উঠল। উপসংহারের শেষ দুটি পংক্তি গল্পের নামকরণকে তাৎপর্যপূর্ণ করে তুলেছে : “সে দোড়ে গিয়ে আল্লারাখার পায়ের কাছে পড়ে কেঁদে উঠল, ‘কে তোমারে এমনটা করল?’” আল্লারাখা শাস্ত হাসি হেসে বলে উঠল - ‘জিনের বাদশা।’

গল্পটির সমাপ্তি নিয়ে পাঠকের মনে একটা অত্থপ্তি রয়ে গেল। Humour শেষ পর্যন্ত Wit-এ পরিণত হয়। নায়কের মতো কৌশল, এতো কেরামতি সবই ব্যর্থ! পরিণতি একেবারে বিয়োগাত্মক! এক্ষেত্রে বলা ভালো গল্পকার আল্লারাখা চরিত্রের সুন্দর উন্নরণ ঘটিয়ে পাঠকের অত্থপ্তিকে জাগিয়ে রাখল। আর পাঠকের অস্তরের অত্থপ্তিই গল্পের পরিসমাপ্তির উল্লেখ্য বৈশিষ্ট্য।

অগ্নিগিরি

‘অগ্নিগিরি’ নামটি বিশেষ তাৎপর্যপূর্ণ। যে গিরি একটা সময় পর্যন্ত ঘুমস্ত ছিল, শত আঘাতে জেগে ওঠেনি; কিশোরী নূর জাহানের কাছ থেকে আঘাত পেয়ে সেই অগ্নিগিরি সবুর আখন্দের ঘুমস্ত সত্ত্বার বিস্ফোরণ ঘটে। সবুর সহজ-সরল এক গ্রাম্য যুবক : ‘সবুর আখন্দ! নামেও সবুর কাজেও সবুর! ... তার চোখ দুটি যেন দুটি ভীরু পাখি। একবার চেরেই অমনি নত হয়।’ পাড়ার রস্তমের দুষ্ট দল তাকে খ্যাপালেও, মানসিক অত্যাচার করলেও কোনোদিন প্রতিবাদ করেনি সে। নীরবে সমস্ত কিছুই সহ্য করেছে। নির্যাতনের পদ্ধতিতে, ব্যঙ্গ বিদ্রূপের ক্ষেত্রে ছড়ার সুষ্ঠু ও সুন্দর ব্যবহার পাঠককে মুক্ত করে—“প্যাচা, একবার খ্যাচখ্যাচাও/গর্ত থাইক্যা কুচকি দাও/মুচকি হাইস্যা কও কথা/প্যাচারে মোর খাও মাথা!” কিংবা “প্যাচা মিয়াঁ কেতাব পড়ে/হাঁড়ি নড়ে দাঢ়ি নড়ে!” এই ছড়া ব্যবহারে Wit এবং Satire রসে জীবন্ত হয়েছে আখ্যান।

নূরজাহান কিন্তু নিরীহ সবুরকে ভালোবাসে : “নির্দোষ, নির্বিরোধ নিরীহ সবুরের উপর রস্তমি দল ব্যঙ্গ বিদ্রূপের কুকুর লেলিয়ে দিয়েছে, তখন আর থাকতে পারে না।” নূরজাহানের সমস্ত মমতা, সমস্ত করণা, সর্বদা যে সবুরকে ঘিরে রাখে, সেই নূরজাহান একদিন তেলে বেগুনে জুলে উঠল : “আপনি বেড়া না? আপনারে লইয়া ইবলিশা পোলাপান যা তা কইব আর আপনি ইইন্যা ল্যাজ গুডাইয়া চইলা আইবেন? আল্লায় আপনারে হাত-মুখ দিছে না।” সবুরের প্রতি তার ভালোবাসা এবং প্রেম-জনিত যে যন্ত্রণা তারই আর্তি এই উক্তি। পূর্ববঙ্গের এই ভাষা ব্যবহারে নূরজাহানের যন্ত্রণা-কাতর মনের প্রকাশ হয়েছে অনবদ্য। এই তিরস্কারে নিরীহ সবুরের পৌরুষ আগ্নেয়গিরির মতো ভয়ংকর রূপে আত্মপ্রকাশ করল। মৌনী পাহাড় কথা কয় না, কিন্তু সে যেদিন কথা কয়, সেদিন সে হয়ে ওঠে অগ্নিগিরি। এজন্য, কেউ কেউ মন্তব্য করেছেন, প্রেমই যেন মূল, ঘটনার নিয়ন্ত্রক। পাড়ার ইবলিশ রস্তমের দল যখন খ্যাপাতে ছুটে এলো, তখন আহত সবুর সিংহের মতো সেই দলের ওপর ঝাঁপিয়ে পড়ল। সে এতোটাই ক্ষিপ্ত হয়ে উঠেছিল যে, রস্তমের দলের আমির নামে একটি ছেলের অকালে প্রাণ গেল। গল্পের এটাই ছিল চরম মুহূর্ত (Climax)।

সবুরের অবিমৃঝকারিতার জন্য থানা থেকে পুলিশ এলো, কেস কোর্টে গেল। সবুরের সাত বছরের জেল হল। সবুর ও নূরজাহানের প্রেম সাত বছর পর্যন্ত অত্থপ্তি চিন্তে অপেক্ষা করতে থাকল। তাদের এই মনস্তাত্ত্বিক দহন লেখক সুন্দর ভাবে তুলে

নূরজাহান কিন্তু নিরীহ সবুরকে ভালোবাসে : “নির্দোষ, নির্বিরোধ নিরীহ সবুরের উপর রস্তমি দল ব্যঙ্গ বিদ্রূপের কুকুর লেলিয়ে দিয়েছে, তখন আর থাকতে পারে না।” নূরজাহানের সমস্ত মমতা, সমস্ত করণা, সর্বদা যে সবুরকে ঘিরে রাখে, সেই নূরজাহান একদিন তেলে বেগুনে জুলে উঠল : “আপনি বেড়া না? আপনারে লইয়া ইবলিশা পোলাপান যা তা কইব আর আপনি ইইন্যা ল্যাজ গুডাইয়া চইলা আইবেন? আল্লায় আপনারে হাত-মুখ দিছে না।” সবুরের প্রতি তার ভালোবাসা এবং প্রেম-জনিত যে যন্ত্রণা তারই আর্তি এই উক্তি।

ধরেছেন। এই ঘটনা ঘটে যাবার পর সবুর ও নূরজাহানের সম্পর্ক নিয়ে নানা রটনা পল্লবিত হতে থাকল। যা গ্রাম বাংলার চিরায়ত চিত্র। নিষ্পাপ চরিত্র দুটি নিয়ে “দেশময় টি টি পড়ে গেল।” নূরজাহান আর নসির মিঁয়া একেবারে মাটিতে মিশে গেল। আমাদের এরকম কৃৎসা রটানোর লোকের অভাব হয়নি। সুতরাং, যে কলক রটল, তাতে আর এদেশে থাকা যায় না। মুসলমানদের জন্য সবচেয়ে নিরাপদ জায়গা পরিত্র মুক্ত ভূমি। সেখানে গিয়ে এই কটা বছর আঘাগোপন করে কাটিয়ে দেওয়া ছাড়া অন্য কোনো উপায় নেই। এটি মুসলমান জীবনের সমাজ বাস্তবতার অনবদ্য চিত্র। এই পলায়নপরতাই গল্পটির দুর্বল অংশ।

গল্পটির শেষ ৪ নং অংশ কেমন যেন অশ্রুসিঙ্গ হয়ে উঠেছে। এই আবেগময় গীতিধর্মিতা গল্পটিকে ভারাক্রান্ত করে তুলেছে। যাইহোক, সবুরের এই প্রতিবাদ, ক্ষোভ যেন উন্মার্গগামী সমাজের বিরলদেহৈ প্রকাশিত। রবীন্দ্রনাথের ‘শান্তি’ গল্পের চন্দ্ররা চরিত্রের মতো। সবুরের চরিত্রের এই দৃঢ়তায় আখ্যানে নতুন মাত্রা যুক্ত হয়েছে। এখানেই গল্পটি সার্থক।

পদ্ম-গোখরো

পদ্ম-গোখরো গল্পটির শুরুটা চমকপ্রদ। নাটকীয়ভাবে মির সাহেবদের উখানের প্রসঙ্গ টেনেই শুরু হয়েছে গল্প। হাত অতীত ঐতিহ্য আবার ফিরে আসছে : “গ্রামময় এই কথা পল্লবিত হইয়া প্রচার হইয়া পড়িল যে, মির সাহেবদের সৌভাগ্য লক্ষ্মী আবার ফিরিয়া আসিয়াছে।” এর গোপন চাবি ‘পয়’ হলো নববধূ জোহরা। গুপ্তধনের দেবী যেন নববধূ। তার জিয়ন কাঠির স্পর্শেই যক্ষের ধন-সম্পদ লাভ করছে মির পরিবার।

এ ধরনের গ্রামীণ লোককথা ও ক্ষতিকথন আজও প্রচলিত আছে। গল্পগুলি অবিশ্বাস্য অর্থচ বাস্তব হয়ে বেঁচে আছে। আমার গ্রামে এক হাজি কৃষাণ জমিতে চাষ করতে গিয়ে তিন কলস রৌপ্য মুদ্রা পায়। সেই তিন ঘড়া রৌপ্য মুদ্রা হাজি সাহেব বাড়িতে নিয়ে এসে যত্ন করে রেখে দেন। তারপরই কৃষাণটি মারা যায়। শুধু তাই নয়; জিনেরা হাজির কয়েক পুরুষকে ভয়-আতঙ্কিত করে জুলাতন করত। পদ্ম-গোখরো অনেকটাই এজাতীয় গল্প। এখানে শুধু জিনের পরিবর্তে সাপের

কথা এসেছে। জিন জাতি বিভিন্ন প্রাণীর রূপ ধারণ করতে পারে। অতিপ্রাকৃত এবং অলৌকিকতা গল্পটিকে অবাস্তব করে তুলেছে।

বউ-মার পথেই যে ধনলক্ষ্মী মির বাড়িতে পদাপর্ণ করেছে, কথাটা একেবারে অসত্য নয়। একদিন জোহরা শ্বশুর বাড়ির জীর্ণ দেওয়ালের ফাটলে আঘাত করলে সেখান থেকে এক কলস বাদশাহি আশরফি উদ্ধার হয়। তবে সেই কলস আগলে ছিল দুটো পদ্ম গোখরো। বাস্তু সাপও পদ্ম-গোখরো, তাই সাপ দুটোকে মারা হয়নি। জোহরার সেবা যত্নে পদ্ম গোখরো দুটো তার খুব অনুরক্ত হয়ে পড়ে। বাড়িময় ওদের অবাধ বিচরণ। গভীর মাত্রামে জোহরা ওদের দুধ খেতে দেয়, ভালোবাসে। রাতে জোহরার বুকের কাছে এসে ঘুমায়। বিয়ের এক বছরের মধ্যে জোহরার যমজ - দুটি-সন্তান আতুরে মারা যায়। ক্ষুধাতুর মাত্রচিন্ত এই সপশিশু দুটিকে নিয়ে যেন তৃপ্তি লাভ করে।

এদিকে জোহরার স্বামী-শ্বশু-শাশুড়ি—সকলে মৃত্যু আতকে বিচলিত হয়ে ওঠে। আসিফের জীবন দুই সর্প বিষ জর্জর করে তুলল। স্ত্রীর মোহ ত্যাগ করে কলকাতায় পালিয়ে গেল সে। জোহরাকে বাপের বাড়ি পাঠিয়ে দিলেও সমস্যা মেটে না। সন্তান শোকার্ত মাতার ন্যায় জোহরা বিছানায় আশ্রয় নিল। এদিকে পদ্ম গোখরোরাও মাতৃহারা সন্তানের মতো দুঃখে-শোকে দুর্বল হয়ে পড়ল। জোহরা স্বপ্নে দেখে মৃত সন্তানেরা বলছে : “মাগো বড় খিদে, কতদিন আমাদের দুধ দাও নি। আমরা কবরে শুয়ে আছি, আর উঠতে পারি না।” জোহরা পাগলের মতো পারিবারিক গোরস্থানে গিয়ে ‘খোকা, খোকা’ বলে মুছ্বিত্বা হয়ে গেল। জোহরা জেগে ওঠে দেখে তার বুকে কুণ্ডলি পাকিয়ে রয়েছে সেই পদ্ম গোখরো। পরম আদরে জোহরা ওদের দুধ পান করাল। শাশুড়ির জিজ্ঞাসার উত্তরে সে বলেছে : “ওরা বালাই হবে কেন মা ? ওরা যে আমার খোকা !” তবে এসব কিছুর পরেও গল্পটিতে জোহরার মনস্তাত্ত্বিক জটিলতা অব্যক্তিই থেকে গেছে।

মানুষ ও মানবের প্রাণীর সঙ্গে গভীর ভালোবাসা-সম্পর্ক নিয়ে পৃথিবীর নানা ভাষার মতো বাংলা ভাষায়ও অনেক গল্প লেখা হয়েছে। শরৎচন্দ্রের ‘মহেশ’, প্রভাত কুমারের ‘আদরিণী’, তারাশক্তরের ‘নারী ও নাগিনী’ শরদিদ্বুর ‘বাঘিনী’, হাসান

আজিজুল হকের ‘সাপ’ প্রভৃতি। প্রত্যেকটি গল্প স্বতন্ত্র অ্যালেগরি বা সিম্বল সৃষ্টি করেছে স্বকীয় ক্ষেত্রে। আলোচ্য গল্পে সন্তানহারা মায়ের মাতৃত্বকে তুলে ধরা হয়েছে।

গল্পটির আখ্যান দুর্বলতা পাঠকের দৃষ্টি এড়ায় না। আরিফের শ্বশুর-শাশুড়ির মেয়ের গয়না চুরি, জামাই আরিফকে বিষপান করানো, হজরতে যাত্রা ইত্যাদি অতিরিক্ত বলে মনে হয়েছে। এই উপ-ঘটনা না সৃষ্টি হলেও গল্পের কিছু ক্ষতি হত না। সংহতির পরিবর্তে এই কাহিনি আখ্যানকে ভারাক্রান্ত করেছে। একমাত্র গল্পটির শেষ পংক্তি বিশেষ তাৎপর্যময় : “ভোর হতেই না হইতেই গ্রাময় রাষ্ট্র হইয়া গেল, মির সাবেহদের সোনার বউ একজোড়া মরা সর্প প্রসব করিয়া মারা গিয়াছে।” রটনা প্রধান গ্রাম জীবন। এ পংক্তিটির ব্যঞ্জনা কি এরকম ভাবা যেতে পারে যে, গ্রামীণ মানুষ মিরবাড়ির বড়য়ের প্রতি পুরোনো বিদেশ থেকে এরকম একটা ভয়ংকর বিষয়কে রঠিয়েছে। যা হোক, গল্পটির আখ্যান রয়েছে মনস্তু ও প্রতীকি ব্যঞ্জনা — সব মিলিয়ে বাংলা গল্পের অঙ্গনে এ এক অধিবাস্তব উপস্থাপনা।

উপসংহারে একথা বলা যায়, নজরলের গল্পগুলির আঙ্গিক, আখ্যান গঠন ও চরিত্র চিত্রণ তুলনামূলকভাবে ব্যতিক্রমী। এই ব্যতিক্রমী বৈশিষ্ট্য ফুটিয়ে তুলতে গিয়ে অনেকক্ষেত্রে শিল্পসৌন্দর্যের বিঘ্ন ঘটেছে। মূলত, গল্পগুলিতে শিল্প-সার্থকতার অভাব ও লিপিক ধর্মীতার প্রাধান্য থাকায় ভাষা হয়েছে আবেগপূর্ণ। সমালোচকের কথায়, “এটুকু বাদ দিলে নজরলের আবেগ ও কথ্য ভাষার ভিতর জীবন উপলব্ধির গভীরতা তুলনা রাখিত। গল্পভাষা যে কবিতার মতোই কাব্যালংকারময় হতে পারে এ তো এক উজ্জ্বল উদাহরণ, নজরল স্বকীয়তা।”

আমাদের আলোচ্য পাঁচটি গল্প বীরভূমের রাঢ় অঞ্চল, ময়মনসিংহ অর্থাৎ পূর্ব বাংলার গ্রামজীবনের পটভূমিকায় রচিত। এগুলোতে চিত্রিত তাঁর অনেক গল্পই সংহত, সংযত ও বিষয় উপরোগী। যেমন, রাক্ষুসী ও স্বামীহারা। ভাষা ব্যবহারে নজরল ছিলেন স্বচ্ছন্দ। বিশিষ্ট নজরল গবেষক রফিকুল ইসলাম লিখেছেন, “নজরল কেবল তার পরিচিত ও জানা চুরগুলিয়া অঞ্চলের বাপ্তদের মুখের ভাষা ব্যবহার করেই ক্ষান্ত হননি, সমাজের নিচের তলার শহর ও গ্রামের মানুষের দৈনন্দিন

মুখের ভাষা মধ্যবিত্ত শ্রেণীর শিষ্ট কথ্যভাষা আর প্রিস্টান মিশনারীদের কৃত্রিম বাংলা ভাষা সমান নেপুণ্যে ব্যবহার করেছেন।” (কাজী নজরল ইসলাম : জীবন ও সূজন) বস্তুত বাংলা গদ্যের বিভিন্ন রীতি—“সাহিত্যিক সাধু বা চল্লতি কিংবা কথ্য চলতি বা আঞ্চলিক — নজরলের কথাসাহিত্য সমানভাবে ব্যবহাত হয়েছে। গদ্যের ক্ষেত্রে নজরলের গ্রহণ ও শোষণ ক্ষমতা ছিল গভীর ও ব্যাপক, সেখানে তার কোন সংশয় ছিল না, কাহিনী, চরিত্র ও সংলাপের বাস্তব রূপায়নের জন্যে তিনি অসংকোচে যে কোনো রীতি ভাষার আশ্রয় নিয়েছেন।” (সুদেবণ চক্ৰবৰ্তী—নজরলের গল্প উপন্যাস। বহুমাত্রিক নজরল - হাসান হাফিজ সম্পাদিত) আলোচ্য পদ্ম-গোখরো গল্পটি সাধুরীতিতে লেখা। তিনি যেমন রাঢ় বাংলার বাগদীদের ভাষা ব্যবহার করেছেন, তেমনি পূর্ববঙ্গ তথা ফরিদপুর জেলার চায়ী মুসলমানদের ভাষা ও পূর্ব বঙ্গ শব্দ ব্যবহারে দক্ষতা দেখিয়েছেন। গল্পগুলির শিল্পসৌন্দর্য, গঠনশৈলী ও ভাষারীতি পাঠককে মুন্দু করে।

গল্পকার গল্পের পটভূমির অনুযায়ী চরিত্র সৃষ্টি করেছেন। বিশেষ করে নারী চরিত্র সৃষ্টিতে অসামান্যতার ছাপ রেখেছেন। তাঁর গল্পগুলি নারী প্রধান। এমন কি প্রেমের গল্পগুলিতেও নারীরাই উজ্জ্বল। আমাদের আলোচ্য গল্পগুলির নারী চরিত্র বিন্দি (রাক্ষুসী), বেগম (স্বামী হারা) চান্দ ভানু (জিনের বাদশা) নূরজাহান (অগ্নিগিরি) ও জোহরা (পদ্ম-গোখরো) — প্রত্যেকটি চরিত্রই রক্তে-মাংসে জীবন্ত, স্বকীয়তায় বিশিষ্ট। প্রত্যেকটি গল্পে কাহিনির ভরকেন্দ্রে রয়েছে এই নারীরা। তাদেরকে নিয়ে আখ্যান গড়ে উঠেছে।

গল্পের আঙ্গিক, প্লট ও চরিত্র নির্মাণে নজরলের সীমাবদ্ধতা ছিল, ছোটগল্পের আঙ্গিক-বৈশিষ্ট্যে সব গল্পই সার্থকতা লাভ করেছে, এমন বলা যাবে না। সুদেবণ চক্ৰবৰ্তী লিখেছেন, “নজরলের গল্পগুলি ছোটগল্পের আঙ্গিক অনুসারে খুব পরিগত বা সুসংহত নয়। আবেগের বাড়াবাড়ি কোথাও স্বচ্ছন্দ গতি ব্যাহত করেছে।” তারপরেও বলতে হবে, ‘রাক্ষুসী’র মতো গল্প কি পাঠক খুব সহজে ভুলে যেতে পারবে? ছোটগল্প নাই বা হলো, গল্প হিসেবে নজরলের গল্পগুলি বাংলা সাহিত্যে চির অঞ্জন থাকবে, এতে কোনো সংশয় নেই।

প্রসঙ্গ : নজরঙ্গলের শিউলি মালা সাইফুল্লা

নজরঙ্গলের শিউলিমালা গল্প সংকলন। পদ্ম-গোখরো, জিনের বাদশা, আগ্নিগিরি ও শিউলিমালা নামের চারটি গল্প সংকলিত হয়েছে এই গ্রন্থে। প্রাচীন কার্তিক ১৩০৮, অক্টোবর ১৯৩১ খ্রিস্টাব্দে প্রকাশিত হয়। প্রকাশকাল অনুসারে এটি নজরঙ্গলের তৃতীয় গল্পগ্রন্থ। এক্ষেত্রে শিউলিমালা-র আগে রয়েছে যথাক্রমে বাঁধনহারা এবং রিক্তের বেদন।

প্রকাশক গোপালচন্দ্র মজুমদার এর ব্যবস্থাপনায় ডি এম লাইব্রেরি (৬১, কর্ণওয়ালিস স্ট্রিট, কলকাতা) থেকে প্রকাশিত শিউলিমালা-য় মুদ্রকর হিসাবে শশিভূষণ পাল (মেটকাফ প্রেস, কলকাতা) এর নাম উল্লেখিত হয়েছিল। ২+১১২ পৃষ্ঠা সংখ্যা সমন্বিত বইটির মূল্য ছিল এক টাকা। যতদূর জানা যাচ্ছে নজরঙ্গলের জীবৎকালে এ ঘন্টের দ্বিতীয় সংস্করণ বা মুদ্রণ হয়নি। পরবর্তীকালেও শিউলিমালা-র কোনো মুদ্রণ হয়েছে বলে আমাদের জানা নেই। তবে এখানে সংকলিত রচনাগুলির কোনো কোনোটি, বিশেষত পদ্ম-গোখরো নজরঙ্গল-সৃষ্টি কেন্দ্রিক বিভিন্ন সংকলন গ্রন্থে সংকলিত হয়েছে।

শিউলিমালা-য় সংকলিত চারটি গল্পের মধ্যে প্রথমটি অর্থাৎ পদ্ম-গোখরো প্রথম প্রকাশিত হয়েছিল দুদুভি পত্রিকায়। অন্য রচনাগুলির মধ্যে জিনের বাদশা বৈশাখ-জৈষ্ঠ ১৩০৭; আগ্নিগিরি, আষাঢ় ১৩০৭ এবং শিউলিমালা, শ্রাবণ ১৩০৭ সংখ্যা সওগাত পত্রিকায় মুদ্রিত হয়। প্রকাশকালের মধ্যে বিশেষ ব্যবধান নেই; এ থেকে অনুমান করা চলে গল্পগুলির রচনাকালের মধ্যেও তেমন ব্যবধান ছিল না। বলা যায়, এক বিশেষ সময়ের বিশেষ ভাবনাকে বাণীরূপ দেওয়ার জন্য নজরঙ্গল এগুলি রচনা করে থাকবেন।

নজরঙ্গলের লেখালেখির যে ইতিহাস বিধৃত রয়েছে তা থেকে প্রতিপন্থ হয়, মূলত কবি হিসাবে খ্যাতি অর্জন করলেও গদ্য রচনার সঙ্গে তাঁর যথেষ্ট ঘনিষ্ঠতা রয়েছে। বিশেষত লেখক হিসাবে তিনি যেখানে যাত্রা শুরু করেছিলেন গল্প রচনার মধ্যে দিয়ে। বঙ্গীয় মুসলমান সাহিত্য পত্রিকা-য় প্রকাশিত বাটঙ্গেলের আলাকথা নজরঙ্গলের প্রথম প্রকাশিত রচনা। সেদিক থেকে দেখলে বলার

অপেক্ষা রাখে না, যে শিউলিমালা এবং এই গ্রন্থে অস্তিভুক্ত রচনা সমূহ নজরগলের সৃষ্টির অঙ্গনে কোনো অকস্মিক বা ব্যতিক্রমী উপস্থাপন নয়। এরও একটা ধারাবাহিকতা রয়েছে। কাব্য-কবিতা রচনার পাশাপাশি নজরগল তাঁর গদ্য রচনার ধারাকেও নিরবচ্ছিন্ন রেখেছিলেন এবং সেই ধারায় গল্প বরাবরই বিশেষ গুরুত্ব পেয়েছে।

সাহিত্যের নানা সংরক্ষণের মধ্যে গল্প অন্যতম; এবং গল্পেরও রয়েছে রকমফের—ছোটোগল্প, বড়োগল্প, গল্প, অণুগল্প প্রভৃতি। গল্পের এইসব রকমফেরের নিরিখে দেখলে দেখা যায়, অণুগল্প বলতে যা বোঝায় নজরগল কখনো তা রচনা করেননি। তাঁর সময়ে অণুগল্পের তেমন প্রচার প্রসার ছিল না। অণুগল্পের কথা বাদ দিলে গল্পের অন্য সব সংরক্ষণে নজরগলের পদচারণা মোটের উপর স্বতঃস্ফূর্ত। তাঁর কোনো কোনো গল্প যেমন আকারে প্রকারে আক্ষরিক অর্থেই বড় গল্প তেমনি একান্ত অস্তরঙ্গ অনুযানের সাপেক্ষেও এক একটি নজরগল-গদ্যকে ছোটোগল্পের শ্রেণিভুক্ত করা যায়। অর্থাৎ মুখ্যত কবি হিসাবে বাংলা সাহিত্য ক্ষেত্রে সুপরিচিত হলেও গল্পকার নজরগলও আলাদা করে পাঠকের আকর্ষণ দাবি করতে পারেন। তাঁর সৃষ্টি গল্পে যেমন প্রাকরণিক বৈচিত্র্য রয়েছে তেমনি রয়েছে বিষয় ও ভাবের নিজস্বতা এবং গভীরতা। শিউলিমালা-র গল্পগুলি যেমন।

২

মানুষ ও মানবেতর প্রাণির সম্পর্কের ঘাত-প্রতিঘাত চিরকালীন সত্য। সেই প্রথম দিন থেকে, যখন অপরাপর মানবেতর প্রাণীর মতো করেই মানুষ প্রকৃতির রাজ্যে অবস্থান করতো সেই দিন থেকে মানবেতর প্রাণীর সঙ্গে তার কখনো দ্বন্দ্বের, কখনো সৌর্ধান্যের সম্পর্ক বজায় আছে। যে দুরস্ত হাতির আঘাতে ধ্বন্ত হয়েছে জীবন ও সম্পদ সেই হাতিই হয়তো বা বন্ধু রূপে সম্পন্ন করে দিয়েছে হাজারও কাজ। মানুষের সঙ্গে মানবেতর প্রাণীর সম্পর্কের এই যে ঘাত প্রতিঘাত তা প্রায় ছায়াপাত করেছে শিল্প-সাহিত্যের অঙ্গনে। দেশে-বিদেশে এমন অনেক গল্প, উপন্যাস লেখা হয়েছে যেখানে মানবেতর প্রাণীকেই অধিষ্ঠিত করা হয়েছে নায়ক বা প্রায় নায়কের আসনে। আমাদের বাংলা সাহিত্যের ক্ষেত্রে শরৎচন্দ্রের মহেশ বা প্রভাতকুমার মুখোপাধ্যায়ের আদরিণী যেমন।

মানুষ ও মানবেতর প্রাণীর মানবিক সম্পর্ক বিষয়ক বাংলা গল্পের এই যে বহমান ধারা তাকে বিশেষভাবে পুষ্ট করেছে নজরগলের পদ্ম-গোখরো। রসুলপুরের মীর সাহেবদের বাড়িতে বধু হয়ে আসা জোহরাকে মায়ের মতো করে ভালোবেসেছে দুটি পদ্ম-গোখরো। জোহরাও সন্তান স্নেহে সিন্ত করেছে ওই দুই সর্প সন্তানকে। তাদের ভালোবাসাবাসি এমন পর্যায়ে পৌঁছেছে যে জোহরা নিজে হাতে বেড়ে না দিলে পদ্ম-গোখরো খায় না; মায়ের বিছানায় শয়ন না করলে তাদের ঠিক মতো ঘুম হয় না। জোহরা ও তার সর্প-সন্তানদের এই ব্যাপার স্যাপার ঠিক হজম করতে পারে না শ্বশুর বাড়ির লোকজন। তারা তাই পরিকল্পনা করে জোহরাকে বাপের বাড়িতে পাঠিয়ে দেয়। অতঃ পর দীর্ঘ বিরহ যন্ত্রণায় দন্ধ হয় জোহরা ও তার সন্তান। তারপর একদিন যখন এ বিরহ-যন্ত্রণায় সমাপণ-সন্তাবনা তৈরি হয় সেদিন ঘটনাচক্রে বেজে ওঠে চির বিচ্ছেদের বাজনা। মৃত্যুর দুয়ারে পা রাখতে বাধ্য হয় জোহরা ও তার সর্প সন্তানরা।

ট্রাজিক পরিণতি সম্পন্ন এই যে পদ্ম-গোখরো তা এর নির্মাণ, গল্পকারের জীবনবোধ, সমাজবাস্তবতার গভীরতা, ভাবের প্রসারতা ইত্যাদি নানা কারণে স্মরণীয়। একদা সাপকে ঘিরে আমাদের সামাজিক জীবনে বিশ্বাস-সংস্কারের যে বাতাবরণ তৈরি হয়েছিল তা কমবেশি আটুট আছে অদ্যাবধি। এখনও আমরা অনেকেই বিশ্বাস করি পুরনো বনেদি পরিবারে এমন অনেক বাস্তু সাপ থাকে যারা পুরনো ধনসম্পদকে আজও আগলে বসে রয়েছে। উপর্যুক্ত সেবা পরায়ণতার দ্বারা বাস্তুসাপকে সন্তুষ্ট করতে পারলে হাদিশ মিলতে পারে গোপন রত্ন ভাণ্ডারে। পদ্ম-গোখরো তে প্রথমেই আমাদের এই চিরায়ত বিশ্বাসের পটভূমিতে বিছিয়ে দেওয়া হয়েছে গল্পের কাহিনিকে। অতঃপর ধীরে ধীরে রঙমঞ্চে পর্দাপণ করেছে প্রধান কুশীলবরা, অর্থাৎ জোহরা ও তার সর্প-সন্তান দ্বয়। এক্ষেত্রে স্বল্প পরিসরে সামান্য একটু তুলির টানে গল্পকার জোহরা ও পদ্ম-গোখরোদের সম্পর্কের পাপড়িগুলিকে যেভাবে উম্মোচিত করেছেন তা অন্য সুন্দর। বিশেষত তাদের বিরহী মনের চির্ত্রণ : “জোহরা উন্মন্ত্রের মতো চিংকার করিয়া উঠিল, ‘খোকা, আমার খোকা, তোরা এসেছিল, তোদের মাকে মনে পড়ল?’ জোহরা আবেগে সাপ দুইটিকে বুকে চাপিয়া ধরিল, সর্প দুইটিও মালার মতো তাহার কষ্ট-বাহু জড়াইয়া ধরিল।”

ମାନବୀ ମା ଓ ସର୍ପ ସନ୍ତାନେର ଅନିନ୍ଦ୍ୟସୁନ୍ଦର ସମ୍ପର୍କ-କଥାର ପାଶାପାଶି ପଦ୍ମ-ଗୋଖରୋ-ତେ ଗଲ୍ଲ ତାର ଡାଲପାଳା ବିନ୍ଦାର କରେଛେ ଆରା ନାନା ଦିକେ । ସମାଜବାସ୍ତବତାର ଗଭୀରତା ଓ ବ୍ୟାପ୍ତି ଗଲ୍ଲେର ଅନ୍ୟତମ ଆକବ୍ଗୀୟ ଦିକ । ଆରିଫଦେର ପାରିବାରିକ ଜୀବନ, ଆରିଫ ଓ ଜୋହରାର ଦାମ୍ପତ୍ୟ ମୁଧୁରତା, ଜୋହରାର ପିତା-ମାତାର କୁଂସିତ ଜୀବନବୌଧ, ସ୍ଵଳ୍ପ ପରିସରେ ଏସବେର ଯେ ବିଶ୍ଵସ୍ତ ଉପଚ୍ଛାପନ ରାଯେଛେ ତା ଖୁବଇ ଉପଭୋଗ୍ୟ । ମେଯେର ଗହନା ଚୁରି କରେଛେ ଜୋହରାର ବାବା-ମା । ଏକ୍ଷେତ୍ରେ ଚୁରି କରାର ଯେ ପଥ ତାରା ଅବଲମ୍ବନ କରେଛେ ତା ଲୋମହର୍ଯ୍ୟ । ଉନ୍ମୁକ୍ତ ଅନ୍ତ୍ର ଜାମାଇ ଏର ବୁକେର ଉପର ଧରେ ଆଛେ ଶ୍ଵଶୁର ମହାଶୟ, ଓ ଦିକେ ଶାଶୁଦ୍ଧି ବ୍ୟକ୍ତ ରାଯେଛେ ଗହନାର ବାକ୍ଷ ନିଯେ । ବିଷୟାଟି ଆମାଦେର ସାମାଜିକ ବାସ୍ତବତାର ସଙ୍ଗେ କଟଟା ସାମଞ୍ଜ୍ସ୍ସପୂର୍ଣ୍ଣ ତା ନିଯେ ଅବଶ୍ୟ ପ୍ରକ୍ଷଣ ଥେକେ ଯାଯି । ସାହିତ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରେ ଏକଥା ପ୍ରାୟ ସ୍ଵତଂଶ୍ଵିନ୍ଦ୍ର ଯେ, ଅବିଶ୍ୱାସ୍ୟ ବାସ୍ତବତାର ଚେଯେ ବିଶ୍ୱାସ୍ୟ ଅବାସ୍ତବତା ଅଧିକ କାମ୍ୟ । ପଦ୍ମ-ଗୋଖରୋ-ତେ କାହିନି ଏକ୍ଷେତ୍ରେ ଯେ ଦିକେ ବାଁକ ନିଯେଛେ ତାତେ ପାଠକ ହିସାବେ ଆମାଦେର ବିଶ୍ୱାସବୌଧ ପୀଡ଼ିତ ହୁଏ । ବାସ୍ତବେ କଥନୋ କୋନୋ ଶ୍ଵଶୁର-ଶାଶୁଦ୍ଧି ତାଦେର ମେୟ-ଜାମାଇ ଏର ସଙ୍ଗେ ଏମନ ଆଚରଣ କରତେ ପାରେ ନା ତା ନଯ, ତବେ ଏତେ ସତ୍ୟ, ଯେ ତା ସାଧାରଣ ସତ୍ୟ ନଯ । ବିଶେଷତ ଧରା ପଡ଼ାର ପର ଜାମାଇକେ ବିଷ ପ୍ରଯୋଗେ ହତ୍ୟା କରତେ ଚାଓୟାର ବିଷୟାଟି । କାହିନି ଏଥାନେ ଆମାଦେର ବିଶ୍ୱାସବୌଧେର ସୀମା ଛାଡ଼ିଯେ ଆର କୋନୋ ଲୋକେ ପାଢ଼ି ଦିଯେଛେ ।

ଏଥନ ପ୍ରକ୍ଷଣ, ଏହି ଯେ ବିଶ୍ୱାସେର ବେଡ଼ା ଡିଙ୍ଗନୋ ତା ଗଲ୍ଲେର ଜନ୍ୟ କଟଟା ଅପରିହାୟ ଛିଲ । ପାଠକ ହିସାବେ ଆମରା ବିଶ୍ୱାସ କରି ପଦ୍ମ-ଗୋଖରୋ-ର ମୂଳ ଉପଜୀବ୍ୟ ମାନବୀ ମା ଓ ସର୍ପ ସନ୍ତାନେର ସମ୍ପର୍କେର ଇତିକଥା । ଗଲ୍ଲେର ଏହି ଯେ ମୂଳ ଉପଜୀବ୍ୟ ତାର ସଙ୍ଗେ ଜୋହରା-ର ବାବା-ମାୟେର ଗହନା ଚୁରିର ପ୍ରସଙ୍ଗ କୋନୋ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ସମ୍ପର୍କେ ସମ୍ପର୍କିତ ନଯ । ଗଲ୍ଲେର ଭାବସତ୍ୟେର ସଙ୍ଗେ ଏର ଯୋଗସୂତ୍ର ନିତାନ୍ତ ବାହିକ । ଏଦିକେ ଏହି ବାହିକ ସମ୍ପର୍କକେ ଉପଲକ୍ଷ୍ୟ କରେଇ ଗଲ୍ଲେର ଉପସଂହାରେ ପୌଛାନୋ ହେଁଛେ । ଅନୁଶୋଚନାର ଆଗ୍ନେ ଦନ୍ତ ଜୋହରାର ବାବା ଯଥନ ଫିରେ ଏସେହେ ମେଯେର ଶ୍ଵଶୁର ବାଢ଼ିତେ, ମେଯୋକେ ଏକବାର ଚୋଥେ ଦେଖା ଦେଖିତେ, ତଥନ ଜୋହରାର ସର୍ପ-ସନ୍ତାନ ଦ୍ୱୟ ତାକେ ଦଂଶନ କରେଛେ । ଜୋହରାର ବାବା ଓ ପ୍ରତିହିସା ପରାୟଣ ହେଁ ହତ୍ୟା କରେଛେ ସାପ ଦୁଟିକେ । ଏକଦିକେ ବାବା ଅନ୍ୟଦିକେ ସନ୍ତାନ, ଦୁଇ ଏର ଏମନ ଆକଷିକ ମୃତ୍ୟୁର ଆଘାତ ମହ୍ୟ କରତେ ନା ପେରେ ମୃତ୍ୟୁର କୋଲୋ ଲୁଟିଯେ ପଡ଼େଛେ ଜୋହରାଓ । ଗଲ୍ଲ ଶୈୟ ହେଁଛେ ଏହିଭାବେ : “ଭୋର ହିତେ ନା ହିତେ ପ୍ରାମମୟ

ରାଷ୍ଟ୍ର ହଇୟା ଗେଲ, ମିର ସାହେବଦେର ସୋନାର ବାଟ ଏକ ଜୋଡ଼ା ମରା ସର୍ପ ପ୍ରସବ କରିଯା ମାରା ଗିଯାଛେ ।”

ଗଲ୍ଲେର ଏହି ଯେ ଉପସଂହାର, ତାତେ ଏମନିତେ ଯେ ଶୈଳିକ ବାସ୍ତବତାର ବିଶେଷ ଅଭାବ ଆଛେ ତା ବଲା ଯାବେ ନା । ଜୋହରାର ସର୍ପ-ସନ୍ତାନ ଓ ମାନବ-ସନ୍ତାନେର ମଧ୍ୟେକାର ସେତୁବନ୍ଧନଟି ବେଶ ଦୃଢ଼ ହେଁଛେ । ଜୋହରାର ଦୁଟି ପୁତ୍ର ସନ୍ତାନେର ଜନ୍ମାଳାଭ ଓ ତାଦେର ଅକାଲ ମୃତ୍ୟୁର ସଂବାଦ ଯଥାସମୟେ ଗଲ୍ଲାଙ୍ଗନେ ପରିବେଶିତ ହେଁଛେ ସନ୍ତର୍ପଣେ ଏବଂ ସେଖାନେଇ ଥେମେ ଥାକେନନି ଗଲ୍ଲକାର । ଦୀଘଦିନ ପରେ ପିତୃଗ୍ରୁହ ଥେକେ ଶ୍ଵଶୁର ଗୁହେ ଆସାର ପର ଜୋହରା ଯଥନ ତାର ସର୍ପ-ସନ୍ତାନଦେର ଦେଖିତେ ନା ପେଯେ ବ୍ୟାକୁଳ ହେଁଛେ ତଥନ ଜୋହରାକେ, ସେଇସଙ୍ଗେ ପାଠକକେଓ ଅବଗତ କରାନୋ ହେଁଛେ ଯେ, ତାର ଘୁମିଯେ ରାଯେଛେ କବରେର ଗଭୀରେ । ସ୍ଵପ୍ନଯୋଗେ ସଂବାଦ-ପ୍ରାଣ୍ତି ମାତ୍ର ସ୍ଥୁମ୍ଭ ଜୋହରା ଛୁଟେ ଗେଛେ ତାର ମୃତ ପୁତ୍ରଦେର କବରେର ପାଶେ । ଅତଃପର ନତୁନ କରେ ସେ ତାର ସର୍ପ-ସନ୍ତାନଦେର ସାକ୍ଷାତ ପୋରେ ଗେଛେ । ବୋଲା ଯାଚେ, ମାନବ ଓ ମାନବେତର ପ୍ରାଣୀ ଏଥାନେ ଏକାଜ୍ଞ ହେଁଛେ । ଗଲ୍ଲେର ଉପସଂହାରେ, ସର୍ପ ଦ୍ୱୟେର ମୃତ୍ୟୁ ଆସଲେ ଆକରିକ ଅର୍ଥେ ଜୋହରାର ଦ୍ୱିତୀୟବାର ସନ୍ତାନହାରା ହେଁଯା । ଏମନ ପ୍ରବଳ ଆଘାତେର ସମୁଦ୍ର ସନ୍ତର୍ବଣ କରତେ ବ୍ୟର୍ଯ୍ୟ ହେଁଯା ଜୋହରା ନିଜେକେ ସପେ ଦିଯେଛେ ମୃତ୍ୟୁର ହିମଶିତଳ ଗଭୀରେ । ଏର ମଧ୍ୟେ ସେଇ ଅର୍ଥେ କୋନୋ ଅସ୍ଵାଭାବିକତା ନେଇ । ଏଥାନେ ଯା କିନ୍ତୁ ଅସ୍ଵାଭାବିକତା ତାର ସବଟାଇ ତୈରି ହେଁଛେ ଜୋହରାର ବାବା ମାୟେର କ୍ରିୟାକଳାପ ଓ ଏହି ବିଷୟେ ଗଲ୍ଲକାରେ ସିଦ୍ଧାନ୍ତକେ ଘିରେ । ଏଥାନେ ଗଲ୍ଲକାରେ ଶୈଳିକ ଅବଶନ୍ତ ସମ୍ପର୍କେ ପାଠକରେ ମଧ୍ୟେ କେମନ ଯେନ ଏକଟା ସନ୍ଦେହ ତୈରି ହେଁ । ଆମରା ଠିକ ବୁବାତେ ପାରି ନା, ଗଲ୍ଲକାରେ ମୂଳ ଲକ୍ଷ୍ୟ କି । ତିନି କି ପ୍ରଥାବନ୍ଦ ସମାଜବାସ୍ତବତାର ଭିତ୍ତିର ଉପର ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରତେ ଚାଇଛେ ତାଁର ସୃଷ୍ଟିକେ ! ନା କି ମାନ୍ୟ ଓ ମାନବେତର ପ୍ରାଣୀର ସମ୍ପର୍କେର ନିର୍ମାଣ-ବିନିର୍ମାଣ ତାଁର ମୂଳ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ।

ପଦ୍ମ-ଗୋଖରୋ-ର ଉପସଂହାର ଦୃଶ୍ୟେର ଏକଟା ବିଷୟ ସଚେତନ ପାଠକମାତ୍ରେର ଦୃଷ୍ଟି ଆକର୍ଷଣ କରେ । ଚୁରି କରା ଗହନା ବିଭିନ୍ନ ଟାକାଯ ହଜୁ କରତେ ଯାଓୟାର ପଥେ କଲେରାଯ ମାୟେର ମୃତ୍ୟୁ ହେଁଛେ ଏବଂ ସାପେର କାମଡେ ମୃତ୍ୟୁମୁଖେ ପତିତ ହେଁଛେ ପିତାଓ; ଏହି ସଂବାଦ ଅବଗତ ହେଁଯାର ପର ଜୋହରା କିନ୍ତୁ ମାତ୍ର ବିଚିଲିତ ହେଁଯାନି । ସେ ବରଂ କଠିନ କଟେ ବଲେଛେ : “ବେଶ ହେଁଛେ, ଜାହାନାମେ ଯାକ ଓରା ।” ଏହି ବଲାର ଶୈଳିକ ଯୌନ୍ତିକତା ନିଯେ ପ୍ରକ୍ଷଣ ଓଠା ସ୍ଵାଭାବିକ । ଜୋହରାର ବାବା-ମାୟେର ଅପରାଧ ସୀମାହାଇନ, ହେଁତୋ କ୍ଷମାର ଅଯୋଗ୍ୟ । କିନ୍ତୁ ତାର ଅର୍ଥ ଏହି ନଯ, ଏକମାତ୍ର ସନ୍ତାନଓ ତାଦେର

କମା କରତେ ପାରବେ ନା ବା ତାଦେର ମୃତ୍ୟୁ ସଂବାଦେ ଦୁ-ଫୋଟା ଚୋଥେର ଜଳ ଫେଲିବେ ନା । ଗଲ୍ପକାର ଏକ୍ଷେତ୍ରେ ତାର ଚରିତ୍ରକେ ସେ ପଥେ ଏକପାଇଁ ଅଗସର କରାନନ୍ତି । ଗଲ୍ପେର ଏହି ଅଂଶେର ନିର୍ମାଣ ଥେକେ ଯେଣ ମନେ ହୁଏ, ଶୈଳିକ ବାନ୍ତବତା ଅପେକ୍ଷା ନୈତିକ ବାନ୍ତବତାର ରୂପାଯଣ ଗଲ୍ପକାରକେ ଅଧିକ ତାଡ଼ିତ କରେଛେ । ଏକ୍ଷେତ୍ରେ ବିଶେଷ କରେ ସ୍ଵରଣ କରାର, ଗହନା ଚୁରିର ଅର୍ଥ ସହସ୍ରାଗେ ଜୋହରାର ବାବା-ମାଯେର ପବିତ୍ର ମକାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଯାତ୍ରା କରାର ବିଷୟଟି । ମୁସଲିମ ସମାଜେ ଏମନ ଅପକର୍ମେର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ନିତାନ୍ତ କମ ନେଇ । ଜୀବନବ୍ୟାପୀ ସଚେତନଭାବେ ହାଜାର ଓ ଅପକର୍ମ କରାର

ଆଲ୍ଲାରାଖାର ଦୂରସ୍ତପନାୟ ଗ୍ରାମେର ମାନୁସ ଅତିଷ୍ଠ ବଲଲେଓ କମ ବଲା ହୁଏ; ବଞ୍ଚିତ ଏକେବାରେ ବିଧବଞ୍ଚ । ଏମନ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟରକମ ବେଯାଡ଼ା ସ୍ଵଭାବେର ଯେ ଆଲ୍ଲାରାଖା ସେ ତାର ସମସ୍ତ ବେଯାଡ଼ାପନାକେ ବିଜ୍ଞନ ଦିଯେଛେ ଚାନଭାନୁର ପଦତଳେ । ଭାଲୋଲାଗାର ମାନୁସ ଚାନଭାନୁକେ ଜୟ କରାର ଜନ୍ୟ ଆଲ୍ଲାରାଖା ନିଜେକେ ପ୍ରସାରିତ କରେ ଦିଯେଛେ ପ୍ରଚେଷ୍ଟାର ଦିଗନ୍ତ ବରାବର । ସେ କଥନୋ ନଦୀର ଘାଟେ ଚାନଭାନୁର ଏକଟୁ ସ୍ପର୍ଶ ପାଓ୍ୟାର ଆଶାଯ ଜଳ-ଭୂତେର ବେଶ ଧାରଣ କରେଛେ, କଥନୋ ବା ଗେହେ ଭୂତେର ବେଶ ଧରେ ଭଣ୍ଣିଲ କରେ ଦିତେ ଚେଯେଛେ ପାଶେର ଗ୍ରାମେର ଜନେକ ଛେଳେର ସଙ୍ଗେ ଚାନଭାନୁର ବିଯେର ସମସ୍ତ । ଏ କାଜେ

ନାୟକ ଆଲ୍ଲାରାଖା ଓ ନାୟିକା ଚାନଭାନୁ, ଦୁଜନେଇ ଯୌବନେର ଉଚ୍ଛ୍ଵଲତାଯ ଭାସ୍ଵର ।

ଆଲ୍ଲାରାଖାର ଦୂରସ୍ତପନାୟ ଗ୍ରାମେର ମାନୁସ ଅତିଷ୍ଠ ବଲଲେଓ କମ ବଲା ହୁଏ; ବଞ୍ଚିତ ଏକେବାରେ ବିଧବଞ୍ଚ । ଏମନ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟରକମ ବେଯାଡ଼ା ସ୍ଵଭାବେର ଯେ ଆଲ୍ଲାରାଖା ସେ ତାର ସମସ୍ତ ବେଯାଡ଼ାପନାକେ ବିଜ୍ଞନ ଦିଯେଛେ ଚାନଭାନୁର ପଦତଳେ ।

ଭାଲୋଲାଗାର ମାନୁସ ଚାନଭାନୁକେ ଜୟ କରାର ଜନ୍ୟ

**ଆଲ୍ଲାରାଖା ନିଜେକେ ପ୍ରସାରିତ କରେ
ଦିଯେଛେ ପ୍ରଚେଷ୍ଟାର ଦିଗନ୍ତ ବରାବର ।**

ପର ଶେଜିବିବେ ହଜ୍ଜ କରେ ପୃତ ପବିତ୍ର ହେଁ ଓଠାର ଚେଷ୍ଟା କରା ମୁସଲମାନ ସମାଜେ ବହୁକାଳାବଧି ଲାଲିତ ସତ୍ୟ । ଗଲ୍ପକାର ଯେନ ଏହି ଲାଲିତ ସତ୍ୟେର ବିପରୀତେ ଖର୍ଜାହନ୍ତ ହତେ ଚେଯେଛେ । ସତ୍ୟେର ବେଶଧାରୀଦେର ମୁଖୋଶ ଖୁଲେ ଦେଇଯାର ଏକ ସଚେତନ ପ୍ରଯାସ ଯେନ ଏଖାନେ ସୁମ୍ପଟ୍ଟ । ଖୁବ ସନ୍ତ୍ବନ, ଏହି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ବଶତ ଗଲ୍ପକାର ଜୋହରାକେ ତାର ସ୍ଵାଭାବିକ ମାନବିକତାର ଜାଯଗା ଥେକେ ସରିଯେ ଏସେ ନୈତିକ ମୂଲ୍ୟବୋଧେର ଶିଖରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରତେ ଚେଯେଛେ । ଏକ୍ଷେତ୍ରେ ତାର ଏହି ଚାନ୍ଦ୍ୟାର ମାନବିକ ମୂଲ୍ୟ ଅବଶ୍ୟକ ଅନସ୍ତୀକାର୍ଯ୍ୟ । ତବେ ଏର ଶୈଳିକ ମୂଲ୍ୟ କତଥାନି ତା ନିଯେ ସନ୍ଦେହ ଥେକେଇ ଯାଯ ।

୩

ଜିନେର ବାଦଶା ଶିଉଲି ମାଲା-ର ଦିତୀୟ ଗଲ୍ପ । ଏମନିତେ ଏକ ପ୍ରେମେର ଗଲ୍ପ ହିସାବେ ଚିହ୍ନିତ କରା ଶ୍ରେୟ । ତବେ ପ୍ରଥାବନ୍ଦ ପ୍ରେମେର ଗଲ୍ପେର ଥେକେ ଏର ରଂ ବେଶ ଅନେକଟାଇ ଆଲାଦା । ନାୟକ ଆଲ୍ଲାରାଖା ଓ ନାୟିକା ଚାନଭାନୁ, ଦୁଜନେଇ ଯୌବନେର ଉଚ୍ଛ୍ଵଲତାଯ ଭାସ୍ଵର ।

ସେ ସାଗରେଦ ହିସାବେ ଜୁଟିଯେ ନିଯେଛେ କାଟୁକେ କାଟୁକେ ।

ସାଗରେଦଦେର ଯୋଗ୍ୟ ସହାୟତାଯ ଚାନଭାନୁକେ ଜୟ କରାର ପଥେ ବେଶ ଖାନିକଟା ଅଗସର ହତେ ପେରେଛେ ଆଲ୍ଲାରାଖା । ପ୍ରଥମ ଦିନ ଭାଲୋଲାଗାର ମାନୁସକେ ଯେ ନିଦାରଣ ଭୂମିକାଯ ଅଭିନୟ କରତେ ଦେଖେଛିଲ ସେ ଆଜ ତାର ଅନେକଟାଇ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେଁଯେଛେ । ଚାନଭାନୁ ଏକମ ମନେ ମନେ କାମନା କରେ ତାର ବର୍ତ୍ତମାନ ବିଯେର ସମସ୍ତ ଭେଂଗେ ଯାକ, ପରିବର୍ତ୍ତେ ଆଲ୍ଲାରାଖାର କ୍ରେଡ଼େ ନିଜେକେ ସମର୍ପଣ କରାର ସୁଯୋଗ ପାକ ମେ । କିନ୍ତୁ ଚାନଭାନୁର ଏହି ଆକାଙ୍କ୍ଷା ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୁଏ ନା । ବାହିରେ ପ୍ରତିବନ୍ଧକତା ମାଥା ତୁଲେ ଦାଁଡାଯ; କିନ୍ତୁ ତାର ଥେକେଓ ପ୍ରତିବନ୍ଧକ ହେଁୟେ ଓଠେ ଆଲ୍ଲାରାଖାର ଭିତରକାର ପରିବର୍ତ୍ତନ । ଚାନଭାନୁ ତଥନ ସବେ ତାର ପ୍ରତି ଏକଟୁ ନରମ ହତେ ଶୁରୁ କରେଛେ । ଏମନ ଅବସ୍ଥାଯ ଏକଦିନ ଆଲ୍ଲାରାଖା ମିଥ୍ୟା କରେ ବଲେ ତାର ସାପେ କେଟେହେଁ, ଚାନଭାନୁ ଯେନ ତାକେ ଏକଟୁ ଶୁଣ୍ଣୟା କରେ । ଆଲ୍ଲାରାଖାର ଏହି କାତର ଆବେଦନ ସେଦିନ ଉପେକ୍ଷା କରତେ ପାରେନି ଚାନଭାନୁ । ନିର୍ଜନେ ନିଜେର ସମସ୍ତଟା ଦିଯେ ଆଲ୍ଲାରାଖାର ସେବା କରେ ମେ;

ଆର ତାତେଇ ସବ ହିସାବ ଯାଯ ଓଲଟପାଲଟ ହୁଏ । ଏକଦିନେର କ୍ଷଣିକେର ପ୍ରାପ୍ତିକେ ଚିରଦିନେର ସମ୍ପଦ ହିସାବେ ଗ୍ରହଣ କରେ ଆଲ୍ଲାରାଖା । ଚାନଭାନୁ ଯେ ତାର ପାଯେ ମୁଖ ଲାଗିଯେ ଦୂଷିତ ରଙ୍ଗ ତୁଲେ ଆନାର ଚେଷ୍ଟା କରେଛେ, ଏର ଥେକେ ବଡ଼ ପ୍ରାପ୍ତି ଜୀବନେ ଆର କିଛୁ ହେତୁ ପାରେ ନା ବଲେ ମନେ ହେଯ ତାର । ସେ ତାଇ ଚାନଭାନୁର ବିଯେର ପଥେ ଆର କୋନୋ ପ୍ରତିବନ୍ଧକତା ତୈରି କରେ ନା । ଲାଲ ଶାଢ଼ୀ ପରେ ଚାନଭାନୁ ଯେଦିନ ଶ୍ଵଶୁର ଗ୍ରହେ ଯାତ୍ରା କରେ ସେଦିନ ଆଲ୍ଲାରାଖା ତାର ସମସ୍ତ ଦୁରସ୍ତପନାର ଇତି ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେଯ ଆଗମୀ ଦିନେର ଯୋଗ୍ୟ କୃଷଣ ହେଯେ ଓଠାର ଜନ୍ୟ; ଠିକ ତାର ବାବାର ମତୋ : “ଚାନଭାନୁ ଯେ ରାତ୍ରେ ବିଯେ ହେଯେ ଗେଲ, ତାର ପରଦିନ ସକାଳେ ଆଲ୍ଲାରାଖା ବାପ ମା ଭାଇ ସକଳେ ଆଲ୍ଲାରାଖାକେ ଦେଖେ ଚମକେ ଉଠିଲ । ତାର ମେ ବାବରି ଚାଲ ନେଇ, ଛୋଟ ଛୋଟ କରେ ଚାଲ ଛାଟା, ପରନେ ଏକଥାନା ଗାମଛା, ହାତେ ପାଁଚନି, କାଁଧେ ଲାଙ୍ଗଲ ।”

ବାଂଲା ସାହିତ୍ୟର ବିସ୍ତୃତ ଅଙ୍ଗନେ ପା ରେଖେ କାଳେ କାଳେ ବହ ପ୍ରେମିକ ପୁରୁଷେର ସଙ୍ଗେ ପରିଚିତି ହେଯେଛେ ଆମାଦେର । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣକୀର୍ତ୍ତନ ଏର କୃଷ୍ଣ ଥେକେ ଶୁରୁ କରେ ମହ୍ୟା ପାଲାର ନଦ୍ୟାରାଟ୍ଚାନ୍ କିଂବା ଲାଯଲୀ ମଜନୁ-ର ମଜନୁ । ବୈଚିତ୍ରେର ଶୈଖ ନେଇ । ଏଇ ସୀମାହିନୀ ବୈଚିତ୍ରେର ମାବୋଓ ଆଲ୍ଲାରାଖାକେ କାରାଓ ସଙ୍ଗେ ଠିକ ମେଲାନୋ ଚଲେ ନା । ସେ ଏକାନ୍ତଭାବେଇ ତାର ମତୋ । ଭାଲୋବାସାର ମାନୁଷେର ସ୍ପର୍ଶ ପାଓଯାର ଜନ୍ୟ ମେ ଯେ ସବ ପରିକଳ୍ପନା କରେଛେ ତା ଆକ୍ଷରିକ ଅର୍ଥେଇ ଉତ୍ତର୍ତ୍ତ । ଏମନ ପରିକଳ୍ପନା ଏକଦିକେ ଯେମନ ତାକେ ବିଶେଷତ୍ବ ମଣିତ କରେଛେ ଅନ୍ୟଦିକେ ତେମନି ଉନ୍ମୋଚିତ କରେଛେ ତାର ହୃଦୟେର ଅନ୍ସୁଲକେ । ଭାଲୋବାସା କୋନୋ ଯୁକ୍ତିର ଧାର ଧାରେ ନା; ପ୍ରେମିକ ପୁରୁଷ ବାଧା ପଡ଼େ ନା ଭାଲୋମନ୍ଦେର କୋନୋ ବାଁଧନେ । ଯେଟାକେ ମେ ଭାଲ ମନେ କରେ ସେଟାଇ କରେ । ଆଲ୍ଲାରାଖା ତେମନି ଉନ୍ନାଦ ପ୍ରେମିକ ପୁରୁଷଦେର ଏକଜନ । ତାର ଉନ୍ନାଦନା ଏମନ ପର୍ଯ୍ୟାୟେ ପୌଛେଛେ ଯେ କୋନୋ କିଛୁ କରାର ଆଗେ ସାତ ପାଁଚ ସବକିଛୁ ଯେ ଭାଲୋ କରେ ଭେବେ ଦେଖିତେ ହେଯ, ଦେଖେ ନିତେ ହେଯ ଦଶଦିକ ସେଇ ବୋଧଟାଇ ତାର ହାରିଯେ ଗେଛେ । ତାଇ ବହ ଅର୍ଥ ବ୍ୟା କରେ କଲକାତା ଥେକେ ଏକଟା ଚିଠି ଛାପିଯେ ଏନେଛେ ମେ; ଯେ ଚିଠିର ସାର କଥା, ବର୍ତମାନ ସମ୍ବନ୍ଧ ଅନୁସାରେ ବିଯେ ହୁଲେ ପାତ୍ର ଓ ପାତ୍ରୀ ଉଭୟ ପକ୍ଷେର ଚରମ ଅକଳ୍ୟାଣ ହୁବେ । ଏ ଚିଠି ପ୍ରଚାରିତ ହେଯେ ଭୂତେର ନାମେ । ଅର୍ଥାତ୍ ଭୂତେଇ ସତର୍କ କରଇବେ ଉଭୟ ପକ୍ଷକେ ।

ନୂନତମ ହିତାହିତ ଜ୍ଞାନ ଯାର ଆହେ ମେ ଜାନେ ଭୂତେର ନାମେ ଛାପାନୋ ଚିଠି ବିଶ୍ୱାସଯୋଗ୍ୟ ନଯ । ଚାନଭାନୁର ପ୍ରେମେ ପାଗଳ ଆଲ୍ଲାରାଖା ଏଥାନେ ତାର ସାମାନ୍ୟତମ ବିଚାର ବୁଦ୍ଧିକେ ହାରିଯେ

ଫେଲେଛେ । ତବେ ଏହି ହାରିଯେ ଫେଲାର ମଧ୍ୟେ ଯେ ଏକଟା ସତ୍ୟ ରାଯେଛେ ସେଇ ସତ୍ୟର ସ୍ପର୍ଶେ ସେ ସୋନା ଫଳିଯେଛେ ତାର ପ୍ରେମ-ଜୀବନେ । ପ୍ରେମେ ପଥେ ଏକଶୋ ଡିଗ୍ରି ଦିକ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରେଛେ ଚାନଭାନୁ । ଯେ ମାନୁଷଟା ତାର ଜନ୍ୟ ସନ୍ତ୍ଵା-ଅସନ୍ତ୍ଵ ଏତ କିଛୁ କରତେ ପାରେ ତାର ଭାଲୋବାସାର ଗଭୀରତା ସାମାନ୍ୟ ନଯ, ଏଟା ସ୍ପଷ୍ଟ କରେ ଉପଲବ୍ଧି କରେଛେ ଚାନଭାନୁ । ତାଇ ସେ ଆଲ୍ଲାରାଖାର ଭାଲୋବାସାର ମାନୁଷେର ଆସନେ ନିଜେକେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରତେ ଚେଯେଛେ । ଏକଦିକେ ନିଜେକେ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରେଛେ ଚାନଭାନୁ, ଅନ୍ୟଦିକେ ଭାବନାର ପଥ ଧରେ ତ୍ରମଶ ନିଜେକେ ଅନେକ ଦୂରେ ସରିଯେ ନିଯେ ଗେଛେ ଆଲ୍ଲାରାଖା । ଫଳତ ଦୃଶ୍ୟତ ଏକଟା ବିରାଟ ବୈପରୀତ୍ୟ ତୈରି ହେଯେଛେ । ସଚେତନ ସାମାଜିକ ମାତ୍ର ଜାନେନ, ଏହି ବୈପରୀତ୍ୟ ଅପିଯ ହଲେଓ ଅନ୍ସୀକାର୍ଯ୍ୟ ବାସ୍ତ୍ଵ । ଏକେ ମେନେ ନିଯେ ଜୀବନ-ସମୁଦ୍ରେ ଭେଲା ଭାସାତେ ହେଯ । କିନ୍ତୁ ପରିଶ୍ରମ ହଲୋ, ଜୀବନେ ଯା ବାସ୍ତ୍ଵ ଶିଳ୍ପେର ଅଙ୍ଗନେ ତାର ଫସଲ ଫଳାତେଇ ହେବେ ଏମନ କୋନୋ ଦାଯି ସଂବେଦନଶୀଳ ସାହିତ୍ୟକେର ଦିକ ଥେକେ ସ୍ଥିକାର୍ଯ୍ୟ ନା ହେଯାଇ ବାଞ୍ଛନୀୟ । ଆର ତାଇ ସଦି ହେଯ ତବୁଓ କଥା ଥେକେ ଯାଯ ଅନ୍ୟଦିକ ଥେକେ ।

ଜିନେର ବାଦଶା-ଯ କାହିନିର ଏହି ଯେ ପରିଣତି ତା କଟଟା ଶିଳ୍ପସମ୍ଭାବ । ନାୟକ ଓ ନାୟିକାର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିପରୀତ୍ୟ ମୁଖ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଶିଳ୍ପେର ଆଲୋଯ ଭାସ୍ଵର ଅଥବା ନଯ । କଥା ପ୍ରସଙ୍ଗେ ଆମରା ଇତିପୂର୍ବେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣକୀର୍ତ୍ତନେ-ର ନାୟକ କୃଷ୍ଣର କଥା ଉଲ୍ଲେଖ କରେଛି । ବାଂଲା ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରଥମ ସ୍ମରଣୀୟ ସୃଷ୍ଟି ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣକୀର୍ତ୍ତନ କାବ୍ୟ ନାୟକ-ନାୟିକା ରାଧା ଓ କୃଷ୍ଣ ପ୍ରେମେ ପଥେ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରତେ କରତେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିପରୀତ୍ୟ ମେରିତେ ଉପନୀତ ହେଯେଛେ । ପ୍ରଥମ ଜୀବନେ କୃଷ୍ଣର ପ୍ରତି ପ୍ରବଳ ବୀତରାଗ ଛିଲ ଯେ ରାଧାର ପରବର୍ତ୍ତିତେ ସେଇ ରାଧାଇ କୃଷ୍ଣ-ପ୍ରେମେ ପାଗଲପାରା ହେଯେଛେ । ବିପରୀତ୍ୟ ରାଧାର ନାମେ ଅଜାନ ଛିଲ ଯେ କୃଷ୍ଣ କିଛି ପରିଣତି କରେଛେ । ପ୍ରେମେ ଏହି ଲୀଳାଖେଲା ଚିରାନ୍ତନ, ଏକେ ଅସ୍ମୀକାର କରାର କୋନୋ ଜାଯଗା ନେଇ । ଜିନେର ବାଦଶା-ର ପ୍ରେମଚିତ୍ରେ ସେଇ ଚିରାନ୍ତନ ସତ୍ୟେର ପ୍ରତିବନ୍ଧ ଆଚେ । ତବେ ତାର ସଙ୍ଗେ ଯୁକ୍ତ ହେଯେଛେ ଦେଶକାଳେର କିଛୁ ନିଜସ୍ଵ ଭାବନା; ଶ୍ରଷ୍ଟାର ଏକାନ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଜୀବନବୋଧ । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣକୀର୍ତ୍ତନ-ଏ ରାଧା-କୃଷ୍ଣ ବିପରୀତ୍ୟ ମୁଖ ପ୍ରେମ-ବାଢ଼େ ଧବନ୍ତ ହେଯେଛି ଦାନଖଣ୍ଡ-ଏ ପ୍ରଥମ ଦେହମିଳନେର ପ୍ରେକ୍ଷିତେ । ଜିନେର ବାଦଶା-ଯ ଏକଟ ଫଳ ଫଳେଛେ ସାମାନ୍ୟ ଦୈହିକ ସ୍ପର୍ଶ । ଚାନଭାନୁର ଠୋଟେର ଆଲତୋ ସ୍ପର୍ଶ ଆଲ୍ଲାରାଖାକେ ଅନ୍ୟ ମାନୁଷେ ପରିଣତ କରେଛେ । ଏହି ଯେ ପରିବର୍ତ୍ତନ

ସେଖାନେଇ ରଯେଛେ ସମୟେର ଅଭିଘାତ । ଆଜକେର ଯୁଗ ରୋମାନ୍ଟିକତାର ଯୁଗ; ଆର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଭାବେ ନଜରଳ ଚଢ଼ାନ୍ତ ରୋମାନ୍ଟିକ ପ୍ରେମିକ-ପୁରୁଷ । ଏମନ ଅବଶ୍ୟ ପ୍ରେମେର ରଥ ଯେ ପଥେ ଅଗସର ହେଉଥାର ସେଇ ପଥେଇ ଅଗସର ହେଁବେ । ବଲା ଯାଇ, ଜିନେର ବାଦଶା-ତେ ପ୍ରେମଚିତ୍ରେର ଯେ ରନ୍ଧାଯଣ ଆଛେ ତାତେ ରଯେଛେ ଗଲ୍ଲକାରେର ନିଜସ୍ଵତାର ବିଶେଷ ଛାପ ।

8

ଶିଉଲିମାନାର ତୃତୀୟ ଗଲ୍ଲ ଅନ୍ଧିଗିରି । ଏ ଗଲ୍ଲେଓ ପ୍ରେମ ପ୍ରଥମ ଓ ଶୈଷ କଥା । ଅନାଥ ବାଲକ ସବୁର ଆଖନ୍ଦ ସମ୍ପନ୍ନ ଗୃହଙ୍କ ନିସିବ ମିଯାର ବାଡ଼ିତେ ଥେକେ ଥାନୀୟ ମାଦ୍ରାସାୟ ପଡ଼ାଣୁନା କରେ । ସବୁର ନାମେ ଯେମନ ସବୁର, କାଜେଓ ତେମନି । କୋନୋ କିଛୁତେଇ ତାର କୋନୋ ରାଗ ଉତ୍ତାପ ନେଇ । ଏକଦିକେ ତାର ସାମାଜିକ ଅସହାୟତ୍ବ, ଅନ୍ୟଦିକେ ବିଶେଷ ଧରନେର ଏଇ ସ୍ଵଭାବ । ଦୁଇ ଏ ମିଲେ ସେ ବେଶ ଆକର୍ଷଣୀୟ ବିଷୟ ହେଁ ଉଠେଇ । ପାଡ଼ାର ଛେଲେରା ତାର ଶାସ୍ତ୍ର ସ୍ଵଭାବେର ସୁଯୋଗ ନିଯେ ନ୍ୟାୟ-ଅନ୍ୟାୟ ଯେ କୋନୋ ପଥେ ତାକେ ଚଢ଼ାନ୍ତଭାବେ ବିବ୍ରତ କରେ । ଏଭାବେ ବିବ୍ରତ ଓ କଥନୋ କଥନୋ ବିଧବସ୍ତ ହେଁବାର ପରେଓ ସବୁର କୋନୋରକମ ପ୍ରତିବାଦ କରେ ନା । କୋନୋକ୍ରମେ ପାଲିଯେ ଏସେ ଆତ୍ମରକ୍ଷା କରାର ଚେଷ୍ଟା କରେ; ଘରେ ଏସେ ଦେରଜା ବନ୍ଧ କରେ ଦେଯ । ନିତାନ୍ତ ଶାସ୍ତ୍ର ସ୍ଵଭାବେର ଏମନ ଯେ ସବୁର ଆଖନ୍ଦ ସେଇ ଏକଦିନ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଅଶାସ୍ତ୍ର ହେଁ ଓଠେ । ସେ ଛେଲେଦେର ଅନ୍ୟାୟ ଅତ୍ୟାଚାରେର ବିରଦ୍ଦେ ରଖେ ଦାଁଡାୟ ପ୍ରବଲଭାବେ । ତାର ପ୍ରତି ଆକ୍ରମଣେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ବେହାଳ ଅବଶ୍ଥା ହୁଯ ଛେଲେର ଦଲେର । ଏହିମାଯ ବଞ୍ଚଦେର ଦୁରବସ୍ଥା ଦେଖେ ଏକଟି ଛେଲେ ସହସା ଛୁରି ଦିଯେ ଆଘାତ କରେ ବସେ ସବୁରକେ । ସବୁର ଛେଲେଟିର ହାତେର ଛୁରି କେତେ ନେଓଯାର ଚେଷ୍ଟା କରିଲେ ଧ୍ୱନାଧାସ୍ତିର ହୁଯ ଏବଂ ଘଟନାକ୍ରେ ଛୁରିଟି ଗିଯେ ଲାଗେ ଛେଲେଟିର ବୁକେ । ଏତେ ମୃତ୍ୟୁ ହୁଯ ତାର । ଫଳତ ଜେଲ ହୁଯ ସବୁର ଆଖନ୍ଦରେ ।

ଗଲ୍ଲ ସାମାନ୍ୟ । ଏଇ ସାମାନ୍ୟ ଗଲ୍ଲ ଅସାମାନ୍ୟ ହେଁବେ ଅନ୍ୟ କାରଣେ । ସବୁର ଯେ ବାଡ଼ିତେ ଜାଯଗିର ଥାକତୋ ସେଇ ନିସିବ ମିଯାର ଏକଟି ମେଯେ ଛିଲ ଯେ ବୟସେ ସବୁର ଏର ଥେକେ ସାମାନ୍ୟ ଛୋଟୋ । ନାମ ତାର ନୂରଜାହାନ । ନୂରଜାହାନ କିଛୁତେଇ ମେନେ ନିତେ ପାରତୋ ନା ପାଡ଼ାର ଛେଲେଦେର ଅନ୍ୟାୟ ଆଚରଣ ； ତାର କାହେ ଆରଓ ଅସହ ବଲେ ମନେ ହତ ସବୁର-ଏର ସବ କିଛୁ ମୁଖ ବୁଜେ ମେନେ ନେଓଯା । ସେ ତାଇ ଏକଦିନ ମରିଯା ହେଁ ସବୁରକେ ବଲେଛିଲ : “ଆପନି ବେଡ଼ା ନା ? ଆପନାରେ ଲାଇୟା ଇବଲିଶା ପୋଲାପାନ ଯା ତା କହିବ ଆର ହୁଇଲା ଲ୍ୟାଜ ଗୁଡ଼ାଇୟା ଚିଲା ଆଇବେନ ? ଆଲ୍ଲା ଆପନାର

ହାତ-ମୁଖ ଦିଛେ ନା ?” ନୂରଜାହାନେର ଏଇ ଜିଜ୍ଞାସାର ଉତ୍ତରେ ସବୁର ଜାନତେ ଚେଯେଛିଲ—“ଓଇ ପୋଲାପାନେରେ ଯଦି ଜବାବ ଦିଇ, ତୁ ମି ଖୁଶି ହେଁ ?” ତାର ଏମନ ଜିଜ୍ଞାସାର ପ୍ରତ୍ୟନ୍ତରେ ନୂରଜାହାନ ଶ୍ଳେଷେର ସୁରେ ବଲେଛିଲ—“କେ ଜବାବ ଦିବ, ଆପନି ?” ଅତଃପର ଘଟେ ଯାଯ ଉଲ୍ଲେଖିତ ପଲଯ କାଣ ।

ଗଲ୍ଲେର ନାମ ଅନ୍ଧିଗିରି । ଏ ନାମ ତାଣ୍ପର୍ଯ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ ନାୟକ ସବୁର ଏର ସାମେକ୍ଷେ । ଆମରା ଆନ୍ଦୋଲିଗିରିର କଥା ଜାନି, ଜାନି ସୁନ୍ଦର ଆନ୍ଦୋଲିଗିରିର ବିଷୟରେ । ବହୁକାଳ ସୁନ୍ଦର ଅବଶ୍ୟ ଥାକାର ପର ସହସା ସୁନ୍ଦର ଆନ୍ଦୋଲିଗିରି ଯଥିନ ଜେଗେ ଓଠେ ତଥିନ ତାର ରନ୍ଦ୍ର ରନ୍ପେର ପ୍ରଭାବେ ବିପନ୍ନ ହୁଯ ଜୀବଜଗଂ । ସବୁରେ ଯେଣ ଏକଟି ସୁନ୍ଦର ଆନ୍ଦୋଲିଗିରି । ତାର ରନ୍ଦ୍ର ରନ୍ପେର ସ୍ପର୍ଶ ଧ୍ୱନି ହେଁବେ ପାଡ଼ାର ଛେଲେରା । ଏଇ ପ୍ରେକ୍ଷିତେ ଗଲ୍ଲେର ନାମ ହତେଇ ପାରତୋ ଆନ୍ଦୋଲିଗିରି । କିନ୍ତୁ ଗଲ୍ଲକାର ତା ଚାନନ୍ଦ । ଆନ୍ଦୋଲିଗିରି ନା ବଲେ ତିନି ତାର ସୃଷ୍ଟିକେ ଅନ୍ଧିଗିରି ନାମେ ଚିହ୍ନିତ କରେଛେନ । କେନ ଏଇ ପରିବର୍ତନ ? ହତେ ପାରେ ଗଲ୍ଲକାର ନାୟକ ସବୁର ଆଖନ୍ଦକେ ସାଧାରଣ ମାନବିକ ସତ୍ୟର ବାହିରେ ଅନ୍ୟ କୋନୋ ରାପେ ଦେଖିତେ ଚାନନ୍ଦ; ପାଠକ ସମାଜେର କାହେ ତାକେ ପରିବେଶନ କରତେ ଚାନନ୍ଦ ଆର କୋନୋ ପରିଚାରେ । ହସତୋ ତିନି ଅନ୍ଧିଗିରି କଥାଟିକେ ବ୍ୟବହାର କରତେ ଚେଯେଛେ ଏକାନ୍ତ ପ୍ରତିକି ରାପେ । ଏର ସଙ୍ଗେ ସାଧାରଣ ପ୍ରାକୃତିକ ସତ୍ୟର କୋନୋ ସମ୍ବନ୍ଧ ନେଇ ।

ମେ ଯାଇ ହୋକ, ଏଥିନ ଅନ୍ୟ କଥାଯ ଆସା ଯାକ । ଅନ୍ଧିଗିରି-ର କାହିନିତେ ବେଶ ଏକଟି ନାଟକୀୟତା ଆହେ । ପ୍ରକାଶ ହୁଲ, ଏଇ ନାଟକୀୟତାଟାଇ କି ଗଲ୍ଲେର ମୂଳ ଉପଜୀବ୍ୟ ? ଆମାଦେର ମନେ ହୁଯ, ନା ତା ଏକଦମ୍ଭାନ୍ୟ । ନଜରଳ ସେ ଧାରାର ଲେଖକ ନନ । ନାଟକୀୟତା ମାତ୍ରକେ ପାଥେସି କରେ ତିନି କଥନୋଟି ଗଲ୍ଲେର ପଥେ ପା ବାଡ଼ାନ ନା । ଏଥାନେଓ ତାର ବ୍ୟକ୍ତିଗ୍ରହ ନେଇ । ଅନ୍ଧିଗିରି-ତେ ଆପାତ ନାଟକୀୟତାର ଅନ୍ତରାଳେ ଆତ୍ମଗୋପନ କରେ ରଯେଛେ ଏକ ଅତଳାନ୍ତ ହୃଦୟ-ଭାବ; ନର-ନାରୀର ସମ୍ପର୍କରେ ଘାତ ପ୍ରତିଘାତର ଚଢ଼ାନ୍ତ ବର୍ଣିଲ ରହି । ସବୁର ଆଖନ୍ଦ ଅନାଥ ବାଲକ; ତ୍ରିଭୂବନେ ତାର ପ୍ରିୟଜନ ବଲତେ କେତେ ନେଇ । ନିସିବ ମିଯାକେ ନିତାନ୍ତ ପରଗାଛାର ମତୋ କରେ ଆଁକଡେ ଧରେ ଆହେ ସେ । ଏମନ ଅବଲମ୍ବନ ଥେକେ ବିଚ୍ଯୁତ ହେଁବା ତାର ଜନ୍ୟ ମୋଟେଇ ଶୁଭ ହବେ ନା । କାଜେଇ ସବୁର ଦୁନିଆର ସମ୍ପଦ ପ୍ରାଚୀରେ ଥେକେ ନିଜେକେ ହେଫାଜତ କରେ । ବହୁ ଦିନ ଯାବେ ନୂରଜାହାନକେ ପଡ଼ାଚେ ସେ । କିନ୍ତୁ କୋନୋ ଦିନ ଏକବାରେ ଜନ୍ୟ ଓ ତାର ଦିକେ ମୁଖ ତୁଲେ ତାକାଯାନି । ଆଜ ତାର ଏଇ ଦୁରାନ୍ତ ସଂ୍ୟମେର ପ୍ରାଚୀରେ ବଢ଼େ ସଢ଼େ ଫାଟଲ ଧରିଲୋ । ନୂରଜାହାନେର ଜିଜ୍ଞାସାର ଉତ୍ତରରେ ତାର ମୁଖେର ଉପର ଚୋଖ ରେଖେ ସବ ହିସାବ ଗେଲ ଓଲୋଟ ପାଲଟ ହେଁବେ । ଏ ଅନନ୍ୟସୁନ୍ଦର ମୁଖ ଓ ମନକେ ଖୁଶି କରାର ଜନ୍ୟ ସବ କିଛୁ

କରା ଯାଯାଇଛି । ତେମନ କିଛି କରାର ଆକାଙ୍କ୍ଷା ଥେବେଇ ସବୁର ଜାନତେ ଚେଯେଛି : “ଓଇ ପୋଲାଗାନେରେ ଯଦି ଜବାବ ଦିଇ, ତୁମି ଖୁଣି ହୋ ?” କିନ୍ତୁ ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟ । ନୂରଜାହାନ ତାର ପୌର୍ଯ୍ୟତ୍ତରେ ଉପର ଉପ୍ରୟକ୍ତ ଆଶ୍ଚା ରାଖିତେ ପାରେନି । ସବୁର ଏର ଜିଜ୍ଞାସାର ପ୍ରତ୍ୟାନ୍ତରେ ଛୁଟେ ଦିଯେଛିଲ ଶ୍ଳେଷାତ୍ମକ ଆର ଏକ ଜିଜ୍ଞାସା “କେ ଜବାବ ଦିବ, ଅପନି ?” ଭାଲୋବାସାର ମାନୁଷେର ଏମନ ଶ୍ଳେଷାତ୍ମକ ଉଚ୍ଚାରଣ ସୁନ୍ତୁ ଆଶ୍ଵେସିଗିରିକେ ଜଗିଯେ ତୋଳାର ଜନ୍ୟ ଯଥେଷ୍ଟ । ଏକ୍ଷେତ୍ରେ ସୁନ୍ତୁ ସବୁର ଶୁଦ୍ଧ ଜେଗେ ଓଠେନି, ରାତିମତୋ ବିଷ୍ଫୋରଣ ଘଟିଯାଇଛି ।

ଆମରା ଅଗେଇ ବଲେଇ, ଅଶ୍ଵିଗିରି-ତେ ନାଟକୀୟତା ଆହେ, କିନ୍ତୁ ନାଟକୀୟତା ଏଥାନେ ଗଲ୍ପକାରେର ଉପଜୀବ୍ୟ ନୟ । ତିନି ଭେଲା ଭାସାତେ ଚେଯେଛେ ପ୍ରେମେର ସମୁଦ୍ରେ ତାର ସେ ଭାସମାନ ଭେଲାଯ ସମ୍ମାନିର ହନ ସହଦୟ ପାଠକମାତ୍ର । ଯେ ଅର୍ଥେ ଆମରା ଭାଲୋବାସାବାସି ବଲି ତେମନ କରେ ନୂରଜାହାନ ବା ସବୁର କେଉଁ କାଉକେ ଭାଲୋବାସେନି । ସବୁର ସମ୍ପର୍କେ ନୂରଜାହାନ ତାର ମନେର ଗୋପନ କୋନେ ସାମାନ୍ୟ ଦୂର୍ବଲତାକେ ଲାଲନ କରତେ ମାତ୍ର । ଏହି ଲାଲିତ ଦୂର୍ବଲତାହି ପାପଢ଼ି ମେଲଲୋ; ପ୍ରସ୍ଫୁଟିଟ ଫୁଲ ହେଁ ଫୁଟଲୋ ଘଟନାଚକ୍ରେ । ନୂରଜାହାନ ଏର ମୁଖେର ଉପର ଚୋଥ ରେଖେ ନିଜେର ଉପର ନିଯନ୍ତ୍ରଣ ହାରାନେ ସବୁର ଆଜ ଚାନ୍ଦାନ୍ତ ପ୍ରେମିକ ପୂର୍ବ । ତାର ଏତଦିନେର ଲାଲିତ ଜୀବନବୋଧ ଆର ଆଜକେର ଏହି ପ୍ରେମିକ ମନେର ସ୍ପର୍ଶ, ଦୁଇ ଏର ସଂଘାତେ ରଙ୍ଗାନ୍ତ ହେଁଥେ ଦେଇଛେ ସେ । ଆର ତାର ସେ ରଙ୍ଗାନ୍ତ ମନେର ରନ୍ଧାଯାଗେ ଯେନ ନିଜେକେ ନିଂଦେ ଦିଯେଛେ ଗଲ୍ପକାର : “ସବୁର ଯେନ ଭୁଲେଇ ତାର ବ୍ୟଥିତ ଚୋଥ ଦୁଟି ନୂରଜାହାନେର ମୁଖେର ଉପର ତୁଲେ ଧରଲୋ ! କିନ୍ତୁ ଚୋଥ ତୁଲେ ଯେ ରନ୍ଧ ସେ ଦେଖେ, ତାତେ ତାର ବ୍ୟଥା ଲଜ୍ଜା ଅପମାନ ସବ ଭୁଲେ ଗେଲ ସେ । ଦୁଇ ଚୋଥେ ତାର ଆସୀମ ବିଶ୍ୱାସ ଅନନ୍ତ ଜିଜ୍ଞାସା ଫୁଟେ ଉଠିଲ । ଏହି ତୁମି ! ସହସା ତାର ମୁଖ ଦିଯେ ବେରିଯେ ପଡ଼ିଲ—‘ନୂରଜାହାନ’ !” ଏଥାନେଇ ଶେ ନୟ । ପ୍ରେମିକ ସବୁରକେ ଆରଓ ଆକଶୀଯ, ଆରଓ ଜୀବନ୍ତ କରେ ତୋଲାର ପ୍ରଶ୍ନେ ଗଲ୍ପକାର ଯେନ କିଛିତେଇ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ହେଁ ପାରହେନ ନା । ଏକାନ୍ତିକ ପ୍ରଚେଷ୍ଟାର ଡାନାଯ ଭର କରେ ଅତିକ୍ରମ କରତେ ଚାଇଛେନ ଶବ୍ଦେର ଆଭିଧାନିକତାକେ : “ଆଜ ଚିରଦିନେର ଶାନ୍ତ ସବୁର ଚଢ଼ିଲ ମୁଖର ହେଁ ଉଠେଛେ । ପ୍ରଶାନ୍ତ ମହାସାଗରେ ଝାଡ଼ ଉଠେଛେ । ମୌନୀ ପାହାଡ କଥା କଯ ନା, କିନ୍ତୁ ସେ ଯେଦିନ କଥା କଯ, ସେଦିନ ସେ ହେଁ ଓଠେ ଏଥିଗିରି ।”

ମହାସାଗରେ ଝାଡ଼ ଉଠିଲେ ସେ ଝାଡ଼ର ପ୍ରାବଲ୍ୟ ଧ୍ୱନି ହେଁ ସମନ୍ତ କିଛି; ନୂରଜାହାନତୋ ମେଖାନେ ନିତାନ୍ତ ସାମାନ୍ୟ ବିଷୟ । ସଙ୍ଗତ କାରଣେ ସେଇ ବିପର୍ଯ୍ୟ ହେଁଥେ । ସବୁର ଏର ନତୁନ ରନ୍ଧାରେ, ନତୁନ ମନେର ଉପର ସେ ଯେମନ ଆଶ୍ଚା ରାଖିତେ ପାରେନି ତେମନି ତାକେ

ଅବିଶ୍ୱାସ କରତେ ପାରେନି । ବିଶ୍ୱାସିଷ୍ଟ ହେଁଥେ ତାର ଭବିତବ୍ୟ : “ନୂରଜାହାନ ବିଶ୍ୱାସ-ବିମୃତାର ମତୋ ତାର ଚୋଥେ ଦିକେ ଚେଯେ ଛିଲ । ଏ କୋନ ବନେର ଭୀର ହରିଣ ? ଅମନ ହରିଣ-ଚୋଥ ଯାର, ସେ କି ଭୀର ନା ହେଁ ପାରେ ?...ମାନୁଷେର ଚୋଥ ଯେ ଏତ ସୁନ୍ଦର ହେଁ ପାରେ—ତା ଆଜ ସେ ପ୍ରଥମ ଦେଖିଲ ।” ଏକଦିକେ ବିଶ୍ୱାସିଷ୍ଟ ହେଁଥୀ ଅନ୍ୟଦିକେ ଭାଲୋବାସାର ଅତଳାନ୍ତ ସଲିଲେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣଭାବେ ତଲିଯେ ଯାଏସା । ଆଜକେର ଏହି ଦିନଟିର ପରେ ଆର ଏକଦିନ ଏକ ମୁହୂର୍ତ୍ତ ନୂରଜାହାନେର ପକ୍ଷେ ଯାପନ କରା ଅସନ୍ତବ ସବୁର-ଭାବନା ନିରପେକ୍ଷଭାବେ । ଚାଦେର ଆକର୍ଷଣେ ଯେମନ ବିଶ୍ୱାସ ସମୁଦ୍ର ଜୁଡ଼େ ଉତ୍ତାଳ ଜୋଯାର ଓଠେ ସବୁରେ ଓଇ କାଳୋ ଦୁଟି ଚୋଥେ ଆକର୍ଷଣେ ତେମନି କରେଇ ପ୍ରେମର ଜୋଯାର ଉଠେଛେ ନୂରଜାହାନ ଏର ଜୀବନ-ସମୁଦ୍ର । କିନ୍ତୁ ହାଯ, ସେ ଜୋଯାରେ ନିଜେକେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ରନ୍ଧପେ ଭାସିଯେ ଦେଓଯାର ସୁନ୍ଦର ହେଲୋ କହି ! ନୂରଜାହାନକେ ଖୁଣି କରତେ ଗିଯେ ସବୁର ଏମନ କିଛି କରେ ବସଲୋ ଯାତେ ଘଟଲୋ ପ୍ରାଣହାନିର ମତୋ ଭୟକର୍ଣ୍ଣ ଘଟନା । ଏ ଘଟନାର ପ୍ରବଳ ଅଭିଘାତେ ଶୁଦ୍ଧ ଦୁଟି ଜୀବନ ବିପନ୍ନ ହେଲୋ ନା; କଷ୍ଟପଥ ଥେକେ ବିଚୁତ ହେଲୋ ନସିବ ମିଯାଁର ସାଂସାରିକ ଜୀବନ୍ତ । ଏତଦିନ ବାଢ଼ିତେ ଥାକଲେଓ କୀ ନସିବ ମିଯାଁ, କୀ ତାର ସ୍ତ୍ରୀ କେଉଁଠି ଠିକ ମତୋ ଉପଲବ୍ଧି କରତେ ପାରେନି ସବୁର ମନେ କତଖାନି ଅଧିକାର କରେଛେ ତାଦେର ମନେର ଅଙ୍ଗନ । ପଦ୍ମା ଉଠେ ଗିଯେ ଆଜ ଯଥିନ ଉନ୍ମୁକ୍ତ ଅଙ୍ଗନ ରଙ୍ଗିତ ହେଲୋ ଭାଲୋବାସାର ରଙ୍ଗେ ତଥିନ ଦୃଶ୍ୟତ ବେସାମାଲ ହେଁ ପଡ଼ିଲୋ ତାରା । ଜେଲେର ପଥେର ଯାତ୍ରୀ ସବୁର ଏର ଭାବ ବହନ କରା ସନ୍ତବ ହେଲା ନା ତାଦେର ପକ୍ଷେ । ସଂସାରିକତା ଥେକେ ଅବସର ନିଯେ ମକାଗମନକେ ତାଇ ଶ୍ରେୟ ବଲେ ମନେ କରଲୋ ତାରା ।

ନୂରଜାହାନ ଏର ବାବା ମାଯେର ସଙ୍ଗେ ମକାବାସୀ ହବେ । ଏକ୍ଷେତ୍ରେ ତାର ଏକାନ୍ତିକ ଆକାଙ୍କ୍ଷା ଜେଲ ଜୀବନ ସମାପନ ଅଟେ ସବୁର ଯେନ ମକାଯ ଏସେ ତାଦେର ସଙ୍ଗେ ସାକ୍ଷାତ କରେ, ଗ୍ରହଣ କରେ ତାକେ ନିଜେକେ ସମ୍ପ୍ରାସାରିତ କରେ ଦେଓଯାର ଥେକେ ପବିତ୍ର କର୍ମ ଜୀବନେ ଆର କିଛି ଆହେ ବଲେ ସବୁର ମନେ କରେ ନା । ଆଜ ଥେକେ ସେ ତାଇ ତାର ପ୍ରତିତି କ୍ଷଣକେ ଅତିକ୍ରମ କରବେ ସେଇ ଦିନଟିର ପ୍ରତ୍ୟାଶା । ସବୁର ଜାନେ ନା ତାର ଏ ପ୍ରତ୍ୟାଶା ପୂର୍ଣ୍ଣ ହବେ କିନା ! ଭାଗ୍ୟଲାଞ୍ଛିତ ଜୀବନେ ତେମନ ସୋଭାଗ୍ୟ-ସୂର୍ୟ ଉଦିତ ନା ହେଁଥୀର ସନ୍ତାବନା ପ୍ରବଳ ବଲେ ତାର ମନେ ହେଁ । ସେ ତାଇ ସର୍ତ୍ତକ ବାଣୀ ଉଚ୍ଚାରଣ କରେ ନୂରଜାହାନକେ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ କରେ : “ଆମ୍ବାଯ ଯଦି ଏହି ଦୁନିଆର ଦେଖିବାର ନା ଦେଇ, ଯେ ଦୁନିଆତେ ତୁମି ଯାଏ ଆମ ଖୁଇଜ୍ଯା ଲଇବାମ ।” ଏକଜନ ପ୍ରେମିକ ପୌର୍ଯ୍ୟରେ ପକ୍ଷେ ଏର ଥେକେ ଅତିରିକ୍ଷିତ ଆର କିଛି ନିବେଦନ କରାର

ଥାକେ ନା ତାର ଭାଲୋବାସାର ମାନୁଷେର ଜନ୍ୟ । ବଲା ଯାଯ, ଚିରପ୍ରେମିକ ନଜରଙ୍ଗଳ ଏଥାନେ ତାର ଶାଶ୍ଵତ ପ୍ରେମ-ଭାବନାର ସ୍ପର୍ଶେ ସିଙ୍କ କରେଛେ ପ୍ରେମିକ ସବୁରକେ ।

ଅହିଗିରି-ତେ ପ୍ରେମିକ ସବୁର ଏର ବିପରୀତେ ନୂରଜାହାନ ଏର ଯେ ଚିତ୍ରଣ ତା ଆକର୍ଷଣୀୟ ମିଶ୍ରରଇ, ତବେ ମେ ଆକର୍ଷଣ ଶର୍ତ୍ତ ନିରପେକ୍ଷ କୋନୋ ସତ୍ୟ ନୟ । ନୂରଜାହାନ ଏଥାନେ ତତ୍ତ୍ଵାତ୍ମକ ଆଲୋକିତ ସବୁର ତାର ଉପର ଠିକ ଯତ୍ତା ଆଲୋ ବିତରଣ କରେ । ଏ ଯେଣ ପୃଥିବୀ ଏବଂ ଚାଁଦେର ସମ୍ପର୍କ-କଥାର ଅନୁରପ । ପୃଥିବୀର ଆଲୋଯ ଆଲୋକିତ ହୁଯାଇଥିବା, ସବୁରେର ଆଲୋଯ ଆଲୋକିତ ହେବେହେ ନୂରଜାହାନ । ତାର ଓଦିକେ ମର ଆଲୋର ଉଂସ ଯେମନ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଏଥାନେଓ ତେମନି ଲେଖକ-ମନ । ନଜରଙ୍ଗଲେର ପ୍ରେମ-ଭାବନାର ଆଲୋଯ ଆଲୋକିତ ହେବେହେ ଅହିଗିରି-ର ଅନ୍ଦନ । ବିଶେଷ କରେ ଧୋତ ହେବେହେ ସବୁର ଓ ନୂରଜାହାନ ।

୫

ଶିଉଲିମାଳା-ର ଚତୁର୍ଥ ଓ ନାମ ଗଞ୍ଜ ଶିଉଲିମାଳା । ବିଶୁଦ୍ଧ ପ୍ରେମେର ଗଞ୍ଜ ବଲଲେ ଏ ଗଞ୍ଜ ସମ୍ପର୍କେ ସବଟା ବଲା ହୁଯ ନା । ପ୍ଲେଟୋନିକ ଲାଭ ବଲେ ଶିଙ୍ଗ ସାହିତ୍ୟେ ଏକଟି କଥା ପ୍ରଚଲିତ ଆଛେ । ଭାଲୋବାସା ଯେଥାନେ ଶୁଧୁଇ ଭାଲୋବାସାର ଜନ୍ୟ; ଏର ଅତିରିକ୍ତ କୋନୋ ସତ୍ୟ ଛାଯାପାତ କରତେ ପାରେ ନା ପ୍ରେମିକ-ପ୍ରେମିକାର ମନେର ଅନ୍ଦନେ ତାକେଇ ବଲା ହୁଯ ପ୍ଲେଟୋନିକ ଲାଭ । ଶିଉଲିମାଳା-ର ନାୟକ ଆଜହାର ଏମନ ପ୍ଲେଟୋନିକ ଲାଭେ ଦୀପ୍ତ ପ୍ରେମିକ-ପୁରୁଷ । ଜୀବନେର ପଥେ ଚଲତେ ଚଲତେ ଆଜହାର ସହସା ପରିଚିତ ହେବେଛିଲ ଶିଉଲିର ସଙ୍ଗେ, ଶିଲଂ ଏ ବେଡାତେ ଏସେ । କ୍ରମେ କ୍ରମେ ଶିଉଲିକେ ସମସ୍ତ ସତ୍ତା ଦିଯେ ବରଣ କରେ ନିଯେଛିଲ ସେ । ତାରପର ଏକଦିନ ଜୀବନେର ଅନିବାର୍ୟ ନିଯମେ ଘନିଯେ ଏସେଛିଲ ସେଇ ପରମ ମୁହଁର୍ତ୍ତ । ଶିଲଂ ଏର ଶିଉଲି କେ ଶିଲଂ ରେଖେ କଳକାତାର କର୍ମ-ସମ୍ମୁଦ୍ରେ ନିଜିକେ ବିସର୍ଜନ ଦିଯେଛିଲ ଆଜହାର । ଚଲେ ଆସାର ଆଗେ ଆଜହାର ଶିଉଲିକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରେଛିଲ, ଅତଃପର ସେ କୀ କରବେ । ଶିଉଲି ଜାନିଯେଛିଲ : “ଶିଉଲିଫୁଲେର ମାଲା ନିଯେ ଜଲେ ଭାସିଯେ ଦିଓ ।” ସେଇ ଅବଧି ଅତି ନିଷ୍ଠାର ସଙ୍ଗେ ଏ କାଜ କରେ ଆସଛେ ଅଦ୍ୟାବଧି ଅବିବାହିତ କଳକାତା ଶହରେର ନାମଜାଦା ବ୍ୟାରିସ୍ଟାର ଆଜହାର । ଆଶ୍ଚିନ ଏର ନିର୍ଦିଷ୍ଟ ଦିନେର, ନିର୍ଦିଷ୍ଟ ସନ୍ଧ୍ୟାଯ ପରମ ଯତ୍ନେ ଶିଉଲିମାଳା ଜଲେ ଭାସିଯେ ଦେଇ ସେ । କଥିନୋ, କୋନାଦିନ, କିଛୁତେଇ ଏର ବ୍ୟକ୍ତିକ୍ରମ ହୁଯ ନା

ଶିଉଲିମାଳା-ଯ ସେଇ ଅର୍ଥେ କୋନୋ କାହିନି ନେଇ । ନା ଥାକାରଇ କଥା । ବିଶୁଦ୍ଧ ପ୍ରେମ ଏମନ ଏକ ସତ୍ୟ ଯା ବସ୍ତ୍ର ଜଗତେର ତଥାକଥିତ କୋନୋ ଅବଲମ୍ବନ ଛାଡ଼ାଇ ଭାସର ହତେ ପାରେ । ବସ୍ତ୍ର ଜଗଂ କାର୍ଯ୍ୟକାରଣ ସମ୍ପର୍କେର ବନ୍ଧନେ ଆବନ୍ଦ । ଆର ଚିରସ୍ତନ ପ୍ରେମ ଯେ କୋନୋ କାର୍ଯ୍ୟକାରଣ ନିରପେକ୍ଷ ସତ୍ୟ । ଏକ୍ଷେତ୍ରେ ସେଇ ନିରପେକ୍ଷତାର ଜାଲେ ଆବନ୍ଦ କରା ହେବେହେ ଆଜହାର-ଶିଉଲିର ପ୍ରେମକେ । ଆମାଦେର ମତୋ ଯାରା ଗଡ଼ପରତାଯ ସାଧାରଣ ମାନୁଷ ତାଦେର ମନେ ପରଶ ଜାଗତେଇ ପାରେ, କେନ ଦୁ-ଜନ ଦୁ-ଜନକେ ପ୍ରବଲଭାବେ ଭାଲୋବେସେଓ ଏମନ ବୈରାଗ୍ୟେର ଜୀବନ ବେଛେ ନିଲ । କୋଥାଓ କୋନୋ ବାଧା ଛିଲ ନା; ତବୁ କେନ ତାରା ସ୍ଵେଚ୍ଛାୟ ଦୁ-ଜନେର ମାଝେ ଏହି ଲବଣାକ୍ତ ସମୁଦ୍ର ରଚନା କରଲୋ । ବଲା ବାହୁଲ୍ୟ, ଏ ପ୍ରଶ୍ନେର କୋନୋ ଉତ୍ତର ନେଇ ଆମାଦେର କାହେ, ଆମାଦେର ମତୋ ଆରା ଅନେକେର କାହେଇ । ତବେ ଆଜହାର ବା ଶିଉଲି-ର କାହେ ରଯେଛେ ଏର ଜଲବଂ ତରଳଂ ଉତ୍ତର । ସାଂସାରିକତା, ଦୈନନ୍ଦିନତା ଏସବ ପ୍ରେମେର ସାପେକ୍ଷ ବିଷବଂ ବିଷୟ । ଯଥାର୍ଥ

ପ୍ଲେଟୋନିକ ଲାଭ ବଲେ ଶିଙ୍ଗ ସାହିତ୍ୟେ ଏକଟି କଥା ପ୍ରଚଲିତ ଆଛେ ।

ଭାଲୋବାସା ଯେଥାନେ ଶୁଧୁଇ ଭାଲୋବାସାର ଜନ୍ୟ; ଏର ଅତିରିକ୍ତ କୋନୋ ସତ୍ୟ ଛାଯାପାତ କରତେ ପାରେ ନା ପ୍ରେମିକ-ପ୍ରେମିକାର ମନେର ଅନ୍ଦନେ ତାକେଇ ବଲା ହୁଯ ପ୍ଲେଟୋନିକ ଲାଭ ।

ଶିଉଲିମାଳା-ର ନାୟକ ଆଜହାର ଏମନ ପ୍ଲେଟୋନିକ ଲାଭେ ଦୀପ୍ତ

ପ୍ରେମିକ-ପୁରୁଷ । ଜୀବନେର ପଥେ ଚଲତେ ଚଲତେ

ଆଜହାର ସହସା ପରିଚିତ ହେବେଛିଲ ଶିଉଲିର ସଙ୍ଗେ,

ଶିଲଂ ଏ ବେଡାତେ ଏସେ ।

କ୍ରମେ କ୍ରମେ ଶିଉଲିକେ

ସମସ୍ତ ସତ୍ତା ଦିଯେ ବରଣ

କରେ ନିଯେଛିଲ ସେ ।

ତାରପର ଏକଦିନ ଜୀବନେର ଅନିବାର୍ୟ ନିଯମେ ଘନିଯେ

ଏସେଛିଲ ସେଇ ପରମ

ମୁହଁର୍ତ୍ତ ।

ପ୍ରେମିକ-ପ୍ରେମିକା କଥନୋ ଏସବେର ସ୍ପର୍ଶେ କଳୁଯିତ କରେ ନା ତାଦେର ପ୍ରେମକେ । ଆଜହାର ଓ ଶିଉଲିମାଲା ଓ ତା କରେନି ।

ଅନେକେ ମନେ କରେନ, ବାଙ୍ଗଲିର ପ୍ଲେଟୋନିକ ଲାଭ-ଭାବନା ନବଚେତନାୟ ଉଦ୍ଭୁଦ୍ଧ ଉନିଶ ଶତକୀୟ ଜୀବନବୋଧେର ଫେଲ । ଆମରା ଅବଶ୍ୟାଇ ତା ମନେ କରି ନା । ଆମାଦେର ଜୀବନେ, ଆମାଦେର ସଂକ୍ଷିତିତେ ଅନୁରପ ପ୍ରେମ ଭାବନାର ଚାଷ ପ୍ରଚଲିତ ରହେଛେ ସେଇ ପ୍ରଥମ ଦିନ ଥେକେ । ତଥ୍ୟ-ପ୍ରମାଣ ହିସାବେ ଆରା ଅନେକ କିଛିର ପାଶାପାଶି ବିଶେଷ କରେ ଉପଞ୍ଚାପନ କରା ଯାଇ ଚଣ୍ଡିଦାସେର ରାଧାର କଥା । ଚଣ୍ଡିଦାସେର ରାଧା ଯେ ବୋଧେ ଭାସ୍ଵର ହେଁ କୃଷ୍ଣକେ ଭାଲୋବେସେହେ ତାତେ ପ୍ଲେଟୋନିକ ଲାଭେର ଉଦ୍ଭୋଧନ ଘଟେଛେ ଚଢ଼ାନ୍ତ ରାଗେ । ଶୁଦ୍ଧ ଚଣ୍ଡିଦାସ ବା ତାର ରାଧା ନୟ, ଭାଲୋବାସାର ରସେ ଅନୁରାପଭାବେ ଜାରିତ ହେଁଛେ ଯୁଗେ ଯୁଗେ ଆରା ସବ କବିମନ ଓ ତାଦେର ସୃଷ୍ଟ ଚରିତ୍ରା । ଶିଉଲିମାଲା-ର ଆଜହାର ବା ଶିଉଲି ସେଇ ବହମାନ ଧାରାଯ ଭେସେ ଆସା ସତ୍ୟେର ଅନ୍ୟ ନାମ । ତାଦେର ସୃଷ୍ଟିର ନେପଥ୍ୟେ ବିଶେଷ ଭାବେ କ୍ରିୟାଶୀଳ ରହେଛେ ଅଷ୍ଟାର ଜୀବନବୋଧ । ‘ବିଦ୍ରୋହୀ କବି’ ନାମେର ଯେ ଲେବେଳ ନଜରଙ୍ଗେର ଉପର ସେଟେ ଦେଓଯା ହେଁଛେ ସନିଷ୍ଠ ନଜରଙ୍ଗ ପାଠକ ମାତ୍ରାଇ ଜାନେନ ତା ଏକାନ୍ତ ଆଂଶିକ ସତ୍ୟ । ନଜରଙ୍ଗ ବିଦ୍ରୋହୀ ନିଶ୍ଚଯାଇ, ତବେ ତାଁର ବିଦ୍ରୋହୀ ମନେର ନେପଥ୍ୟେ ପ୍ରେମିକ-ମନେର ସ୍ପର୍ଶି ଶୈସ କଥା । ସମାଲୋଚକ କ୍ଷେତ୍ର ଗୁଣ୍ଡର ମତେ—‘ନଜରଙ୍ଗ ପ୍ରେମିକ, ନଜରଙ୍ଗ କବି, ତାଁର ବିଦ୍ରୋହ ପ୍ରେମିକର ବିଦ୍ରୋହ’ । ଅତି ସଥାର୍ଥ ଅଭିମତ । ନଜରଙ୍ଗେର ବ୍ୟକ୍ତିଜୀବନ ଓ ତାଁର ସୃଷ୍ଟି ଜଗତେର ଆଦ୍ୟତ୍ତ ପାଠ ନିଲେ ସ୍ପଷ୍ଟ ପ୍ରତିପନ୍ନ ହ୍ୟ ପ୍ରେମ-ଭାବନାର ବାହିରେ ନଜରଙ୍ଗ-ସାହିତ୍ୟେ ଆର ଯା କିଛିର ଛାଯାପାତ ଆଛେ ତା ଆସଲେ ଛାଯା ମାତ୍ର । ପ୍ରେମଇ ଏଥାନେ ପ୍ରଥମ ଓ ପ୍ରଧାନ କଥା ।

ପ୍ରେମ-ଭାବନାୟ ଭାସ୍ଵର ନଜରଙ୍ଗେର ସୃଷ୍ଟି ଜଗତେ ଶିଉଲିମାଲା-ର ଅନ୍ୟତା ଅନସ୍ତିକାର୍ଯ୍ୟ । ପ୍ଲେଟୋନିକ ଲାଭେର ତାତ୍ତ୍ଵିକ ରୂପ ଏ ଗଲେ ଯେତାବେ ରହ୍ୟାଯିତ ହେଁଛେ ଅନ୍ୟତା ତାର ସମତୁଳ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଆଛେ ବଲେ ଆମାଦେର ଜାନା ନେଇ । ନଜରଙ୍ଗ ସାହିତ୍ୟ ଧାରାଯ ତୋ ବଟେଇ, ବାଂଲା ସାହିତ୍ୟେର ଆଦ୍ୟତ୍ତ କାଳୀମାତ୍ରେ ଓ ପ୍ରମନ୍ତ ମନେ ପଡ଼ିତେ ପାରେ ରବିନ୍ଦ୍ରନାଥେର ଶୈସେର କବିତା-ର କଥା । ଶିଉଲିର ମତୋଇ ଲାବଣ୍ୟ ଓ ଶିଲଂ-କନ୍ୟା । ତବୁ ତାଦେର ମଧ୍ୟେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଆଛେ । ଆମିତକେ ତୋ ବଟେଇ, ଲାବଣ୍ୟକେଓ ଆମାଦେର ସାଧାରଣ ବୋଧବୁଦ୍ଧିର ବାଧନେ ବାଁଧା ଯାଇ । କେଟି ଓରଫେ କେତକି ରାଯେର ଅପତ୍ୟାଶିତ ଅର୍ଥ ଅନିବାର୍ୟ ଆଗମନେର ପର ଅମିତ-ଲାବଣ୍ୟେର ପ୍ରେମ-ତରୀ ସେ ଉତ୍ତାଳ ବାଡ଼େର ମୁଖୋମୁଖୀ ହେଁଛିଲ ମେଥାନ ଥେକେ ଆତ୍ମରକ୍ଷାର ଜନ୍ୟ ଔପନ୍ୟାସିକ ନିର୍ଧାରିତ ପଥେର ବାହିରେ ଆର

କୋଥାଓ ପା ରାଖାର ଛିଲ ନା । ଆଜହାର-ଶିଉଲିର କ୍ଷେତ୍ରେ କିନ୍ତୁ ବିଷୟଟା ଏକଦମିଇ ତା ନଯ । ତାଦେର ପ୍ରେମେ ପଥେ ଛିଲ ନା କୋନୋ ବାଧାଇ । ତାରା ନିଜେରାଇ ବାଧାର ପ୍ରାଚୀର ରଚନା କରେଛେ ପରମ୍ପରର ମଧ୍ୟେ; ମଞ୍ଜୁର୍ତ୍ତିତି ହେଚ୍ଛାଯ । ଏ ସେହିଚାରିତାର ଏକମାତ୍ର ଠିକନା ପ୍ଲେଟୋନିକତା । ପ୍ଲେଟୋନିକ ଲାଭେର ଉତ୍ତାପେ ତପ୍ତ ହ୍ୟ ଏମନ ସିଦ୍ଧାନ୍ତେ ଉପନ୍ୟାସ ହେଁଛେ ତାରା । କୋନୋ ବସ୍ତୁଗତ ବା ବାହିକ କାର୍ଯ୍ୟକାରଣ ତାଦେର ସିଦ୍ଧାନ୍ତକେ ସାମାନ୍ୟତମ ପ୍ରଭାବିତ କରେନି । ଆର ଏଥାନେଇ ପ୍ଲେଟୋନିକ ଲାଭେର ଗଲ୍ଲ ହିସାବେ ଶିଉଲିମାଲା-ର ଅନ୍ୟତା ।

ଶିଉଲିମାଲା-ର ସଚେତନ ପାଠକେର ଚୋଥେ ପଡ଼ିବେ ଗଲ୍ଲେର ଉପସଂହାର ଅଂଶେ ବିଧୃତ ଆଜହାରେ ଏକଟି ଉଚ୍ଚାରଣ : “ଆର ତାର ସାଥେ ଦେଖା ହ୍ୟନି—ହବେଓ ନା ! ଏକଟ ହାତ ବାଡ଼ାଲେ ହ୍ୟତୋ ତାକେ ଛୁଟେ ପାରି, ଏତ କାହେ ଥାକେ ସେ । ତବୁ ଛୁଟେ ସାହସ ହ୍ୟ ନା । ଶିଉଲିଫୁଲ—ବଡୋ ମୃଦୁ, ବଡୋ ଭୀରୁ, ଗଲାଯ ପରଲେ ଦୁ-ଦଣ୍ଡେ ଆଉରେ ଯାଇ ! ତାଇ ଶିଉଲି ଫୁଲେର ଆଶିନ ସଖନ ଆସେ—ତଥନ ନୀରବେ ମାଲା ଗାଁଥି ଆର ଜଲେ ଭାସିଯେ ଦିଇ !” ପ୍ରଥାବନ୍ଦ କୋନୋ ଶବ୍ଦିଇ ଉପଯୁକ୍ତ ନଯ ଏହି ଉଚ୍ଚାରଣକେ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରାର ଜନ୍ୟ । ଉପଲକ୍ଷ ସତ୍ୟେର ବାହିରେ ଏଥାନେ ଆର କୋନୋ ସତ୍ୟେର ଅନ୍ତିତ୍ୱ ନେଇ । ପ୍ରମନ୍ତ ସ୍ମରଣ କରା ଯେତେ ପାରେ ଶିଉଲିର ଏକଟି ବକ୍ତବ୍ୟ । ଶିଲଂ ଥେକେ ଶୈସ ବିଦ୍ୟା ନେଇଯାର କାଲେ ଆଜହାର ଶିଉଲିର କାହେ ଜାନତେ ଚେଯେଛି, ଆମି ନା ହ୍ୟ ଆଶିନେ ଶିଉଲି ଫୁଲେର ମାଲା ଗେଁଥେ ଜଲେ ଭାସିଯେ ଦେବ; କିନ୍ତୁ ତୁମି କି କରବେ ! ପ୍ରତ୍ୟନ୍ତରେ ଶିଉଲି ବଲେଛିଲେ : “ଆଶିନେର ଶୈସେ ତୋ ଶିଉଲି ଝରେଇ ପଡ଼େ ।” ରୋମାନ୍ଟିକତାର ପ୍ରଚଲିତ ରେ ପ୍ରେମେର ଏହି ରଙ୍ଗକେ ଧାରଣ କରାର ଜନ୍ୟ ଯଥେଷ୍ଟ କି ! ଏ ଉଚ୍ଚାରଣେର ସତ୍ୟତା, ପବିତ୍ରତା ଏକାନ୍ତଭାବେ ସେଇ ପ୍ରେମିକ ମନେର ସାପେକ୍ଷେ ସତ୍ୟ ପ୍ରେମେର ଅମୃତରଙ୍ଗେର ସ୍ପର୍ଶେ ଯେ ମନ ଅତିକ୍ରମ କରେଛେ ବାହିକ ବାଧ୍ୟବାଧକତାର ସୀମାନା ।

ପ୍ଲେଟୋନିକ ଲାଭ ତଥ୍ୟଗତଭାବେ ସତ୍ୟ, ଆବାର ଏଓ ସତ୍ୟ ଯେ ଜୀବନ ନିରପେକ୍ଷ ରାଗେ ଏହି ନିହିତ ସତ୍ୟେର କୋନୋ ଅନ୍ତିତ୍ୱ ନେଇ । ଶିଉଲିମାଲା-ର ରନ୍ଧକାର ତାଇ ରଙ୍ଗ-ମାଂସେର ଶରୀର ଓ ପ୍ରଚଲିତ ଜୀବନବୋଧେର ଅଙ୍ଗ ସାପେକ୍ଷଭାବେ ତାଁର ପ୍ରେମେ ପୁଷ୍ପକେ ପ୍ରତିଷ୍ଠାପନ କରେଛେନ । ଗଲ୍ଲେ ଫିରେ ଫିରେ ଏସେହେ ଦାବା ଖେଲାର ଅନୁଷ୍ଠନ । ନାୟକ ଆଜହାର ଦୁରନ୍ତ ଦାବାଡୁ । ଦାବାର ବୋର୍ଡେ ତାକେ ପରାନ୍ତ କରତେ ପାରେ ଏମନ ଜନ ପ୍ରାୟ ନେଇ । ଆଜହାର ବେଛେ ବେଛେ ତାଦେର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ବନ୍ଧୁତ କରେ ଯାରା ତାର ଦାବା-ସଙ୍ଗୀ ହତେ ପାରେ । ଦାବା ଏମନ ଏକଟା ଖେଲା ଯେଥାନେ ଦାବାଡୁ ପ୍ରାୟଶ ହାରିଯେ ଫେଲେ ବାହ୍ୟ ଜ୍ଞାନ । ଆଜହାର ଏହି ଯେ ଦାବାର ବୋର୍ଡେ

নিজেকে এভাবে নিংড়ে দেয় এর মধ্যে দিয়ে সে আসলে ভুলে থাকতে চায় তার জীবনের ওই বেদনাদায়ক অধ্যায়কে। যদি এমন হতো, আজহারের জীবনে শিউলি এক অনুভূত সত্ত মাত্র হয়ে থাকতো, তার কোনো বাহ্য সন্তা না থাকতো, না থাকতো এই জনিত কোনো ক্ষরণ তবে তাদের প্রেম তাড়িক সত্যের বেড়া ডিঙিয়ে আর কোনো সত্যের ভুবনে পা রাখতে পারতোনা। কিন্তু গল্পকার তা চাননি। তিনি সর্বোপরি মানবিক বোধে উদ্ভাসিত করতে চেয়েছেন তাঁর সৃষ্টিকে। তাই আজহার যখন একের পর এক তার জীবনের পাতা উল্টে গেছে তখন একটা সময়ে তার দাবাড়ু বন্ধুদের চোখ সিঞ্চ হয়েছে লবণাক্ত জনে : ‘আমাদের চোখের জল লেগে সন্ধ্যাতারা চিকচিক করে উঠল’। বোঝা যায়, আবহমান কালের মানব-মানবীর মন-সমুদ্রে নিয়ত যে ব্যর্থ-প্রেমের বাড় বইছে তাই ক্ষণে ক্ষণে পবিত্রতম সত্য বারে বারে পড়ছে ধূলি ধূসুর ধরণিতে; লেখা হচ্ছে প্রেমের মহাকাব্য। শিউলিমালা চিরস্তন সে মহাকাব্যের একটি অধ্যায় মাত্র।

৬

গল্পগুলি শিউলিমালা নজরুল সাহিত্যক্ষেত্রে তেমন পরিচিত বিষয় নয়। ঘনিষ্ঠ নজরুল পাঠকেরও গ্রন্থটির সঙ্গে নিবিড় পরিচয় নেই বলে মনে হয়। অনন্ত তাদের লেখালিখি তেমন সাক্ষ্য বহন করে না। প্রথম গল্প পদ্ম-গোখরো-ই যা একটু পরিচিতি পেয়েছে। বাকি তিনটি গল্পই আবৃত রয়েছে অপরিচয়ের পুরু চাদরে। এই অপরিচয়ের কারণ কী! অনেকে অনেকভাবে বিষয়টিকে ব্যাখ্যা করতে পারেন। আমাদের মতে এর প্রথম ও প্রধান কারণ নজরুলের কবি খ্যাতি। কাব্য-কবিতার পাশপাশি নজরুল সৃষ্টি গদ্য সাহিত্য সামান্য নয়। উপন্যাস, গল্প, নাটক সবই তিনি লিখেছেন; কিন্তু এর কোনোটিই সেভাবে পরিচিতির আলোয় আলোকিত হয়নি। এমন মনে করলে ভুল হবে যে, রচনার অস্তিনিহিত কারণের জন্য এমন হয়েছে। ‘মৃত্যুক্ষুধা’ উপন্যাসে সমাজবাস্তবতার যে রূপায়ণ রয়েছে তার সমতুল দৃষ্টান্ত বাংলা সাহিত্যে নেই বললেই চলে। ‘সেতুবন্ধ’ নাটকে পরিবেশ চেতনা যেরন্পে মূর্ত হয়েছে বাংলা সাহিত্যে তার উদাহরণ অবশ্যই প্রতুল নয়। এমন অজন্ম দৃষ্টান্ত তুলে আনা যায় ইচ্ছা করলেই। এই সব দৃষ্টান্তের বিপরীতে গদাশিঙ্গী নজরুল সম্পর্কে আমাদের চেনা জানার অপ্রতুলতা নিতান্তই অপ্রাপ্তিকর। এ অপ্রাপ্তির সীমানাকে যত দ্রুত সম্ভব, যত বেশি

সম্ভব সঙ্গুচিত করে আনা দরকার। আর তার জন্য প্রয়োজন আরও আরও বেশি করে আলোচনা। নজরুলের প্রত্যেক গদ্য রচনার অনুপুঁষ বিশ্লেষণ।

যে কোনো সাহিত্য-কর্ম সুন্দর হয় ভাব ও রূপ এই দুটি দিক থেকে। শিউলিমালা-র গল্পগুলির ভাবসত্য বিষয়ে আমরা আমাদের কথা বলেছি। এখন রূপগত দিক নিয়ে দুই-এক কথা বলে আপাতত শেষ করা যেতে পারে এই আলোচনা। কাব্য-কবিতা অপেক্ষা গদ্য রচনায় রূপের বৈচিত্র্য বেশি লক্ষণীয়। নজরুল সৃষ্টি গদ্য সাহিত্যেও তার পরিচয় বিধৃত রয়েছে। নজরুলের ‘বাঁধনহারা’ বা ‘কুহেলিক’ আঙিকের বিচারে বাংলা কথাসাহিত্যে অভিনব সংযোজন। তাঁর বাউগুলের আঘাকাহিনী বা এই শ্রেণির আরও অনেক রচনায়ও রয়েছে এই অভিনবত্বের লক্ষণ। শিউলিমালা-র গল্পগুলি অবশ্য সেদিক থেকে ব্যতিক্রম। আঙিকগত তেমন কোনো নতুনত্ব এখানে নেই। প্রচলিত ঢঙে গড়ে তোলা হয়েছে গল্পের কলেবর। বর্ণনা এবং সংলাপের যুগলবন্ধন ধারণ করেছে বিষয় ও ভাবকে। বর্ণনার ভাষা মোটের উপর প্রথানুগ। সংলাপে বৈচিত্র্য রয়েছে। স্থানে স্থানে তা রীতিমতো চিত্তাকর্ষক। বিশেষত অগ্নিগিরি-তে বখাটে বালকদের সংজ্ঞাপ। সবুরকে রাগিয়ে দেওয়া বা বিব্রত করার জন্য তারা যেসব বাক্যবাণ প্রয়োগ করেছে তা একান্তভাবে তাদের নিজস্ব। আমরা এসবের সঙ্গে তেমন পরিচিত নই। বোঝা যায়, গল্পকার তাঁর সামাজিক অভিজ্ঞতার বুলি উপুড় করে দিয়েছেন এক্ষেত্রে।

নজরুল সাহিত্যের, বিশেষত তাঁর কবিতার ভাষারীতি নিয়ে অনেকে কথা হয়েছে। তাঁর কবিতার ভাষায় অতিরিক্ত আরবি, ফারসি শব্দের ব্যবহার না পছন্দ হয়েছিল অনেকেরই। নজরুল তাদের সে না পছন্দের উভরে যে কথা বলেছিলেন তাতে একটা কথাই বড় হয়ে উঠেছিল, প্রয়োজনীয়তা। বিষয় ও ভাবকে মূর্ত করে তোলার জন্য যেখানে যে শব্দ, যে ভাষা প্রয়োগ করা দরকার বলে মনে হয়েছে তিনি তাই করেছেন। তথাকথিত প্রভু বা প্রভুদের নিয়েধবাণীকে উড়িয়ে দিতে চেয়েছেন ফুৎকারে। অগ্নিগিরি-র ঘনিষ্ঠ পাঠ নিলে বোঝা যায় এক্ষেত্রে নিজের কাছে তিনি কতখানি সৎ ও সুন্দর ছিলেন। বোঝা যায়, কতদূর পর্যন্ত প্রসারিত ছিল তাঁর অভিজ্ঞতার সীমানা। দিগন্ত-বিস্তৃত ভাষা-জ্ঞান ও তার শৈলিক রূপায়ণ শিল্প-সাহিত্যের ক্ষেত্রে শেষ কথা না হলেও অন্যতম প্রধান কথা। শিউলিমালা-র গল্প সমূহ তার প্রকৃষ্ট দৃষ্টান্ত।

(‘দোলনচাঁপা’ পত্রিকা থেকে গৃহীত)

নজরল্লের গল্প : সমাজ-সংস্কৃতি মিরাজুল ইসলাম

নজরল্লের সাহিত্য জীবনের ব্যাপ্তি দুই দশক পর্যন্ত। এর মধ্যে গল্পগুলি তাঁর প্রথম জীবনের রচনা। পরবর্তীতে তিনি গল্প লেখেননি। তিনি যখন স্কুলে পড়তেন তখন তাঁর বন্ধু ছিল শৈলজানন্দ মুখোপাধ্যায়। শৈলজানন্দ কবিতা দিয়ে সাহিত্য জগতে প্রবেশ করেন আর নজরল্লের প্রবেশ গল্প দিয়ে। কিন্তু পরবর্তীতে দেখা যাচ্ছে শৈলজানন্দ প্রতিষ্ঠা পাচ্ছেন কথাসাহিত্যিক হিসাবে আর নজরল্ল কবি হিসাবে। নজরল্ল নিজেও তাঁর সাহিত্যের গতিবিধি সম্পর্কে বলতে গিয়ে ‘আমার সুন্দর’ প্রবন্ধে বলছেন : ‘আমার সুন্দর প্রথমে এলেন ছোটগল্প হয়ে। তারপরে এলেন কবিতা হয়ে। তারপরে এলেন গান, সুর, ছন্দ, ভাব হয়ে।’ এখানে তিনি পরিষ্কার করে তাঁর সাহিত্যের গতিবিধি সম্পর্কে বলেছেন। গল্পকার হিসাবে সাহিত্য জীবনে প্রবেশ করলেও, এখানে তিনি খুব একটা সাফল্য লাভ করতে পারেননি। গল্পের আঙ্গিক, গঠন, চরিত্র নির্মাণ, ভাষা, শিল্প সুষমার ক্ষেত্রে অন্যদের তুলনায় ব্যতিক্রমী পাহা অবলম্বন করলেও উৎকর্ষ লাভ করতে পারেননি। তবে গল্পগুলিতে সুগভীর জীবন জিজ্ঞাসা আছে। নজরল্ল প্রথম জীবনে গল্প লিখতে বেশ উৎসাহী, তখন তিনি করাচি সেনা নিবাসে সৈনিক হিসাবে যোগদান করছেন। সেখানেই লিখছেন এবং গল্পগুলি প্রকাশের জন্য পাঠাচ্ছেন। যার ফলে তাঁর প্রথম দিককার গল্পগুলিতে লেখক হিসাবে থাকতো হাবিলদার কাজী নজরল্ল ইসলাম। তাঁর গল্পগুলিতে যুদ্ধপটভূমি, সৈনিক জীবন বিধৃত হয়েছে। পরিসংখ্যানে দেখা যাচ্ছে যে, যে বছর তিনি সাহিত্য অঙ্গনে প্রবেশ করছেন সেই বছরেই তাঁর মোট ছয়টি গল্প প্রকাশিত হয়েছে।

নজরল্লের তিনটি গল্পগুলি মোট আঠারোটি গল্প সংকলিত হয়েছে। প্রথম গল্পগুলি ‘ব্যথার দান’, গল্প সংখ্যা ছয়টি; দ্বিতীয়

গল্পগুলি ‘রিক্তের বেদন’, গল্পসংখ্যা আটটি; তৃতীয় গল্পগুলি ‘শিউলিমালা’, গল্পের সংখ্যা চারটি। পরবর্তীতে নজরল্ল -গল্পগুলি আরও দুটি গল্প সংযোজিত হয়েছে, ‘বনের পাপিয়া’, ও ‘হারা ছেলের চিঠি’। তাহলে নজরল্লের মোট গল্পের সংখ্যা দাঁড়ায় কুড়িটি।

গল্পগুলির ভাববস্তু কে সামনে রেখে গল্পকার নজরল্লের গল্পের সমাজ-সংস্কৃতির মূল্যায়ন করতে গিয়ে আমরা গল্পগুলিকে পাঁচটি শ্রেণিতে বিভক্ত করতে পারি।

১) প্রেমমূলক স্মৃতি প্রধান গল্প : বাদল-বরিষণে, অতৃপ্তি কামনা, রাজবন্দীর চিঠি, শিউলি মালা ইত্যাদি।

২) যুদ্ধ ও বিদেশী পটভূমিকায় বিধৃত গল্প : ব্যথার দান, হেনা, রিক্তের বেদন, মেহের নেগার, ঘুমের-ঘোরে, বাউগুলের আত্মকাহিনী ইত্যাদি।

৩) কল্পনা প্রধান গল্প : সাঁৰের তারা, সালেক, দুরান্ত পথিক প্রভৃতি।

৪) সামাজিক ও লোকপ্রচলিত কথার বিনির্মাণধর্মী গল্প : স্বামীহারা, পদ্ম-গোখরো, জিনের বাদশা, আঘি-গিরি ইত্যাদি।

৫) বিবিধ গল্প : বনের পাপিয়া, হারা ছেলের চিঠি।

প্রেমমূলক স্মৃতি প্রধান গল্প
বাদল-বরিষণে

বাদল-বরিষণ নায়কের স্মৃতিরোমহনের কাহিনি। গল্পের নায়িকা কাজরিয়া, শ্যামলা তার গায়ের রং, গল্প কথকের সাথে তার প্রেম হলেও তাদের মিলন হয়নি। এক বর্ষা বাদলের দিনে কাজরিয়ার সাথে কাটানো মুহূর্তগুলি মেঘদূতের বিরহী যক্ষের মতো রোমশ্বন করছেন কথক। কাজরিয়া কালো বলে তার

ଶୈଳଜାନନ୍ଦ କବିତା ଦିଯେ ସାହିତ୍ୟ ଜଗତେ ପ୍ରବେଶ କରେନ ଆର ନଜରଙ୍ଗଲେର ପ୍ରବେଶ ଗଲ୍ଲ ଦିଯେ । କିନ୍ତୁ ପରବର୍ତ୍ତୀତେ ଦେଖା ଯାଚେ ଶୈଳଜାନନ୍ଦ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ପାଚେନ କଥାସାହିତ୍ୟିକ ହିସାବେ ଆର ନଜରଙ୍ଗଲ କବି ହିସାବେ । ନଜରଙ୍ଗଲ ନିଜେଓ ତାର ସାହିତ୍ୟର ଗତିବିଧି ସମ୍ପର୍କେ ବଲତେ ଗିଯେ ‘ଆମାର ସୁନ୍ଦର’ ପ୍ରବନ୍ଧେ ବଲଛେନ : “ଆମାର ସୁନ୍ଦର ପ୍ରଥମେ ଏଲେନ ଛୋଟଗଲ୍ଲ ହୟେ । ତାରପରେ ଏଲେନ କବିତା ହୟେ । ତାରପରେ ଏଲେନ ଗାନ, ସୁର, ଛନ୍ଦ, ଭାବ ହୟେ ।”

ଧାରଗା ତାକେ କେଉ ଭାଲୋବାସତେ ପାରେନା, କେଉ ତାକେ ଭାଲୋବାସେ ସେକଥାଓ ସେ ବିଶ୍ୱାସ କରତେ ଚାଯନା । ତାଇ ତାକେ କେଉ ଭାଲୋବାସାର ମତୋ ପବିତ୍ର ଜିନିସେର ନାମେ ପ୍ରତାରିତ କରନ୍କ କାଜରିଆ ଚାଯ ନା । ଏହି ଭାବନାୟ କାଜରିଆ ନିଜେକେ ଦୂରେ ସରିଯେ ନିଯେ ଗେଛେ ନାୟକେର ଥେକେ । ଗଲ୍ଲେର ମଧ୍ୟେ ନଜରଙ୍ଗଲ କବି ସୁଲଭ ପ୍ରେମେର ବିରହ-ବେଦନାର ଇତିବ୍ୟବ୍ତ ଅନ୍ଧନ କରଛେନ ।

ଅତୃଷ୍ଟ କାମନା

କବିସୁଲଭ ଭଞ୍ଜିତେ ପ୍ରେମେର ବିରହ ବେଦନାର, ଅଞ୍ଚଳୀଷ୍ଟ ପ୍ରେମେର ସୃତିମୂଳକ ରଚନା ଅତୃଷ୍ଟ କାମନା । ଗଲ୍ଲେର ମୂଳ ଉପଜୀବ୍ୟ କିଶୋର-କିଶୋରୀର ପ୍ରେମ, ଖେଳାର ସାଥି ଥେକେ ମନେର ସାଥି । ଦୁଟି ଆଜ୍ଞା ଏକସାଥେ ଖୁନୁଟି କରେ ବଡୋ ହେଁଯେଛେ । ଖେଳାର ସାଥି ଥେକେ କଥନ ଯେ ଏକେ ଅପରେର ଅବଚେତନ ମନେ ମନେର ସାଥି ହେଁୟ ଉଠେଛେ ଠାଓର କରତେ ପାରେନି ଦୁଜନେ । ଗଲ୍ଲ କଥକ ନାୟିକା ମୋତିକେ ଅନେକ ଭାଲୋବାସେ । ତାର ବିଶ୍ୱାସ ତାର ମତୋ କରେ ମୋତିକେ କେଉ ଭାଲୋବାସତେ ପାରେ ନା । ଶେଷପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏହି ଭାଲୋବାସାର ମାନୁଷଟିର ହାତଟି ଧରେ ରାଖିତେ ପାରେନିନ କଥକ, ଅନ୍ୟ ଆର ଏକ ହାତେ ତୁଲେ ଦିତେ ହେଁଯେଛେ ମୋତିକେ । କାରଣ ଯାର ସାଥେ ମୋତିର ବିଯେ ହେଁଯେଛେ ସେ ତାର ଥେକେ ଅନେକ ବେଶ୍ୟ ଯୋଗ୍ୟତାବାନ, ଶିକ୍ଷିତ, ସୁନ୍ଦର, ଅର୍ଥବାନ ପୁରୁଷ । ତାଇ ଏକେ ଅପରକେ ପ୍ରବଳ ଭାଲୋବାସଲେଓ ମିଳିତ ହତେ ପାରେନି ନାୟକ-ନାୟିକା । ହଦ୍ୟେର ଅତୃଷ୍ଟ, ଗଲ୍ଲେ ବେଦନା-ବିରହରେ ଗାଁଥା ହେଁୟ ଧ୍ୱନିତ ହେଁଯେଛେ ।

ଶିଉଲି ମାଳା

ଶିଉଲି ମାଳା ଏକଟି ଅସାଧାରଣ ସୃତିଚାରଣା ମୂଳକ ପ୍ରେମେର ଗଲ୍ଲ । ଗଲ୍ଲେର ନାୟକ ଦାବା ଖେଳୋଯାଡ଼ ଓ ବ୍ୟାରିସ୍ଟାର ମିସ୍ଟାର ଆଜହାର । ଗଲ୍ଲେର ନାୟିକା ପ୍ରୀଣ ଅଧ୍ୟାପକ କନ୍ୟା ସୁନ୍ଦରୀ ଶିଉଲି । କଥକ

ଶିଲଂ ବେଡ଼ାତେ ଗେଲେ ସେଖାନକାର ମନୋରମ ପରିବେଶେ ଶିଉଲିର ସାଥେ ପରିଚିଯ ଓ ପ୍ରେମ । ଦାବାପ୍ରିୟ ଅଧ୍ୟାପକେର ବାଡିତେ ଦାବା ଖେଳାର ଜନ୍ୟ ନିୟମିତ ଯାଓଯା, ତାରପର ସେଖାନେ ଶିଉଲିକେ ଗାନ ଶେଖାନୋର ମଧ୍ୟେ ଦିଯେ ଉଭ୍ୟରେ ଚୋଥେ ଚୋଥେ ମନ ଦେଓଯା ନେଓଯା । ଗାନେର କର୍ତ୍ତ ବିନିମୟ ହଲେଓ ମାଳା ବିନିମୟ ହେଁଯନି । ଅନୁରାଗ ମିଳନେ ପରିଣତ ହେଁଯାର ଆଗେଇ ପରିପ୍ରକାଶର ମଧ୍ୟେ ବିଚ୍ଛେଦ ଘଟେ, ଏ ବିଦୟ ଚିରବିଦୟ ହେଁୟ ଉଠେ । କିନ୍ତୁ ତାଦେର କାହେ ଆସା ଓ ବିଦୟ ନେଓଯା ଏହି କ୍ଷଣଟିକେ ସ୍ଵରାଗୀୟ କରେ ରାଖାର ଜନ୍ୟ ଆଜହାର ପ୍ରତିବହ୍ର ଶିଉଲିର କଥା ମତୋ ଶିଉଲିଫୁଲେର ମାଳା ଦେଇଥେ ଆଶିନ୍ଦିରି ମାସେର ପ୍ରଥମ ଦିନେ ଜଗେ ଭାସିଯେ ଦେଯ ।

ଯୁଦ୍ଧ ଓ ବିଦେଶୀ ପଟ୍ଟଭୂମିକାଯ ବିଧୃତ ଗଲ୍ଲ

ବ୍ୟଥାର ଦାନ, ହେନା, ରିଙ୍କେର ବେଦନ, ମେହେର ନେଗାର, ଘୁମେର-ଘୋରେ, ବାଉଡ଼େଲେର ଆୟକାହିନୀ, ଇତ୍ୟାଦି ଗଲ୍ଲେ ହାବିଲଦାର କାଜୀ ନଜରଙ୍ଗଲ ଇସଲାମେର ସୈନିକ ଓ ସମର ପଟ୍ଟଭୂମିର ଜୀବନକଥା ବିଦ୍ୟମାନ । ନଜରଙ୍ଗଲ ସଖନ ଏହି ଗଲ୍ଲଗୁଲି ଲିଖିଛେନ ତଥନ ତାର ବୟସ କୁଡ଼ିର କାହାକାହି । ସୈନିକ ଜୀବନେ ପ୍ରବାସୀ ହିସାବେ ନର-ନାରୀର ଚିରଣ୍ଠନ ପ୍ରେମଜାତ ବିରହ-ବେଦନାର ପାଶାପାଶ ଦେଶ ମାତୃକାର ପ୍ରତି ମମତ୍ରବୋଧ ପ୍ରକାଶିତ ହେଁଯେଛେ ।

ବ୍ୟଥାର ଦାନ

ଗଲ୍ଲଟି ରକ୍ଷିପିଲ୍ଲବେର ପ୍ରେକ୍ଷାପଟେ ରଚିତ ଏବଂ ଗଲ୍ଲେ ମୁକ୍ତିସେବକ ସୈନ୍ୟଦଳ ଲାଲ ଫୌଜେର ନାମାତ୍ମର । ଗଲ୍ଲେର ନାୟକ ଦାରା ନାୟିକା ବେଦୌରାକେ ଫେଲେ ଯୁଦ୍ଧେ ଯାଯ, ଅନ୍ୟଦିକେ ବେଦୌରା ସଯଫୁଲମୂଳକେର ପ୍ରଲୋଭନେ ପଡ଼େ ତାର ସାଥେ ମିଳନେ ଜଡ଼ିଯେ ପଡ଼େ । ଏର ପରେ ଗଲ୍ଲେ ଆର ଦାରା ଓ ବେଦୌରାର ସାମାଜିକ ମିଳନ ହେଁଯନି । ଦାରା ମୁକ୍ତି ଫୌଜେ ଯୋଗଦାନ କରେଛେ ବ୍ୟର୍ଥ ପ୍ରଗମ୍ଭର ଫଳେ, ଏବଂ ବୀରେର ମତୋ ସଂଗ୍ରାମ କରେ ସେ ଅନ୍ଧ ଓ ବଧିର ହେଁଯେଛେ ।

গল্পটির উপস্থাপন কৌশল আঘাতকথন রীতির। এই কৌশল ছোটগল্পের আঙ্গিক কাঠামোকে বিস্থিত করেছে। প্রথম প্রসঙ্গের নাম দারার কথা যা প্রায় চার পৃষ্ঠা ব্যাপী, এর পরে বেদৌরার কথা দুই পৃষ্ঠা, এবং সব শেষে উপনায়ক সয়ফুলমুলকের কথা। আবেগ ও আঘাতকথন রীতির অতিকারাত গল্পহীনতাকে প্রকট করেছে বেশি। গল্পের দেশপ্রেম এবং যুদ্ধের পটভূমি ও আন্তর্জাতিকতাবোধ পাঠককে নতুনভাবে স্বাদ এনে দেয়। গল্পের মূল উপজীব্য—মিলনে নয় বিরহে প্রেমের প্রকৃত সুখ। কথিকার রীতি গল্পের গঠন কাঠামোকে বিস্থিত করলেও গল্পটির বিশেষ আকর্ষণ, জীবনের প্রেম জড়িয়ে গেছে দেশপ্রেম চেতনার সাথে, অর্থাৎ মা-মাটি-মাতৃভূমির সাথে একাত্ম হয়ে গেছে।
হেনো : গল্পের নায়ক সোহরাব হেনোর ভালোবাসা পায়নি। সোহরাব আফগানদের হয়ে যুদ্ধ না করায় আফগান মেয়ে হেনো সোহরাবের প্রেমকে অস্বীকার করে তাকে যুদ্ধে যাওয়ার প্রেরণা জুগিয়েছে। এর পরে সোহরাব যখন যুদ্ধে যাওয়ার জন্য তৈরি হয়েছে তখন হেনো আবার ভালোবাসা ব্যক্ত করেছে। যুদ্ধে হেনোও সহগামী হয়ে জখম হয়েছে। এ-গল্পের ট্রাইিক পরিণতি হেনো সোহরাবের মিলন হতে দেয়নি।

রিক্তের বেদন

রিক্ত ও বেদনাময় হৃদয়ের কাহিনি এখানে স্থান পেয়েছে। গল্পের পটভূমি বাংলাদেশ থেকে শুরু করে লাহোর, নৌশেরা, কুর্দিশ্বান, কারবালা, করাচি পর্যন্ত বিস্তৃত। গল্পে নজরগলের সৈনিক জীবনের ছায়াপাত লক্ষ করা যায়। গল্পের নায়ক হাসিম প্রেমিকা শাহিদাকে উপেক্ষা করে কর্তব্যকে অধিক গুরুত্ব দিয়ে যুদ্ধে যোগদান করেছে। গল্পে গিয়ে সে জানতে পারে শাহিদার অন্যত্র বিয়ে হয়েছে। সে শাহিদাকে ভুলে থাকার চেষ্টা করে। অন্যদিকে যুদ্ধের ময়দানে গুল নামে এক বেদুন মেয়ে হাসিমকে তালোবাসে। কিন্তু এই গুল বিপক্ষ দলের, তাই সৈনিকের কঠোর দায়িত্ব পালনের তাগিদে বিদেশি প্রণয়ণী গুলকে নিজে হাতে গুলি করে হত্যা করেছে।

বাউন্ডলের আঘাতকাহিনী : বাউন্ডলের আঘাতকাহিনী গল্পটি বাঙালি পল্টনের এক বখাটে যুবকের আঘাতকাহিনী। গল্পের নায়ক বাউন্ডলে তার প্রথম স্ত্রী রাবেয়াকে প্রচন্ড ভালোবাসে। নায়ক পড়াশোনার জন্য শহরে আসে এবং দুমাস পরে সে তার স্ত্রী রাবেয়ার মৃত্যু সংবাদ পায়। রাবেয়াকে সে ভুলতে

পারে না। পরবর্তীতে সখিনার সাথে বিয়ে হলেও সখিনাকে সে ভালোবাসতে পারে না। বিয়ের এক মাস পরে সখিনাও মারা যায়, এর পরে সে তার মাকেও হারায়। স্বজন বিয়োগ ব্যথা ভুলতে সে মদ পানে আসত্ব হয়ে পড়ে। সম্পূর্ণ আত্মায়-স্বজনবিহীন এই বাউন্ডলে শেষ পর্যন্ত যুদ্ধে যোগদান করে।

মেহের নেগার

গল্পটি আফগানিস্তানের পটভূমিতে লেখা এক ত্রিকোণ প্রেমের কাহিনি। নায়ক ওয়াজিরিস্তানের যুবক যুসোফ। কৈশোরের ভালোবাসা মেহের নেগার হারিয়ে গেলে তার অনুসন্ধানে এসে যিলিম নদীর তীরে দেখা পায় গুলশানের। গুলশানের মধ্যে সে মেহের নেগারকে খুঁজে পায়। উভয়ের মিলনে বাঁধা হয়ে উঠে গুলশান; বাঁজীর মেয়ে গুলশান সামাজিক দায়বদ্ধতা বশত প্রেমের পথ থেকে নিজেকে সরিয়ে নেয়। গুলশান যুসোফের ভালোবাসাকে অপবিত্র করতে চায় না, তাই সে আত্মহত্যা করে। অন্যদিকে যুসোফ প্রেমে ব্যর্থ হয়ে দেশকে শক্রমুক্ত করতে যুদ্ধে যাওয়ার সিদ্ধান্ত নেয়। গুলশানের আত্মহত্যা সামাজিক নগ্ন সংস্কারকে আমাদের সামনে তুলে ধরে। গল্পকার নায়ক যুসোফ ও নায়িকা গুলশানের চির বিচ্ছেদের কাহিনিকে বেদনাবিধুর করে তুলেছেন।

ঘুমের-ঘোরে : গল্পটিতে নায়ক নায়িকার মিলন ঘটেনি। গল্পের নায়ক আজহার একজন যোদ্ধা, যে দেশের জন্য যুদ্ধ করে। আফ্রিকার মরণ অঞ্চলের সে তার ক্যাম্পে বসে পূর্ব প্রেম স্মরণ করেছে। যেহেতু গল্পের নায়ক যুদ্ধের ময়দানেও প্রেমকে স্মরণ করতে পেরেছে, তাই সে তার পূর্ব প্রেমকে ব্যর্থ বলে মনে করেনি।

কল্পনা প্রধান গল্প

সাঁঁবোর তারা : সাঁঁবোর তাঁরা নজরগলের কল্পনাপ্রধান প্রেমের গল্প। গল্পে দেখা যাচ্ছে এক সৈনিক কবি আরব সাগরের বেলা ভূমিতে একটি পাহাড়ে বসে প্রেমিকাকে স্মরণ করছে। সাঁঁবোর তারার মধ্যে কল্পনায় মানস প্রিয়াকে সন্ধান করছে সে। তার প্রেমহীন জীবন রিক্ত হয়ে উঠেছে। কেননা ভৌগোলিক দিক থেকে অনেক দূরে অবস্থান প্রিয়ার। এমন অবস্থায় কল্পনার আলোকে প্রিয়াকে অনুভব করতে চেয়েছে নায়ক। এখানে

ନାୟକରେ ଭାଗ୍ୟ ବିଡ଼ନ୍ଧିତ ମନୋବେଦନାକେଓ ତୁଲେ ଧରା ହେଁଛେ ବିଶ୍ଵସତାର ସଙ୍ଗେ । ଗଲ୍ପଟିର ପ୍ରକୃତି ଅନେକଟା ରୂପକଥମ୍ଭୀ କଥିକାର ମତ ।

ଦୂରସ୍ତ ପାଥିକ

ଏହି ଗଲ୍ପ ଦେଶାତ୍ମବୋଧେ ଉଦ୍‌ବୁଦ୍ଧ ଏକ ଆଦର୍ଶ ଯୁବକେର କଥା ତୁଲେ ଧରା ହେଁଛେ । ଦୂରସ୍ତ-ପାଥିକ ଏମନ ଏକ ଯୁବକ ଯେ ଦେଶେର ଜନ୍ୟ ପ୍ରାଣ ବିସର୍ଜନ ଦିତେ କୁଣ୍ଠିତ ନୟ, ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସେ ଦେଶେର ଜନ୍ୟ ପ୍ରାଣ ଦିଯେଛେ । ଏହି ଗଲ୍ପେ ରୂପକେର ଛଲେ ନଜରଳ ତରଣଦେରକେ ଆହୁନ କରେଛେ, ତାଦେରକେ ଦେଶେର ଜନ୍ୟ ଉଦ୍‌ବୁଦ୍ଧ କରତେ ଚେଯେଛେ । ଗଲ୍ପେର ମୂଳ ପ୍ରତିପାଦ୍ୟ ବିଷୟ ଯୁବଶକ୍ତି ଦେଶେର କଲ୍ୟାଣେର ଜନ୍ୟ ଜୀବନ ଦିତେଓ ପିଛପା ହେବେ ନା । ଏଥାନେ ଲେଖକେର ସଂଗ୍ରାମୀ ଚିନ୍ତାଧାରାର ପ୍ରକାଶ ଘଟେଛେ ।

ସାମାଜିକ ଓ ଲୋକପ୍ରଚଳିତ କଥାର ବିନିର୍ମାଣଧର୍ମୀ ଗଲ୍ପ ରାକ୍ଷସୀ

ନଜରଳେର ଅନ୍ୟତମ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଗଲ୍ପ ରାକ୍ଷସୀ । ବିଷୟ ଓ ଆନ୍ଦିକେର ଦିକ୍ ଥେକେ ଅଭିନବ ବଲା ଯାଯ । ଗଲ୍ପେର ଭାଷା ଓ କାହିନି ବୀରଭୂମେର ବାଗଦୀଦେର ସମାଜେ ପ୍ରଚଳିତ କଥା ଥେକେ ନେଓଯା ହେଁଛେ । ଗଲ୍ପେର ନାୟିକା ବିନିଦି, ସ୍ଵାମୀ-ସନ୍ତାନ ନିଯେ ତାର ସଂସାର । ବିନିଦି ପତିଗତପ୍ରାଣୀ । ବିନିଦିର ସ୍ଵାମୀ ରଘୁ ଏକଜନ ସୋଜା ସରଳ ମାନୁଷ । କିନ୍ତୁ ଘଟନାକ୍ରମେ ସେ ପାଡ଼ାରଇ ଏକ ତରଣୀର ସାଥେ ପରକୀୟା ପ୍ରେମେ ଜଡ଼ିଯେ ପଡ଼େ । ସଂସାରେ ଅଶାନ୍ତି ଶୁରୁ ହୁଯ, ରଘୁ ସଂସାର ଥେକେ ବିଚିନ୍ନ ହେତେ ଥାକେ । ମାରୋ ମାରୋ ଘରେ ଏସେ ବିନିଦିର କଟ୍ କରେ ଉପାର୍ଜିତ ଟାକା ନିଯେ ଓଇ ମେଯେକେ ଦିଯେ ଦେଯ । ହଠାତ୍ ଏକଦିନ ଦେଖା ଗେଲ ରଘୁ ବିନିଦିକେ ନିଃସ୍ବ କରେ ପାଡ଼ାର ଓଇ ମେଯେକେ ବିଯେ କରାର ପରିକଳ୍ପନା କରେ । ସେଦିନ ବିନିଦି ଆର ନିଜେକେ ଧରେ ରାଖତେ ପାରେନି । ସେ କିଞ୍ଚିତ ହେଁଯ ଦା ଦିଯେ ଆଘାତ କରେ ସ୍ଵାମୀକେ ଖୁନ କରେ । ସାତ ବହର ଜେଲ ହୁଯ ତାର, ଜେଲ ଥେକେ ବେରିଯେ ଏଲେ ସମାଜ ତାକେ ଗ୍ରହଣ କରେନି, ବରଂ ତାକେ ରାକ୍ଷସୀ ବଲେ ସମ୍ମୋଦ୍ଧନ କରେ । ବିନିଦିକେ ଏକଘରେ କରେ ଦେଓଯା ହୁଯ । ତାର ମେଯେକେ କେଉଁ ବିଯେ କରତେ ଚାଯ ନା । ଏକଦିକେ ସ୍ଵାମୀ ହତ୍ୟାର ଶୋକ, ଅନ୍ୟଦିକେ ସାମାଜିକ ଅପବାଦ ବିନିଦିକେ ମାନସିକ ବିକୃତିର ଦିକେ ଠେଲେ ଦେଯ ।

ଏହି ଗଲ୍ପେ ଗଲ୍ପକାର ଯେମନ ସାମାଜିକ ସମସ୍ୟା ତୁଲେ ଧରେଛେ, ତେମନି ଉଠେ ଏସେହେ ସମାଜ ଚିତ୍ର । ଲୋକଭାଷା ବ୍ୟବହାର ଗଲ୍ପଟିର ବିଶେଷ ଆକର୍ଷଣ । ଗଲ୍ପକାର ବିନିଦିର ମାନସିକ ଅବସ୍ଥା ଅତ୍ୟନ୍ତ ଦକ୍ଷତାର ସାଥେ ତୁଲେ ଧରେଛେ ।

ସ୍ଵାମୀହାରା

ସ୍ଵାମୀହାରା ନଜରଳେର ସାମାଜିକ ଗଲ୍ପ । ଅନେକଟା ରାକ୍ଷସୀ ଗଲ୍ପେର ମତ ଏର ସମସ୍ୟା । ନାୟିକା ବେଗମ, ଗରିବ ଘରେର ମେଯେ; କିନ୍ତୁ ତାଁ ବିଯେ ହୁଯ ଧନୀ ଗୃହେ । ଆଦର୍ଶବାନ ସ୍ଵାମୀ ତାକେ ପ୍ରାଣଭରେ ଭାଲୋବାସେ । ଗରିବେର ମେଯେର ଏହି ସୁଖ ଜୀବନ ପ୍ରତିବେଶୀଦେର ଲାଞ୍ଛନା, ଗଞ୍ଜନାୟ ଦୁର୍ବିଧି ହୁଯେ ଓଠେ । ପ୍ରତିନିଯିତ ଚରମ ପ୍ରତିକୁଳ ପରାରିବେଶେର ସାଥେ ବେଗମକେ ଲଡ଼ାଇ କରତେ ହୁଯ । ଏହି ସାମାଜିକ ଆଘାତ ତାଁର ଜୀବନକେ ବେଦନାସିନ୍ତ କରେ ତୋଳେ । ଗଲ୍ପେ ସ୍ଵାମୀର ଅକାଲ ମୃତ୍ୟୁତେ ବିଧବା ଶୋକାତୁରା ଦ୍ଵୀର ଦୀର୍ଘଶ୍ଵାସ, ଦାନ୍ପତ୍ୟ ଜୀବନେର ସୁଖସ୍ମୃତିର କଥା ଯେମନ ଉଠେ ଏସେହେ, ତେମନି ପ୍ରାମେର ମାନୁଷେର ସାମାଜିକ ନୀଚତାର ଚିତ୍ରଓ ଫୁଟେ ଉଠେଛେ । ଗଲ୍ପେର ସମସ୍ୟାର ମଧ୍ୟେ ଆଶରାଫ ଆତରାଫେର ଭେଦାଭେଦରେ ପରିଷ୍ଫୁଟିତ ହେଁଛେ ।

ଗଲ୍ପେ ସ୍ଵାମୀର

ଅକାଲ

ମୃତ୍ୟୁତେ

ବିଧବା

ଶୋକାତୁରା

ଦ୍ଵୀର ଦୀର୍ଘଶ୍ଵାସ,

ଦାନ୍ପତ୍ୟ

ଜୀବନେର

ସୁଖସ୍ମୃତିର

କଥା ଯେମନ

ଉଠେ ଏସେହେ,

ତେମନି

ପ୍ରାମେର

ମାନୁଷେର

ସାମାଜିକ

ନୀଚତାର

ଚିତ୍ରଓ ଫୁଟେ

ଉଠେଛେ ।

ଗଲ୍ପେର

ସମସ୍ୟାର ମଧ୍ୟେ

ଆଶରାଫ

ଆତରାଫେର

ଭେଦାଭେଦରେ

ପରିଷ୍ଫୁଟିତ

ହେଁଛେ ।

ପଦ୍ମ-ଗୋଖରୋ

ଗଞ୍ଜେର କାହିନି ଅବିଶ୍ଵାସ ଭିତରେ ଉପରେ ଦାଁଡ଼ିଯେ ଆଛେ ବଲେ ମନେ ହବେ । ଦୁଟି ସାପେର ସାଥେ ଜୋହରାର ମାତୃହଦୟେର ଅପତ୍ୟମ୍ଭେର ସମ୍ପର୍କ ଏଥାନେ ଦେଖାନ୍ତେ ହେଁବେ । ଗରିବ ଘରେର ମେଯେ ଜୋହରା; ପଡ଼ନ୍ତ ଖାନଦାନି ବଂଶେ ବିଯେ ହେଁବେ ତାର । ସଂସାରେ ଜୋହରା ବ୍ରଦ୍ଧ ହିସେବେ ଆସାର ପରେ ସଂସାରରେ ଚେହରା ପାଲନ୍ତେ ଯାଇ । ଅସୁନ୍ଦର ଶାଶ୍ଵତ ସୁନ୍ଦର ହେଁବେ ଓଠେନ । ଏକଦିନ ଦେୟାଳେ ଏକ ଫାଟିଲ ଦେଖି ଦେଖି ଜୋହରା ତା ଲାଠି ଦିଯେ ପରିବ୍ରକ୍ତ କରତେ ଗିଯେ ବାଦଶାହୀ ଆଶରାଫିର ସନ୍ଧାନ ପାଇ, ତାର ସାଥେ ପଦ୍ମଗୋଖରୋ ସାପ, ପଦ୍ମଗୋଖରୋ ସାପ ବଲେ ସାପ ଦୁଟିକେ ମାରା ହୁଏ ନା, ବରଂ ତାଦେରକେ ଲାଗନ ପାଇନ କରାର ବନ୍ଦୋବନ୍ତ ହେଁବେ । କାଳକ୍ରମେ ସାପ ଦୁଟି ଜୋହରାର

ଖୁବ ଅନୁରଙ୍ଗ୍ତ ହେଁବେ ପଡ଼େ । ବିଯେର ଏକ ବଚରେର ମଧ୍ୟେ ଜୋହରାର ଦୁଟି ଯମଜ ସନ୍ତାନ ଆଁତୁଡ଼େ ମାରା ଯାଇ; ଏହି ଅବସ୍ଥା ଜୋହରା ଏହି ଦୁଟି ସାପେର ମଧ୍ୟେ ତାର ମୃତ ଯମଜ ସନ୍ତାନ ଦୁଟିକେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରେଛେ । ତାଇ ଜୋହରା ଓଦେର ଖୋକା ବଲେ ନିଜ ହାତେ ଦୁଖ ଖାଓୟାଇ । କିନ୍ତୁ ଏକଦିନ ଜୋହରାର ବାବା ସାପ ଦୁଟିକେ ମେରେ ଫେଲେ । ଏହି ମୃତ ସାପେର ଶୋକେ ଜୋହରାଓ ମୃତ୍ୟୁ ବରଣ କରେ । ଗଲ୍ଲଟି ପାଠକେର ମନେ ଏକ ଦୀର୍ଘହାୟୀ ରେଶ ରେଖେ ଯାଇ । ଜୋହରାର ମାତୃହଦୟେ ହାହାକାର । ଏଥାନେ ଅଲୋକିକତା ଓ ଅବିଶ୍ଵାସ୍ୟତା ଥାକଲେଓ, ନାରୀ-ମନସ୍ତରେ ମହଂ ରୂପାୟଣ ଗଲ୍ଲଟିକେ ସାର୍ଥକ କରେ ତୁଲେଛେ । ଗଞ୍ଜେର ଉପସ୍ଥାପନେ ନାଟକୀୟତା ଓ ଭାଷାର ଗାଁଥୁନି ଯଥେଷ୍ଟ ଉପଭୋଗ୍ୟ ହେଁବେ ।

ଜିନେର ବାଦଶା

ଜିନେର ବାଦଶାର ମଧ୍ୟେ ଫରିଦପୁରେର ଆଡ଼ିଯାଳ ଖାନୀ ନଦୀର ତୀର ଅଞ୍ଚଳେର କାହିନି ସ୍ଥାନ ଲାଭ କରେଛେ । ଆଡ଼ିଯାଳ ଖାନୀର ତୀରେ ମୋହନପୁର ଗ୍ରାମ । ସେଇ ଗ୍ରାମେର ମାତ୍ରବର ଚାନ୍ଦୁ ବ୍ୟାପାରୀ । ତାର ତୃତୀୟ ପକ୍ଷେର ଛେଲେ ଆଲ୍ଲା ରାଖା ଗଞ୍ଜେର ନାୟକ । ଆଲ୍ଲା ରାଖା ଅଲ୍ସ ଅକର୍ମଣ୍ୟ ଓ ବିଲ୍ସି ଛେଲେ । ସେ ପ୍ରେମେ ପଡ଼େ ଗ୍ରାମେର ନାରଦ ଆଲିର ମେଯେ ଚାନ୍ଦ ଭାନୁର । ଏହି ପ୍ରେମେ ପଟ୍ଟଭୂମି ପୁଣି ପାଠେର ମଧ୍ୟେ ନିହିତ । ପୁଣି ପାଠ କରତେ ଗିଯେ ଆଲ୍ଲାରାଖାର ମନେ ହେଁବେ, ଗ୍ରାମେର ସୁନ୍ଦରି ମେଯେ ଚାନ୍ଦ ଭାନୁ ଯଦି ସୋନାଭାନ ହୁଏ ତାହଲେ ସେ ହବେ ହାନିଫା ଗାଜୀ । ସେ ହାନିଫା ଗାଜୀ ସେଜେ ନାନା ଛେଲେ ଚାନ୍ଦ ଭାନୁକେ

ବିବାହେର ପାଁଚ ବଚର ପରେଓ ଏହି ଦମ୍ପତ୍ତି ନିଃସନ୍ତାନ । ବାଡି ଗାଡ଼ି ଚାକରି ସମ୍ପତ୍ତି ସବ କିଛୁଟି ରମଲାର ବାବାର ଦାନ । ସେଜନ୍ୟ ମି. ମିତ୍ରକେ ଅନେକ ସମୟ ରମଲାକେ ଭଯ କରେ ଚଲତେ ହୁଏ । ଅଭିମାନିନୀ ସ୍ଵାମୀର ଉପରେ ରାଗ କରେ ପଦ୍ମାର ତୀରେ ଚଲେ ଗେଲେ ଚନ୍ଦାଲୋକିତ ରାତେ ହଠାତ୍ ଏକଟି ଆହତ ପାଖି ରମଲାର ବୁକେ ଏସେ ପଡ଼େ । ପାଖିଟିକେ ରମଲା ବାଡିତେ ଆନେ ଏବଂ ସୁନ୍ଦର କରେ । ଦିନେର ପର ଦିନ ପାଖିଟିର ସାଥେ ରମଲାର ଯତ ସଖ୍ୟତା ବାଡେ ତତଟାଇ ଦୂରତ୍ୱ ବାଡେ ମି. ମିତ୍ରେର ସାଥେ ।

ବିଯେ କରତେ ଚାଇଲେଓ ଚାନ୍ଦ ଭାନୁର ଅନ୍ୟତ୍ର ବିଯେ ହେଁବେ ଯାଇ । ତାର ପ୍ରେମ ବ୍ୟର୍ତ୍ତାର କାରଣ ସେ ବୁଝାତେ ପାରେ, ସେ ନିଜେର ସ୍ବାବେର ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆନେ । ତାର ପୋଶାକ ଚଳ ସବ କିଛୁତେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଘଟେ, କାଜେ ମନୋଯୋଗୀ ହୁଏ ସେ । ତାଁ ପରିବର୍ତ୍ତନେର ଜଳ୍ୟ ପରିବାରେ ଲୋକେରା ଖୁଶି ହୁଏ । ଗଞ୍ଜେର ଏହି ବିରହ ଓ ବେଦନାମଯ ପରିଣତି ପାଠକେର ମନେ କରଣ ରସେର ସଂଧାର କରେ । ନାମକରଣେର ମଧ୍ୟେଓ ବିଶେଷ ଶୈଳିକ ବ୍ୟଙ୍ଗନା ଲକ୍ଷ କରା ଯାଇ ।

ଅଗ୍ନିଗିରି

ଅଗ୍ନିଗିରି ଗଞ୍ଜେର ନାୟକ ସବୁର, ସହଜ ସରଲ ଛେଲେ । ପାଡ଼ାର ଦୁଷ୍ଟ ଛେଲେରା ତାକେ ଦିନରାତ ଅନ୍ୟାଯ ଭାବେ ଖେପାତ । କିନ୍ତୁ ତାର କୋନୋ ପ୍ରତିବାଦ ସେ କରତେ ପାରନ୍ତ ନା । ସହସା ଏକଦିନ ତାର ଛାତ୍ରୀ ନୁରଜାହାନେର ଖୋଚାଯ ସବୁରେର ପୌର୍ୟତ୍ୱ ଜେଗେ ଓଠେ, ହେଁବେ ଯାଇ । ଓଠେ ମେହିନେର ପ୍ରତିବାଦୀ । ତାର ପ୍ରତିବାଦ ଯେନ ଏବାର ସୁନ୍ଦର ଆଶ୍ରେଯଗିରି ଥେକେ ତଥ୍ରୁ ଲାଭାର ମତ ଅଗୁଣ୍ପାତ ଘଟାଯ । ପାଡ଼ାର ଛେଲେରା ତାକେ ଜ୍ଞାଲାତନ କରତେ ଆସଲେ ସେ ରଙ୍ଖେ ଦାଁଡ଼ାଯ ଏବଂ ତାର ରୋଯେର ପକ୍ଷକେ ପଡ଼େ ଏକ ଛେଲେ ମାରା ଯାଇ । ଯାର ଫଳେ ସବୁରକେ ଜେଲେ ଯେତେ ହେଁବେ । ଗଞ୍ଜେର ଶେଷେର ଅଂଶଟି ପାଠ କରତେ ଗିଯେ ଅଶ୍ରୁସିଙ୍କ ହତେ ହେଁବେ ନୁରଜାହାନେର ଦୁଃଖେ । ନୁରଜାହାନେର ମନେ ହେଁବେ ସବୁରେର ଜେଲବନ୍ଦି ହେଁବେ ତାର ସୁଖେର ଦରଜାଓ ଯେନ ଚିର ଦିନେର ମତ ବନ୍ଧ ହେଁବେ ଗେଲ । ପ୍ରେମେର ଏହି ବିଷାଦମ୍ୟ ପରିଣତି ଗଲ୍ଲଟିକେ ଏକ ଅନ୍ୟ ସୌନ୍ଦର୍ୟ ଦାନ କରେଛେ ।

বিবিধ : তিনটি গল্পগুলির বাইরে আরও দুটি গল্প পাওয়া যায় যেগুলি পরবর্তীতে নজরগুলি রচনাবলীতে সংকলিত হয়েছে। গল্প দুটি হল বনের পাপিয়া, হারা ছেলের চিঠি।

এটিও একটি প্রেমের গল্প। গল্পের নায়িকা রমলা, নায়ক ফরিদপুরের ডেপুটি ম্যাজিস্ট্রেট মি. দুঃশাসন মিত্র। গল্পের নায়িকার স্বামীকে নিয়ে সুখেই থাকার কথা। কোনো কিছুরই অভাব ছিল না তাদের। কিন্তু তাঁর খেয়ালী আচরণ, অত্মপ্রিণ্য ও অপাপ্তি জনিত শূন্যতায় নারী হৃদয়ের এক বিচ্ছিন্ন ছবি ধরা পড়েছে। বিবাহের পাঁচ বছর পরেও এই দম্পত্তি নিঃসন্তান। বাড়ি গাড়ি চাকরি সম্পত্তি সব কিছুই রমলার বাবার দান। সেজন্য মি. মিত্রকে অনেক সময় রমলাকে ভয় করে চলতে হয়। অভিমানিনী স্বামীর উপরে রাগ করে পদ্মার তীরে চলে গেলে চন্দ্রালোকিত রাতে হঠাতে একটি আহত পাখি রমলার বুকে এসে পড়ে। পাখিটিকে রমলা বাড়িতে আনে এবং সুস্থ করে। দিনের পর দিন পাখিটির সাথে রমলার যত সখ্যতা বাড়ে ততটাই দূরত্ব বাড়ে মি. মিত্রের সাথে। সে কারণে মি. মিত্র পাখিটিকে পছন্দ করে না এবং একদিন রমলার অনুপস্থিতিতে পাখিটিকে পদ্মার তীরে ছেড়ে চলে আসে। এ কথা শোনার পরে রমলা পাখিটির উদ্দেশ্যে পদ্মার তীরে ছুটে চলে যায়। শেষ পর্যন্ত আহত পাখিটিকে বুকে নিয়ে পদ্মার বুকে আঘাতবিসর্জন দেয় রমলা। আঘাতবিসর্জনের মাধ্যমে গল্পের শেষ, গল্পের এই বিষাদের সুর পাঠককে যথেষ্ট নাড়া দেয়।

নজরগুলের গল্পের ভাব, বিষয়, গঠন, ইত্যাদিকে সামনে রেখে পর্যালোচনা করলে বিশেষ কিছু বৈশিষ্ট্য নির্ণয় করা যায়।

বৈশিষ্ট্যগুলি নিম্নরূপ —

- ১) গল্পের সূজনশীলতার মধ্যে রয়েছে লিরিকধর্মীতা।
- ২) গল্পের আঙ্গিক, গঠন, চরিত্র নির্মাণ, ভাষা ব্যবহার, শিল্প সুয়মায় ব্যতিক্রমী প্রয়াস লক্ষ করা যায়।
- ৩) অনেক গল্প সৈনিক জীবন, সমর পটভূমির জীবনকথা বিদ্যমান।
- ৪) বেশিরভাগ গল্পের প্রধান উপজীব্য বিষয় প্রেম
- ৫) গল্পের আঙ্গিকে আঘাতকথন ও কথিকার রীতি লক্ষ করা যায়।
- ৬) গল্পে আবেগের প্রাধান্য রয়েছে, যার ফলে চরিত্রদের মধ্যে অভিমানের প্রকাশ বেশি।

৭) গল্পকার নর-নারীর চিরস্তন প্রেম জাত বিরহ-বেদনাকে তিনি তুলে ধরছেন।

৮) গল্পে দেশ প্রেম ও আন্তর্জাতিকতা বোধের সন্ধান পাওয়া যায়।

৯) গল্পগুলিতে জীবনের প্রেম জড়িয়ে গেছে দেশ প্রেম চেতনায়, মা-মাতৃভূমি মুক্তির চেতনা।

১০) কবিসুলভ ভঙ্গীতে প্রেমের বিরহ-বেদনার স্মৃতি রোমশের ইতিবৃত্ত লক্ষ করা যায়।

১১) গল্পে অনেক সময় প্রেম অপেক্ষা কর্তব্য অধিক গুরুপূর্ণ।

১২) ভালোবাসার জন্য নর-নারীর আঘাতবিসর্জন।

১৩) সামাজিক সংস্কারের বিরুদ্ধে প্রশংসন চিহ্ন।

১৪) কঙ্কনার জাল বিন্যাস

১৫) অতিনাটকীয়তা ও রূপকধর্মীতার ব্যবহার।

১৬) অলৌকিক ও অবিশ্বাস্য কাহিনির ব্যবহার।

১৭) শিথিল প্লট, শিল্প সর্তক সংগঠন শৈলীর অভাব।

১৮) বিচ্ছিন্ন জীবনবোধ ও চিন্তাধারার প্রকাশ।

১৯) দেশ-কালের পরিপ্রেক্ষিতে ভাবনার স্বাতন্ত্র্যমণ্ডিত রূপ।

২০) বিদ্রোহ ঘোষণা।

নজরগুলের গল্পগুলি তাঁর যৌবনের সূচনার ফসল। গল্পগুলি পর্যালোচনা করলে নজরগুলের সূজনশীলতা ও সূচনা পর্বের গদ্যরীতির পরিচয় পাওয়া যায়। গল্পগুলিতে দেশপ্রেম অন্য দেশের রূপকে এসেছে, প্রেমের বিবর্তন ঘটেছে নর-নারীর প্রেম দেশ প্রেমে, এবং মাতৃ প্রেম থেকে মাতৃভূমির প্রতি প্রেমের অনুভূতি প্রকাশ পেয়েছে। পটভূমি নির্ণয় করতে গেলে পাওয়া যায় যুদ্ধ ও বিদ্যুমী পটভূমি, রাঢ়বঙ্গ, কলকাতা এবং পূর্ব বাংলা। গ্রামজীবন কেন্দ্রিক গল্পগুলির মধ্যে সজীবতা ও মাটির দ্রাগ পাওয়া যায়। অন্যদিকে শহর-নগর ও যুদ্ধের গল্পগুলির মধ্যে কৃত্রিমতা প্রকটে জীবন্তভাব বিস্থিত হয়েছে। আঘাতকথনরীতির লিরিকধর্মীতা এবং আবেগের প্রাধান্য চরিত্রগুলি বিকাশে অন্তরায় হয়ে উঠেছে। চরিত্রগুলির অস্তর্দণ্ড কিংবা অস্তর্ধাত এর বিশ্লেষণ খুব একটা নেই। পুরুষ চরিত্রের তুলনায় নারী চরিত্রগুলি অনেক জীবন্ত এবং চিন্তাকর্যক। তাঁর সব গল্পকে ছেটগল্পের আঙ্গিকে ফেলে বিচার করলে নজরগুলের ব্যর্থতা প্রকট হয়ে ধরা পড়বে। কিন্তু গল্প হিসাবে পড়তে গেলে রস আস্বাদনে অসুবিধা হওয়ার কথা নয়। সব মিলিয়ে বলা যায় বাংলা সাহিত্যের সাপেক্ষে নজরগুলের গল্পের যে স্বতন্ত্রতা রয়েছে তা বলার অপেক্ষা রাখে না।

ସା'ଆ ଦୁଲ ଇ ସ ଲା ମ

ଚିକେନ ଚରକ

ଆମି ତ୍ରିଭୁବନ ସୁରେ ଚଲେ ଗେଛି ମେସୋପଟେମିଆ
ଆକଦିଯ ସୁନ୍ଦରୀର ଚିବୁକ ଛୁଣେଛି
ଦେଖେଛି ଗିଲଗାମେଶେର ବଲଦବାହନ ରାଜାକେ
ଦେଖେଛି ରାଜା ବିଲଗାମେଶେର ଦରବାରେ ପାଁଚ କବି
ଲିଖିଛେନ, ଲେଖା ହଜେ ମହାକାବ୍ୟ ଗିଲଗାମେଶ

ପାର ହେଁଛି ଘୋଡ଼ାର ପିଠେ ପାମିର ହିନ୍ଦୁକୁଶ
ସିନ୍ଧୁତୀରେ ହରଙ୍ଗାର ସେଇ ସୁତଥୀ କାଳୋ ମେୟୋଟିର
କୋମରେ ହାତ ରାଖା ବିଭଙ୍ଗ ଦେଖେଛି, ଦେଖେଛି ଦୂରେ ନିବନ୍ଧ ଦୃଷ୍ଟି ତାର,
ଶ୍ରୀବା ଉଁଚୁ କରେ ଦେଖେଛେ ସେ ଘୋଡ଼ା ଛୁଟିଯେ ଆସା ଆମାକେ
କାହେ ଏସେ ଚୋଖେ ଚୋଖ ରେଖେ ତଜନୀ ଛୁଣେ ତାର ହାତେର ଉଲଟୋ
ଦିକେ ଚମୁ ଏକେ ଦିଯେ
ଗୁହାୟ ଦାଁଡାନୋ ସୀଲେର ମହାକୁନ୍ଦ ଶାଁଡ଼ିର କୁକୁଦେ ହାତ ବୁଲିଯେ
ଗଲକଷ୍ମଲେ ଏକବାର ଟେଟୁ ତୁଳେ ଦିତେଇ ସେ ଆଦରଖେକୋର ମତୋ
ଲେଜ ତୁଲେ ଧରଲୋ ଆଲାତୋ କରେ,
ଆମାର ଦିକେ ଶାନ୍ତ ତାକାଳୋ, ସହର୍ଷ ।

ଚଲି ରେ —ବଲେ ବିଦାୟ ନିଯେ ଚଲେ ଯାଇ ଆରୋ ଉପରପାନେ
ବରଫକଠିନ ହିମସାଗରେ ଏସେ ଦେଖିଲାମ
ଗଲାୟ ସାପେର ମାଳା, କପାଳେ ତୃତୀୟା ଚାଁଦେର ଟିପ ପରେ
ଶିଂଗ୍ୟାଳା ଏକେରେ ଗୋବେଚାରା ଏକଖାନ
ବଲଦ ଚଢେ ଆସିଛେନ ବାଘଛାଲ-ପରା ଶିବଠାକୁର
ପେଛନେ ଓରା ନନ୍ଦିଭୂତୀର ଦଳ ଢୋଳ-କାଁସି- ମାଦଳେ ମାତୋଯାରା,
ବିଯେ ବସିବେନ ଶିବଠାକୁର ।

ଗିଲଗାମେଶେର ଲେଜାଉଁ ବଲଦ ଆର ବିରାଟ କୁକୁଦବାଁକା ଶିବେର ବଲଦ
କେଉ ଗୁଣ୍ଠାଗୁଣ୍ଠା କରିଲୋ ନା ।
ସରୋବର ମାନସେର ପାଡ଼େ ନନ୍ଦନେର ବନେ ସ୍ଵଚ୍ଛନ୍ଦେ ସୁରେ ବେଡ଼ାଯ ତାରା
ଦୀର୍ଘଦେହୀ ପତ୍ରମୋଟି ଦେବଦାରଙ୍କ ଗାୟେ ଗା ସୟଲୋ ଦୁଜନେ

ଏକସମୟ ନିର୍ନିମେୟ ଚେଯେ ଥାକେ ତାରା କୋନ ଦିକେ ?

ଏଥାନେ ତୋ ଗାଭୀ ନେଇ ଗାଭୀନ ହବାର,
ଆରେ ! ଦ୍ୟାଖୋ ଦ୍ୟାଖୋ,
ନଗଦେହୀ ନାରୀଲତା ଫୁଲ ଫୁଟେଛେ, ନାମ ତାର ଲିଯାଥାମବାରା
କୁଡ଼ି କୁଡ଼ି ବହୁରେର ପାର, ଯେନ ଉଦ୍ଦୋମ ଯୁବତୀ !
ମେଣ୍ଟଲୋ କି ଦ୍ୟାଖେ ଓରା ?

ଆଦୁଲ ଯୁବତୀ ଝୁଲେ ଆହେ ଗାହେର ଡଗାଯ ସ୍ତନସ୍ତବକାବନନ୍ଦା
ଓରା କି ବଲଦ ନୟ, ତବେ ସାଁଢ଼ ?
କୁମାରୀ ଛିନାଲ କାମଧେନୁ, ନିଦେନପକ୍ଷେ ଦୁର୍ଖବତୀ ଗାଭୀ
ଖୁଁଜେ ଖୁଁଜେ ହୟରାନ ମହାସଙ୍ଗ ବାବା ଯେ !
ନଗା ନାରୀଶରୀରେ କି ସାଁଡେର ଅବଗାହନ ସାଜେ ?

ଅଶୋକେର ଧୂସର ମଗଧେ ଶିଲାର ପାଥରବୁକେ
ସିଂହ ବଲଦ ଘୋଡ଼ା ଆବାର ଶୁନ୍ଦେଲା ହାତିଓ
ସିଂହେର ବାଁକାଳେ ନଖେର ଥାବାର ପାଶେଓ
ଗଭୀର ପ୍ରଶାନ୍ତି ମେଖେ ଦାଁଡ଼ିଯେ ସୃଠାମ
ଆର ମଧ୍ୟଚାକାୟ ଗଡ଼ିଯେ ଚଲେ ମହା ଭାରତେର ଅଳାତଚକ୍ର
ତବୁ ଚଲମାନ ଛିରତା ନିଯେ ଦାଁଡ଼ିଯେ ଥାକେ ଥିର
ମହାବସ୍ଥାନେର ଆର ସମ୍ପ୍ରତିର ଅମୋଘ ନିୟତିଲିଖନ

ଭୁଲେ ବାଗଦାଦ ମେସୋପଟେମିଆ, ମୁଛେ ସିନ୍ଧୁତୀର ମହେଞ୍ଜୋଦାରୋ
ଯୁଗ ଯୁଗ ଧରେ କତ-ନା ମିଥେନ ମିଶିଯେଛୋ, ହେ ମାନୁଷ !
ବୋମା ଓ ଅନ୍ତ୍ର ହାତେ ଜିଗୀଯାଇ ହନନେ ମେତେ
କୀ-ବା ପେଲେ ବଲୋ ?
ଶୁଦ୍ଧ ମିଥେନ ଛଡ଼ାଓନି, ଛଡ଼ିଯେଛୋ ସ୍ଥାନ-ବିଷ
ଅତଏବ, ଦମ ବନ୍ଧ ହତେ ହତେ ତ୍ରମେ ସାଁଡ଼ ସାଁଡ଼, ତାରପର ଏକଦମ ଚୁପ
ଯତଇ ବଳି ସରୋ ନା, କରୋନା ଶୋନେ ନା କଥା
ଶୁଦ୍ଧ ଦେଖାଯ ଭୟ, ଗଲା ଟିପେ ଧରେ ତାରପର ଦୁନିଆଜୁଡ଼େ ନିଥର
ନିଶ୍ଚିପ
...ଆମି କି ଏଥନ ଗଲାକାଟା ଚିକେନ ଚରକ ?

ପୋଲିଟ୍ରି ଫାର୍ମେ କାଟିଯେ ଗଲା ପାଲକସୁନ୍ଦୁ ଛାଲାଓଲ୍ଟାନୋ ଚିକେନମିଶ୍ର
ଚର୍ଚ !

ତବୁ, ଏହି କୋଯାରେନ୍‌ଟାଇନ, ଏହି ଦୂରେ ଥାକା ଶେଷ ହଲେ
କଲଜେର ଶିରା-ଉପଶିରା ଛିନ୍ଦେ ସବ ଛୁଲେ-ଫେଲା ଲୋମ ଅନୁଲୋମ
ଆକାଶ ଫାଟିଯେ ବଲତେ ଚାଯ — ଆମାର ଏ ଦେଶ ଆମାର ଭୁବନ
ଏଦେଶେଇ ଜଗଂ ଦେଖି, ଦେଖି ତ୍ରିଭୁବନ !

ସତହି ଶୂନ୍ୟ କରେ ଦାଓ ତବୁ ଆମି ଯେ
ପାଲକସୁନ୍ଦୁ ଛାଲାଓଲ୍ଟାନୋ ଚିକେନଚର୍ଚ...
ଏକହି କଥା ବଲବେ
ସିଂହ ବଲଦ ଘୋଡ଼ା ଓ ହାତିର ଆର ମାନୁଧେର

ଅମୋଘ ଏ ସହବାସେର ନିୟତିଲିଖନ !

(ବାଙ୍ଗଲିର ବିଟପଡ଼ା ଥିକେ ଚାନ)

ଫାହିମ ହା ସା ନ

ଯେ କବିତା ପ୍ରକାଶ ଯୋଗ୍ୟ ନୟ !

୧.

ସୂଚିପତ୍ରେ ନାମ ନେଇ ବଲେଇ ଆନୁଯାସିକ କବିତା ଲେଖା ଛେଡେ
ଦେବୋ... ! ଏତଟା ସ୍ଵାର୍ଥପର ହତେ ପୃଥିବୀଓ ଶେଖାଇନି ଆମାୟ....

୨.

ଶଦେର ସୁପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ବ୍ୟବହାର ଜାନି ନା ବଲେଇ..... ମାଧୁରୀର ଗାନ....
କି ଭୀଷଣ ଆର୍ତ୍ତନାଦ ଶୋନାୟ..... !

୩.

ତୋମାର ଭାଲୋବାସା ନା ହେ
ଅବହେଳା ଆର ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାନ ହତେ ଦିଓ....
ଏଟୁକୁତେ
ତୁମି ଆମାୟ ବଧିତ କରତେ ପାରବେ ନା...

୪.

ମହ୍ୟ କରତେ ପାରବେ ଶରୀର ଭର୍ତ୍ତି ପୋଡ଼ା ଦାଗ ଛାଇ ଗନ୍ଧ !?
ବଲୋ..... ତାହଲେଇ ଆଲିଙ୍ଗନ କରବୋ ତୋମାକେ.... !

୫.

ସମ୍ପର୍କ ଛିଲ । ସମ୍ପର୍କ ନେଇ ।

ଏଥନ ଯା କିଛୁ.... ଏକଟି ” ସାମ୍ୟିକ ” ଗଲ୍ଲେର ନାମକରଣ... !

୬.

ଯେ ଆଗ୍ନେ ଦନ୍ତ ହଲାମ
ମେ ଆଗ୍ନେଇ ଶୁଦ୍ଧ ହବୋ !

ମନେ ରେଖୋ, ଅଞ୍ଚାର ଭେବେଛିଲେ !

୭.

ଆମାର ଶରୀରେ ଆଜ ବହୁବିଧ ବୈଷମ୍ୟ ଲେଗେ ଆଛେ
ଏଭାବେ କାଉକେ ଭାଲୋବାସା ଯେତେ ପାରେ ନା ।

୮.

କାକେ ଦୋଯାରୋପ କରି ? ସକଳେଇ ଧର୍ମ ଛୁଁୟେ ବିରକ୍ତ ସ୍ଵୀକାରୋକ୍ତି
ଦିଯେଛେ !

ଆର

ଯାର ପ୍ରତିରୋଧେ କ୍ଷମତା ନେଇ
ମେଇ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଆସାମି ଚିହ୍ନିତ
ଦୁହାତ ଶୁନ୍ୟେ କ୍ଷମା ପ୍ରାର୍ଥୀର ଅଭିନୟେ କାଠଗଡ଼ାଯ....

୯.

କେଉ ନିଜେକେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ବଲତେ ପାରେ ନା
ଆଂଶିକ ସକଳେଇ ଅପରାଧେର ସାକ୍ଷୀ ଛିଲ....

ଈଶ୍ୱର ତୁମିଓ !

୧୦.

ଅସହାୟ କିଶୋରୀକେ ଭିକ୍ଷା କରତେ ଦେଖେ
ତୋମାର କି କଷ୍ଟ ହେଁବେ ?
ଯଦି ହୟ

ତାହଲେ ଏଥନଇ ଅର୍ଧ ନିହତ ବିବେକ କାହେ ନତଜାନୁ ହେଁ...

୧୧.

ଶହିଦ ମିନାରେର ମତୋ ନିଶ୍ଚଳ
ମୂର୍ତ୍ତି ହତେ ଚାଇ ନା
ଯେ ପ୍ରତିବାଦ କରତେ ଭୁଲେ ଗେଛେ !

ତା ଚେଯେ ବରଂ ମୋମବାତି ହାତେ

ଶୋକଯାତ୍ରାର ମିଛିଲେ ପଦଧୂଲି ହେଁବି....

୧୨.

ତୋମାର ଭୂମିକା ହେଁବେ ଅନ୍ୟ କେଉ !
ଯଦି ସମ୍ମାନ ଦାଓ
ତୋମାର ଉପସଂହାର ହେଁ ?

ଅଭିମାନ !

ସେ ଅନେକଟା ଦୂରହେର ବ୍ୟବଧାନ !

୧୩.

(ଏପିଟାଫ)

ଯେଦିନ ପ୍ରଥାନ କରବେ

ଆମାକେ ମଧ୍ୟେ ରେଖେ ଏକା !

ଅନେକଟା ଅନ୍ଧକାର ଛାଯାର ମତୋଇ
ସେଦିନଇ ଯବନିକାପାତ !

ନାଟ୍ୟାଭିନୟ ଶେୟ !

୧୪.

(ଆକାଶ)

ଆମି ଆଜ ଦୂରତ୍ବ ହେଯେଛି
ହେଯେଛି ଅଗନନ ଡାନାର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ
ଏକଦା ଯେ ସୁଦୂର ଅତୀତ ଥେକେ
ସେଥାନେ ତୁମି ଚେଯେ ଥାକତେ ଅନିମେ !

୧୫.

ଭୁଲେ ଯେତେଇ ପାରୋ !

ମନେ ରାଖାର ସ୍ପର୍ଧା -

ଆଜ ତୋମାର ଅଧିକାର ଛିନ୍ନ ବଲେଇ
ମନେ କରୋ ଦୁଃସ୍ଵପ୍ନେର ମେଘଇ ଛିଲାମ !

୧୬.

ଦାୟବନ୍ଦ ପ୍ରବଞ୍ଚନାକେ ମିଥ୍ୟା କରେ ଦାଓ
ଯଦି ଆମାକେ ଝୋଗାନ କରତେ ପାରୋ
ଅଧିକାର ଛିନତାଇ କରେ ଆନୋ
ଯଦି ଆମାକେ ମିଛିଲ କରତେ ପାରୋ !

ଯଦି ଆମାକେ ସତ୍ୟ କରେ ଦାଓ !

୧୭.

(ଶେଷାଂଶ)

ତୁମି କାର ଜନ୍ମ ଦାଓ ?

ତୁମି କାର ଅବୈଧ ଶିଶୁ ?

ଭୁଲେ ଭାଲୋବାସତେ ପାରୋ ?

ଜାନୋ, ଆମାର ହର୍ଷପିଣ୍ଡ ଗେଁଥେ ତ୍ରୁଷ୍ବିନ୍ଦ ଯିଶୁ !

(କବି ଏକାଦଶ ଶ୍ରେଣିତେ ପାଠରତ)

ବିମାନ ପାତ୍ର

ଆରଶୋଳା

ଭିଡେ ଠାସା ରାସ୍ତାଯ

ସକାଳେ ଛେଲେକେ ନିଯେ

ବେରିଯେଛିଲାମ ବାଜାରେ ।

ହଠାତ୍ ଛେଲେ ଚମକେ ଉଠେ

ଆଙ୍ଗୁଳ ଉଁଚିଯେ ବଲେ ,

'ଏ ଦ୍ୟାଖୋ ବାବା , ଆରଶୋଳା !'

ଆମି ଦେଖିଲାମ , ଦୁଚାକା ଆର ଚାରଚାକାର

ମରଣ ଚୁମ୍ବ-କେ ମ୍ୟାଜିକେର ମତୋ

ପାଶ କାଟିଯେ କେମନ କରେ ଖୁଦେ ଆରଶୋଳାଟା

ଏକଟା ଗୋଟା ରାସ୍ତା ପେରିଯେ ଯାଚେ ।

ନିଜେକେଇ , ନିଜେର ବେଁଚେ ଥାକାକେଇ

ଶହରେର ଆଯନାଯ ଆରେକବାର ଦେଖେ ନିଲାମ !

ସା ଟୈ ଦ ଆ ନୋ ଯା ର

ମଟ୍ଟଗେଜ

ଘୁନଧରା ଦଢ଼ିଟାର ଭେତରେ ଏଥନ -

ଜଲଜ ଶ୍ୟାଓଲା ,

ଗୁଚ୍ଛ ଚିଠିର ଅନ୍ତଃଭାଗ ,

ତିରବିଦ୍ବ ବୁକେ-ହାଁଟା ବିଷାକ୍ତ ବୃଶିକ ,

ଜୁଲନ୍ତ ସମୁଦ୍ରେର ଯଦ୍ରଣା -

ଜୀବନ ବଧିତ ଏକ ଭୋରେ ଓଇ ଦଢ଼ିଟାର ଭେତରେ ଲୁକିଯେ ଆଛେ ।

ବୁକେର ଉଭୟ ଅଲିନ୍ଦେର ସ୍ଥିର ପ୍ରତ୍ୟାୟ -

ପୋସ୍ଟମଟେମେର ସୁଗଞ୍ଜ ତାରା ଗିଲେ ନେବେ ।

କାକ-ଭାଙ୍ଗ ଭୋରେ ଅନେକ ଛିନ୍ନ ଜୀବନେର ଦେଖା ମିଳେଛିଲ

ତାଇ ଝାଗଶୋଧ କରେ ଏ ପଥେ ଦେହ ଦିତେ ହଲ - ଏଥାନେଇ

କ୍ରମମୁକ୍ତି ।

ଉପନ୍ୟାସ

ସେଖ ରଫିକୁଲ ଇସଲାମ



୭ : ସମ୍ପର୍କ ସୂତ୍ରେ ଇତିକଥା

ସନ୍ଦ ବାସୁର ବାଡ଼ୀ ଥେକେ ଫେରାର ପର ଥେକେଇ ଆମାଦେର ମନେ ଏକଟି ପ୍ରଶ୍ନ ଖଚ ଖଚ କରଛିଲ । କି କାରଣେ— ସନ୍ଦବାସୁର ବାଡ଼ୀତେ ରତନ- କନକେର ବାବାକେ ଦେଖା ଗେଲ ଓ ଶୁଧୁ ତାଇ ନୟ, କୋନ ସମ୍ପର୍କେର ଟାନେ ଦୁପୁରେର ଆହାର ସାରତେ ହେଯେଛିଲ ? ଏମନ କୀ ତରଣ ସ୍ୟାରଇ ବା ସନ୍ଦ ବାସୁର ବାଡ଼ୀତେ ହାଜିର ହଲେନ କେନ ? ଏଇ ସମ୍ପର୍କ ସୂତ୍ରଙ୍ଗଳିର ଉତ୍ତର କୀ ?

ଦୁପୁରେର ଝାନାହାର ସେରେ ଦିବାନିଦ୍ରା ଆର ଏଲୋ ନା । ବିକାଳେ ଖେଲାର ମାଠେ ପ୍ରାତ୍ୟହିକ ରଙ୍ଟିନ ଭଞ୍ଜ ହଲ । କାରଣ— ଖେଲାର ମାଠେ କର୍ଦମାନ୍ତ ।

ସଙ୍ଗ୍ୟ ବଲଲେ, ଚଳ ଏକଟୁ ପୁକୁର ପାଡ଼ ଦିଯେ ଘୁରେ ଆସି । ଆଧା କିଲୋମିଟାର ହେଠେ ପୁକୁର ପାଡ଼େ ଏସେ ଗାଛ ତଳାୟ ବସଲାମ । ଦେବାଶୀୟ- ଦଶ ପଯସାର ତିନଟେ ଚାରମିନାର ସିଗାରେଟେ ବେର କରଲୋ । ସିଗାରେଟେ ଧୀୟା ଛାଡ଼ିତେ ଘୁରେ ଫିରେ ସେଇ ଏକଇ ପ୍ରସନ୍ନ ଏସେ ହାଜିର ହଚ୍ଛେ । କିନ୍ତୁ ଏଇ ଉତ୍ତର କାର କାହେଇ ବା ପାଓଯା ଯାବେ ? — ଦେବାଶୀୟ ଚିନ୍କାର କରେ ବଲଲେ ଇଟ୍ରେକା— ଇଟ୍ରେକା, ପେଯେଛି, ପେଯେଛି ।

ଆମି- କୀ ପେଯେଛିସ ? ଚିନ୍କାର କରେ ଉଠିଲି କେନ ?

ଦେବାଶୀୟ— ପେଯେଛି ପେଯେଛି, ଆମରା ଯେ ପ୍ରଶ୍ନ ନିଯେ ଏତକ୍ଷଣ ଧରେ ଭାବଛି ତାର ସମାଧାନେର ରାତ୍ରା ଖୁଜେ ପେଯେଛି ।

ସଙ୍ଗ୍ୟ— ସମାଧାନେର ରାତ୍ରା ? କୋଥାଯ ?

ଦେବାଶୀୟ— ଚଳ- ଏଖୁନି ଚଳ । ତରନ ସ୍ୟାର କେ ଜିଜ୍ଞାସା କରଲେ ହୟତୋ- ଉତ୍ତର ପାଓଯା ଯେତେ ପାରେ ।

୮: ଇତିକଥା (ଦୁଇ)

ସୂର୍ଯ୍ୟ ତଥନ ପାଯ ଡୁବୁଡୁରୁ । ଆମରା ଗୁଟି ଗୁଟି ପାଯେ ପୁକୁର ପାଡ଼ ଥେକେ ହୋସ୍ଟେଲେ ଏସ ହାଜିର ହଲାମ ।

ତରନ ସ୍ୟାରେର ରମେ ଦରଜା ତଥନ୍ତ ବନ୍ଧ । ବୋବା ଗେଲ ଉନି ଏଥନ୍ତ ହୋସ୍ଟେଲେ ଫେରେନନି ।

ଆମରା ଏକହାସ କରେ ହରଲିକସ ଆର ଦୁଟି ବିସ୍କୁଟ ଦିଯେ ଟିଫିନ ସେରେ ସବେ ମାତ୍ର ପଡ଼ିବେ ବସେଛି- ଦେଖି ତରନବାସୁ ହୋସ୍ଟେଲେ ଏସେ ଚୁକଲେନ । ହାତ- ମୁଖ ଧୁଯେ ନିଜେର ରମେ ଚୁକତେଇ ଦେବାଶୀୟ ବଲଲେ— ଚଳ ସ୍ୟାରେର ଘରେ ଯାବି ?

ସଙ୍ଗ୍ୟ ଓ ଆମି ବଲଲାମ— ତବେ ଚଳ ।

ଦେବାଶୀୟ— ସ୍ୟାର- ଆସବୋ ?

ତରନ ସ୍ୟାର— ଆଯ

ଦେବାଶୀୟ— ସ୍ୟାର- ଏକଟା କଥା ଜିଜ୍ଞାସା କରାର ଛିଲ ।

ତରନ— ବଳ- କୀ କଥା ?

ସଙ୍ଗ୍ୟ— ଏଇ କନକ- ରତନେର ବାବାର ସାଥେ ସନ୍ଦବାସୁର ସମ୍ପର୍କେର ସୂତ୍ରା ଠିକ କୀ ? ଆମାଦେର ଔଷ୍ମୁକ୍ୟ ଦେଖେ ତରନବାସୁ କିଛିକଣେର ଜନ୍ୟ ଚୋଖ ବନ୍ଧ କରଲେନ । ହୟତୋ ଉନି ଭାବହେନ ଏଇ ତିନଟି କିଶୋରେର କାହେ, ଏସବ କଥା ବଳା ଉଚିତ ହବେ କି ନା । କିବା ହୟତୋ ଅତୀତ ଇତିହାସ ଖୁଜିତେ ଏକଟୁ ସମୟ ଲାଗଛେ । ଯାଇହୋକ କିଛିକଣ ଚୁପ କରେ ଥେକେ ବଲଲେନ— ଦେଖ ଆଜ ଆମି ଏକଟୁ କ୍ଲାନ୍ଟ, ତୋରା ବରଂ କାଳ ଆସିମ, ସ୍କୁଲତୋ କାଲକେବେ ବନ୍ଧ ଥାକବେ । ବିକାଳେର ଦିକେ କାଳ ଏକଟୁ ଫିର ଥାକବୋ ତଥନ ନା ହୟ ଏ ବିଷୟେ କଥା ବଲବୋ ।

ଯାଇହୋକ ତରନ ବାସୁର କାହେ ଏଇ ପ୍ରଶ୍ନେର ଉତ୍ତର ତାହଲେ ପାଓଯା

ଆଗେର ଦିନେର କଥା ମତ ବିକେଳେ ଆମାଦେରକେ ପ୍ରିନ୍ସପାଲେର କୋଯାଟାରେ ନିଯେ ଗେଲେନ । କୋଯାଟାରେର ଗେଟ ବନ୍ଧ କରେ ସତରଥି ବିଛିଯେ ମୁଖୋମୁଖୀ ବସଲେନ । ତରଙ୍ଗ ସ୍ୟାର—କାଳକେ ତୋରା ଯେ ବିଷୟଟା ଜାନତେ ଚେଯେଛିଲି— ତାର ଏକଟା ଦୀଘିଦିନେର ବିସ୍ତୃତ ଇତିହାସ ଆଛେ । ଯାର ଆନୁପୂର୍ବିକ ବର୍ଣ୍ଣନା ଦିତେ ଗେଲେ ହୟତୋ କରେକ ଦିନ ଲୋଗେ ଯାବେ ।

ଯାବେ । ଦେବାଶୀଯେର ପ୍ରେଡିକସନ ତାହଲେ ଭୁଲ ଛିଲ ନା । ଏହି କଥା ଭାବତେ ଭାବତେ ଆମାରା ରମେ ଫିରେ ଏଲାମ ।

୯ : ଇତିକଥା (ତିନି)

ଆମାଦେର ସ୍କୁଲ କ୍ୟାମ୍ପାସେର ଉତ୍ତରେ ସଂଲଙ୍ଘ କଲେଜ କ୍ୟାମ୍ପାସ । ସ୍କୁଲ କ୍ୟାମ୍ପାସେର ପଶ୍ଚିମେ ହୋଟେଲ କ୍ୟାମ୍ପାସ । ତାର ପଶ୍ଚିମେ ଅନତିଦୂରେଇ କଲେଜ ପିନ୍ସପାଲେର କୋଯାଟାର । ହେଁଟେ ଗେଲେ କ୍ୟାମ୍ପାସ, କଲେଜ ଏବଂ ପିନ୍ସପାଲେବ କୋଯାଟାରେର ଦୁ-ମିନିଟେର ଦୂରତ୍ବ । ଫଳେ ପିନ୍ସପାଲ ସ୍ୟାରେର ସାଥେ ଆମାଦେର ସଖ୍ୟାତା ଗଡ଼େ ଉଠେଛିଲ । କୋଯାଟାରେ ପେୟାରା ପେଂପେ ଆମେର ସ୍ଵାଦ ନିତେ ପିନ୍ସପାଲ ସ୍ୟାର ଆମାଦେର ଆମନ୍ତ୍ରଣ ଜାନାତେନ । ପିନ୍ସପାଲ ସ୍ୟାର ଦିନ କରେକେର ଜନ୍ୟ ଛୁଟିତେ ଦେଶର ବାଡ଼ି ଗିଯେଛେ । କୋଯାଟାରେର ଚାବି ତରଙ୍ଗ ସ୍ୟାରେର କାହେଇ ରେଖେ ଯେତେନ— ଏବଂ ସେ କଦିନ ତରଙ୍ଗ ସ୍ୟାର ଏଇ କୋଯାଟାରେ ଅନେକେର ସାଥେଇ ଆଲାପ- ଆଲୋଚନା କରତେନ । କେ ବା କାରା ଆସତେନ, କି ବିଷୟେ ଯେ ଆଲୋଚନା ହତ ତା ଆମାଦେର ଅଜାନା ।

ଆଗେର ଦିନେର କଥା ମତ ବିକେଳେ ଆମାଦେରକେ ପିନ୍ସପାଲେର କୋଯାଟାରେ ନିଯେ ଗେଲେନ । କୋଯାଟାରେର ଗେଟ ବନ୍ଧ କରେ ସତରଥି ବିଛିଯେ ମୁଖୋମୁଖୀ ବସଲେନ । ତରଙ୍ଗ ସ୍ୟାର—କାଳକେ ତୋରା ଯେ ବିଷୟଟା ଜାନତେ ଚେଯେଛିଲି— ତାର ଏକଟା ଦୀଘିଦିନେର ବିସ୍ତୃତ ଇତିହାସ ଆଛେ । ଯାର ଆନୁପୂର୍ବିକ ବର୍ଣ୍ଣନା ଦିତେ ଗେଲେ ହୟତୋ କରେକ ଦିନ ଲୋଗେ ଯାବେ । ସମୟେର ପରିପ୍ରେକ୍ଷିତେ କୀ ଘଟନାକ୍ରମ, ତାର ଅଭିଭାତ୍ତେ ବା କୀ ଛିଲ, ଏଟା ତୋଦେରକେ ଆଜ ହୟତୋ ବୋବାତେ ପାରବୋ ନା । ତବେ ଯତ୍ତା ସଞ୍ଚ ଚେଷ୍ଟା କରାଇ ।

ତରଙ୍ଗ ସ୍ୟାର : କନକେର ବାବା ଅମଲ ମୁଖାଜୀ, ସିଇଦୁଲ ତଥା ରତନେର ବାବା ମୋନ୍ତକା କାଜୀ, ମୌସୁମୀର ବାବା ସନ୍ତ ଭଟ୍ଟାଚାର୍ୟ ଏରା ସହପାଠୀ ଏବଂ ବାମପଣ୍ଡି ମତାଦର୍ଶେର ପଥିକ । ସ୍ଵାଧୀନତା ଆନ୍ଦୋଳନ, ବନ୍ଦଭନ୍ଦ ଆନ୍ଦୋଳନ, ୧୯୫୯ ସାଲେର ଖାଦ୍ୟ ଆନ୍ଦୋଳନ, ତାରପର ସମ୍ପର୍କିତ କୃଷକ ଆନ୍ଦୋଳନେ ଏରାଇ ଏଲାକାର ନେତା, କର୍ମୀ

ସଂଗ୍ରହକ । ଗତକାଳ ଯେ ତୋରା ଚାଲ, ଡାଲ, ଅର୍ଥ ସଂଗ୍ରହ କରେଛିଲି ତା ଓଦେଇ ପରିକଳ୍ପନା । ପାର୍ଶ୍ଵବତୀ ଥାମେର ସ୍କୁଲେ ଓ ବାରୋଯାରୀତଳାଯ ଥିଚୁଡ଼ି ରାନ୍ଧା କରେ ଦୁଃଖ ମାନୁଷଦେର ମୁଖେ ଦୁଟି ଅନ୍ଧ ତୁଳେ ଦେଓୟାର ଜନ୍ୟ ଲଙ୍ଘରଥାନା ଖୁଲେଛିଲେନ । ସାରାଦିନ ଧରେ ଥାମେର ଯୁବକଦେର ନିଯେ ରାନ୍ଧା, ଖାବାର ବିତରଣ ଓ ତାର ଜନ୍ୟ ପ୍ରୋଜନୀୟ ସଂଗ୍ରହୀତ ଅର୍ଥେର ଯୋଗାନ ଓ ବନ୍ଟନ କରେଇ ତୋ କାଳ ସାରାଦିନ କେଟେ ଗେଲ । ସେଦିକ ଥେକେ ଆମିଓ କିଛୁଟା ସହସ୍ରାଗିତା କରେଛି ।

ଏରା ୧୯୫୯ ସାଲେ ଖାଦ୍ୟେର ଦାବୀତେ ଯେମନ କଲକାତାର ରାଜପଥେ ହେଁଟେଛିଲେନ, ତେମନି ୧୯୬୨ ସାଲେ ଚିନ- ଭାରତ ଯୁଦ୍ଧରେ ସମୟ ଅଭିଭକ୍ତ କମ୍ଯୁନିଷ୍ଟ ପାର୍ଟିର ସଦସ୍ୟ ହେଁଯାର ସୁବାଦେ ଦେଶଦ୍ରେହୀ ତକମାଓ ଜୁଟେଛିଲ । ସେଇ ସମୟ ଗୋଯେନ୍ଦା ବିଭାଗ ଆଇବିର ନଜର ଏଡ଼ାତେ ମାସ ଛଯେକ ଆତ୍ମଗୋପନୀ କରେଛିଲ । ଏ ସମୟେ ତୁଳନାମୂଳକଭାବେ ମୋନ୍ତକା କାଜୀର ପ୍ରାମଟି ନିରାପଦ ଛିଲ । ତାଇ କନକେର ବାବା ଓ ମୌସୁମୀର ବାବା ରତନେର ବାଡ଼ାତେଇ ଅବସ୍ଥାନ ଥିଲେ କରେଛିଲେନ । ଦିନେର ଦିକେ ବାଡ଼ିର ଭିତରେଇ ଜ୍ଞାନାହାର, ରତ୍ନ ହଲେ ବିଶ୍ୱାସ କିଛୁ ମାନୁଷେର ବାଡ଼ି ସୁରିଯେ ଫିରିଯେ ଶୋଯାର ବ୍ୟବସ୍ଥା, ଦିନେର ଦିକେ ଥାମେ ଢୋକାର ରାସ୍ତାର ଉପର ନଜରଦାରିର ଜନ୍ୟ ଦୁଇ ଚାର ଜନ ବିଶ୍ୱାସ ଅନୁଚର ରାଖା ହାତ ।

ରତନେର ବାବାର ଆର୍ଥିକ ଅବସ୍ଥା ମୋଟାମୁଟି ସଚ୍ଚଳ, କୁଡ଼ି ପାଁଚିଶ ବିଦ୍ୟା ଧାନୀ ଜମି, ଦୁଇ ତିନି ବିଦ୍ୟା ଦୋ ଫସଲି ଜମି ଯାତେ ଆଲୁ, ଗମ, ସଞ୍ଜି ଚାଷ ଭାଲାଇ ହାତ ।

ବଲା ଯାଯ ଆତ୍ମଗୋପନକାଲୀନ ଅମଲବାବୁ ଓ ସନ୍ତବାବୁର ସଂସାରେ ଯାବତୀୟ ଆର୍ଥିକଭାବର ମୋନ୍ତକା କାଜୀ ନିଜେର କାଁଧେ ତୁଳେ ନିଯେଛିଲେନ । ରାତରେ ଅନ୍ଧକାରେ ବିଶ୍ୱାସ ଚାକର ମାରଫକ୍ତ ଚାଲ- ଡାଲ, ସବଜୀ ପୌଛେ ଦେବାର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରତେନ । କଥନୀ କଥନୀ ରତନେର ମାରଫକ୍ତ ନଗଦ ଟାକାଓ ପୌଛେ ଦିତେନ । ବଲା ବାହଲ୍ୟ କନକେର ବାବା ଥାମେର କୋଯାକ ଡାକ୍ତରାର ଛିଲେନ । କିନ୍ତୁ ଏ ସମୟ କାଜ ବନ୍ଧ ହୁଏ ଗିଯେଛିଲ । ଆର ମୌସୁମୀର ବାବା ଛିଲେନ ପାର୍ଶ୍ଵବତୀ

ଗ୍ରାମେର ପ୍ରାଇମାରୀ କୁଲେର ମାଟ୍ଟାର । ତଥନ ପ୍ରାଇମାରୀ କୁଲେର ମାଟ୍ଟାରଦେର ବେତନ ଏତିହାସିକ କମ ଛିଲ ଯେ ଶୁଦ୍ଧମାତ୍ର ପ୍ରାଇମାରୀ କୁଲେର ମାଟ୍ଟାରୀର ଚାକରୀ ଥାକଲେ ସେଇ ପାତ୍ରେ ଜନ୍ୟ ଉପଯୁକ୍ତ ପାତ୍ରୀ ଜୁଟୁଥେ ନା ।

ତାରପର ହଳଚଲେ ଯୁଦ୍ଧ ଥେମେ ଗେଲେ, ପରିହିତି ହିତିଶିଳ ହଲେ ନିଜ ନିଜ ବାଡ଼ିତେ ଫିରେ ଆସେନ । କିନ୍ତୁ ସାମଗ୍ରୀ ଆଦର୍ଶେର ରକ୍ଷଣୀ ହିସାବେ ତାଙ୍କର କର୍ମଦେବେଗେ କଥନଓ ଛେଦ ପଡ଼େନି । ପରବର୍ତ୍ତୀ ପର୍ଯ୍ୟାୟେ- ପର୍ଶିଚମ ବାଂଲାଯ ଆଟେର ଦଶକେର ଶେଷେର ଦିକେ ବେନାମୀ ଜମିର ଉଦ୍ଧାର ଏର ଆନ୍ଦୋଳନ, ଖାସ ଜମିର ଦଖଲେର ଆନ୍ଦୋଳନ, ଗ୍ରାମ ପ୍ରାମେ ଛାଡ଼ିଯେ ପଡ଼ିତେ ଶୁରୁ କରେଛେ । କୃତ୍ୟକସଭାର ନେତୃତ୍ବେ- ଗରୀବ ମାନୁଷକେ ସଂଗଠିତ କରେ ଆନ୍ଦୋଳନେ ସାମିଲ କରାର କାଜେଓ ଏହା ଯୁକ୍ତ ଛିଲେ । ଫଳେ ଏଲାକାର ଜୋତଦାରଦେର ରୋଧେର ମୁଖେ ପଡ଼େଛିଲେ । ଯେ କୋନ ଅଜୁହାତେ-ଏଦେର କେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କରାର ଜନ୍ୟ ନାନାନ ଭାବେ ଚେଷ୍ଟା ଚଲିଛି ।

ତବେ ରତନଦେର ପ୍ରାମ ଏବଂ କନକଦେର ପ୍ରାମ ଦୁଟି ସଂଗଠନଗତ ଭାବେ ଶକ୍ତିଶାଲୀ ହେଲୁା ଏହିର ଦୁଜନେର ଉପର ଦାଁତ ଫୋଟାନୋ ସହଜ ଛିଲ ନା । କିନ୍ତୁ ସନ୍ତ୍ରବ୍ଧାବୁର ପ୍ରାମତେହି ବଡ଼ୋ ଜୋତଦାର ବା ଭୂଷାମୀର ବାସ । ଏଲାକଯା ତାଦେର ବେନାମୀ ଜମି ଓ ଖାସ ଜମିହି ଛିଲ ବେଶୀ । ଅପେକ୍ଷାକୃତ ସଂଗଠନ ଦୂର୍ବଳ ଥାକାଯ ସନ୍ତ୍ରବ୍ଧାବୁର ଉପର ଆକ୍ରମଣ କରା ସହଜ ଛିଲ । ହଠାତେ ସେ ସୁଯୋଗ ଜୁଟେ ଗେଲ । ପାଶେର ଗ୍ରାମେ ଶକ୍ତିଶାଲୀ ହେଲୁା ଏହିର ଦୁଜନେର ଉପର ଦାଁତ ଫୋଟାନୋ ସହଜ ଛିଲ ନା । କିନ୍ତୁ ସନ୍ତ୍ରବ୍ଧାବୁର ପ୍ରାମତେହି ବଡ଼ୋ ଜୋତଦାର ବା ଭୂଷାମୀର ବାସ । ଏଲାକଯା ତାଦେର ବେନାମୀ ଜମି ଓ ଖାସ ଜମିହି ଛିଲ ବେଶୀ । ଅପେକ୍ଷାକୃତ ସଂଗଠନ ଦୂର୍ବଳ ଥାକାଯ ସନ୍ତ୍ରବ୍ଧାବୁର ଉପର ଆକ୍ରମଣ କରା ସହଜ ଛିଲ । ହଠାତେ ସେ ସୁଯୋଗ ଜୁଟେ ଗେଲ । ପାଶେର ଗ୍ରାମେ ବାଡ଼ିତେ ଏକଟା ଡାକାତି ହଲ ଏବଂ ଯେ ବ୍ୟକ୍ତିର ବାଡ଼ିତେ ଡାକାତି ହଲ ତାକେ ଦିଯେ ଚଞ୍ଚାନ୍ତ କରେ ଶାନ୍ତିଯ ଥାନାଯ ଅଭିଯୋଗ ଆନା ହଲୋ ଯେ ସନ୍ତ୍ରବ୍ଧାବୁର ଏ ଡାକାତିର ସଙ୍ଗେ ଯୁକ୍ତ । ପୁଲିଶ ଏସେ ସନ୍ତ୍ରବ୍ଧାବୁରେ ଗ୍ରେଫଟାର କରେ ନିଯେ ଗେଲ । ଚୋଦଦିନେର ହାଜତ ବାସ ଆଟକାନୋ ଗେଲ ନା । ପରେ ଜାମିନ ପେଯେ ଗ୍ରାମ ଫିରେ ଏଲେଓ ପ୍ରାଇମାରୀ କୁଲେର ଚାକରୀ ଥେକେ ସାମାନ୍ୟ ହେଲେଛିଲେ । ଯଦିଓ ବେଶ କଥେକ ବଚର ମାମଲା ଚଲାର ପର ଉପଯୁକ୍ତ ତଥ୍ୟ ପ୍ରମାଣେର ଅଭାବେ ମାମଲା ଥେକେ ନିଷ୍କ୍ରିୟ ପାନ ଏବଂ ଚାକରୀଓ ଫିରେ ପାନ । ଏହି ସମୟ କାଳୀନଓ କନକେର ଓ ରତନେର ପରିବାର ଦୁଟି ସନ୍ତ୍ରବ୍ଧାବୁର ପାଶେ ଦାଁଢ଼ିଯେଛିଲେ ।

ଆଜିଓ ଶାନ୍ତିଯ ଗ୍ରାମେର ମାନୁଷଜନ ଏହି ତିନଙ୍ଗନେର କାହେହି ତାଦେର ଅଭାବ, ଅଭିଯୋଗ ନିଯେ ଆସେନ ପରାମର୍ଶଦାତା ନେତା ଏବଂ ଅଭିଭାବକ ହିସାବେ ମାନ୍ୟ କରେନ । ସେ କାରଣେ କେଉଁ ଅସୁନ୍ଦର ହଲେ ପ୍ରାକୃତିକ ବିପର୍ଯ୍ୟ ହଲେ, ଏମନ କି କେଉଁ ମାରା ଗେଲେଓ ତାର ସଂକାର କରାର ଯାବତୀୟ ଉଦ୍ୟେଗ ଏରାଇ ପ୍ରହଳାଦ କରେନ । ଯା କାଲକେଓ ତୋରା ଲକ୍ଷ କରେଛିସ । ଆରା ବହ ଘଟନା ଏହି ତିନଙ୍ଗ ମାନୁଷକେ ନିଯେ ଜଡ଼ିଯେ ଆଛେ । ଯା ଏହି ମୁହଁରେ ମନେ ପଡ଼ିଛେ ନା । ଏହି ବଲେ ତରକଣ ବାବୁ ଚୋଖ ବନ୍ଧ କରେ ଶ୍ଵାସ ନିଲେନ ।

ଏସବ କଥା ଶୁଣନ୍ତେ ଶୁଣନ୍ତେ ଆମାଦେର କାରାଓ ମୁଖେ ଆର କୋନ କଥା ଫୁଟିଛେ ନା । ବିଶ୍ୱଯେ ହତ୍ସାକ । ମନେ ମନେ ଏହି ତିନଟି ମାନୁଷେର

ଉପର-ଆମାଦେର ଶର୍ଦ୍ଦା ବହ ଗୁଣ ବେଡେ ଗେଲ ।

ଏକଇ ସଙ୍ଗେ ରତନ, କନକ, ମୌସୁମୀଦେର ସମ୍ପର୍କେ ବନ୍ଧୁହେର ଅନ୍ତରଙ୍ଗ ସମ୍ପର୍କରେ ଆସିଲ ରମ୍ୟାନ ଅନୁଭବ କରତେ ପେରେ ଏବଂ ଆମରାଓ ଏହି ତିନଙ୍ଗନେର ବନ୍ଧୁ ହତେ ପେରେ ଗର୍ବିତ ମନେ କରାଛି ।

ଏତ୍ସବ ବିଶୃଙ୍ଖଳାର ମଧ୍ୟେ ଆମାଦେର ଏହି ପାଁଚଜନେର ବନ୍ଧୁହେର ସମ୍ପର୍କ ଆରା ନିବିଡ଼ ହେଯେଛେ । ଆର ଆମାଦେର ବନ୍ଧୁହେର ଘେରାଟୋପେଇ ଏକ ସଦୃଶ୍ୟ ସୁରକ୍ଷା ବଲଯେର ମଧ୍ୟେ ମୌସୁମୀ ତଥନ ମୁଖ୍ୟରାନୀ । ଏ ସମୟକାଳେ ବିଭିନ୍ନ ଉତ୍ସବ ଅନୁଷ୍ଠାନେ ମୌସୁମୀଦେର ବାଡ଼ିତେ ନେମତନ ପେତାମ । ଯେମନ ଅରନ୍ଧନେର ଦିନ, ରଥେର ମେଲା, ସରସତୀ ପୁଜୋଯ ଆମରାଓ ନାଡୁ ଖାସାର ଲୋଭେଇ ବିଜ୍ୟା ଦଶମୀର ଦିନ ବଢ଼ଦେର ପ୍ରଥାମ କରତେ ଯେତାମ । ଫଳେ ରତନ କନକ ତୋ ବଟେଇ- ଆମରା ତିନଙ୍ଗନେର ଏକ ଆତ୍ମିକ ସମ୍ପର୍କେ ଜଡ଼ିଯେ ପଡ଼େଛିଲାମ ।

୧୧ତମ ଅଧ୍ୟାୟ

ପ୍ରଥମ ସାଲେ ଫାଇନାଲ ପରୀକ୍ଷା ଶେସ । ହାୟାର ସେକେଣ୍ଟାରୀ ରେଜାଲ୍ଟ ବେର ହତେ ଏଥନ୍ତେ କମ ପକ୍ଷେ ଦେଡ଼ ମାସ ଦେରି । ଏବାର ଘରେ ଫେରାର ପାଲା । ଇତିମଧ୍ୟେ ଆମରା (ସଞ୍ଜୟ, ଦେବାଶୀଯ, ଆମି) ପ୍ଲାନ କରୋଛି

ସବାର ବାଡ଼ୀ ଏକ ରାଉଣ୍ଡ ବେଡ଼ିଯେ ଆସିବୋ । ସେଇ ପାଇଁ ମୋତାବେକ ରତନେର କନକେର ବାଡ଼ୀତେଓ ଏକଦିନେର ଜନ୍ୟ ବେଡ଼ାତେ ଗିଯେଛି । ତେମନି ପାଳା କରେ ଆମାର ବାଡ଼ୀତେଓ ଓରା ପାଂଚଜନ ଦୁଦିନେର ଜନ୍ୟ ବେଡ଼ାତେ ଏସେଛିଲ ।

ସବାରଇ ରେଜାଲ୍ଟ ମାର୍କସିଟ ନିତେ ଆସିଥେ ହେବେ । ମେ କାରଣେ ବିଛାନା ବିହପତ୍ର ହୋଷ୍ଟେଲେ ରେଖେଇ ଯେ- ଯାର ବାଡ଼ୀ ଫିରେ ଗେଛି ।

ବାଡ଼ୀ ଫିରେ ମନ ଖାରାପ । ଏତଦିନ ଧରେ ହୋଷ୍ଟେଲେର ଅଭ୍ୟାସ ଜୀବନ ଏବଂ ଦୈନନ୍ଦିନ ମେଲାମେଶା ଓ ସାହଚର୍ଯ୍ୟର ରୀତି ମତ ଅଭାବ ଓ କଷ୍ଟ ଅନୁଭବ କରାଇ ।

ହୋଷ୍ଟେଲେ ଥେକେ ପଡ଼ାଶ୍ନା କରାର ସୁବାଦେ ନିଜେର ପ୍ରାମେ ସେଭାବେ ବନ୍ଧୁ- ବନ୍ଧୁ ତୈରୀ ହୁଯାନି । ସଦିଓ ସମବ୍ୟାସୀ ଅନେକେର ସାଥେ ଚୋନ- ଜାନା ଥାକଲେଓ ତେମନ ଭାବେ ଜମାଟି ଆଲାପ କରାର ମତ ବନ୍ଧୁ ବନ୍ଧୁ ଗଢ଼େ ଓଠେନି ।

ଆରେକଟି କାରଣଟ ଛିଲ । ତାହଳ ରାଜନୈତିକ ଅନ୍ତିରତା ବା ଡାମାଡୋଲ । ଏକକଥାଯ ଏହି ବାଂଲାଯ ଶ୍ରେଣୀସଂଘାମ ଏତଟାଇ ତୀର ପର୍ଯ୍ୟାୟେ ପୌଛେଛେ ଯେ ସାଧାରଣ କଥା- ବାର୍ତ୍ତାର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରତ୍ୟେକିଟି ଏକଟା ରାଜନୈତିକ ଇନ୍ଦିତ ଖୋଁଜାର ଚେଷ୍ଟା କରେ । ଫଳେ ମନଖୁଲେ କଥାବାର୍ତ୍ତା ବଲତେ ଗେଲେଓ ଭେବେ ଚିନ୍ତେ ବଲତେ ହୁଯା ।

ପ୍ରାମେର ବାଡ଼ୀତେ ଆର ମନ ଟିକଛିଲ ନା । ଅଗତ୍ୟ ଆବାରା ହୋଷ୍ଟେଲେ ଫିରେ ଏସେଛି । ଏଦିକେ ଦୁ-ଚାର ଦିନେର ମଧ୍ୟେ ଦେବାଶୀୟ- ମଞ୍ଜ଼୍ୟରୋତ୍ତମ ହୋଷ୍ଟେଲେ ଫିରେ ଏଲ । ସଦିଓ ଓଦେର ଦୁଜନେରଇ ଶହରେ ବାଡ଼ୀ । ଆମି ଜିଜାସା କରଲାମ ତୋରା ଫିରେ ଏଲି ଯେ ? ଓରା ବଲନ ଯେ ଶହର ଏଲାକାତେ ଯେତାବେ ରାଜନୈତିକ ହିଂସା- ହାନାହାନି ହୁଚେ, ପ୍ରାୟ ପ୍ରତିଦିନଇ ଦୁ-ଏକଜନ କରେ ଖୁନ ହୁଚେ । ତାର ଥେକେ ଏହି ହୋଷ୍ଟେଲଇ ଭାଲୋ । ଆର ଯାଇ ହୋକ ନା ନିଜେଦେର ମଧ୍ୟେ ତୋ

ଖୋଶ ଗଲ୍ଲ କରେ ସମୟଟା କାଟାତେ ପାରବୋ ।

ପରିଚିମବଙ୍ଗେ ଏଥନ ରାଷ୍ଟ୍ରପତି ଶାସନ ଚଲାଇଛି; ଆଗାମୀ ଦୁମାସ ପରେ ନିର୍ବାଚନ । ନିର୍ବାଚନେର ଦିନ ଘୋଷଣା ହେବେ ଗେଛେ । ରାଜନୈତିକ ଦଲଗୁଲିର ପ୍ରଚାର ତୁମେ । ବିଭିନ୍ନ ଜାୟଗାୟ ଜନସଭା, ପଥସଭା, ମିଛିଲ ମିଟିଂ ଲେଗେଇ ରୋଯାଇଛି । ଆମରାଓ ସ୍ଥାନୀୟଭାବେ କିଛୁ କିଛୁ ଜାୟଗାୟ ମିଟିଂ, ମିଛିଲ, ଜନସଭା ଯେତେ ଶୁରୁ କରେଛି ।

ସଦିଓ ତରକୁ ବାବୁ ଆମାଦେର କେ ସବ ଜାୟଗାୟ ଯେତେ ଦିତେନ ନା । କିନ୍ତୁ ସ୍ଥାନୀୟ ନେତାଦେର ଏକାନ୍ତ ଘରୋଯା ଆଲୋଚନା ସଭାତେ ଯେତେ ତରକୁ ବାବୁର ଆପନ୍ତି ଛିଲ ନା । ଯେଥାନେ କନକେର ବାବା, ରତନେର ବାବା, ମୌସୁମୀର ବାବା ଓ ତରକୁ ବାବୁର ଉପସ୍ଥିତ ଥାକିଲେ । ବଲା ବାହଲ୍ୟ ରାଜନୈତିକ ପରିଭାଷାଯ ଏଣ୍ଟଲିକେ ଶିକ୍ଷା ଶିବିର ବଲା ହୁଯା । ମୂଲତ ଏଣ୍ଟଲି ଦେଶେର ଅର୍ଥନୀତି ସମାଜନୀତି, ଶିକ୍ଷା ନୀତି, ସମାଜେର ଶ୍ରେଣୀଗତ ଅବସ୍ଥାନ । ଆଶୁ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ, ଭବିଷ୍ୟତେର ପଥ ନିଦେଶିକା—ମୂଲତ ଏ ବିଷୟେଇ ଆଲୋଚନା ହୁତ । ସବ କର୍ମସୂଚୀତେ ଯୋଗଦାନ କରା ଆମାଦେର ପକ୍ଷେ ସନ୍ତ୍ରବ୍ଧ ଛିଲ ନା ବା ଆମରା ଘୋରାଫେରା କରତାମ ତାତେଇ ବିରୋଧୀପକ୍ଷେର ଚକ୍ଷୁଶୁଳ ହୁଯେ ଉଠେଛିଲାମ ।

ସଦିଓ ତରକୁ ବାବୁ ଆମାଦେର କେ ସବ ଜାୟଗାୟ ଯେତେ ଦିତେନ ନା । କିନ୍ତୁ ସ୍ଥାନୀୟ ନେତାଦେର ଏକାନ୍ତ ଘରୋଯା ଆଲୋଚନା ସଭାତେ ଯେତେ ତରକୁ ବାବୁର ଆପନ୍ତି ଛିଲ ନା । ଯେଥାନେ କନକେର ବାବା, ରତନେର ବାବା, ମୌସୁମୀର ବାବା ଓ ତରକୁ ବାବୁର ଉପସ୍ଥିତ ଥାକିଲେ । ବଲା ବାହଲ୍ୟ ରାଜନୈତିକ ପରିଭାଷାଯ ଏଣ୍ଟଲିକେ ଶିକ୍ଷା ଶିବିର ବଲା ହୁଯା । ମୂଲତ ଏଣ୍ଟଲି ଦେଶେର ଅର୍ଥନୀତି ସମାଜନୀତି, ଶିକ୍ଷା ନୀତି, ସମାଜେର ଶ୍ରେଣୀଗତ ଅବସ୍ଥାନ । ଆଶୁ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ, ଭବିଷ୍ୟତେର ପଥ ନିଦେଶିକା—ମୂଲତ ଏ ବିଷୟେଇ ଆଲୋଚନା ହୁତ । ସବ କର୍ମସୂଚୀତେ ଯୋଗଦାନ କରା ଆମାଦେର ପକ୍ଷେ ସନ୍ତ୍ରବ୍ଧ ଛିଲ ନା ବା ଆମରା ଘୋରାଫେରା କରତାମ ତାତେଇ ବିରୋଧୀପକ୍ଷେର ଚକ୍ଷୁଶୁଳ ହୁଯେ ଉଠେଛିଲାମ ।

ଶୋଯଣ, ବର୍ଷନା, ଲାଞ୍ଛନା ତଥା ହିତାବଦ୍ଧାର ବିକରଦେ ଆଗାମୀ ଦିନେର ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ଭବିଷ୍ୟତର କାମନାଯ ଅଧିର ତଥନ ଆମରା । ସାରା ଦେଶେର ଯୁବ- ଛାତ୍ର, ଶ୍ରମିକ- କୃଷକେର କାହେ ସମାଜବଦଳ, ଦିନ ବଦଲେର ଡାକ ଏସେ ଗେଛେ, ଅମୋଘ ହାତଚାନି । ଏଥିନ ପଡ଼ାଣୁନାର ପାଟ ନେଇ ବଲେ ଆରଓ ନିବିଡ଼ଭାବେ ମତାଦର୍ଶଗତ ଭାବେ ପୁଷ୍ଟ ହେଁଯାର ତାଗିଦ ଜୋରାଲୋ ହେଁଯେ । ଏକହି ସଙ୍ଗେ ବଞ୍ଚିବାଦୀ ଦର୍ଶନ ଭାବବାଦୀ ଦର୍ଶନ, ଦେଶୀ ବିଦେଶୀ ମନୀଯୀ ବିପ୍ଳବୀର ସମାଜ ସଂକ୍ଷାରକ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଲି ଗୋପାନେ ଗିଲେ ଥାଇଁ । ସବ କିଛୁ ଯେ ହଜମ ହାତେ ତା କିନ୍ତୁ ନଯ । ତାହି ଉଚ୍ଚ ନେତୃତ୍ୱ, ପ୍ରଭାବଶାଲୀ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ଏବଂ ଉଚ୍ଚ ମେଧା ସମ୍ପନ୍ନ ପ୍ରଫେସରଦେର କାହେ ଯାଓୟା ଏକଟା ନିତ୍ୟ ନୈମିତ୍ତିକ ଅଭ୍ୟାସେ ପରିଣତ ହୟେ ଗିଯେଛେ । କାରଣ କଲେଜେର ପ୍ରଫେସରଦେର କୋଯାର୍ଟର ଆମାଦେର ସ୍କୁଲ ହୋଟେଲ ଥେକେ ପାଯେ ଦୁମିନିଟର ପଥ । ସୁତରାଂ ଏ ପଥଟୁକୁ ପାଡ଼ି ଦିଯେ କୋଯାର୍ଟରେ ଯେତେ ଆମାଦେର କୋନ ଅସୁବିଧା ହେଁଯାର କଥା ନଯ । ବେଶିର ଭାଗ ସମୟ ତରଣବାବୁଇ ଆମାଦେର ସଙ୍ଗୀ ହତେନ ।

୧୨ତମ ଅଧ୍ୟାୟ:— ଏକଟା ମୃତ୍ୟୁ, ଏକଟା ପ୍ରଶ୍ନେର ଜନ୍ମ । ତରଣ ବାବୁର ଫିଲିପ୍‌ସ କୋମ୍ପାନୀର ରେଡ଼ିଓର ସଂବାଦେ ଜାନା ଗେଲ ସାମନେର ସଂପାଦେ ହାୟାର ସେକେଣ୍ଟୀର ରେଜାଲ୍ଟ ଆଉଟ ହବେ । ସବଶେଷେ ଦୀର୍ଘ ପ୍ରତୀକ୍ଷାର ଅବସାନ, ହାତେ ରେଜାଲ୍ଟ ନିଯେ ବାଢ଼ୀ ଫିରିବୋ । କାହେ ପିଟେର ବନ୍ଧୁ ବଲତେ ରତନ, କନକ, ମୌସୁମୀଦେର ବାଢ଼ୀତେ ଦେଖି କରେ ଏଲାମ ।

ବାଢ଼ୀର ଗୁରୁଜନେରା ଆମାଦେର ଶୁଭ କାମନା କରେ ମିଷ୍ଟି ମୁଖ କରାଲେନ । ମୌସୁମୀ ପାଶେର ଦୋକାନ ଥେକେ ଚକୋଲେଟ କିନେ ଏନେ ଆମାଦେର ପ୍ରତ୍ୟେକେର ହାତେ ଗୁଜେ ଦିଯେ ଗେଲ । ହୋଟେଲେ ଫିରେ ବିକାଲେର ଦିକେ ପ୍ରଫେସର କୋଯାର୍ଟରେ ଯାବ ଭାବାଛି । ଏମନ ସମୟ ଆମାର ବାଢ଼ୀ ଥେକେ କାଜେର ଲୋକ ଶଂକରଦା ଏସେ ଥିବାର ଦିଲ ଯେ, ଆମାର ଠାକୁମା ଖୁବଇ ଅସୁନ୍ଧ । ତରଣ ସଯାରକେ ବଲେ ତଥନି ବାଢ଼ୀର ଦିକେ ରଣନା ଦିଲାମ ।

ବାସନ୍ତାଣ୍ଗେ ଆସାର ପଥେ ଶଂକରଦା ବଲଲେ, ଏଥିନା କଥା ବଲାଚେ । ଦୁ-ଏକ ଟୁକରୋ ଫଲ ଓ ଖାଚେ । ତୋମାର ହାତେ ଏକଟା ଆମ ଖେତେ ଚେଯେଛେ । ବାଜାରେ ଫଲେର ଦୋକାନେ ଗିଯେ ଆମେର ଖୋଜ

କରତେ ଗିଯେ ଦେଖି ଆମ ଆହେ । ଦୋକାନୀ ବଲଲେ- ଏଟା ତୋତାପୁରୀ ଜାତେର ଆମ । ଅନ୍ୟ ଜାତେର ଆମ- ହିମସାଗର, ଲ୍ୟଂଡା; ତୋତାପୁରୀର ଜାତ ଚିନି ନା । ସାଦେର ତଫାଂତ ଜାନି ନା । ଆମ ଆମାର କାହେ ଆମାଇ । ଜାତେର ବିଚାର କରାର ବୁଦ୍ଧି ନେଇ, ଫୁରସଂତ ନେଇ । ଯାଇହେକ ଓରଇ ମଧ୍ୟେ ଏକଟା ପାକା ଦେଖେ ତୋତାପୁରୀ ଆମ ପହଞ୍ଚ କରେ କିନେ ବାଢ଼ୀ ଏଲାମ । ପ୍ରଥମେଇ ଠାକୁମାର ସାଥେ ଦେଖା କରଲାମ । ଆମାକେ ଦେଖେଇ କାହେ ବସତେ ଇଶାରା କରଲେନ—ତୁହି ଏସେହିସ ବଲେ ଗାୟେ ମାଥାଯ ହାତ ବୋଲାଲେନ । ଆମିଓ ଛଲ ଛଲ ଚୋଖେ ଜିଙ୍ଗସା କରଲାମ କେମନ ଆହୋ ? କୀ କଷ୍ଟ ହାତେ ?

ଏସବ ପ୍ରଶ୍ନେର ଉତ୍ତର ଏଡ଼ିଯେ ଗିଯେ ବଲଲେନ—ତୋକେ ଦେଖାର ଜନ୍ୟ ମନ୍ଟା ବଡ଼ ଆନଚାନ କରଛିଲ, ଯାକ ତୋର ସଙ୍ଗେ ଦେଖାଟା କପାଲେ ଛିଲ । ଆମି ବଲଲାମ—ତୁମିତେ ଆମାର ହାତେ ଆମ ଖେତେ ଚେଯେଛିଲେ ? ଠାକୁମା ବଲଲେ- ହଁଁ ଏନେହିସ ? ଆମି ମାକେ ବଲଲାମ—ମା ଦେଖ ବ୍ୟାଗେର ମଧ୍ୟେ ଆମ ଏନେହି, ତୁମି ଏଥିନ ଓଟା କେଟେ ଦାଓ । ଠାକୁମାକେ ଖାଓୟାବୋ ।

ମା ତନ୍ତ୍ରଣୀଂ ଆମ ଧୁଯେ କେଟେ ଦିଲେ । ଏକଟୁକରୋ ଆମ ଠାକୁମାକେ ଖାଓୟାଲାମ । ଜିଙ୍ଗସ କରଲାମ ଆମଟା ମିଷ୍ଟି ? ଠାକୁମା ଫୋକଲା ମାଡ଼ିତେ ମୁଖ ନାଡ଼ିତେ ନାଡ଼ିତେ କି ଯେ ବଲଲେ ସ୍ପଷ୍ଟ ବୋକା ଗେଲ ନା । ତବେ ମୁଖ ଭଙ୍ଗୀ ଦେଖେ ବୋକା ଗେଲ ଖୁବ ଏକଟା ସୁନ୍ଦାଦୁନା ହଲେଓ ଏକେବାରେ ଫେଲେ ଦେଓରାର ମତ ନଯ ।

ଠାକୁମାର ଶରୀରେର ଦିନ ଦିନ ଅବନତି ହାତିଲ । ଖାଓୟା- ଦାଓୟା ବନ୍ଧ ହୟେ ଗେଛେ, ପ୍ଲିକୋଜେର ସରବ୍ରତ ତାଓ ଠିକମତ ଗିଲିତେ ପାରହେନ ନା । ପେନିସିଲିନ, ସେଟ୍‌ପଟୋ ମାଇସିନେର ଇନଜେକସନେଓ ଥାର୍ମୋମିଟାରେର ପାରଦେର ଉତ୍ସର୍ଗତି ଥାମାତେ ପାରଛିଲ ନା । ଅବଶେଷେ ତିନଦିନ ପର ହଦ୍ସପନ୍ଦନ ଥେମେ ଗେଲ । ଯେ ମାନୁଯାଟି ଚାରଦିନ ଆଗେ ଆମାର ଦେଖାର ଜନ୍ୟ ଆକୁଳ ହୟେ ଚୋଖ ମେଲେ ଛିଲ, ଆମାର ହାତେର ଫଳ ଖାଓୟାର ବାସନା ହୟେଛିଲ । ଆଜ ସେ ମାଟିର ତଳାଯ ଚୌଦ୍ଦ ପୋଯା ଜମିନେ ଦୁକେ ଗେଲ । ଏ ମୁହର୍ତ୍ତେର ଶୁଣ୍ୟତା ଜୀବନ ଓ ମୃତ୍ୟୁ ସମ୍ପର୍କେ ଏକଟା କୌତୁହଳୀ ପ୍ରଶ୍ନେର ସାମନେ ଦାଁଡ଼ କରିଯେ ଦିଯେ ଗିଯେଛିଲ । ଯେ ପ୍ରଶ୍ନେର ଉତ୍ତର ହୟତେ ସାରା ଜୀବନ ଧରେଇ ଖୁବେ ବେଡ଼ାତେ ହବେ । (କ୍ରମଶ)

ମୁସା ଆଲି ରାତରେ ସଙ୍ଗୀ

ମନେର ନିବିଡ଼ତାଯ ଛେଦ ପଡ଼ିଲେଇ ମାନୁଷ ତା ମେନେ ନିତେ ଚାଯା ନା । ଭିତରେ ଭିତରେ ଭୀଷଣ କଷ୍ଟବୋଧ କରେ । ଏକ୍ଷେତ୍ରେ ତାର ବ୍ୟତିକ୍ରମ ହଲୋ ନା । ଫୋନେ ବାପେର ବାଡ଼ିର ଖବରଟୁକୁ ଶୁଣେ ଆଫରିନ କେମନ ଯେନ ଆନମନା ହରେ ଯେତେ ବାଧ୍ୟ ହଲୋ । ଏକମାତ୍ର ଦାଦା ଗୁରୁତର ଅସୁନ୍ଧ । ମଥୁରାପୁର ଗ୍ରାମୀଣ ହାସପାତାଲେ ଭର୍ତ୍ତି କରା ହରେଛେ । ତଥନ୍ତି ଜ୍ଞାନ ଫେରେନି । ବୋନେର କାହେ ଏର ଥେକେ ଖାରାପ ଖବର ଆର କୀ ହତେ ପାରେ ।

ମେହିନେ ଭିତରେ ଭିତରେ ଅନ୍ୟ ଦୋଳାଚଲେର ଅନ୍ଧିରତା । ଛେଲେ ଶାହିନ ସ୍କୁଲେ । ବିକେଳେର ସୂର୍ଯ୍ୟ ଢଳେ ପଡ଼େହେ ପଞ୍ଚମେର ଆକାଶେ । ତେଜ କମଛେ ତର ତର କରେ । ଶରତରେ ହିମେଲ ବାତାସ ମିଠେ ରୋଦେର ସଙ୍ଗେ ନିବିଡ଼ ବନ୍ଧୁତ୍ୱ ପାତାତେ ବ୍ୟନ୍ତ । ଆଫରିନେର ମନ ତଥନ୍ତ ଦୋଟାନାର ବ୍ୟାକୁଲତାଯ ଦୁଲଛେ । ସାମନେ ପରୀକ୍ଷା, ଅସୁନ୍ଧତାର ଖବର କିଛୁତେହି ଛେଲେକେ ଜାନାନୋ ଯାଯା ନା । ଜାନାଲେ ଯେ କ୍ଷତି ତା ଆସ୍ତରିକ ଅପୂରଣୀୟ । ଓର ବାପି ଗତକାଳ ଶିଲିଙ୍ଗିଟି ଗେଛେ । ଫିରବେ ଏକ ସନ୍ତାହ ପରେ । ଏକଟା ଜଟିଲ ତାଙ୍କ୍ଷଣିକ ସମସ୍ୟା ।

ପାରେ ପାରେ ପାଶେର ବାଡ଼ିତେ ଗେଲ । ମୁଶିର ମାକେ ସାମନେ ପେଯେ ବଲଲ, ଏକଟା ଅନୁରୋଧ କରତେ ଏସେଛି ।

ବଲୋ ବୌମା ।

ଶାହିନେର ମାମା ଗୁରୁତର ଅସୁନ୍ଧ, ମୁଶି ଯଦି ରାତଟୁକୁ ଶାହିନେର ସଙ୍ଗେ ଥାକେ ।

ବେଶ ତୋ, ବଲଛ ସଖନ ମୁଶିକେ ବଲେ ଦେବ । ତୁମି କୀ ଏକ୍ଷୁଣି ବେର ହଚ୍ଛ ?

ଯେତେ ତୋ ହବେ, ଆରେକଟା ଅନୁରୋଧ ।

ବଲୋ ବଲୋ ।

ବାଡ଼ିତେ ଫିରିଲେ ଶାହିନେର କାହେ ବିପଦେର କଥା କିଛୁ ବଲବେନ ନା, ଆକାରଣେ ଆକାଶ କୁସୁମ ଭାବତେ ପାରେ ।

ବେଶ ତୋ, ବଲଛ ସଖନ ।

ତାହଲେ ଆସଛି ।

ସାବଧାନେ ଯେଓ ବୌମା ।

ଆଫରିନ ଆର କଥା ବାଡ଼ାଲୋ ନା । ଶାଡ଼ି ପାଲେ ସଦର ଦରଜାଯ ଲକ କରେ ଚାବିର ଗୋଛା ମୁଶିର ମାଯେର ହାତେ ଦିଯେ ବେର ହେଁ ପଡ଼ିଲ । କରେକ ମିନିଟ ହାଁଟିଲେଇ ବାସସ୍ଟ୍ୟାନ୍ । ତଥନ୍ତ ଆଫରିନେର ମନେର ଇଜ୍ଜେଲେ ଦାଦାକେ ନିଯେ ବିପଦସଂକେତେର ଚୋକରା-ବୋକରା ଛୁବି ଭେସେ ରହେଛେ । ପ୍ରକୃତିର ବାଢ଼ ମନେର ବାଡ଼େର କାହେ କତ ସହଜେ ହାର ମାନେ, ତା ବେଶ ଟେର ପାଛେ ଆଫରିନ ।

ବିକେଳେର ଖେଲା ଶେ ହଲେଇ ବାଡ଼ିତେ ଫିରେ ଏସେ ଶାହିନ ଦେଖିଲ, ମା ବାଡ଼ିତେ ନେଇ, ଅବଶ୍ୟ ତା ନିଯେ ଧୂବ ବେଶ ସମୟ ଭାବତେ ହଲୋ ନା । ମୁଶିର ମା ଏସେ ବଲଲ, ଜରଙ୍ଗି ଦରକାରେ ମାମର ବାଡ଼ିତେ ଗେଛେ ତୋର ମା । ରାତେ ମୁଶି ତୋର ସଙ୍ଗେ ଥାକବେ । ଭାତ-ତରକାରି ରାନ୍ନାଘରେ ହାଁଡିତେ ଆଛେ, ଖେଯେ ନିସ ।

ଶଙ୍କେ ଉତରେ ଗିଯେଛେ ବଲେଇ ଛୋପ ଆଁଧାରେର ପ୍ରଲେପ ଶୁରୁ ହେଁଛେ ମାଟିର ବୁକେ । କଳପାଡ଼େ ମୁଖହାତ ଧୂଯେ ବାରାନ୍ଦାର ଉପର ଏସେ ତୋଯାଲେ ଦିଯେ ମୁଖ ମୁଛତେ ମୁଛତେ ଦେଖିଲ, ସନିଷ୍ଠ ବନ୍ଧୁ ଅନୁରତ ଏସେହେ ତାର ସଙ୍ଗେ ଦେଖିବା କରତେ । ଦୁଃଜନେ ଦ୍ୱାଦଶ ଶ୍ରେଣି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏକସଙ୍ଗେ ପଡ଼େଛି । କିନ୍ତୁ କଲେଜ-ଜୀବନ ଶୁରୁ ହତେହି ଦୁଃଜନେର ପଡ଼ାଶୋନାର କ୍ଷେତ୍ର ପାଲେ ଗେଛେ । ଯୋଗଫଳରେ ବିପରୀତମୁଖୀ । ଅନୁ ଭର୍ତ୍ତି ହେଁଛେ ବାରାସାତ ଧ୍ରୁବଚାଁଦ କଲେଜେ । ଶାହିନେର ନତୁନ ଶୁରୁ ବିରେଶ୍ଵରପୁର କଲେଜେ । ବିପରୀତମୁଖୀ ଚାରଣକ୍ଷେତ୍ର ହେଁଯାଇ ଦୁଃଜନେର ମଧ୍ୟେ ଦେଖି ସାକ୍ଷାତେର ସୁଯୋଗ ଛିଲ ନା ଆର । ଫଳତ ସାମ୍ଯିକିଭାବେ ହାରିଯେ ଫେଲା ଅନୁକେ ସାମନେ ପେଯେ ଶାହିନ ଆସ୍ତରିକତା ଦେଖିଯେ ବଲଲ, କେମନ ଆହିସ ରେ ?

ভালো আছি, রোজ বিকেলে তোকে খুব মনে পড়ে,
ভিতরে ভিতরে অস্থির হয়ে উঠি।

শাহিনের মধ্যেও অনুরাগ অনুশোচনার চেট। অনুরাগ
ঘরের ভিতরে বিছানার উপর বসতে দিয়ে পাশের বাড়িতে
গিয়ে বলল, মুশিকে আর আসতে হবে না, অনুরাগ এসেছে,
রাতে আমার কাছে থাকবে। কোনো অসুবিধা নেই।

ঠিক বলছিস্ তো বাবা? মুশিক মায়ের আস্তরিক প্রশ্ন।

শাহিনের মুখে হাসি, সুন্দর সদৃশুর।

তাহলে দু'জনে রাতটুকু একসঙ্গে থাক।

শাহিন আবার হেসে দিল।

সকালে তোর মা ঠিক চলে আসবে।

গান যা হিট করেছে।

দে তাহলে।

শাহিন নিজস্ব মনোযোগ নিয়ে রিমোট স্যুরিয়ে জি-বাংলায়
নিয়ে গিয়ে পাশে চেয়ে দেখল, অনু বিছানার উপর নেই।
প্রশ্ন জাগল শাহিনের মধ্যে, পাশেই বসে ছিল, এক পলকে
গেল কোথায়? ডাকতে শুরু করল, এ্যাই অনু, গেলি কোথায়
রে?

এই তো আমি।

শাহিন অনুর গলা স্পষ্ট শুনতে পেল কিন্তু দেখতে পেল
না। বাধ্য হয়ে দ্রুত পায়ে বারান্দায় এসে বলল, কোথায় রে
তুই?

শাহিন হতবাক, কেমন যেন বিমুড়, ধন্ত মানসিকতায় জারিত হতে হচ্ছে তাকে। কোন
পথে গেল অনু? বারান্দা ধরে গেলে তো সে দেখতে পেত। হনহন পায়ে ঘরের
ভিতরে ফিরে এসে দেখল, অনু বিছানার উপর বসে এক মনে টিভি দেখছে। কোন
পথে ঘরে ঢুকলি তুই?

রাত বাড়ছে পলে পলে। অনুর সঙ্গে শাহিনের গল্পের
মাত্রা বেড়ে চলেছে তির তির করে। অকৃত্রিম বন্ধু অনুর
বিচিত্র কথায় শাহিন পুলকিত হচ্ছে বার বার। বিছানার উপরে
দু'জনে মুখোমুখি বসে। অনুর মধ্যে আবেগের আতিশয়।
শাহিনকে জড়িয়ে ধরে বিছানায় শুইয়ে ফেলল। হল্লোড়ের
মজা পেতে চাচ্ছে।

বাধ্য দিতে দিতে শাহিনের চাপা প্রশ্ন, এসব কী করছিস
রে?

কতদিন পরে দেখা, একটু জড়িয়ে মড়িয়ে নিছি।

এখনও সারা রাত পড়ে রয়েছে।

বন্ধুত্বে রাতদিন হয়? তোর গলাটা কী তুলতুলে রে।
দু'হাতের দশ আঙুল দিয়ে শাহিনের গলায় চাপ দিতে শুরু
করল অনু। মুখে খিল্ খিল্ হাসির ফোয়ারা। অনুর অনুপ্রাস
উক্তি, তোকে কী ভালো লাগছে রে।

শাহিন বাধ্য হলো অনুর হাসিতে যোগ দিতে। ফর্সা মুখে
অনুপম হাসি। সেই মাত্রা বেড়েই চলেছে।

শাহিনের চকিত প্রশ্ন, এ্যাই অনু, একটু টি.ভি. দেখবি?
জি-বাংলায় ভালো সিনেমা চলছে। দেবের ‘পাগলু’, দুটো

এই তো এখানে।

কোথায় বলবি তো?

রান্নাঘরে।

ওখানে গেলি কেন?

খুব তেষ্টা পেয়েছিল।

আমাকে বলতে পারতিস।

তুই তো টিভি দেখায় মন্ত।

আমাকেও এটু জল খেতে হবে রে।

তাহলে জলের পাত্রটা নিয়ে যাচ্ছি। আমাকে দেখে তোর
জল খাবার কথা মনে পড়ল?

তা হতে পারে।

রান্নাঘরে অনুর খিলখিলে হাসি।

তটস্থ শাহিন পায়ে পায়ে এগিয়ে গিয়ে দেখল, অনু
রান্নাঘরে নেই। ভিতরে অচেনা কৌতুহলের চিত্রবিচিত্র ছবি।
দু'চোখ তন্ম তন্ম করে রান্নাঘরের সর্বত্র আবার দেখে নিল।
রহস্যের জড়তা সারা শরীর জুড়ে। শব্দ আছে, শারীরিক
প্রকাশ নেই। এও কী সন্তুষ? ভয়বিহুল শাহিনের প্রশ্ন, কই
রে, কোথায় তুই?

ଜଳ ଖାଓଯା ଶେସ କରେ ସରେର ଭିତରେ ଚଲେ ଏସେହି ।

ଶାହିନ ହତବାକ, କେମନ ଯେଣ ବିମୁଢ, ଧନ୍ତ ମାନସିକତାଯ ଜାରିତ ହତେ ହଚ୍ଛେ ତାକେ ।
କୋନ ପଥେ ଗେଲ ଅନୁ ? ବାରାନ୍ଦା ଧରେ ଗେଲେ ତୋ ସେ ଦେଖିତେ ପେତ । ହନହନ ପାଯେ ସରେର
ଭିତରେ ଫିରେ ଏସେ ଦେଖିଲ, ଅନୁ ବିଛାନାର ଉପର ବସେ ଏକ ମନେ ଟିଭି ଦେଖିଛେ । କୋନ ପଥେ
ଘରେ ଚୁକଲି ତୁଇ ?

କେନ ବାରାନ୍ଦା ଦିଯେ ।

ତାହଲେ ତୋ ଦେଖିତେ ପେତୁମ ।

ମାଯେର ଭାବନା ବେଶ ମାଥାଯ ନିଲେ ଚୋଥେର ଦେଖା ଏମନି ହ୍ୟ ।

ମା କୋଥାଯ ଗିଯେଛେ ବଲତେ ପାରବି ?

ମାସିମା ଏଥିନ ବାପେର ବାଡ଼ିତେ ।

ଜାନଲି କୀ କରେ ?

ଅନୁ ହୋ ହୋ ଶଦେ ହାସଛେ, ଶାହିନେର ମଧ୍ୟେ ତଟସ୍ଥ ଇଚ୍ଛାର ଦ୍ରୁତ ଜାଗରଣ ଘଟିଛେ । ଆସାର
ପର ଥିକେ ମେ ତୋ ମାଯେର କଥା ଏକବାରଓ ବଲେନି ଅନୁକେ । ଶାହିନେର ଝାଁକୁନି ପ୍ରକ୍ଷା, ଏ
ତଥ୍ ଜାନଲି କୀ କରେ ?

ଜେନେଇ ଏସେହି, ତାରପର ହାସିର ହୁଲ୍ଲୋଡ଼େ ମେତେ ଉଠିଲ ଅନୁ । ଶାହିନ ପ୍ରିୟ ବଙ୍କୁର
ହାସିତେ ଯୋଗ ନା ଦିଯେ ପାରଲ ନା । ଅନୁ ଆବାର ଶାହିନକେ ଜଡ଼ିଯେ ମଡ଼ିଯେ ନରମ ବିଛାନାଯ
ଶୁଇଯେ ଫେଲିଲ । ଜୋରେ ଜୋରେ ନିଶ୍ଚାସ ଫେଲିଛେ । ତାତେ ବିଟକେଲ ଗନ୍ଧ । ଅନୁର ଦିକେ
ଶାହିନେର ଅପଳକ ଦୁଁଚୋଥ । କୋଣେ ଯୁକ୍ତିର ନିରିଖ ମିଳିଛେ ନା । ଶାହିନେର ତୁଳତୁଲେ ଗଲାଯ
ହାତ ବୁଲିଯେ ଦିତେ ଦିତେ ଅନୁର ସ୍ଵଗ୍ରହ ଉକ୍ତି, ଆହାରେ, କୀ ନରମ ! ରୋଜ କ୍ରିମ ମାଥିସ, ନା ?
ଆଞ୍ଚଳ ଦିଯେ ଟିପଛି । କୀ ଆରାମ ଲାଗିଛେ ।

ଅନୁର ଆଚରଣେ ଶାହିନେର ମଧ୍ୟେ କିଂକର୍ତ୍ତବ୍ୟବିମୁଢ ଅବସ୍ଥାନ । ଆଗେ କଥିନୋ ଏମନି ଆଚରଣ
କରେନି । ମୁଖ ଘୁରିଯେ ଅନୁ ବଲିଲ, ହ୍ୟାରେ, ଜଳ ଖାବି ବଲେ ଜଗ ଆନନ୍ଦମ, ଏକ ଢୋକଓ ତୋ
ଖେଲି ନେ ।

ଜଲେର ପାତ୍ରଟା ତୋର ବାମ ପାଶେ ରାଯେଛେ, ସାରିଯେ ଦେ ।

ଏହି ନେ ।

ଶାହିନ ପାତ୍ରଟା ଉଚ୍ଚ କରେ ଧରେ ଢକ ଢକ ଶଦେ ଜଳ ଖେତେ ଶୁରୁ କରିଲ । ଅନୁର ପ୍ରକ୍ଷା, ମିଷ୍ଟି
ଜଳ ବଲେ ବେଶ ଖାଚିସ ?

କଲସିର ଜଳ ମିଷ୍ଟି ହଲୋ କୀ କରେ ବଲତୋ ?

ମାସିମା ହ୍ୟାତୋ ଚିନି ଫେଲେ ଦିଯେ ଗେଛେ ।

ଶାହିନେର ମଧ୍ୟେ ଅଭିନବ ଭାବନାର ଧାକା, ମା ତୋ କୋନୋଦିନ ଜଲେର କଲସିତେ ଚିନି
ଫେଲେ ଦେଇନି ? କେନେଇ ବା ଦିତେ ଯାବେ ? ରାନ୍ନାଘରେ ଗିଯେ କଲସିର ଜଳ ଆରେକୁଟୁ ଖେଯେ
ଦେଖିବ ? ଶାହିନ ଉଠେ ଦାଁଡ଼ାଲୋ ।

ଆବାର ଜଳ ଖାବି ନାକି ?

ଆମାର ଇଚ୍ଛା ଜାନଲି କୀ କରେ ।

ଏମନି ବଲନ୍ଦୁମ ।

ଏକଇ କଲସିର ଜଳ
ଦୁରକମ ହ୍ୟ ନାକି ?
ରାଗ ଦେଖାତେ
ହୃଦମୁଡ଼ିଯେ ରାନ୍ନାଘରେ
ଗିଯେ ଦେଖିଲ, ଅନୁ
ମେଖାନେ ନେଇ ।
ତବୁତେ ଭାବଲ,
କଲସିର ଜଳ ଖେଯେ
ଅନୁକେ ମିଥ୍ୟା
ପ୍ରମାଣିତ କରତେଇ
ହବେ । ହ୍ୟାସେ ଚେଲେ
ଜିଭେ ଦିରେଇ
ବୁଝିଲ, ସତି ଖୁବ
ମିଷ୍ଟି । ଲେବୁର ସେନ୍ଟ
ମେଶାନୋ । ଏଭାବେ
ପରିବର୍ତ୍ତନ ମନ୍ତ୍ରବ
ହଚ୍ଛେ କୀ କରେ ?
ସାଧାରଣ ପାନୀଯ
ଥେକେ ମିଷ୍ଟି ପାନୀଯ,
ତା ଥେକେ ଲବଣାକ୍ତ,
ଆବାର ମିଷ୍ଟି
ପାନୀଯ ? ହତବାକ
ଶାହିନେର ମଧ୍ୟେ
ମାତ୍ରାତିରିକ୍ତ
କମ୍ପନ ।

শাহিন চেয়ে থাকল অনুর দিকে।
এখন কলসির জল লোনা হয়ে গেছে রে।
একই পাত্রে দুরকম জল থাকতে পারে?
কখনো কখনো তাই হয়।
শাহিন রাগ দেখিয়ে বলল, যা খুশি তাই বলছিস?
রামাঘরে গিয়ে জল খেলে বুবাতে পারবি।
শাহিন ডিগ্রি কোর্স পড়ে। কোনো লজিক মিলছে না।
সাথে রামাঘরে গিয়ে এক ঢেক জল খেতেই সারা শরীর
বিড় বিড় করে উঠল। কৌতুহলের বন্যা তার ভিতরে
নদীতে। দ্রুত পায়ে বারান্দা পার হয়ে ঘরের ভিতরে চুকে
দেখল, অনু সেখানে নেই। আবার গেল কোথায়? কেমন
যেন অঙ্গুত আচরণ করছে। ডাকতে শুরু করল শাহিন, কই
রে তুই?

এই তো রামাঘরে।
আবার ওখানে কেন?
ভাবলুম, আমিও একটু খেয়ে দেখি।
কলসিতে তো লবণ জল।
কী বাজে বকছিস? এই তো খাচ্ছি, সরবতের মতো
মিষ্টি।

শাহিনের কৌতুহল উঁচু পাহাড়ের সমতুল্য। শ্রেফ বাজে
বকছে অনু। একই কলসির জল দুরকম হয় নাকি? রাগ
দেখাতে হড়মুড়িয়ে রামাঘরে গিয়ে দেখল, অনু সেখানে
নেই। তবুও ভাবল, কলসির জল খেয়ে অনুকে মিথ্যা প্রমাণিত
করতেই হবে। হাসে ঢেলে জিভে দিয়েই বুবাল, সত্যি খুব
মিষ্টি। লেবুর সেন্ট মেশানো। এভাবে পরিবর্তন সন্তুষ্ট হচ্ছে
কী করে? সাধারণ পানীয় থেকে মিষ্টি পানীয়, তা থেকে
লবণাক্ত, আবার মিষ্টি পানীয়? হতবাক শাহিনের মধ্যে
মাত্রাতিরিক্ত কম্পন। প্রতিটি শব্দে জোর দিয়ে ডাকল, এই
অনু, অনু রে।

এই তো আমি।
কোথায় বলবি তো?
ঘরের ভিতরে এসে টি.ভি. দেখছি।
গেলি কোন পথে?
আমার সঙ্গে খচরামি করিস নে, দেখলুম তো, তুই বারান্দা
ধরে রামাঘরে গেলি।
সত্যি বলছিস?

যা দেখেছি, তাই বললুম।

শাহিনের অবচেতন মনে ভৌতিক চেতনার সূত্রপাত।
যত সব তাজ্জব ঘটিনা! অনু তাকে দেখতে পেল অর্থচ সে।
এমনি করেই কী সন্তুষ? ভুল করে রিমোটটা হাতে নিয়ে
রামাঘরে গিয়েছিল। তাহলে অনু টিভি দেখছে কী করে?

দেওয়াল ঘড়িতে সাড়ে দশটা। শাহিন দ্রুত পায়ে ঘরের
ভিতরে এসে দেখল, নিমগ্ন অনু সিরিয়াল দেখায় মন্ত।
শাহিনের প্রশ্ন, হাঁয়ে টিভি খুললি কী করে? রিমোট তো
আমার হাতে।

টিভি খুলতে রিমোট লাগে নাকি?

কী বাজে বকছিস?

বন্ধ করে দেখিয়ে দেব?

পারবি?

অনুর মুখে কয়েকটা শব্দের বিড় বিড় উচ্চারণ। টিভি
বন্ধ হয়ে গেল। শাহিনের বিহুল দুচোখ অনুর দিকে। এ
কোন অনু? এতটাই বিবর্তন ঘটে গেছে?

অনু হো হো শব্দে অত্যাহাস্য করে উঠল।

অমন হাসছিস যে?

আমি ম্যাজিক পাওয়ারে টিভি খুলি, বন্ধ করি।

এসব শিখলি কী করে?

ফিলিপ শিকারীর আত্মার যোগফল লাভ করতে পেরেছি!

এখন যা খুশি তাই করতে পারি।

কী রকম?

টিভি খুলতে চাইলে বলি, নাতাং নাতাং পুতুং পুতুং। বন্ধ
করতে চাইলে উন্টে করে বলি, পুতুং পুতুং নাতাং নাতাং।

অর্থ বুবলুম না।

অনুপ্রাস ছন্দের হেবরু শব্দ। খোলার জন্য বাংলা শব্দার্থ,
পুট্টস করে খুলে যা। বন্ধ করতে চাইলে ফিলিপের আত্মা
ঢুঁয়ে যে মন্ত্র বলি, তার অর্থ, খুট্টস করে বন্ধ হ্।

দারণ মন্ত্র। অভিনবত্বে ভরপুর।

শিখবি তুই?

আমার পক্ষে কী সন্তুষ?

খুব মজা পাবি রে?

দিনের বেলায় এ ম্যাজিক পাওয়ার কাজ করে?

প্রয়োগ করতে যাবি কেন? এ তো মায়া-ক্ষমতা, কেবল
রাতে প্রয়োগ সন্তুষ।

ତାହଲେ ତୋ ଦାରଣ ।
ଚାପା କଠସ୍ଵରେ ଅନୁର ଛୋଟ୍ ପ୍ରଶ୍ନ, ରାତ ତୋ ଅନେକ ହଲୋ,
ଥାବି ନେ ?
ତାହଲେ ରାନ୍ଧାଘରେ ଚଳ ।
ଅନୁ ମାଥା ନେଡ଼େ ସମ୍ମତି ଦିଲ ।
ଶାହିନ ରାନ୍ଧାଘରେ ଚୁକେ ଦେଖିଲ, ହାଁଡ଼ିତେ ଭାତ-ତରକାରି
କିଛୁଇ ନେଇ । କୁକୁର ଢୋକେନି ତୋ ?
ଏତ କୀ ଭାବଛିସ ? ଅନୁର ତାଙ୍କଣିକ ପ୍ରଶ୍ନ ।
ହାଁଡ଼ି ଶୂନ୍ୟ ।
ଖେତେ ବସ, ମ୍ୟାଜିକ କ୍ଷମତାଯ ଉଡ଼ିଯେ ଆନନ୍ଦି ।
ତା କୀ ସନ୍ତ୍ବବ ?
ଶାହିନ ଖେତେ ବସଲ । ଅନୁ ହାଁଡ଼ିର ଭିତରେ ହାତା ଚୁକିଯେ
ଶାହିନେର ଥାଳାୟ ଭାତ ଭରେ ଦିଲ । ବଲଲ, ତରକାରି ଦେବ ତୋ ?
ନାହଲେ ଥାବ କୀ କରେ ?
ଅନୁ ଶାହିନେର ଥାବାର ପାତ୍ରେ ପର ପର ନାନା ପଦ ସାଜିଯେ
ଦିତେ ଥାକଲ । ଆଲୁ ଭାଜା, ଡିମ ଭାଜା, ଏକଟ୍ ଡାଳ, ଇଲିଶ
ମାଛେର ବୋଲ, ଦେଶି ମୁରାଗିର କାରି, କିଛୁଟା ଚାଟନି ।
ଶାହିନେର ମଧ୍ୟେ ବହୁମୁଖୀ ପ୍ରଶ୍ନେର ଡାଲି । ମା ତାର ଜନ୍ୟେ
ଶୁଦ୍ଧମାତ୍ର ଡିମେର ତରକାରି ରାନ୍ଧା କରେ ରେଖେ ଗେଛେ । ଅନୁ
ଏତଗୁଲୋ ପଦ ଖେତେ ଦିତେ ପାରଲ କୀ କରେ ? ଦ୍ୱିତୀୟ ପ୍ରଶ୍ନ,
ତାହଲେ ମାୟେର ରାନ୍ଧା ଭାତ-ତରକାରି ଧେଯେ ଫେଲଲ କେ ? କୁକୁର
ଢୋକାର ସନ୍ତାବନା ନିଜେଇ ଖାରିଜ କରେ ଦିଲ । ସାମନେର ଗ୍ରିନେ
ଲକ କରା, ଚୁକବେ କୀ କରେ ?
ଶାହିନେର ବୁକେର ଗଭୀରେ ଅନ୍ତ୍ରେ କମନ ଖାଚିସ ବଲ ? ମ୍ୟାଜିକ
ପାଓୟାର ଶିଖଲେ ଏମନି କରେ ସଥନ ତଥନ ଯା ଖୁଶି ଖେତେ
ପାରବି ।
ଶାହିନେର ବୁକେର ଗଭୀରେ ଟିପଟିପ ଶବ୍ଦଦୋଲ । ଦ୍ରତ ଥାଓୟା
ମେରେ ଅନୁକେ ବଲଲ, ତୁଇ ଖେଲି ନେ ?
ହୋ ହୋ ଶବ୍ଦେ ଅଟ୍ରାହାସ୍ୟ କରେ ଉଠିଲ ଅନୁ । ହେଁସେଲେର
କାନାଯ କାନାଯ ସେଇ ଶବ୍ଦବିଷ୍ଵେର ବିଷ୍ଟାର ଘଟେ ଗେଲ । ମାସିମା
ତୋ ତୋର ଜନ୍ୟେ ଭାତ ଆର ଡିମେର ବୋଲ ରେଖେ ଗିଯେଛିଲ ।
ଜାନନି କୀ କରେ ?

ଶାହିନେର ବୁକେର ଗଭୀରେ ଅନ୍ତ୍ରେ କମନ କମନରେ
ରିଦମ । ଦୁଚୋଖ ଅନୁର ଦିକେ । ସ୍ଥିରଦୃଷ୍ଟି ।
ତାତେଇ ଝାପସା ଭାବନାର ଛବି, ଶାହିନେର
ମଧ୍ୟେ ଅନ୍ତହିନ ଦୋଦୁଲ୍ୟମାନତା । ଅନୁର ବେଶେ
ଅନ୍ୟ କେଉ ନୟ ତୋ ? କିନ୍ତୁ କଠୋର ବାସ୍ତବେ
ତା କୀ ସନ୍ତ୍ବବ ?

ଖେତେ ଖେତେ ଜାନଲୁମ ।
କଥନ ଖେଲି ଏସବ ?
ଆବାର ଅନୁର ଅଟ୍ରାହାସି । ମ୍ୟାଜିକ ପାଓୟାରେ ଥାଓୟା ରେ ।
ଯେ କୋନୋ ସମୟ ମେରେ ଫେଲତେ ପାରି । ସେଜନ୍ୟେ ରାନ୍ଧାଘରେ
ଯେତେ ହେବେ କେନ ? ଚଳ ଦୁଜନେ ଶୁଯେ ପଡ଼ି, ବେଶ ରାତ ହେଯେଛେ ।

କୋନୋ ହିସେବ ମିଳିଛେ ନା ଶାହିନେର । ତାଲଗୋଲ ପାକାନୋ
ଏକଟା ଅନ୍ତବ୍ରତ ଆବଶ୍ଵନ । ନିଜେର ହାତେ ବାରାନ୍ଦାର ଲାଇଟ ନିଭିଯେ
ଦିଲ । ସରେର ଭିତରେ ଚୁକେ ବଲଲ, ନାଇଟ ବାଞ୍ଚେର ସୁଇଚ୍ଟା ଅନ
କରେ ଦିଇ ?

ନା, ସଜୋରେ ଚେଂଚିଯେ ଉଠିଲ ଅନୁ ।
ଅମନ ଚିଂକାର କରଲି ଯେ ?
ଆଲୋ ଥାକଲେ ଘୁମୁତେ ପାରି ନା ।
ବେଶ ତୋ ତାଇ ହୋକ ।
ଅନୁ ସଜୋରେ ଶାହିନକେ ଜଡ଼ିଯେ ଧରେ ବିଛାନାର ଉପର
ଆବାର ଶୁଇଯେ ଦିଲ ।

ଏସବ କୀ କରଛିସ ?
ତୁଇ କୀ ଭାଲୋ ରେ ।
ଛାଡ଼ ଆମାକେ ।
ଅନୁ କିନ୍ତୁ ଛାଡ଼ିଲ ନା । ଦୁଃହାତେର ଦଶ ଆଙ୍ଗୁଳ ଦିଯେ ଶାହିନେର
ଗଲାୟ ଚାପ ଦିତେ ଶୁରୁ କରଲ । ଶାହିନେର ମଧ୍ୟେ ମତ୍ୟଭୟେର
ରେଶ । ଏକଟା ଅଚେନା ଟାନାପୋଡ଼େନେର ଜଳଛବି, ଅନୁ କିନ୍ତୁ
ଆର ବେଶ କିଛୁ କରଲ ନା ।

ବାହିର ଥେକେ ତାରସ୍ବରେ ରାତ-ପ୍ୟାଚାର ଡାକ ଭେଦେ ଆସିଛେ ।
ବିଂଧିର ହିଙ୍ଗୋଲ, ବିଙ୍ଗିର ଶବ୍ଦେର ଅପୂର୍ବ ଛନ୍ଦବିଲୋଲ । ରାତେର
ପ୍ରହର ଏଗିଯେ ଚଲେଛେ । ଦୁଟୋର ଦିକେ ଘୁମ ଭେଦେ ଗେଲ ଶାହିନେର ।
ପାଶେ ଚୋଖ ରେଖେ ଦେଖିଲ, ଅନୁର ଦୁଚୋଖେ ଆଗୁନ ଜୁଲାଇ ।
ସମନ୍ତ ଘର ଆଲୋକିତ । ସେଇ ଜ୍ୟୋତି ନାଇଟବାଞ୍ଚେର ଚେଯେ ଅନେକ

ବୈଶି ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ । ଭୟ କୁଞ୍ଚିତ୍ତ ଥାକଳ ଶାହିନ । ପାଶେର ବେଡଶିଟଟା ଟେନେ ସାରା ଶରୀରେ ମୁଡ଼େ ଦିଲ । ଖୁବ କରେ ମନେ ପଡ଼ିଛେ ମାୟେର କଥା । ତାର ଜୀବନେର ଶେଷ ସମୟଟିକୁ ମା କୀ ଦେଖିତେ ପାରେ ନା ? ନିଜେର ମୃତ୍ୟୁଭୟ ଆର ମାୟେର ମମତମ ମୁଖ ପାଶାପାଶି ଦୋଳ ଥାଚେ ।

ଶାହିନେର ମାଓ ହାସପାତାଲେର ଚେଯାରେ ବସେ ଥାକତେ ଥାକତେ ଭିନ୍ନ ଚିନ୍ତା ଭୀଷଣ ଉଦ୍ଭେଳ । ଡାଙ୍କାରାବାସୁ ସ୍ପଷ୍ଟ ବଲେ ଦିଯେଛେନ, ଆର କୋନୋ ଭରେର କାରଣ ନେଇ, ଧୀରେ ଧୀରେ ସୁନ୍ଦର ହେଁ ଉଠିବେନ, କିନ୍ତୁ ରାତେ ଛେଲେ ଶାହିନ କେମନ କରେ ସମୟ ପାର କରଛେ, ସେଟାଇ ତାଙ୍କଣିକ ମାଥାବ୍ୟଥାର କାରଣ ହେଁ ଉଠିଲ । କୌତୁଳେର ସମୁଦ୍ର ନିଯେ ମାନୁଷେର ମନ୍ତ୍ରିକ ଓ ତାର କାଜକର୍ମ । ଏକ ମୁହଁର୍ତ୍ତ ନିଶ୍ଚପ ଥାକତେ ପାରେ ନା । ଉପ୍ୟକ୍ଷ କ୍ଷେତ୍ର ନା ଥାକଳେ ନତୁନ କୋନୋ ଭାବନା ଖୁଜେ ନିଯେ ଚରମ ଦୁର୍ଭାବନାୟ ରୂପାନ୍ତରିତ କରେ ତୋଲେ । ତାହଲେ କୀ ମନ୍ତ୍ରିକର ଶକ୍ତିକେ କେବଳ ନା ସ୍ତର ହିସାବେ ଗଣ୍ୟ କରବ ? ଗ୍ୟାଲିଲିଓ ଜୀବନେର ଶେଷ ନଟା ବହର କାରାଗାରେ ବସେ ଅସହନୀୟ ଜୀବନ ଅଭିବାହିତ କରତେ ବାଧ୍ୟ ହେଁଛେ ଧର୍ମବାଦୀଦେର ଚାତୁରୀ ଚିନ୍ତାର କାରଣେ । ଚିନ୍ତାର କ୍ଷେତ୍ରେ ଏମନି ପ୍ରକାରଭେଦ ରହେଛେ । ଯା ସଦର୍ଥକ ଚିରଭଣ୍ଟନ, ସେଟାଇ କେବଳ ଗ୍ରହଣିଯ । ଶାହିନେର ମା ତୋ ତୁଚ୍ଛ ଏକଜନ ମେଯେ । ନିଜେର ଛେଲେର ଜନ୍ୟ ଦୁର୍ଭାବନା ଥାକଟା ତୋ ତାର ଜୀବନେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ସ୍ଵାଭାବିକ ଗୁଣ ।

ଭୋର ହତେଇ ଶାହିନେର ମା ଯଦ୍ରଚାଲିତ ଭ୍ୟାନେ ବାଢ଼ିତେ ଫେରାର ଉଦ୍ୟୋଗ ନିଲ । ସକାଳ ହତେ ତଥନୀ ଆଧ୍ୟାନ୍ତ ସମୟ ବାକୀ । ଚାରଦିକେ ଛୋପ ଛୋପ ଅନ୍ଧକାର । ଏକଟାନା ବିଲ୍ଲିର ଶକ୍ତି ଭେସେ ଆସିଛେ କାନେ । ଯଦ୍ରଚାଲିତ ଭ୍ୟାନ ଏସେ ଥମକେ ଦାଁଡ଼ାଲୋ ମୂଳ ରାନ୍ତର ଡାନପାଶେର ବାଢ଼ିର ସାମନେ । ନେମେଇ ଶୁଣି, ଭିତରେ ଭୀଷଣ ଧନ୍ତାଧନ୍ତି ଶୁରୁ ହେଁଛେ । ଅବାକ ନା ହେଁ ପାରିଲ ନା । ବଲଲ, ଏୟାଇ ଶାହିନ, କୀ ହେଁଛେ ରେ ?

ଦ୍ୟାଖୋ ନା ମା, ଅନୁ ଆମାକେ ଗଲା ଟିପେ ମେରେ ଫେଲିତେ ଚାଚେ ।

ଓ ଏସେହେ କଥନ ?

ସନ୍ଦେର ସମୟ ।

ତୋର କ୍ଲାସମେଟ ଅନୁ ତୋ ? ଚାପଲାଯ ବାଢ଼ି ?

ହ୍ୟାଙ୍ଗୋ ମା ।

ତାଡାତାଡି ସାମନେର ଗେଟେର ଚାବିଟା ଖୁଲେ ଦେ ।

ପାରିଲେ ତବେ ତୋ

କେନ କୀ ହେଁଛେ ?

ଅନୁ କିଛିତେଇ ଛାଡ଼ିଛେ ନା । ବୁକେର ଉପର ଚେପେ ବସେ ରହେଛେ ।

କୀ ବଲାଚିମ ତୁଇ ?

ହ୍ୟାଙ୍ଗୋ ମା ।

ଏକଟ ଦାଁଡ଼ା, ପାଶେର ବାଢ଼ିର କାଉକେ ଡେକେ ଆନାଛି ।

ଅନୁ ଏନ୍ତ ହତେ ବାଧ୍ୟ ହଲୋ । ସେଟାଇ ଶାହିନେର କାହେ ଅନନ୍ୟ ସୁଯୋଗ ହେଁ ଦେଖା ଦିଲ । ପ୍ରଚଣ୍ଗ ବଟକାଯ ଅନୁକେ ସରେର ମେବୋତେ ଫେଲେ ଦିଯେ ଛୁଟେ ଗିଯେ ସାମନେର ଗେଟେର ଲକ ଖୁଲେ ଦିଲ ।

ଭିତରେ ଚୁକେଇ ଶାହିନେର ମାୟେର ତିର୍ଯ୍ୟକ ଗର୍ଜନ, ଅନୁ କହି ?

ଓଇ ତୋ ସରେର ମେବୋତେ ?

ଶାହିନେର ମା ଦ୍ରୁତ ସରେର ଭିତରେ ଚୁକେ ଦେଖିଲ, ସେଥାନେ କେଉ ନେଇ ।

ଶାହିନ ଡାକଳ, ଏୟାଇ ଅନୁ, ଅନୁ ରେ ।

ରାନ୍ନାଘର ଥେକେ ଅନୁର ଗଲା ଭେସେ ଏଲ, ଏଇ ତୋ ଆମି ଏଥାନେ ।

ଶାହିନେର ମା ଆଧିଦୌଡ଼େ ହେଁଲେ ଚୁକେ ଦେଖିଲ, ସେଥାନେଓ ଅନୁ ନେଇ । ଗେଲ କୋଥା ଛେଲେଟା ? ଶାହିନକେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କରେ ହାଁକଳ, ଗେଟେର ସାମନେ ଶକ୍ତ ହେଁ ଦାଁଡ଼ା, ତାରପର ଦେଖଛି ।

ଟିଉବ ଫେଟେ ଗେଲେ ଯେମନ ଏକସଙ୍ଗେ ଅନେକ ହାଓୟା ବେର ହେଁ ଆସେ, ଠିକ ତେମନି କରେ ଦମକା ହାଓୟାର ଦୋଲ ଗିଲେର ଦରଜାର ଫାଁକ ଗଲେ ବେର ହତେ ଥାକଳ । ବାଢ଼ିର ସାମନେ ବଡ଼ୋ ଦେବଦାର ଗାହେ ବାଢ଼ିର ତାନ୍ତର । ଏହି ବୁଝି ଗାହଟା ଭେବେ ମାଟିତେ ଶୁଯେ ପଡ଼ିବେ ।

ଭୟବିହୁଲ କର୍ତ୍ତସ୍ରେ ଶାହିନେର ପ୍ରକାଶ, ଦେଖିଛ ମା, କୀ ଭୀଷଣ ଜୋରେ ହାଓୟା ବହିଛେ ।

ଓରେ, ଚଲେ ଯାଚେ ରେ ।

କେ ମା ?

ତୋର ବନ୍ଧୁ ଅନୁ ଦିନ ପନ୍ଥେରୋ ଆଗେ ବାଇକ ଏୟାକସିଡେନ୍ଟ ମାରା ଗେଛେ । ପରଶୁ ଓର ଶ୍ରାଦ୍ଧାର ହେଁ ଗେଛେ । ନେମତନ କରେଛିଲ । ସାମନେ ପରୀକ୍ଷା ବଲେ କିଛି ବଲିନି । ଓଇ ତୋ ଟେବିଲେର ଉପର ପଡ଼େ ରହେଛେ ସେଇ ନେମତନପାତା ।

ଶାହିନ ଭୟାନକ ସ୍ତନ୍ତ୍ରିତ । ଶରୀର ମନେ କମ୍ପିତ । ତ୍ରଣ ଓ ଆତକିତ । କାଁପା କାଁପା କର୍ତ୍ତସ୍ରେ ଡାକଳ, ମା, ମାଗୋ । ତାହଲେ ଏତ ସମୟ ଧରେ କେ ଆମାର ସଙ୍ଗେ ଛିଲ ?

କାମାଳ ହୋସେନ ନିଜସ୍ଵ ପୁରଣେ

ତୋମାର ନାମ ?
ରେଶମା ।
ଓ ତୋ ବ୍ୟବସାର ନାମ । ବାପେର ବାଡ଼ିର ନାମ ଶୁଣତେ ଚାଇଛି ।
ସେ ନାମେ ତୋମାର କୀ ଦରକାର ବାପୁ ? ତୁମି ହଲେ ଗିଯେ ଆମାର କାସ୍ଟୋମାର । ଫେଲ କଡ଼ି ମାଥୋ
ତେଲ ।

ଅତ ନିଷ୍ଠିର ଭାବେ ବଲୋ ନା ରେଶମା । ଆମି ପ୍ରତ୍ୟେକ ସଂଗ୍ରାମ ଆସି ତୋମାର କାହେ ଦୁ-ଜନ
ମାନୁଷେର ମଧ୍ୟେ ଏକଟା ସମ୍ପର୍କ ତୋ ଗଡ଼େ ଓଠେ । ଏକଟା ମାଯା । ହୟତୋ ଏକେଇ ବଲେ ମହବର୍ଣ୍ଣ ।
ଭାଲୋବାସା ।

ହିସହିସିଯେ ରେଗେ ଫେଟେ ପଡ଼େ ରେଶମା । ଭାଲୋବାସାର କାନ୍ଧାଯ ଆଣ୍ଟନ । ତୋମାର ମତୋ କତୋ
ନାଗର ପ୍ରେମ-ପିରାତର କଥା ଆଓଡ଼େଛେ । ମେଯେମାନୁଷେର କାହେ ଏଲେ ବୁକେର ମଧ୍ୟେ ରାଜ୍ୟେର ସିନେମାର
ଡାଯଗଲ ବୁଡ଼ିବୁଡ଼ି କେଟେ ଓଠେ । ବାଁଟା ମାର ଅମନ ସୋହାଗେର ମୁଖେ ।

ଆହା, ରେଗେ ଯାଚ୍ଛ କେନ ରେଶମା । ଆମି ଧରୋ ଅନ୍ତର ଗତ ଛମାସ ଆସଛି ତୋମାର କାହେ
ସଂଗ୍ରାମ ଦୁ-ଦିନ ବାଁଧା । ତୋମାର ଘରେ ଅନ୍ୟ ଖଦ୍ଦେର ଥାକଲେ ଚୁପଚାପ ଫିରେ ଗେଛି, କିନ୍ତୁ ଅନ୍ୟ ମେଯେଛେଲେର
କାହେ ଯାଇନି । ତୋମାଦେର ଗୀତା ମାସି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଜାନେ । ସେ ନିଜେଇ ସଂଗ୍ରାମ ତିନ ଦିନ – ସୋମ, ବୁଧ,
ଶୁକ୍ର ତୋମାର ଜନ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କରେ ଦିଯେଛେ । ଏହି ତିନ ଦିନ ତୁମି ଆମାର । ଏଟା ପ୍ରେମ-ପୀରିତ ବଲବେ
ନା ?

ନା – ବଲବ ନା । ତୁମି ଆସ ଫୁର୍ତ୍ତି କରତେ । କାଜ ମିଟେ ଗେଲେ ପାଖି ଫୁର୍ବର୍ଣ୍ଣ । ସୋଜା ଘରେ ଫିରେ
ବଟ୍ୟେର କୋଲେ ବାଁପିଯେ ପଡ଼ । ବଲେ ନା, ଇଲ୍ଲାତ ଯାଯ ନା ଧୁଲେ । ବାବୁର ଆବାର ସିନେମାର
ହିରୋ-ହିରୋଇନଦେର ମତୋ ପୋଯାର -ମହବର୍ଣ୍ଣ କରତେ ଇଚ୍ଛେ ହଚ୍ଛେ !

ତୁମି ଆମାର ବାଡ଼ି ଯାବେ ରେଶମା ?

ଏ ତୋ ଆଚ୍ଛା ଢାମନା ପୁରୁଷ ମାନୁଷ । ଆମି କେନ ତୋର ବାଡ଼ି ଯାବ ? ଏଥାନେ ଆସିସ, ପଯସା
ଫେଲିସ, ଯେମନ ଇଚ୍ଛେ ଫୁର୍ତ୍ତି କରିସ । ଖବରଦାର ଉଲ୍ଲେଟା ପାଲ୍ଟା ବକବି ନା ।

ଆମି ନିୟମିତ ତୋମାର କାହେ ଆସି । ତୋମାର ବ୍ୟବହାର ଦେଖେ ଆମି ମୁଞ୍ଚ । ମନେ ହ୍ୟ ଖୁବ
ଭାଲୋ ଘରେର ମେଯେ ତୁମି । ଅବସ୍ଥାର ବିପାକେ ଏଥାନେ ଏସେ ପୋଁଛେ ।

କାପଡ଼-ଚୋପଡ଼ ଏଖନୋ ଏଲୋମେଲୋ ରଯେଛେ । ଲୋକଟା ସଂଗ୍ରାମ ତିନ ଦିନ ନିୟମିତ ଆସେ ।

ଖୁବ ଏକଟା ରାଗୀ ଅତ୍ୟାଚାରୀ ଚାଉପେର ପୁରୁଷ ନା । ଏକଟା ନରମ ଭାଲୋମାନୁୟ ଗୋଛେର ମାନୁୟ । ଭାଲୋବାସାର କଥା ଶୁଣଲେ ମନ୍ଦ ଲାଗେ ନା । ତବେ ଗୀତାମାସୀର ଶିକ୍ଷା ଭୁଲେ ଗେଲେ ଚଲବେ ନା, ‘ବ୍ୟାଟୋ ଛେଲେକେ କଥନୋ ଲାଇ ଦିବିନା । ଗତର ଭାଙ୍ଗିଯେ କାରବାର । ଆଲାଦା ଆଲାଦା ପୁରୁଷ । ଏକଜନ କାଉକେ ମନ ଦିଯେ ବସଲେ ହବେ ? ଧାନ୍ଦାର କାରବାରେ କେଉ ପୀରିତ କରାର ଲୋକ ନା । ସବାଇ କାସ୍ଟୋମାର । ପଯ୍ସାର ସଙ୍ଗେ ସମ୍ପର୍କ ।’

କୀ ଭାବଚ ରେଶମା ? ନରମ ଗଲାଯ ମୋତି ଶୁଧାଯ । ମଧ୍ୟବଯସୀ । ଶକ୍ତ ସମ୍ରଥ ଚେହାରା । ଆର ପାଁଚଟା ଖଦ୍ଦେରେ ଥେକେ କୋଥାଯ ଯେନ ଆଲାଦା । କଥନୋ ଖାରାପ ଗାଲିଗାଲାଜ ଦେଯ ନା । ବିଲେତି ମଦ ଥାଯ । ନିଜେଇ ନିଯେ ଆସେ । କିନ୍ତୁ ମାପା ଦୁ-ପେଗ । ତାର ବେଶ ଖେଯେ ମାତଳାମି କୋନୋଦିନ କରେନି । ଗୀତା ମାସୀର ମତେ, ଏରକମ ଭଦ୍ର ଖଦ୍ଦେର ପାଓୟା ଭାଗ୍ୟେର କଥା ।

ତୁମି ଚାକରି କରୋ ନା ବିଜନେସ ? ତୋମାର ସମ୍ପର୍କେ ତୋ କିଛୁଇ ଜାନି ନା । ରେଶମା ବଲେ ।

ତୁମି ଜିଗ୍ୟେସ କରେଇ କଥନୋ ?

ଏହି ତୋ ଶୁଧାଲାମ । ମୋତିର କାଛ ଥେକେ ଏକଟା ସିଗାରେଟ ନିଯେ ଧରାଯ । ଅନ୍ୟମନକ୍ଷ ଭାବେ ସିଲିଂ-ଏର ଦିକେ ତାକିଯେ ଧୋଯା ଛାଡ଼େ ।

ତୋମାର ଛେଲେବେଲାର କଥା ମନେ ପଡ଼େ ରେଶମା ?

ତୁମି ଏମନ ଧାରା ମାନୁୟ କେନ ବଲୋ ତୋ ?

ଅବାକ ଚୋଖେ ଚେଯେ ଥାକେ ମୋତି । ଏହି ଚୋଖେର ଚାଉନିର ସରଲତା ରେଶମାର ମତୋ ପୋଡ଼ ଖାଓୟା ରମଣୀର ବୁକେର ଗଭୀରେ ଧାକ୍କା ମାରେ । କୋଥାଯ ଯେନ ନଦୀର ଜଳ ଛଳାଏ ଛଳାଏ କରେ ଓଠେ । ନିଜେକେ ଖୁବ ଅସହାୟ ଲାଗେ । ଛେଲେବେଲାର କଥା ମାବେ ମାବେ ଶୁଣତେ ଚାଯ ଏହି ପୁରୁଷ । ସବ କଥା କିମନେ ରାଖତେ ଆଛେ ? ବିଶେଷ କରେ ତାର ମତୋ ଶେକଡ଼ ହାରାନୋ ଦୁଃଖିନୀ କନ୍ୟାର । ଅର୍ଥଚ ସକଳେର ଜୀବନେଇ ତୋ ଶୈଶବ ଥାକେ । ବାବା ମା ଭାଇ ବୋନ ଆରଓ ସବ ଆଜ୍ଞୀୟ ସ୍ଵଜନ । ସକଳେଇ କୀଭାବେ ବୁଝି ହାରିଯେ ଯାଯ ନଦୀର ଭାଙ୍ଗନେ ଜଳେ ମିଶେ ଯାଓୟା ଭୁଖଞ୍ଚେର ମତୋ । କତ ଦ୍ରୁତ ସଟେ ଯାଯ ସବ କିଛୁ ।

ଆମାର କଥାଯ ରାଗ କରଲେ ରେଶମା ?

ମାଥା ସୁରିଯେ ସିଗାରେଟେର ଧୋୟା ଉଡ଼ିଯେ ରେଶମା କୀ ଯେନ ଭାବଲୋ । କୋନୋ କଥା ବଲତେ ଇଚ୍ଛେ କରଲ ନା ।

ଅଞ୍ଚ ଏକଟୁ ହିଂକି ଦାଓ । ମୋତି ବଲଲ ।

ଖୁବ ନିଶ୍ଚିନ୍ତେ ସେଇ ନଘ ନାରୀ ଦୁଟି ଫ୍ଲାସେ ହିଂକି ଢେଲେ

ଶୁଧାଲୋ, ଜଳ ନା ପ୍ରାଇଟ ?

ପ୍ରାଇଟ, ଅଞ୍ଚ ପରିମାଣେ ।

ଦୁଜନେ ଶିଥିଲ ଶରୀରେ ଆଧଶୋଯା ଅବସ୍ଥାଯ ନିଶ୍ଚିନ୍ତେ ଧୀରେ ଧୀରେ ମଦ ପାନ କରତେ ଥାକେ । କେଉ କୋନୋ କଥା ଖୁଁଜେ ପାଯ ନା ।

ଆମି ଏକଟା କଥା ଭାବଛି, ଜାନୋ ।

ମୁଖ ତୁଲେ ତାକାଯ ରେଶମା । ସାମନେର ଆଲମାରିର ଦରଜାଯ ଲାଗାନୋ ଆଯନାୟ ତାର ଖୋଲାମେଲୋ ସ୍ତନ୍ଦୁଟି ବାଲମଲିଯେ ଓଠେ ଆର ଶରୀର ! ଏହି ଶରୀର ଭାଙ୍ଗିଯେ ତାର ବ୍ୟବସା ।

ଭାବଛି, ସପ୍ତାହ ତିନ ଦିନେର ବଦଳେ ସାତ ଦିନେର ସବ ଖରଚା ଆମି ଦେବ । ଗୀତାମାସୀର ଆପତି କିଛୁ ନେଇ ତାର କମିଶନ ଠିକ ଥାକଲେଇ ହଲୋ । ଓ ଆମି ମ୍ୟାନେଜ କରେ ନେବ ।

ମାନେ ?

ଏବାର ଥେକେ ଅନ୍ୟ କୋନୋ ଖଦ୍ଦେର ତୋମାର ସରେ ଚୁକ୍ତେ ପାରବେ ନା ।

ଆଚା, ଆମାକେ କି ସରେର ମାଗୀ ପେଯେଛ ନାକି ? ମନେ ତୋମାର ଏତ ହିଂସେ, ଅନ୍ୟ ପୁରୁଷ ମାନୁୟକେ ଆମାର କାଛେ ଧେଷତେ ଦେବେ ନା ।

ଏହିବାର ମାଥାଯ ଦୁକେଛେ ରେଶମା ରାନୀର । ସାରାଦିନ ବିଜନେସ କରବ । ସମ୍ବ୍ୟାବେଲାଯ ତୋମାର କାଛେ ଚଲେ ଆସବ । ସାରା ରାତ ଥାକବ ।

ଆର ଏକଟା ସିଗାରେଟ ଧରିଯେ ରେଶମା ବିଡ଼ିବିଡ଼ କରେ କୀ ଯେନ ବଲେ । ତାରପର ଏକଟୁ କରକୁ ଗଲାଯ ବଲଲ, ପଯସାଙ୍ଗଲୋ ଏକଟା ବେଶ୍ୟାମାଗୀର ପେଛନେ ନା ଉଡ଼ିଯେ କୋନୋ ଭଦ୍ର ସରେର ମେଯେକେ ବିଯେ କରେ ଫେଲ । ସେ ତୋମାର ସବ ପ୍ରୋଜନ ମିଟିଯେ ଦେବେ ।

ଓହି ଯେ ବଲଲାମ, ମୋହବ୍ରତ । ଭାଲୋବାସା । ତୋମାର ପ୍ରେମେ ପଡ଼େ ଗେଛି ରେଶମା । ଖୁବ ଧୀରେ ଧୀରେ ନରମ ଗଲାଯ ମୋତି ବଲେ ।

ଚୁମୁକ ଦିଯେ ଏକଟୁ ମଦ ଥାଯ ରେଶମା । ଏହି ତାର ଛୋଟୋଘର ।। ଆଲନାୟ ଶାଡ଼ି କାପଡ଼ । ଶଶ୍ତର ଆଲମାରି । ତାର ଦୂରଜାଯ ଲଞ୍ଚା ଆଯନା । ଏକଟା ଛେଟ ଡ୍ରେସିଂ ଡେବିଲ । ଖଦ୍ଦେର ଆସାର ଆଗେ ନିୟମିତ ସାଜଗୋଜ କରତେ ହେଁ । ଏକ କୋଣାଯ ଠାକୁରେର ସିଂହାସନ । ଛେଲେବେଲାଯ ଠାକୁମା କୃଷ୍ଣ ଠାକୁରେର ପୁଜୋ କରା ଶିଖିଯେଛିଲେନ ।

ଆଃ ଛେଲେବେଲା ! ଏହି ଲୋକଟା ତାର କାଛେ ଛେଲେବେଲାର ଗଲ୍ଲ ଶୁଣତେ ଚାଯ ମାବେ ମାବେ ।

ବ୍ୟାପାରଟା ଭାଲୋ ହବେ ନା ? ଅନ୍ୟ କୋନୋ ପୁରୁଷ ତୋମାକେ ଛେଁବେ ନା ।

କିନ୍ତୁ ଏତଦିନ ତୋ ଛୁଯେଛେ । ସେବ ସ୍ମୃତି କି ଗଞ୍ଜାର ଜଳେ

ଆମି ଅନେକ ଭେବେଛି । ଚିନ୍ତା କରେଛି । ସବ ସମୟ ତୋମାର କଥା ମନେ ପଡ଼େ । ଆର ପବିତ୍ରତାର କଥା ବଲଛ ? ମାନୁଷେର ଶରୀର ଗଞ୍ଜାର ମତୋ ସବ ସମୟ ପବିତ୍ର । କେ କଥନ ଡୁବ ଦିଲ, କୋନୋ ସ୍ମୃତି ସ୍ଥାୟୀ ହ୍ୟ ନା । ଆସଲେ ତୋ ମାନୁଷେର ସଙ୍ଗେ ମାନୁଷେର ସମ୍ପର୍କ । କେ କାର ପ୍ରେମେ ପଡ଼ିବେ ଅନ୍ଧ କଷେ ବଲା ଯାଯ ? ତୁମି ନିଜେଓ କି ଅସ୍ତ୍ରୀକାର କରବେ, ଆମାକେ ତୁମି ଭାଲୋବେସେ ଫେଲନି ? ନିଜେର କାହେ ଲୁକୋଚୁରି ଖେଳ ନା ।

ଧୂଯେ ମୁଛେ ଯାବେ ? ଆମି ତୋ ଏକଟା ନରକେର କିଟ । ହାଜାର ଚେଷ୍ଟା କରଲେଓ ଆମି ସତୀ-ସାଧୀ ପବିତ୍ର ମେଯେମାନୁୟ ହତେ ପାରବ ନା । କୋନୋଦିନ ନା । ଆମାକେ ପ୍ରେମ-ଭାଲୋବାସାର ସ୍ଵପ୍ନ ଦେଖିଓ ନା ଗୋ । କାଂଦିତେ ଥାକେ ରେଶମା ।

ଏଟା ସ୍ଵପ୍ନ ନା । ବାସ୍ତବିକ ଆମି ତୋମାର ପ୍ରେମେ ପଡ଼େ ଗେଛି ରେଶମା । ଆମାର ଖାଲି ମନେ ହ୍ୟ, ତୁମି ଆର ସକଳେର ଥେକେ ଆଲାଦା ।

ପ୍ରେମେ ପଡ଼ିଲେ ସବ ପୁରୁଷ ମାନୁଷେରଇ ଏକଇ ଦଶା ହ୍ୟ । ଏରକମ ଦୁଚାରଟେ ପ୍ରେମିକ ନିୟମିତ ଆମାଦେର ଗଲିତେ ଯାଓଯା ଆସା କରେ । କେଉ କେଉ ତାଦେର ପ୍ରେମିକା ଅନ୍ୟ ଘରେର ସଙ୍ଗେ ବ୍ୟସ୍ତ ଥାକଲେ ଦରଜାର ବାହିରେ ଗାଲେ ହାତ ଦିଯେ ଚୁପ୍ଚାପ ବସେ ଥାକେ । ମାବୋ ମାବୋ ଫୁଁପିଯେ ଫୁଁପିଯେ କାଂଦେ । ଆମରା ଓଦେର ଆଦର କରେ ଜାମାଇ ବଲେ ଡାକି । ବେଶିର ଭାଗ ନ୍ୟାଲାଖ୍ୟାପା, ପକେଟେ ଫୁଟୋ କଡ଼ି ନେଇ, ଓଦିକେ ପ୍ରେମିକ ହୋଲୋ ଯୋଲୋ ଆନା ସାଧ । ଆମାର କଥା ହଚ୍ଛେ, ଆମାର ମତୋ ବେବୁଶ୍ୟ ମେଯେ ମାନୁସ ଛାଡ଼ା ପ୍ରେମ କରାର କାଉକେ ଖୁଁଜେ ପାଓନି ? ତୋମାର ଘରେର ବୁଟ୍ଟାର କଥାଓ ଭାବୋ ।

ଆମି ଅନେକ ଭେବେଛି । ଚିନ୍ତା କରେଛି । ସବ ସମୟ ତୋମାର କଥା ମନେ ପଡ଼େ । ଆର ପବିତ୍ରତାର କଥା ବଲଛ ? ମାନୁଷେର ଶରୀର ଗଞ୍ଜାର ମତୋ ସବ ସମୟ ପବିତ୍ର । କେ କଥନ ଡୁବ ଦିଲ, କୋନୋ ସ୍ମୃତି ସ୍ଥାୟୀ ହ୍ୟ ନା । ଆସଲେ ତୋ ମାନୁଷେର ସଙ୍ଗେ ମାନୁଷେର ସମ୍ପର୍କ । କେ କାର ପ୍ରେମେ ପଡ଼ିବେ ଅନ୍ଧ କଷେ ବଲା ଯାଯ ? ତୁମି ନିଜେଓ କି ଅସ୍ତ୍ରୀକାର କରବେ, ଆମାକେ ତୁମି ଭାଲୋବେସେ ଫେଲନି ? ନିଜେର କାହେ ଲୁକୋଚୁରି ଖେଳ ନା । ଏକଟା କୋନୋ ଅଷ୍ଟନ ଘଟେ ଗେଛେ ତୋମାର ଦେଖଲେଇ ବୋବା ଯାଯ । ଆମାର ପ୍ରେମ କିନ୍ତୁ ମିଛେ କଥା ନୟ ।

କାଂଦିତେ କାଂଦିତେ ରେଶମା ବଲଲ, ଆଜ କିନ୍ତୁ ଆମି ବେଶି ନେଶା କରବ । ଆମାକେ ମାନା କରବେ ନା ।

ଦୁଇ

ଦେଖତେ ଦେଖତେ ଆରଓ ଛମାସ କେଟେ ଗେଛେ । ମୋତି ଏଥନ ରୋଜ ସମ୍ଭ୍ୟାୟ ଆସେ । ରେଶମା ରାନ୍ନା କରେ ରାଖେ । ଗୀତାମାସୀ ପଚନ୍ଦ କରେ ମୋତିକେ । ଏରକମ ଭଦ୍ରଲୋକ ଏ ଲାଇନେ ସଚରାଚର ଦେଖା ଯାଯ ନା । ଟାକା ପଯସା ଠିକଠାକ ମିଟିଯେ ଦେଯ । ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପଯସାର ହିସାବଟାଇ ମୋଦା କଥା ।

ମାବୋ ମାବୋ ଦୁଇଜନେ ଏକ ସଙ୍ଗେ ସିନେମା ଦେଖତେ ଯାଯ । ବାଇରେ ଘୁରେ ଫିରେ ଆସେ । ହୋଟେଲେ ଭାଲୋମନ୍ଦ ଖେଲେ ଆସେ । ଗୀତାମାସୀର ମନ୍ଦ ଲାଗେ ନା । ହସତୋ ନିଜେର ପୁରୋନୋ ଦିନେର କଥା ମନେ ଆସେ । ଏ ରକମ ଦୁ ଏକ ପିସ ନାଗର ସକଳେର ଜୀବନେଇ ଘୁରେ ଫିରେ ଆସେ । ତାରପର ଯୋବନ, ପ୍ରେମ, ଯୋନତା କୋଥାଯ ଯେ କୋନ ଦୂରେ ଦେଶେ ନିରଦେଶେ ହାରିଯେ ଯାଯ ।

ଟିକିଟ କେଟେ ଭିଟୋରିଯାର ସାଜାନୋ ବାଗାନେ ଟୋକେ ଦୁଜନେ । ଏରକମ ମାବୋ ମାବୋ ଦିନେର ବେଳାତେ ଓ ଘୁରେ ବେଡ଼ାଯ ତାରା । ଗୀତାମାସୀ ତାଦେରକେ ନିଯେ ଆଜକଳ ମାଥା ଘାମାଯ ନା । ନିୟମିତ ତାର ଟାକା ପେଲେଇ ସେ ସମ୍ପର୍କ । ଗଲିର ଦାଲାଲରାଓ ମୋତିକେ ଚିନେ ଗେଛେ । ଆଦର କରେ ଜାମାଇବାବୁ ବଲେ ଡାକେ । ମାବୋ ମଧ୍ୟେ ଆଦର-ଆବଦାର କରେ ବିଡ଼ି-ସିପ୍ରେଟ-ମାଲେର ଟାକା ଦାବି କରେ । ହାସି ମୁଖେ ମୋତି କଥନୋ ଆପଣି କରେ ନା ।

ଏକଟା ବଡ଼ୋ ଗାଛେର ତଳାୟ ବସେ ଦୁଜନେ । ଆଶେ ପାଶେ କପୋତ-କପୋତିର ଦଳ । ବେଶିର ଭାଗଇ ଅଳ୍ପବୟେସୀ ।

ଆମାର ଖୁବ ଭାଲୋ ଲାଗେ ତୋମାର ସଙ୍ଗେ ଘୁରାତେ । ଲାଜୁକ କିଶୋରିର ଗଲାଯ ରେଶମା ବଲେ ଓଠେ । ତାର ନିଜେରଇ ଅଚେନା ଲାଗେ ନିଜେର କଠିନରେ ।

ମୃଦୁ କଟେ ମୋତି ବଲେ, ଧୀରେ ଧୀରେ ତୁମି ଅନେକ ପାଲେଟ ଯାଇ ରେଶମା ।

ଆମାର ନିଜେର କାହେ ବିଶ୍ୱାସ ହ୍ୟ ନା । ନିଜେକେ ଚିନତେ ପାରି ନା ।

ତୋମାର ବାପେର ବାଡ଼ିତେ ଫିରତେ ଇଚ୍ଛେ ହ୍ୟ ନା ?
ନା ।
ସେକି ! ନିଜେର ବାପ-ମାକେ ଦେଖତେ ମନ ଚାଯ ନା ?
ବଲଲାମ ତୋ, ନା ।
ମୋତି କିଛୁ ବଲେ ନା । ରେଶମା ନିଜେ ଥେକେ କିଛୁ ବଲତେ ନା
ଚାଇଲେ ଜୋର କରା ବ୍ୟଥା ।
ଆମି ତୋ ଫିରେ ଗେଛଲାମ ବାପେର ବାଡ଼ିତେ । ଟିକିତେ
ପାରଲାମ ନା ।
ମାନେ ? ଖୁବ ଅବାକ ହ୍ୟ ମୋତି ଜିଗ୍ଯେସ କରଲ ।
ତୋମାକେ ଆମାର ଆଗେର ଜୀବନେର ଗଲ୍ଲ କଥିମେ କରିନି ।
କିନ୍ତୁ ଗତ ଏକ ବର୍ଷରେ ତୋମାକେ ମନେ ହ୍ୟ ଖୁବ କାହେର ମାନୁଷ ।
ତୋମାକେ ସବ କିଛୁ ବଲା ଯାଯ । ଭୁଲ ବୁଝିବେ ନା ।
ମାଥା ନାଡ଼େ ମୋତି । ଖୁବ ଲାଜୁକ ଭାବେ ରେଶମାର ଆଙ୍ଗୁଳେର
ଓପର ଆଙ୍ଗୁଳ ରେଖେ ଖେଳା କରତେ ଥାକେ ।
ଆମାର ବାଡ଼ି ବହରମପୁରେ । ମୁଶିଦିବାଦ ଜେଲାଯ । ବାବା ନାମକରା
ବିଜନେସମ୍ବାନ । ରଙ୍ଗିଂ ପାର୍ଟିର ସଙ୍ଗେ ଖୁବ ଦହରମ ମହରମ । ଭାଲୋଇ
ଛିଲ ଦିନଶ୍ଵଳେ । ଧନୀ ଘରେର ଆଦରେର ଦୁଲାରୀ । ଛେଲେବେଳା ଥେକେ
ଗାନ ଗାଇତେ ଭାଲୋବାସତାମ । ଭାଲୋଇ ଗାଇତାମ । ଶହରେର ଛୋଟୋ
ଖାଟୋ ଫଞ୍ଶାନେ ଗାନ ଗାଇତାମ ।
କୀ ଧରନେର ଗାନ ଗାଇତେ ?
ଆଧୁନିକ, ରବିନ୍ଦ୍ରସଂଗୀତ, ନଜରଳ ଗୀତି । ହିନ୍ଦି ଗାନଓ
ଗାଇତାମ ।
ତାହଲେ ଜୀବନେ ଏତ ବଡ଼ ସର୍ବନାଶ ଘଟଲୋ କୀ କରେ ?
ଆମାର ଲୋଭ । ପ୍ରଚାର ଆର ପ୍ରତିଷ୍ଠାର ଲୋଭ । ଖୁବ ଇଚ୍ଛେ ହତ
କଲକାତାଯ ଯାବ, ମୁମ୍ବାଇ ଯାବ । ରେଡିଓ ଟିଭିତେ ଅନୁଷ୍ଠାନ କରବ ।
କ୍ୟାସଟେ ସିଡି ଛଢିବୁଦ୍ଧ କରେ ବିକ୍ରି ହବେ । କଲକାତାଯ ରବିନ୍ଦ୍ର ସଦନ,
ନଜରଳ ମଧ୍ୟ, ନେତାଜି ଇନଡୋର ସ୍ଟୋଡ଼ିଓଯାମେ ହଲ ଭର୍ତ୍ତି ମାନୁଷ
ଆମାର ଗାନ ଶୁଣବେ । ବାଂଲା ହିନ୍ଦି ସିନେମାଯ ପ୍ଲେ-ବ୍ୟାକ ଗାଇବ ।
ଗତ ଏକ ବର୍ଷରେ ଏକଦିନଓ ତୋ ଦୁ-କଲି ଗାନ ଶୋନାଓନି
ଜାନୁ । ଅଭିମାନୀ ଗଲାଯ ମୋତି ବଲଲ । ଆଦର କରେ ରେଶମାର ଡାନ
ହାତେର ତାଲୁ ମୁଖେର କାହେ ଏନେ ଚୁମୁ ଖେଲ ।
ଓଇ ଗାନ ଆମାକେ ସର୍ବନାଶେର ପଥେ ଏନେ ଦିଯେଛେ ।
ତାଇ ?
କ୍ଲାଶ ଏଇଟେ ପଡ଼ିତାମ । କତଟୁକୁ ବୟସ ବଲୋ ? ବାରେ କି
ତେରୋ । ଆମାର ବାବାର ଏକ ମାମାତୋ ବାଇ ଲାଲୁକାକୁ ମାରେ ମାରେ
ଆସତ ଆମାଦେର ବାଡ଼ିତେ । ଆମାକେ ଗାନ ବାଜନାଯ ଖୁବ ଉତ୍ସାହ

ଦିତ । ସେ ଏକ ଦିନ ଆମାକେ ଲୋଭ ଦେଖାଲୋ କଲକାତାଯ ଯାଓଯାର
ଜନ୍ୟ । ତାର ନାକି ସବ ଚେନା ଜାନା ଆଛେ । ଖୁବ ତାଡ଼ାତାଡ଼ି ଆମାର
ପ୍ରତିଷ୍ଠା ହ୍ୟ ଯାବେ ।

ତାର ପାଲ୍ଲାଯ ପଡ଼େ ଗେଲେ ?

ଖୁବ ବୋକା ଛିଲାମ । ଅତ ସହଜେ କୋନୋ ଭାବେଇ ପପୁଲାର
ହେଁଯା ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ନୟ, ସେ ଟୁକୁ ବାସ୍ତବ ବୁନ୍ଦିଇ ଛିଲ ନା । ଲାଲୁକାକୁର
ସଙ୍ଗେ ଏକଦିନ ବାଡ଼ିତେ କାଉକେ ନା ଜାନିଯେ ଲାଲଗୋଲା
ପ୍ଯାସେଞ୍ଜରେ ଚାପଲାମ । ସୋଜା କଲକାତା ।

ତାରପର ଆକାଶବାଣୀ ନା ଦୂରଦର୍ଶନ ?

ଛାଇ ବୁବୋଛ । ଟାଙ୍କି ଚାପିଯେ ସିଥେ ସୋନାଗାଛିର ମାସୀର ଘରେ ।
ସେ ନାକି ଏରକମ ଥାମଗଞ୍ଜେର ଅଳ୍ପବୟସୀ ମେଯେଦେର ଚାଲାନ କରେ
ଭାଲୋ ରୋଜଗାର କରିବ ।

ଏରକମ ତୋ ଘଟେଇ ଥାକେ । ଆଡ଼କାଠିରା ବିଶେଷ କରେ ଗରୀବ
ମେଯେଦେର ଫୁସଲିଯେ ନିଯେ ଏସେ ଏହି ସବ ଜାଯଗାୟ ବିକ୍ରି କରେ
ଦେଯ । ଏଟକେ ବଲେ ହିଟମ୍ୟାନ ଟ୍ରାଫିକିଂ । ଖବରେର କାଗଜେ ଦେବ
ନିଯେ ନିୟମିତ ଲେଖା ହ୍ୟ ।

ଚୁପଚାପ ବସେ ଥାକେ ଦୁଜନେ । ଆକାଶେ ମେଘ ଜମେଛେ । ଏଞ୍ଜ୍ଜିଚ
ବଯେସୀ ଛେଲେ ମେଯେରା ବୋପେର ଆଡ଼ାଲେ ଶରୀରେର କାହାକାଛି
ଆସାର ଚେଷ୍ଟା କରିବେ । ସେଇ ଚିରକାଳେର ପୁରୋନୋ ଗନ୍ଧେର
ପୁନରାୟସ୍ଥିତି ।

ପ୍ରଥମ ଦିକେ ଖୁବ ଭଯ ପେଯେ ଗେଛଲାମ । ଶରୀର ସମ୍ପର୍କେ
କୋନୋ ଅଭିଭାବତାଇ ଛିଲ ନା । ମାସୀ ଖୁବ ମାରଧୋର କରତ । ତାର
ସାଫ କଥା, ଟାକା ଦିଯେ ସେ ଆମାକେ କିନେଛେ, କାଜେଇ ସେ ଏଖନ
ଆମାର ଗତରେର ମାଲିକ । ଦେହ ବିକ୍ରି କରେ ଖେତେ ହବେ ।

ଅତ ଛେଲେମାନୁଷ ଛିଲେ ତୁମି ।

ଶରିଟାଓ ତୋ ପରିଗତ ହ୍ୟାନି । ଶୁନଳେ ହାସବେ, ଆମାର
ମତେ ଛୋଟୋ ମେଯେଦେର ଯୋନିପଥ ଖୁବ ଛୋଟୋ ଥାକତ । ସେଜନ୍ୟ
ଛୋଟୋ ଶୋଲାର ଟୁକରୋ ଜଲେ ଭିଜିଯେ ଓଖାନେ ଗୁଂଜେ ଦେଓଯା
ହତ । ଜଲ ଦେଓଯା ହତ, ଯାତେ ଓଖାନେ ଓଞ୍ଚିଲୋ ଫୁଲେ ଓଠେ । ଫଲେ
ଛିଦ୍ରଟା ଏକଟୁ ବଡ଼ୋ ହତ ।

ଛେଡେ ଦାଓ । ଓସବ ଜଧନ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟକଲାପେର ଗଲ୍ଲ ଆମାକେ
ଶୋନାତେ ହବେ ନା ।

ଆମାରେ କି ବଲତେ ଇଚ୍ଛେ କରେ ! ବୁକେର ଭେତର ହାହାକାର
କରା କାନ୍ଦାଓ କରେ ଶୁକିଯେ ଗେଛେ ।

ବାଡ଼ି ଫେରାର କଥା ବଲଛିଲେ ।

ଆମାର ବାବା ଖୁବ କ୍ଷମତାବାନ ମାନୁଷ ଛିଲେନ ବଲେଛିଲାମ ।

ବାଡ଼ିତେ ଫିରେ ଦେଖିଲାମ, ସବ କିଛୁ କେମନ ପାଲେଟେ ଗେଛେ । ଆମାର ବାବା-ମା-ଭାଇ-ବୋନ ସବାଇ ଆମାର ସଙ୍ଗେ କଥା ବଲା ବନ୍ଧ କରେ ଦିଲ । ଛୋଟୋ ମଫସ୍‌ସଲ ଶହର । ସକଳେଇ ଜେନେ ଗେଛିଲ । ଆମାର ନରକ ଯାତ୍ରାର କଥା । ସ୍କୁଲ ଥେକେ ଆମାକେ ଜାନାନୋ ହଲ, ଗାର୍ଜେନରା ଆପଣି ଜାନାଚେ । କାଜେଇ ସ୍କୁଲ ବନ୍ଧ । ପାଡ଼ା ପଡ଼ିଶି ବନ୍ଧ । ବାଡ଼ିତେଓ ସକଳେର ଥେକେ ବିଚିନ୍ନ ହେଁ ବେଚେ ଥାକା । ସକଳେଇ ଆମାକେ ସ୍ଥାନ କରେ, ଅଚ୍ଛୁତ ଭାବେ । ଦମ ଆଁଟକିଯେ ଆସଛିଲ । ନିଜେକେଇ ବୋବାଲାମ, ଏଟାଇ ଆମାର ନିଯତି । ମେଯେ ମାନୁଷ ଏକବାର ସର ଥେକେ ବେର ହଲେ ତାର ସର୍ବନାଶ ହେଁ ଯାଇ । କାଜେଇ ଏବାର ନିଜେର ଇଚ୍ଛତେ ସର ଛାଡ଼ିଲାମ । ସୋଜା ପୌଛେ ଗେଲାମ ଆମାର ବାଞ୍ଛିତ ତୀର୍ଥକ୍ଷେତ୍ରେ ।

ଲାଲୁକାକୁକେ ଚେପେ ଧରେ ଆମାର ଠିକାନା ଜେନେଛିଲ । ହୋମ ମିନିସ୍ଟାରେର ସାହାଯ୍ୟେ ପୁଲିଶେର ମାଧ୍ୟମେ ଆମି ଛାଡ଼ି ପେଲାମ ।

ତାର ମାନେ ବାଡ଼ି ପୌଛେ ଗେଲେ ।

ହଁ, ତାଇ ତୋ ହଲ ।

ତାହଲେ ?

ବାଡ଼ିତେ ଫିରେ ଦେଖିଲାମ, ସବ କିଛୁ କେମନ ପାଲେଟେ ଗେଛେ । ଆମାର ବାବା-ମା-ଭାଇ-ବୋନ ସବାଇ ଆମାର ସଙ୍ଗେ କଥା ବଲା ବନ୍ଧ କରେ ଦିଲ । ଛୋଟୋ ମଫସ୍‌ସଲ ଶହର । ସକଳେଇ ଜେନେ ଗେଛିଲ । ଆମାର ନରକ ଯାତ୍ରାର କଥା । ସ୍କୁଲ ଥେକେ ଆମାକେ ଜାନାନୋ ହଲ, ଗାର୍ଜେନରା ଆପଣି ଜାନାଚେ । କାଜେଇ ସ୍କୁଲ ବନ୍ଧ । ପାଡ଼ା ପଡ଼ିଶି ବନ୍ଧ । ବନ୍ଧ । ବାଡ଼ିତେଓ ସକଳେର ଥେକେ ବିଚିନ୍ନ ହେଁ ବେଚେ ଥାକା । ସକଳେଇ ଆମାକେ ସ୍ଥାନ କରେ, ଅଚ୍ଛୁତ ଭାବେ । ଦମ ଆଁଟକିଯେ ଆସିଲ । ନିଜେକେଇ ବୋବାଲାମ, ଏଟାଇ ଆମାର ନିଯତି । ମେଯେ ମାନୁଷ ଏକବାର ସର ଥେକେ ବେର ହଲେ ତାର ସର୍ବନାଶ ହେଁ ଯାଇ । କାଜେଇ ଏବାର ନିଜେର ଇଚ୍ଛତେ ସର ଛାଡ଼ିଲାମ । ସୋଜା ପୌଛେ ଗେଲାମ ଆମାର ବାଞ୍ଛିତ ତୀର୍ଥକ୍ଷେତ୍ରେ । ଗୀତାମାସୀର ନେହେର ଛାଯାଇ । ତାରପରେର ଗାଲ୍ପ ତୋମାର ଜାନା ।

ସର-ସଂସାର କରତେ ତୋମାର ଇଚ୍ଛ କରେ ନା ମେଯେ ?

ଆମାକେ ଲୋଭ ଦେଖାଚ୍ଛ ? ମିଛିମିଛି ?

ଆମି ତୋମାକେ ଭାଲୋବାସି ।

ତୋମାକେ ଏଥନ୍ତି ଭାଲୋଭାବେ ଜାନି ନା । ଆର ଏ ବଡ଼

ଅଜଗରେର ଫାସ । ଇଚ୍ଛ କରଲେଓ ମୁକ୍ତି ନେଇ ।

ଆମାର ଟ୍ର୍ୟାଙ୍ଗପୋର୍ଟେ ବିଜନେସ । ଆମାକେ ଏତଦିନ ଧରେ ଯେଟୁକୁ ଚିନେଛ, ଆମି ବାଜେ କଥା ବଲି ନା ।

ଗୀତାମାସୀର ଓ ପାଡ଼ାର ଦାଲାଲରା ସବାଇ ଖୁନେ ଗୁଣ୍ଣା । ଆମାକେ ଓଖାନ ଥେକେ ମୁକ୍ତି ଦେବେ ନା । ତୋମାକେଓ ମେରେ ଫେଲାତେ ଓଦେର ହାତ କାପିବେ ନା ।

ଏଥନ ଆମାଦେର ଓରା ବିଶ୍ୱାସ କରେ । ପାଲାବୋ, ଏଟା ଓରା ଭାବତେଓ ପାରେ ନା ।

ଆମାକେ କୋଥାଯ ନିଯେ ତୁଳବେ ? ତୋମାର ବଟ୍ ବାଚା ଆହେ କିନା ତାଇ ଛାଇ ଜାନି ନା ।

ଆହେ । ବର୍ଧମାନେ ଦେଶେର ବାଡ଼ିତେ । ଦୁଇ ମେଯେ । କଲେଜେ ପଡ଼େ । ଆମାର ଦାଯିତ୍ବ କରିବ୍ୟ ଆମି ଠିକଠାକ ପାଲନ କରବ । ସେ ନିଯେ କୋଥାଓ ବିବେକେର ଦଂଶନେର କୋନୋ ଭୂମିକା ନେଇ ।

କୋଥାଯ ନିଯେ ଯାବେ ଆମାକେ ?

ଶୁଭଦିନ ଦେଖେ ସିନେମାଯ ଯାଓଯାର ନାମେ ଓଖାନ ଥେକେ ବେର ହବ । କାଲୀଘାଟେ କପାଳେ ସିଦ୍ଧିର ଛୋନ୍ଦାବ । ତାରପର ଆମାର ଗାଡ଼ି କରେ ଦୁର୍ଗାପୁର ଏକାପ୍ରେସଓଡ଼େ ଧରେ ସୋଜା ଆସାନ୍ତୋଲ । ସେଥାନେ ଆମାର ଏକଟା ସର ଆହେ ।

ଆକାଶେ ଜମା ହେଯା ମେଘ ଥେକେ ବିନ୍ଦୁ ବିନ୍ଦୁ ବୃଷ୍ଟି ବରତେ ଶୁରୁ କରଲ । କାଲ କିଂବା ପରଶୁ ଓଦେର ଜୀବନେ ଏକଟା କିଛୁ ଘଟିବେ ହୁଯତୋ ।

ବଙ୍ଗ-ଦର୍ଶଣ

ବେଁଧେ ବେଁଧେ ଥାକାର ସେଇ ସବ ଦିନ ଆଦୁଲ ବାରୀ

ଫାଲ୍ଗୁନ ମାସ ଚଲଛେ । ଶୀତେର ଜଡ଼ତା ବେଡେ ଗାଛପାଳା ନବପତ୍ରେ ସେଜେ ଉଠେଛେ । ଶିମୁଲେ ପଳାଶେ କାନାକାନି । ଆମେର ଗାଛେ ବୋଲ ଧରେଛେ । କିଛି ଗାଛେ ଏଥିନୋ ମୁକୁଳ ଆଛେ । ଅଲିର ଗୁଞ୍ଜନେ ଆର ପାଖିର କୁଜନେ ମୁଖରିତ ଚାରିପାଶ । ସକାଳେ କୁଯାଶାର ଚାଦରେ ଶୀତେର ପ୍ରଲେପ ଥାକଲେଓ ବେଳା ବାଡ଼ାର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ରବିର ତେଜେ ଚନମନେ ହେଁ ଓଠେ ଚାରଦିକ । ମାନୁଷ ତୋ ପ୍ରକୃତିର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଉପହାର । ତାଇ ମାନୁଷେର ହଦୟେ ଲାଗେ ପ୍ରକୃତିର ଛୋଯା । ସେଜେ ଓଠେ ମାନୁଷ, ଗେୟେ ଓଠେ ହଦୟ ।

ଏମନ୍ତି ଫାଲ୍ଗୁନୀ ସନ୍ଧ୍ୟାଯ ଝୟିକେଶ ମଣ୍ଡଳ ଏସେ ବସେ ଆଲତାଫ ହୋସେନେର ଦଲିଜେ । ଛାଯା ଛାଯା ଅନ୍ଧକାର, ହ୍ୟାରିକେଶ ମୃଦୁ ଆଲୋ । ଝୟିକେଶ ଗାନେର ଏକଟା ସୂର ଗୁଣଞ୍ଜନ କରେ ଭେଜେ ନିଯେ ଥେମେ ଯାଯ । ଆଲତାଫ ହୋସେନ ଦରାଜ ଗଲାଯ ସୂରଟା ଚାଢ଼ିଯେ ଗେୟେ ଓଠେ । ବାଡ଼ିରଇ ଦୁ ଚାରଜନ ମେଯେ ପୁରୁଷ ଏସେ ବସେ ଯାଯ । ସାଥେ ଆସେ ବାଚାରାଓ । ବେଶ କିଛିକଣ ଗାନ ଚଲେ । ସୁଦୂର ଆକାଶେ ତାରାଯ ତାରାଯ ସୁରେର ଛୋଯା ଲାଗେ । ଜୁଲେ ଓଠେ ତାରାଓ ।

କିଛିକଣ ପର ଗାନ ଥାମେ । ଆଲତାଫ ହୋସେନ ଛୋଟଦେର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ବଲେ, ଯାଓ, ତୋମରା ବାଡ଼ିର ଭେତରେ ଯାଓ । ପଡ଼ତେ ବସ ଗେ । ନାନାର ନିର୍ଦ୍ଦେଶେ ପିନ୍ଟୁ, ମିନ୍ଟୁ, ମତିନ, ବୁଲି ଉଠେ ଗେଲେଓ ଆମି ଚୁପ କରେ ଏକ ପାଶେ ବସେ ଥାକି । ଆମାର ବଡ଼ ଭାଲୋ ଲାଗେ ଓହି ଗାନ ବାଜନା ଆର ଏଦେର କଥାବାର୍ତ୍ତା । ସେଇ ବସିଯେ ସବଟା ବୁବତାମ ତା ନଯ । କିନ୍ତୁ ମନେ କେମନ ଏକ ଆବେଶ ଜଡ଼ାତ । ଝୟିକେଶ ଦାଦୁ ଆସଲେ ସେଦିନ ତୋ ଏକ ଅନ୍ୟ ପରିବେଶ ତୈରି ହତୋ । ମନେଇ ହତୋ ନା ଯେ ମାନୁଷଟା ପର । ଆମାଦେର କାହେ ଡାକତେନ, ପାଶେ ବସାତେନ । ଆରୋ ଛୋଟ ଛିଲାମ ସଖନ କୋଲେ ବସାତେନ । ବାଡ଼ିମୟ ସୁରେ ବେଡ଼ାତେନ । ଏ ସର ସେ ସର ରାଗାଘର କୋଥାଓ ତାର ଯାତାଯାତେ ବାଧା ଛିଲ ନା । ଅବାଧେ ନିଃ ଶକ୍ତି ସୁରେ ବେଡ଼ାତେନ ।

କତଦିନ ଦେଖେଛି ଝୟି ଦାଦୁ ଧାମାୟ କରେ ଜମିର ବେଣୁ ମୁଲୋ ପଟଳ ଏନେ ନାମାଚ୍ଛେନ ନାନାଦେର ବାଡ଼ିର ଉଠୋନେ । ଆମେର

ମାନୁସ ଆମରାଓ । ନାନାଦେରও ଅନେକ ଜମି । ସେଥାନେ ଆନାଜେର ଅଭାବ ନାହିଁ । ତବୁ ଝାଫି ଦାଦୁର ଏସବ ଆନା ଚାଇ । ନାନା ବଲତେନ ଏସବ ଆବାର କେନ ? ନାନାର ଦିକେ ତାକିଯେ ଝାଫି ଦାଦୁ ବଲତେନ ତୁଇ ଚୁପ ତୋ । ଆମାର ନାତି ନାତନି ମେଯେରା ଥାବେ । ତାତେ ତୋର କିରେ ? ତୁଇ ଚୁପ ବେଟା । ତାରପର ନାନିର ଦିକେ ତାକିଯେ ବଲତେନ, ତୁମି ବଲତୋ ଲତିଫେର ମା ଆମି ଆମାର ଛେଳେ ମେଯେ ନାତି ନାତନିର ଜନ୍ୟ କିଛୁ ଆନଲେ ଓ ବେଟାର କି ହ୍ୟ ? ବଲତେ ବଲତେ ହୋ ହୋ କରେ ପ୍ରାଣ ଖୋଲା ହାସିତେ ବାଡ଼ି ଭରିଯେ ଦିତେନ ।

କତଦିନ ଦେଖେଛି ଏକ ଆସନେ ବସେ ରଙ୍ଗଟି ଆଲୁ ଭାଜା ଖାଚେନ ଦୁଇ ଦାଦୁ । ଏକ ଜଗ ଥେକେ ପାନି ଢେଲେ ନିଚେନ ଦୁଜନେ । ଆମି ଛୋଟବେଲାଯ ବୁଝାତାମହି ନା ଏହି ଲୋକଟି ଅନ୍ୟ ଧର୍ମେର । ଅନ୍ୟ ଧର୍ମେର ହଲେ ଛୋଯାଛୁଁ ଥାକେ । ମାନୁସେ ମାନୁସେ ଦୂରତ୍ବ ତୈରି ହ୍ୟ । ନା, ତେମନ କୋନ ଦିନ ମନେ ହ୍ୟନି । ବାତାସେ ଯେମନ ଆମରା ଡୁବେ ଆଛି, ମାଛ ଆଛେ ପାନିତେ; ଏଟାଇ ତୋ ସ୍ଵାଭାବିକ ବ୍ୟାପାର । ତେମନି ମାନୁସ ଥାକବେ ମାନୁସେର ସାଥେ, ସବାର ସାଥେ ସବାଇ ମିଲେ ମିଶେ । ସେଇ ସମୟ ଝାଫି ଦାଦୁ ଆର ଆମାର ନାନାର ସମ୍ପର୍କ ଛିଲ ଏମନିହି ।

ନା, ତେମନ କୋନ ଦିନ ମନେ ହ୍ୟନି । ବାତାସେ ଯେମନ ଆମରା ଡୁବେ ଆଛି, ମାଛ ଆଛେ ପାନିତେ; ଏଟାଇ ତୋ ସ୍ଵାଭାବିକ ବ୍ୟାପାର । ତେମନି ମାନୁସ ଥାକବେ ମାନୁସେର ସାଥେ, ସବାର ସାଥେ ସବାଇ ମିଲେ ମିଶେ । ସେଇ ସମୟ ଝାଫି ଦାଦୁ ଆର ଆମାର ନାନାର ସମ୍ପର୍କ ଛିଲ ଏମନିହି ।

ଝାଫି ଦାଦୁର ଯାଓୟାର ଆଗେ ମା ଆର ନାନି ନାରକେଲ, ଲାଉ, ଶିମ ଆତା ତେ ଭର୍ତ୍ତି କରେ ଦିତ ଧାମା । ଝାଫି ଦାଦୁ ବଲତେନ ଆବାର ଏସବ କେନ ? ଏବାର ନାନା ବାଗେ ପେଯେ ବଲତେନ ଚୁପ, ତୋର କିରେ ବେଟା, ନେ ଚଲ, ମାଥାଯ ନେ । ଆମାର ଛେଳେ ମେଯେ ନାତି ନାତନି ଥାବେ । ଅଗତ୍ୟା ମାଥାଯ ଧାମା ଆର ମୁଖ ଜୁଡ଼େ ଚନ୍ଦ୍ରା ହାସି । ଆହା ଏମନ ନିର୍ମଳ ପ୍ରାଣ ଖୋଲା, ମନ ଭାଲୋ କରା ହାସି ଆର ଦେଖିନା । ଏଖନ ପ୍ରାଣ ହାଁପିଯେ ଓଠେ ଏମନ ଏକଟୁ ହାସି ଦେଖାର ଜନ୍ୟ ।

ସେଇ ସନ୍ଧ୍ୟାଯ ଗାନ ଶେଷେ ଝାଫି ଦାଦୁ ବଲେନ— ଆଲତାଫ ଏବାରେ ବୋଲାନେର ପାଲା ଲେଖା କତଦୂର ହଲୋ ? ବେଶ ଜମାଟି ପାଲା ହତ୍ୟା ଚାଯ କିନ୍ତୁ । ଗତବାର ଆଭିରନେର ପାଲଦେର ପାଲାର ସୁନାମ ହେଁଛିଲ ଖୁବ । ଆମାଦେର ପାଲାଓ ଖୁବ ତାଲୋ ଛିଲ, ତବେ ଦୁ ଏକଜନେର ଅଭିନୟେ ଆମରା ମାର ଖେରେଛିଲାମ । ତାହାଡ଼ା ପାଲରା ଗେଲ ବାର ବେଶ କିଛୁ ନତୁନ ସାଜ କିନେ ଏନେଛିଲ ବହରମପୁର ଥେକେ । ନତୁନ ସାଜ ପରେ ଓଦେର ମେଜାଜଟା ଛିଲ

କତଦିନ ଦେଖେଛି ଏକ ଆସନେ ବସେ ରଙ୍ଗଟି ଆଲୁ ଭାଜା ଖାଚେନ ଦୁଇ ଦାଦୁ । ଏକ ଜଗ ଥେକେ ପାନି ଢେଲେ ନିଚେନ ଦୁଜନେ । ଆମି ଛୋଟବେଲାଯ ବୁଝାତାମହି ନା ଏହି ଲୋକଟି ଅନ୍ୟ ଧର୍ମେର । ଅନ୍ୟ ଧର୍ମେର ହଲେ ଛୋଯାଛୁଁ ଥାକେ । ମାନୁସେ ମାନୁସେ ଦୂରତ୍ବ ତୈରି ହ୍ୟ । ନା, ତେମନ କୋନ ଦିନ ମନେ ହ୍ୟନି । ବାତାସେ ଯେମନ ଆମରା ଡୁବେ ଆଛି, ମାଛ ଆଛେ ପାନିତେ; ଏଟାଇ ତୋ ସ୍ଵାଭାବିକ ବ୍ୟାପାର । ତେମନି ମାନୁସ ଥାକବେ ମାନୁସେର ସାଥେ, ସବାର ସାଥେ ସବାଇ ମିଲେ ମିଶେ । ସେଇ ସମୟ ଝାଫି ଦାଦୁ ଆର ଆମାର ନାନାର ସମ୍ପର୍କ ଛିଲ ଏମନିହି ।

ତୁଙ୍ଗେ । ତାଇ ପେରେ ଓଠେ ହ୍ୟନି । ଏବାର ଆମରା ସେଇ ଭୁଲ କରତେ ଚାଇ ନା । ପାଲା ଯେମନ ହବେ ଜମାଟି ତେମନି ସାଜଓ ହବେ ଜମକାଳୋ । କି ବଲିସ ?

ଆଲତାଫ ନାନା ବଲେନ ଆମାଦେର ପାଲା ଏବାର ଖୁବ ଜମାଟି ଆର ସରେସ ହବେ । ସୀତା ମାଯେର ଦୁଇଥେର ପାଶାପାଶ କିଛୁ ହାସିର ରୋଲ ଥାକେ । ରାବଗେର ପାଟଟା ଏବାର ଜୟନୁଦିନକେ ଦିଲେ କେମନ ହ୍ୟ । ଯେମନ ଲସ୍ବା ଚନ୍ଦ୍ରା ଚେହାରା ତେମନି ବାଜଖାଇ ଗଲା । ହଂକାର ଦିଯେ ଆସରେ ଦାଂଡାଲେ ଆର ମେଘ ଡାକା ଶବ୍ଦେ ହୋ ହୋ କରେ ହାସି ଦିଲେ ଦର୍ଶକଦେର ବୁକ କେଂପେ ଯାବେ ।

ଠିକ ବଲେଛିସ ଆଲତାଫ, ଏବାର ଜୟନୁଦିନ ହବେ ରାବଗ । ଆର ଆମାର ମନେ ହ୍ୟ ହନୁମାନେର ପାଟଟା ପୁଣ୍ୟକେ ଦିଲେ ଭାଲୋ ହ୍ୟ । ଓ ବେଟାର ହାଁଟଚାଲା, କଥା ବଲାର ମଧ୍ୟେ କେମନ ଯେନ ଏକଟା ଅନ୍ୟରକମ ଭାବ ଆଛେ । ଏକଟୁ ଛଟଫଟେ, ଏକଟୁ ଦୁଷ୍ଟ ଦୁଷ୍ଟ ।

ଆଛା ବେଶ ତାଇ ହବେ । ଆଗେ ଆମି ପାଲାଟା ଶେଷ କରି । ଲେଖା ଆର ଖାନିକଟା ବାକି ଆଛେ । ଆଜ ନଯ, ଏକଦିନ ତୋକେ ସବଟା ଶୋନାବୋ । କିଛୁ ସଂଲାପ ଏଦିକ ସେଦିକ କରତେ ହଲେ କରେ ନେବ । ଆର ଶୋନ, ଏବାର ଫାଣ୍ଟନେର ଏହି ପ୍ରଥମ ଦିକେଇ ମଣପ ତଳାଯ ମିଟିଂ ଡାକ । ସବାଇକେ ଡାକବି । ଆମାଦେର ଏ ପାଢ଼ାର ଯତ ମୋଡ଼ଲ ମାତବ୍ରର ଆଛେ ତାଦେର ସବାଇକେ ଡାକବି । ମୋଡ଼ଲଦେର ସାଥେ କିଛୁ ଅନ୍ୟ ମାନୁସେ ଯେନ ଥାକେ । ଏବାର

একটু বেশি পয়সা দরকার। কিছু নতুন সাজ কিনতে হবে। পালদের হারাতে হবে তো। এই ফাণি সন্ধ্যায় সেই ত্রৈ শেষের বোলান গানের প্রস্তুতি নিয়ে ব্যস্ত দুই মানুষ।

এই আলোচনা হয়েছিল গত শতাব্দীর সাত এর দশকের শেষের দিকে। মাঝের মুখে শুনেছি, আমার নানা আমাদের জন্মের আগে থেকেই বোলান গান, শব্দ গান করত। আর হিন্দু পাড়ার নানা আনন্দ উৎসবের সঙ্গে জুড়ে থাকতো। জুড়ে থাকতো মানে নানাকে বাদ দিয়ে সেসব কাজ ভাবা যেত না।

আমাদের গ্রামে একটি পাড়ায় অল্প কয়েক ঘর হিন্দুর বাস ছিল। খুব বেশি হলে ৩০ থেকে ৪০ ঘর হবে। এই ৩০-৪০ ঘরের একটি জমাটি পাড়া ছিল স্টো। হিন্দু আর মুসলিম বাড়ি ছিল একেবারে পাশাপাশি। হিন্দু পাড়া আর মুসলিম পাড়ার মধ্যে বড় কোন সীমারেখা ছিল না। প্রয়োজনও ছিল না। হিন্দু মানুষগুলো তাদের ধর্ম কর্ম আচার বিচার নিয়ে সগর্বে বেঁচে ছিল। তাদের সংস্কৃতি এতটুকু কোনদিন ক্ষুঁহ হয়নি এ গ্রামের সংখ্যাগুরু মুসলিমদের চাপে। বরং বলা যায় তাদের ধর্মাচারণ থেকে শুরু করে দৈনন্দিন অনেক কাজেই মুসলিমরা ছিল সহায়। মুসলিমদের বাদ দিয়ে তারা তাদের ধর্ম কর্ম ভাবতে পারত না। অল্প কয়েক ঘর হিন্দু মানুষ বাস করায় তাদের একার পক্ষে দুর্গাপূজা করা সম্ভব হতো না। মুসলিমরা টাকা কড়ি থেকে শুরু করে আরো নানা কাজে হাত লাগাত। পুজোর কয়টা দিন সবাই মিলে হৈ হৈ করে আনন্দ করত। পুজোর ঢাকের শব্দে বা কীর্তন গানের সুরে নামাজের কোন দিন অসুবিধা হয়নি। আজান শুরু হলে বা নামাজের সময় হলে ঢাকের বাদি আপনা আপনি বন্ধ হয়ে যেত। ভয়ে নয়, আন্তরিক তাগিদে। অন্য ধর্মের প্রতি শ্রদ্ধায়। কোনদিন যদি আজান বা নামাজের সময় পুজোর তিথি শুরু হত তাতে ঢাক বাজলেও মুসলমানদের গায়ে কোন জ্বালা ধরেনি। নিজ নিজ ধর্ম পালন করবে মানুষ। এ তো স্বাভাবিক ব্যাপার। এর মধ্যে হিংসার কিছু নাই।

সেবার খুব ভালো হয় বোলান গান। দারুণ জমাটি পালা। সবাই প্রাণ খুলে অভিনয় করে কিছু নতুন সাজও কেনা হয়। টাকা আসে মুসলিম পাড়া থেকে বেশি। মানুষ ভাবে বোলান গানের ভালো মন্দ সুনাম দুর্নামের সাথে গ্রাম জড়িয়ে। আর

গ্রাম তো শুধুমাত্র ওই পাড়াটুকুই নয়। তাই ভালো কিছু করার লড়াই একা ওই পাড়ার হবে কেন? গোটা গ্রামের, সবার। এ গ্রামের সংখ্যাগুরু মুসলমানরা তাই বাঁপিয়ে পড়ে।

এখন দিন বদলেছে। হিন্দু পাড়াটা বাড়েনি। বরং শুন্য দশকের পর থেকে ক্ষয় হতে শুরু করেছে। উভয় ধর্মের মানুষের মনের মাঝে অন্য এক ধরনের ছায়া এসে পড়েছে। সে ছায়া বড় সহজ নয়।

সংসারে থাকলে যেমন হাড়ি কড়ায় বা থালা বাটিতে ঠোকাঠুকি লাগে তেমনি মানুষে মানুষেও লাগে। একই মাঠে জমি। পাশাপাশি বাস। ছাগল গরং আছে। অবাধ সব যাতায়াত। ফলে কিছু নিয়ে তো বাগড়া লেগে যেতেই পারে। ছামলের ছাড়া গরং গিয়ে প্রাণ গোপালের ফসলে মুখ দিতেই পারে। দেয়ও। কোন কোন দিন বেশ ক্ষতিও হয়। তার বিচারও হয়। দুই পাড়ার মোড়ল মাতবর বসে তাদের বিচার করে দেয়। ক্ষতির পরিমাণ দেখে যতটা সন্তু স্ন্যায় বিচার করে তারা। ছামল তো আর দাঁড়িয়ে থেকে গরং লাগিয়ে প্রাণ গোপালের ফসল খাওয়ায়নি, অসাবধানে অবলা জীব গিয়ে খোঝে ফেলেছে। তার জ্ঞ কিছু ক্ষতিপূরণ দিয়ে উভয়ের মনের মিলন ঘটিয়ে দিত। কেউ তখন ভাবত না যে সে অন্য ধর্মের বলে তার ক্ষতি করতে ফসল খাইয়েছে।

পাশাপাশি জমির আল ঠেলাঠেলি করে কতদিন মাঠে বামেলা হয়েছে। কাদান জমিতে আল কাটছে শস্তু। হানিফ গিয়ে তার কোদাল থামায়। বছর বছর আল কেটে কেটে তুই আমার জমি দখল করছিস। কোদাল থামা। অভিযোগ শুনে শস্তু রেংগে ওঠে। বলে আমার বাবার জমির আলের ঘাস ঝুড়ছি, তাতে তের কি? আমি কি ভালো করে আবাদ করব না? এক কথা, দু কথা হতে হতে কাদান জমিতে দুজনের হাতা হাতি, মারামারি লেংগে যায়। কাদান জমিতে পড়ে কাদা মেঝে ভূত হয়ে যায় দুজনে। পাশের জমি থেকে মানুষ এসে ছাড়িয়ে দেয়। তারা জানতো এ বিবাদ এই জমির আল কাটা নিয়ে। এর মধ্যে ধর্ম এসে দাঁড়াতো না। কে সংখ্যায় বেশি কে সংখ্যায় কম এই সংখ্যা তত্ত্বের নীতি বা ধর্মীয় আবেগ কোনদিন বাগড়ার মধ্যে কেউ আনেনি। বামেলা হয়েছে দুজনের, তা মিটিয়ে দেবে পঁচজনে। এইতো ব্যাপার। সংসারে কি বাগড়া হয় না স্বামী-স্ত্রীতে বা ছেলেতে ছেলেতে? ভাইয়ে ভাইয়েও হয়। তার মাঝে কি ধর্ম থাকে ? তবে।

ଏମନ ତୋ ହତେଇ ପାରେ । ଏଟାଇ ଛିଲ ତାଦେର ଭାବନା ।

ଏଥନ ଦିନ ବଦଳେଛେ । କଥାଯ କଥାଯ ଧର୍ମ ଏସେ ଦାଁଡ଼ାୟ । ଅନ୍ୟରକମ ରୋଖେ, ଟୋନେ ଗଲା ବେଜେ ଓଠେ । ମାନୁଷ କେମନ ଯେଣ ଯାସ୍ତ୍ରିକ । ଅନ୍ୟେର ଇଶାରାଯ ନାଚା ପୁତୁଳ ।

ସେବାର କାର୍ତ୍ତିକେର ଏକ ସକାଳେ ସିତୁ ମୋଡ଼ଲେର କାହେ ଏସେ ପିପଲ ମନ୍ଦଳ ବଲେ ଚାଚା ଆର ତୋ ବୁଝି ଆମାର ମେଯେର ବିଯେ ହଲୋ ନା ଗୋ ।

କେନ ?

ଟାକା ପଯ୍ସାଯ କୁଲିଯେ ଉଠିତେ ପାରଛିନା ।

କନ୍ୟା ଦାୟାଗ୍ରହ ପିତାର କରନ୍ତି ସୁର ବେଜେ ଓଠେ ।

ସିତୁ ମୋଡ଼ଲ ବଲେ ଏହି ବ୍ୟାଟା ମେଯେ କି ତୋର ଏକାର ? ଆମରା କି କେଉ ନାହିଁ ? ଆମରା ଥାକତେ ତୋର ମେଯେର ବିଯେ ହବେ ନା ଭାବଲି କି କରେ ? ଯା ବାଡ଼ି ଗିଯେ ବୌମାର ସଙ୍ଗେ ପରାମର୍ଶ କର ଗା । କି କି ଜୋଗାଡ଼ ହେୟେଛେ ଆର କି କି ହୟନି ତାର ଫର୍ଦ୍ଦ କର ଗା । ଯା ଜୋଗାଡ଼ ହୟନି ସେହି ଫର୍ଦ୍ଦିଟା ଆମାକେ ଏନେ ଦିବି ।

ସିତୁ ମୋଡ଼ଲ ଯେ ଖୁବ ବଡ଼ଲୋକ ଛିଲ ତା ନୟ । ସେ ଏକା ସବ ଜୋଗାଡ଼ କରେ ଦେବେ ସେ ସାଧ୍ୟ ତାର ନେଇ । କିନ୍ତୁ ଆହେ ଖୁବ ବଡ଼ ଏକଟା ମନ । ସେହି ମନ ନିଯେ ଆର ପାଁଚଜନେର ସଙ୍ଗେ ମିଲେମିଶେ ଯତଟା ସଭ୍ବ ଜୋଗାଡ଼ କରେ ଦେବେ ସେ । ଏମନ କତ ଦିଯେଛେ ଆଗେ ।

ମାନୁଷକେ ଏଭାବେ ଆଶ୍ଵାସ ଦେଓଯା , ମାନୁଷେର ପାଶେ ଦାଁଡ଼ାନୋ ମାନୁଷେର ବଡ଼ ଅଭାବ ଏଥନ । ମାନୁଷ ବଡ଼ କାଁଦିଛେ । ଶକ୍ତି ଚଟ୍ଟୋପାଧ୍ୟାୟର ‘ଦାଁଡ଼ାଓ’ କବିତାର କଥା ମନେ ପଡ଼େ ଯାଇ । ମାନୁଷ ବଡ଼ କାଁଦିଛେ, ତାର ପାଶେ ଦାଁଡ଼ାବାର କେଉ ନାହିଁ । ହେସେ ଭାଲୋବେସେ ତାର ପାଶେ କେଉ ଦାଁଡ଼ାଛେ ନା । ପାଖିର ମତେ ତୋ ନଯାଇ । ବରଂ ମାନୁଷଇ ଫାଁଦ ପାତଛେ । ଅନ୍ତୁତ ଅଁଧାରେ ଢକେଛେ

ନିଷ୍ଠକ ନିବୁମ ରାତ୍ରି । ଲ୍ଲାନ ଚାଁଦେର ଆଲୋଯ ଅଲସ ଶୁଯେ ଆହେ ପ୍ରାମ । ରାତ ଜାଗା ପାଖି ଏକଟୁ ଡାନା ବେଡ଼େ ଆବାର ଚୋଖ ବୁଜେ । ସାରାଦିନ ରୋଜା କରେ ଥାକା ମାନୁଷ କେମନ ଏକ କ୍ଲାନ୍ତିତେ ସୁମେର ଅତଳ ଗହୁରେ ଡୁବେ ଆହେ । ଠିକ ଏମନ ସମୟ ପ୍ରାମେର ଏକ ପ୍ରାତ ଥେକେ ହାଁକ ଶୁରୁ କରେ ହାଁକ ଦାଦୁ । ନିବୁମ ରାତର ଉପର ଦିଯେ ଭେସେ ଆସେ ଏକ ସୁରେଲା ଡାକ । ମହିଜୁଦିନ ଚାଚା ଆ ଆ ଭାତ ଚଢ଼ାଓ ଓ ଓ । ଅନେକ ଦୂର ଥେକେ, ଯେଣ ସ୍ଵପ୍ନେର ଜଗନ୍ତ ଥେକେ ସୁରଟା ଭେସେ ଭେସେ ଆସତେ ଥାକେ ।

ମାନୁଷ ସୁମ ଥେକେ ଉଠେ ସେହରି ରାନ୍ଧା କରେ । ମାବାରାତ ପାର କରେ ଭୋରେ ଆଗେଇ ବାଡ଼ି ଥେକେ ବେରିଯେ ପଡ଼େ । ଏକ ହାତେ ଲାଠି ଆର ଅନ୍ୟ ହାତେ ହ୍ୟାରିକେନ । ଲାଠିଟା ବେଶ ପାକା ଆର ବେତ ଦିଯେ ବାଁଧାନୋ । ଶୁଦ୍ଧ ରାତେ ହାଁକେର ସମୟଇ ନୟ ସାରାଦିନ ଯେଥାନେଇ ଯାଯ ଏହି ଲାଠିଟି ତାର ହାତେ ଥାକେ ।

ନିଷ୍ଠକ ନିବୁମ ରାତ୍ରି । ଖାନ ଚାଁଦେର ଆଲୋଯ ଅଲସ ଶୁଯେ ଆଛେ ଗ୍ରାମ । ରାତ ଜାଗା ପାଖି ଏକଟୁ ଡାନା ଝୋଡ଼େ ଆବାର ଢୋଖ ବୁଜେ । ସାରାଦିନ ରୋଜା କରେ ଥାକା ମାନୁଷ କେମନ ଏକ କ୍ଲାସିଟେ ଘୁମେର ଅତଳ ଗହୁରେ ଡୁବେ ଆଛେ । ଠିକ ଏମନ ସମୟ ଗ୍ରାମେର ଏକ ପ୍ରାତ ଥେକେ ହାଁକ ଶୁରୁ କରେ ହାଁକ ଦାଦୁ । ନିବୁମ ରାତ୍ରେ ଉପର ଦିଯେ ଭେସେ ଆସେ ଏକ ସୁରେଲା ଡାକ । ମଇଜୁଦିନ ଚାଚା ଆ ଆ ଭାତ ଚଡ଼ାଓ ଓ ଓ । ଅନେକ ଦୂର ଥେକେ, ଯେଣ ସ୍ଵପ୍ନେର ଜଗଂ ଥେକେ ସୁରଟା ଭେସେ ଭେସେ ଆସତେ ଥାକେ । ତାରପର କ୍ରମଶ ସୁରଟା କାହେ ଆସେ । ଚଡ଼ା ହ୍ୟା । ଲତନି ପାଡ଼ାର କାହାକାହି ହାଁକଟା ଏଲେ ଦୁଟୋ କୁକୁର ଚିକକାର କରେ ଓଠେ । ହାତେର ଲାଠିଟା ତୁଲେ ଛେଇ ଛେଇ ହାଟ ହାଟ କରେ କରୋକବାର ଚିକକାର ଦିଯେ ଆବାର ହାଁକ ଶୁରୁ କରେ । ଆମାଦେର ବାଡ଼ିର କାହେ ଏସେ ଜାମାଇ ବାବୁ ଗୋ ଓ ଜାମାଇବାବୁ । ଏକଟୁ ଯେଣ ଦାଁଡ଼ିଯେ ଯାଯ ଆମାଦେର ବାଡ଼ିର ସାମନେ । ତାରପର ଆବାର ଏଥାନ ଥେକେଇ ହାଁକ ଛାଡ଼େ ଇଯାଦାଲି ଚାଚା ଓ ଇଯାଦାଲି ଚାଚା ଆ ଆ ଭାତ ଚଡ଼ାଓ । ତାର ହାଁକେ ଜେଗେ ଓଠେ ପାଡ଼ା, ଜେଗେ ଓଠେ ଗ୍ରାମ ।

ବାଡ଼ିତେ ବାଡ଼ିତେ ଘୁମ ଥେକେ ସଦ୍ୟ ଜେଗେ ଓଠୋ ମାନୁଷେର କଥାବାର୍ତ୍ତା । ହାଁଡ଼ି କଡ଼ାଇ ଏର ଶକ୍ତି । ମଡ଼ମଡ଼ କରେ ପାଟକାଠି ଭାଙ୍ଗଛେ କେଟୁ, କେଟୁବା ସରୁ ସରୁ ଶୁକନୋ ଡାଲ ମଟ ମଟ କରେ ଭେଙେ ଢୋକାଚେହେ ଉନ୍ତୁନେ । ଜୁଲେ ଉଠେଛେ ଆଗୁନ । ଅଧିକାଞ୍ଚ ବାଡ଼ିତେ ତଥନ ରାନ୍ଧାଘର ଉଠୋନେର ପାଶେ ଏକଟା ଚାଲା । କାରୋ ବା ଉପରେ ଏକଟା ଛାଉନି ଥାକଲେଓ ତିନ ଦିକ ଫାଁକା । ଅନ୍ଧକାର ଭେଦ କରେ ଜୁଲତେ ଥାକେ ଆଗୁନ । ପାଶେର ବାଡ଼ିର ମାନୁଷ ଦେଖିତେ ପାଯ ସେ ଆଗୁନ । ଶୁନନ୍ତେ ପାଯ ପାଟକାଠି ବା ଡାଲ ଭାଙ୍ଗର ଶକ୍ତି । ମାନୁଷ ପାଶେର ବାଡ଼ିର ଆଗୁନ ଜୁଲାହେ କିନା ସେଦିକେ ଥେଯାନ ରାଖିଥ । ନା ଜୁଲଲେ ବୁବାତୋ ଚେତନ ପାଇନି । ଏସେ ଡେକେ ଦିଯେ ଯେତ । ଏଥନ ସବ ରାନ୍ଧାଘର ଚାର ଦେଓଯାଳ ସେରା । ଗ୍ୟାସ ଓଭେନେ ରାନ୍ଧା । ସରେର ମଧ୍ୟେ କେଟୁ ରାଁଧିଛେ କିନା ବାଇରେ ଥେକେ ଦେଖା ଯାଯ ନା । ବୋବା ଯାଯ ନା । କେଟୁ ଡାକ ଦେଓଯାର ତାଗିଦିଓ ଅନୁଭବ କରେ ନା । ମାନୁଷ ବଡ଼ ଆୟକେନ୍ଦ୍ରିକ ।

ଏତ ସତର୍କତାର ପରେଓ ଯଦି କେଟୁ ଘୁମ ଥେକେ ଜେଗେ ଉଠେତେ

ନା ପାରତୋ ବା ସଥନ ଜେଗେ ଉଠେତେ ତଥନ ଭାତ ରାନ୍ଧା କରାର ମତ ଆର ସମୟ ନାହିଁ, ଭାତ ରାଁଧିତେ ଗେଲେ ଫଜରେର ଆଜାନ ହେୟ ଯାବେ । ତଥନ ତାଦେର ଅବସ୍ଥା ପାଶେର ବାଡ଼ିର ଲୋକ ଜାନତେ ପାରଲେ ଥାଲା ଥାଲା ଭାତ ଏନେ ଦିତ । ତଥନକାର ଦିନେ ପ୍ରତିଟା ବାଡ଼ିତେ ଅନେକଗୁଲୋ କରେ ଛୋଟ ଛୋଟ ବାଚକାଚା ଥାକତ । ତାଦେର ସକାଳେ ଖାଓଯାର ଜନ୍ୟ ଭୋର ରାତେ ଏକଟୁ ବେଶି କରେ ଚାଲ ଦିଯେ ଭାତ ରାନ୍ଧା କରେ ରାଖା ହତ । ପାଂଚ ଥାଲା ଭାତ ପାଶେର ବାଡ଼ିତେ ଦିଲେଓ କୋନ ଅସୁବିଧା ଛିଲ ନା । ସକାଳେ ବାଚକାଦେର ଜନ୍ୟ ଏକଟୁ ଫୁଟିଯେ ଦିଲେଇ ହେଲ । ଏଥନ ମାନୁଷଗୁଲୋ ତୋ ଥେଯେ ରୋଜା କରନ୍ତି । ଆର ଏହି ରୋଜା ରାଖାର ସେନ୍ୟାବ (ପୁଣ୍ୟ) ଯେ ଭାତ ଦିଚେ ସେଓ ପାବେ । ଏ ତୋ ବଢ଼େ ଭାଗେର କଥା । ମାନୁଷେର ଧର୍ମ ବୋଧ ଛିଲ ଖୁବ ସୁନ୍ଦର । ସାମାଜିକ ବନ୍ଧନ ଛିଲ ଅତ୍ୟନ୍ତ ମଜବୁତ । ଏକେ ଅପରେର ଏକଟୁ ଉପକାରେ ଯଦି ନା ଲାଗେ ତବେ କିମେର ସମାଜ, କିମେର ଧର୍ମ?

ଏଥନ ଦିନକାଳ ପାଲେଟେଛେ । କେଟୁ ଏକମୁଠୋ ଚାଲ ବେଶି ରାନ୍ଧା କରେ ନା । ଏମନକି ସାଧାରଣ ଦିଲେଓ ତୋ କରେ ନା, ରମଜାନେର ଭୋରେ କଥା ତୋ ଦୂରେ ଥାକ । ଏଥନ ଫକିର ମିସକିନ ଏକ ମୁଠୋ ଭାତ ଚାଇଲେ ମାନୁଷ ବିରକ୍ତ ହ୍ୟା । ଶହରେ ଲୋକେର ମତୋ ମାପା ଚାଲେର ଭାତ ରାନ୍ଧା ହ୍ୟା । କେଟୁ ଏକ ମୁଠୋ ଚାଇଲେ ପାବେ ନା । ଆଗେର ଦିନେ ଶୁହସ ମାନୁଷେର ହାଁଡ଼ିତେ ସବ ସମୟ ଦୁଇ ଏକଟା ମାନୁଷେର ଥାଓଯାର ମତୋ ଭାତ ଥାକତୋ । ହାସ ମୁରଗି ଗର ଛାଗଲେ ଥେତୋ ।

ହାଁକ ଦୂର ଥାଓଯା ଶେଷ ହଲେ ମା ବେଶ କରେ ଚାଲ ଆର ପଯସା ଦିତ ଦୂର ହାତେ । ଦାଦୁ ଆଶୀର୍ବାଦ କରତେ କରତେ ଚଲେ ଯେତ । ରମଜାନ ଶେଷେ ଦିନେର ପର ହାଁକ ଦାଦୁ ଏସେ ଏଭାବେ ଚାଲ ପଯସା ନିଯେ ଯେତ । ଏକଜନ ହିନ୍ଦୁ ମାନୁଷେର ହାଁକେ ଜେଗେ ଉଠେ ରୋଜା କରାର ଜନ୍ୟ ଭାତ ରାନ୍ଧା କରତ ମାନୁଷ । ଧର୍ମପାଣ ମୁସଲମାନ ମାନୁଷଦେର ଧର୍ମ ପାଲନେର ସହାୟ ଏକଜନ ହିନ୍ଦୁ । ଏତେ ହାଦିସ କୋରାଅନେର କୋନ ବାଧା ଛିଲ ନା, ଛିଲ ନା ମାନୁଷେର ମନେ କୋନ ଦ୍ଵିଧା ବା ବାଧା ।

ଏସବ କଥା ଗତ ଶତାବ୍ଦୀର ସାତ ଏର ଦଶକେର । ତାରଓ ଆଗେର ଥେକେ ଏହି ବ୍ୟବସ୍ଥା ଚାଲୁ ଛିଲ । ଆଟେର ଦଶକେର ଶେଷେ ମର୍ମଜିଦେର ମିନାରେ ମାଇକ ବାଁଧା ହ୍ୟା । ମାଇକେ ଆଜାନ ଦେଓଯା ଶୁରୁ କରେ । ତବେ ମାଇକ ଆସଲେଓ ହାଁକଦାଦୁ ଯତଦିନ ବେଁଚେ ଛିଲ ରମଜାନେର ଭୋରେ ତାର ହାଁକେଇ ମାନୁଷ ଜାଗତ । ଏଥନ

ଆମାଦେର ପ୍ରାମେର ହିନ୍ଦୁ ପାଡ଼ଟା ଏଥିନୋ ଆଛେ । ଆଗେଇ ବଲେଛି ପାଡ଼ଟା ବାଡ଼େନି । ବରଂ କମେଛେ । ଆର ବିପରୀତେ ବେଡ଼େଛେ ମୁସଲିମ ପାଡ଼ା । ଚାରିଦିକ ଥେକେ ଆରଓ ପ୍ରସାରିତ ହେଁବେ ମୁସଲମାନଦେର ବାଡ଼ିଘର । ଏହି ଶତାବ୍ଦୀର ଶୂନ୍ୟ ଦଶକ ଥେକେ କିଛୁ କିଛୁ ହିନ୍ଦୁ ମାନୁସ ପାଡ଼ା ଛେଡ଼େ ଚଲେ ଯେତେ ଥାକେ କୋନ ଏକ ଅଞ୍ଜାତ କାରଣେ । ତବେ ମୁସଲମାନଦେର ଅତ୍ୟାଚାରେ କିନ୍ତୁ ନଯ । କାରଣ ଏଥିନୋ ଯାରା ଆଛେ ତାରା ପଞ୍ଚମୁଖେ ମୁସଲିମଦେର ପ୍ରଶଂସା କରେ । ତାଦେର ଉଠେ ଯାଓୟାର ଏକଟି କାରଣ ମନେ ହୁଯ ଛେଳେମେଯେଦେର ବିଯେ ଦେଓୟାର ଅସୁବିଧା ।

ତାର ଜାୟଗା ନିଯେଛେ ମୁସଲିମଦେର ମାଇକ ଆର ମୋବାଇଲେର ଅତ୍ୟାର୍ଥ । ଅର୍ଥାତ୍ ସମ୍ମାନ । ରମଜାନେ ଭୋରେ ମାଇକେ ଗଜିଲ ବାଜେ । ଦୀର୍ଘକଣ ବାଜତେଇ ଥାକେ ବାଜତେଇ ଥାକେ ।

ଆମାଦେର ପ୍ରାମେର ହିନ୍ଦୁ ପାଡ଼ଟା ଏଥିନୋ ଆଛେ । ଆଗେଇ ବଲେଛି ପାଡ଼ଟା ବାଡ଼େନି । ବରଂ କମେଛେ । ଆର ବିପରୀତେ ବେଡ଼େଛେ ମୁସଲିମ ପାଡ଼ା । ଚାରିଦିକ ଥେକେ ଆରଓ ପ୍ରସାରିତ ହେଁବେ ମୁସଲମାନଦେର ବାଡ଼ିଘର । ଏହି ଶତାବ୍ଦୀର ଶୂନ୍ୟ ଦଶକ ଥେକେ କିଛୁ କିଛୁ ହିନ୍ଦୁ ମାନୁସ ପାଡ଼ା ଛେଡ଼େ ଚଲେ ଯେତେ ଥାକେ କୋନ ଏକ ଅଞ୍ଜାତ କାରଣେ । ତବେ ମୁସଲମାନଦେର ଅତ୍ୟାଚାରେ କିନ୍ତୁ ନଯ । କାରଣ ଏଥିନୋ ଯାରା ଆଛେ ତାରା ପଞ୍ଚମୁଖେ ମୁସଲିମଦେର ପ୍ରଶଂସା କରେ । ତାଦେର ଉଠେ ଯାଓୟାର ଏକଟି କାରଣ ମନେ ହୁଯ ଛେଳେମେଯେଦେର ବିଯେ ଦେଓୟାର ଅସୁବିଧା । ବାଇରେ ଥେକେ ଲୋକଜନ ବିଯେର ସମସ୍ତ ନିଯେ ଏସେ ଦେଖେ ଚାରିଦିକେ ଶୁଦ୍ଧ ମୁସଲିମଦେର ବାସ ଆର ମାଝେ କମ୍ ଘର ହିନ୍ଦୁ । ତାରା ବଲେ ଏଥାନେ ଥେକେ ଜାତ ଧର୍ମ ରାଖା ଖୁବ କଟିନ । ପୂଜା ପାର୍ବଣ ଠିକ ହରେ ନା । ଛୋଟାଛୁଟୀ ଲେଗେ ଯାବେ । ଏଥାନେ ଛେଲେ ମେଯେର ବିଯେ ଦିଯେ ନରକ ବାସ କରତେ ତାରା ପାରବେ ନା । କିଛୁ ମାନୁସ ଭାଲୋ ଜାୟଗାୟ ଛେଲେ ମେଯେର ବିଯେ ଦେଓୟାର ତାଗିଦେ ସାତ ପୁରୁଷେର ଭିତ୍ତି ଛେଡ଼େ ପାଲାଯ । ତବେ ଶୁନେଛି ଯେ ପ୍ରାମେ ଉଠେ ଗେଛେ ସେଖାନେ ସ୍ଵଜାତିର ଅତ୍ୟାଚାରେ ନାକି ତାରା ଅତିର୍ଥ । ଏଥାନେ କାରଣ ମତୋ ବାସ କରେ ସେଖାନେ ନାକି ଶାନ୍ତି ହୁଯ ନା । ମାଝେ ମାଝେ ଏସେ ଏସବ ଦୃଶ୍ୟର କାଁଦୁନେ ଗେଯେ ଯାଯା ତାରା । ଆସଲେ ଆମାଦେର ପ୍ରାମେ ଯେ ସମସ୍ତ ହିନ୍ଦୁରା ବାସ କରେ ତାରା ବର୍ଣେ ଏକଟୁ ନିନ୍ମ । ତାଇ ଅନ୍ୟ ପ୍ରାମେର ଉଚ୍ଚ ବର୍ଣେର ସଙ୍ଗେ ତାଦେର ଯେନ ଠିକ ମିଳ ହୁତ ନା ।

ହିନ୍ଦୁଦେର ପାଡ଼ା ଛେଡ଼େ ଚଲେ ଯାବାର ଆରେକଟି କାରଣ ମନେ

ହୁଯ ଏଥାନକାର ଜାୟଗା ଜମିର ପ୍ରାଚୁର ଦାମ । ମୁସଲିମରା ଅନେକେଇ ଚୁଲେର ବ୍ୟବସା କରେ ହାତେ ବେଶ କିଛୁ ପଯସା ଜମିଯେଛେ । ଆର ଆମାଦେର ପ୍ରାମଟିଓ ରାସ୍ତାର ଉପର । ବ୍ୟବସା କରାର ଅନେକ ସୁଯୋଗ ସୁବିଧା ଆଛେ । ତାଇ ଜାୟଗାର ଦାମ ପ୍ରାଚୁର । ଏ କାରଣେ ଅନେକେଇ ଜାୟଗା ଜମି ବିକ୍ରି କରେ ଅନ୍ୟତ୍ରେ ଚଲେ ଯାଚେ ।

ଦଶକେର ପର ଦଶକ ଧରେ ଆମାଦେର ପ୍ରାମେର ହିନ୍ଦୁ ମାନୁସଗୁଲୋକେ ମୁସଲମାନରା ଅତ୍ୟନ୍ତ ଭାଲୋବେସେ ଆଗଲେ ରେଖେଛେ । କମେକ ଘର ମାନୁସ ତାରା ବାସ କରଛେ ବଲେ ମୁସଲମାନରା ତାଦେର ଉପର ଜୁଲୁମ କରରେ ଏକଥା ଯେନ ତାରା ବଲତେ ନା ପାରେ ସେଦିକେ ସଜାଗ ଦୃଷ୍ଟି ରେଖେଛେ । ବରଂ ମୁସଲମାନଦେର ସ୍ଵାର୍ଥେ ଆଧାତ ଲାଗଲେଓ ହିନ୍ଦୁଦେର ଯେନ କୋନ କ୍ଷତି ନା ହୁଯ ତା ଭେବେଛେ ।

ଦୀର୍ଘଦିନ ଧରେ ସଂକ୍ଷତିର ସମସ୍ତ ମାନୁସକେ ସହନଶୀଳତାର ଶିକ୍ଷା ଦିଯେଛେ । ଏକମାତ୍ରେ ବେଁଧେ ବେଁଧେ ଥାକାର ମନ୍ତ୍ର ପେଯେଛେ । ଓ ପାଡ଼ାର ଛୋଟ ଛୋଟ ଛେଳେମେଯେ ଏ ପାଡ଼ାଯ ଏସେ ପାଡ଼ାଶୋନା ଶିଖେ ମାନୁସ ହେଁବେ । ଆମାଦେର ବାଡ଼ିତେଇ ଓ ପାଡ଼ାର ମଲ୍ଲିକା, ଶିଖା, ରିଯା, ସପିତା, ରେଖାର ହାତେ ଖଡ଼ି ହେଁବେ ।

ଗତ ଶତାବ୍ଦୀର ଶେଯେର ଦିକେ ଓଇ ଏକଦଲ ମେଯେ ଆସତ ଆମାଦେର ବାଡ଼ିତେ ପ୍ରାଇଭେଟ ପଡ଼ତେ । ତାର ଆଗେଓ ଅବଶ୍ୟ ଅନେକେଇ ଏସେଛେ । ଏହି ସବ ଛୋଟ ଛୋଟ ମେଯେରା ତଥନ୍ତ ବର୍ଣ୍ଣ ପରିଚ୍ୟ ଠିକମତୋ ଶେଖେନି । ବିଦ୍ୟାମାଗରକେ ବୁକେ ଧରେ ଆମାଦେର ବାଡ଼ି ଆସତୋ । ବାଡ଼ିମଧ୍ୟ ସୁରେ ସୁରେ ବେଡ଼ାତୋ । ଆମାଦେର ବାଡ଼ିର ପିଛନ ଦିକେ ଏକଟା ଶିଉଲି ଗାଛ ଛିଲ । ଭୋରବେଳା ଶିଉଲି ପଡ଼େ ଗାହେର ତଳା ଆଲୋ ହୁଯେ ଥାକତୋ । ମଲ୍ଲିକା ଖୁବ ଫୁଲ ଭାଲୋବାସତ । ରୋଜ ସକାଳେ ଏସେ ଆଗେ ଶିଉଲି କୁଡ଼ାତ । କୋନଦିନ ବ୍ୟାଗେ ପୁରେ ରାଖତୋ, କୋନଦିନ ଏକ ଛୁଟେ ବାଡ଼ି ଗିଯେ ରେଖେ ଆସତୋ । ତାର ଦେଖାଦେଖି ଅନ୍ୟ ମେଯେରାଓ ଫୁଲ

କୁଡ଼ାତେ ଥାକେ । ଏକସମୟ ଫୁଲ କୁଡ଼ାନୋର ପ୍ରତିଯୋଗିତା ଶୁରୁ ହୁଏ । କେ କତ ବେଶି ଫୁଲ କୁଡ଼ାତେ ପାରେ । ମଲିକା ସବାର ଆଗେ ଏସେ ଫୁଲ କୁଡ଼ା ।

ଏମନ ଅନେକ ଦିନ ହେଁଛେ ଆମାଦେର ବାଡିର ମା ଛାଡ଼ା କେଉ ଜାଗେନି । ମଲିକା ଚଲେ ଏସେହେ । ଫୁଲ କୁଡ଼ିଯେ ବ୍ୟାଗ ଭର୍ତ୍ତି କରେଛେ । ଫଜରେର ନାମାଜ ପଡ଼େ ମା ବସେ ଆଛେ । ମାୟେର ପାଶେ ଏସେ ବସେହେ ମଲିକା । କଥା ବଲେ ଚଲେହେ ଅନଗଳ । ଫୁଲେର ମତ ସୁନ୍ଦର ଛିଲ ସେ । ପ୍ରସର ଭୋରେ ଦୁଇ ଅସମବୟସୀ ମାନୁସ କଥା ବଲେ ଚଲେହେ । ଚାରିଦିକେ ଆଲୋ ଫୁଟେ ଉଠେଛେ । ତାରପର ଏକେ ଏକେ ଆରୋ ମେଯେରା ଏସେ ହାଜିର ହେଁଛେ ।

ମଲିକା ଛିଲ ଧ୍ୟାନ ମୋଡ଼ଲେର ନାତିର ମେଯେ । ସତିଇ ଅପୂର୍ବ ସୁନ୍ଦରୀ ଛିଲ ସେ । ଆମାଦେର ବାଡିତେ ମାଧ୍ୟମିକ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପଡ଼ାଶୋନା କରେ ଗେଛେ । ତାରପର ଏକଦିନ ବିଯେ ହେଁ ଯାଯ । ସୁନ୍ଦରୀ ମେଯେଦେର ଉପର ବୁଝି କୋନ ଅଭିଶାପ ଥାକେ । ବେଶି ଦିନ ସ୍ଵାଧୀନଭାବେ ଥାକତେ ପାରେ ନା ତାରା ।

କଯେକ ବଚର ଆଗେ ହଠାତ ଶୁଣି ମଲିକା ଶ୍ଵଶୁର ବାଡିତେ ଗାୟେ ଆଣୁନ ଦିଯେ ମାରା ଗେଛେ । ମା ଭୀଷଣ କଟ୍ଟ ପାଯ । ଡୁକରେ ଡୁକରେ କେଂଦେ ଓଠେ । ସ୍ଵଜନ ହାରାନୋର ବେଦନାୟ ମା ଯେନ କାତର । ବାଡିତେ କୋନ ଭାଲୋ ଖାବାର ହଲେ ମା ମଲିକାର ଜନ୍ୟ ରେଖେ ଦିତ । ସବ ମେଯେଦେରକେହି ପିଠେ, ତାଲ ବଡ଼, ହାଲୁଯା ଦିତ । ତବେ ମଲିକା କେ ଏକଟୁ ବେଶି । ସେଇ ମେଯେ ମାରା ଗେଲୋ । ମା ବେଶ କଯେକଦିନ ବିଷଟ୍ଟ ମନେ ଥାକଲ । କେମନ ଆନମନା । ନୀରବ । ଚଲାଫେରାଯ ଧୀର । ବେଶ କଯେକଦିନ ଲାଗେ ଶୋକ ସାମଲେ ଉଠିଲେ ।

ଏଥନ ମଲିକାଓ ନାଇ, ସେଇ ଶିଉଲି ଗାଛଟାଓ ନାଇ । କିନ୍ତୁ କଥାଯ କଥାଯ କୋନଦିନ ଶିଉଲି ଗାଛଟାର କଥା ଉଠିଲେ ମା କେମନ ବିଷଟ୍ଟ ହେଁ ଯାଯ ।

ଓ ପାଡ଼ାର ସବ ମାନୁସରେ ସଙ୍ଗେ ଏପାଡ଼ାର ମାନୁସରେ ଠିକ ଏମନହି ନାଡ଼ିର ଯୋଗ ଛିଲ ।

ମଣ୍ଡପେର ସାମନେର ବଟତଳାୟ ଜୋର ତର୍କ ବେଁଧେଛେ । ସୁଧୀର ମଣ୍ଡଲ ବଲେ ଲାଠି ଖେଲାୟ ଓତ୍ତାଦ ହଲୋ ଶେର ମୋହାମ୍ବଦ । ବୋବାଯ କରା ଧାନେର ଗରହର ଗାଡ଼ି ଯେ ଯାଁତ ଚାପା ଦିଯେ ଆନା ହୁଯ ସେଇ ଲମ୍ବା ଯାଁତ କି ଅବଲୀଲାୟ ଶେର ମୋହାମ୍ବଦ ଘୋରାଯ । ଶୁଦ୍ଧ ଘୋରାଯ ନା ବନବନ କରେ ଘୋରାତେ ଘୋରାତେ କଥନୋ ଶୁନ୍ନେ ଛେଡେ ଦେଇ । କଥନୋ ଦୁଇ ଆଙ୍ଗୁଲେର ଡଗାଯ ଘୋରାତେ ଥାକେ । ଓହି ହଲ ଓତ୍ତାଦ ଖେଲୋଯାଡ଼ ।

ଉନ୍ମତ ଶେଖ ମାନତେ ଚାଯ ନା । ସେଓ ଏକଜନ ଭାଲୋ ଲାଠି ଖେଲୋଯାଡ଼ । ସେ ବଲେ ପତୁ ଶେଖ ହଲ ଲାଠି ଖେଲାର ଆସନ

ଓତ୍ତାଦ । ଶେର ମୋହାମ୍ବଦ ଶୁଦ୍ଧ ଯାଁତ ଘୋରାତେ ପାରେ, କିନ୍ତୁ ଛୟ ଫୁଟ ଲାଠି ନିଯେ ପତୁ ଯେ ପାୟତାରା ଦେଖାତେ ପାରେ ତା କି ଶେର ମହମ୍ବଦ ପାରବେ ? ପତୁର ହାତେ ଲାଠି କଥା କଯ । ଏମନ ଛନ୍ଦେ ସେ ଲାଠି ଖେଲେ, ବାଜନାର ତାଲେ ତାଲେ ଏମନ କରେ ପା ତୋଲେ ତା ଦେଖାର ମତୋ । ବାହବା ଦିତେଇ ହବେ ପତୁକେ ।

ସୁଧୀର ବଲେ ଦୂର, ଓହି ପୁଂଚକେ ଲାଠି ଦିଯେ ପତୁର ଯତ ପାୟତାରା, ଲମ୍ବକାମ୍ପ । ପାରବେ, ପତୁ ପାରବେ ଓହି ଭାରି ଯାଁତ ନିଯେ କମରତ କରତେ । ଦମ ବେରିଯେ ଯାବେ ।

ଦୂର ଦୂର, ଯାଁତ ଘୋରାନୋ କି କୋନ ଖେଲା ହଲ ? ଧାରାଲୋ ତରବାରି ନିଯେ ପାଯରାର ମତ ପଲଟବାଜି ମାରତେ ପାରବେ ତୋମାର ଏଣ ଶେର ମହମ୍ବଦ ।

ବେଶ କଯେକଜନ ମାନୁସ ବଟତଳାୟ ବସେଛିଲ । ଏଦେର ତର୍କ ଶୁନଛିଲ । ଆରୋ କଯେକଜନ ପଥ ଚଲାତି ମାନୁସ ଦାଁଡିଯେ ଯାଯ । ଏଦେର ମାର ଥେକେ ମଧୁ ବଲେ ଥାମୋ ଥାମୋ କାକା, ତୋମରା ଥାମୋ । ଚାଲିଶା ତୋ ଆର କଯାଦିନ ପରେଇ । ତଥନ ମୀମାଂସା ହେଁ ଯାବେ କେ ବଡ଼ ଖେଲୋଯାଡ଼ ।

ଇଯାସିନ ବଲେ ଠିକ ଠିକ । ଆର ତୋ କଯାଦିନ । ମହରମେର ଦିନ ଚଲେ ଗେଲ । ଢୋଲେ ବାଡି ଓ ପଡ଼େ ଗେଛେ । ମହରମେର ଚାଲିଶ ଦିନ ପର ଚାଲିଶା ହୁଯ । ଆର କଯାଦିନ ପରେଇ ଚାଲିଶା ।

ଖୁବ ଛୋଟବେଳୋ ଥେକେ ଦେଖି ଆମାଦେର ଗ୍ରାମେ ଚାଲିଶା ଉପଲକ୍ଷେ ଲାଠି ଖେଲା ହୁଯ । ଥାରେଇ ଏକ ସର ମୁଚିର ବାସ । ଶଷ୍ଠୁମୁଚି । ଦାରଙ୍ଗ ଢୋଲ ବାଜାତ । ତାର ସଙ୍ଗେ ତାଲ ମିଲିଯେ ଢୋଲ ବାଜାତ ନଜିର ଶେଖ । ଏକଦିକେ ଘାଡ଼କାତ କରେ ଚମର୍କାର ଢୋଲ ବାଜାତେ ପାରତେ ନଜିର ଚାଚା ।

ଚାଲିଶାର ଦୁଦିନ ଆଗେ ଥେକେଇ ପାଡ଼ାଯ ପାଡ଼ାଯ ବାଡି ବାଡି ଲାଠିଖେଲା ଯେତ । ବାଡିର ବଡ ଉଠୋନେ ବା ତେମାଥାର ପଥେର ଉପର ଫାଁକା ଜାଯଗାୟ ଖେଲା ହତ । ମେଯେରା ଦୂର ଥେକେ କଥନୋ ବା ଏକପାଶ ଜୁଡ଼େ ଦାଁଡିଯେ ଖେଲା ଦେଖିତେ । ବାଡିର ଲୋକ ଟାକା ପଯୁଷା ଦିତ ।

ଖେଲା ଯେତ ହିନ୍ଦୁ ପାଡ଼ାଯଓ । ମନ୍ଦିରେର ପାଶେ ବଡ ଫାଁକା ଜାଯଗାୟ ଖେଲା ହତେ । ସୁଧୀର ମଣ୍ଡଲେର ବଡ଼ୋ ଉଠୋନ । ସେଥାନେ ଖେଲିତେଇ ହବେ । ପ୍ରାଣ, ଗୋପାଳ, ବାଦଳ, ପଦା ଏଦେର ଉଠୋନେ ନା ଖେଲିଲେ ରାଗ କରତ ।

ଛୋଟବେଳାୟ ଦେଖତାମ ସୁଧୀର ମଣ୍ଡଲେର ଉଠୋନେ ଖେଲା ହେଁଛ । ପାଡ଼ାର ମେଯେରା ଭିଡ଼ କରେ ଖେଲା ଦେଖିଛେ । ହିନ୍ଦୁ ମୁସଲମାନ ସବ ମେଯେଇ ଆଛେ । ଦେଖତାମ ହାତେ ଶୀଘ୍ର ଆର କପାଲେ ଜୁଲ

ଜୁଲେ ସିଂଦୁର ନିଯେ ମଘ ହୟେ ଖେଳା ଦେଖଛେ ହିନ୍ଦୁ ପାଡ଼ାର ମେଯେ ବଟରା । ଆର ତାଦେର ପାଶେ ଦାଁଡ଼ିଯେ ଆଛେ ଲତିଫନ, ଜାୟରା, ସୁଭାତନ । ତାଦେର ସବାର ମୁଖେ ଏକ ଅନାବିଲ ହାସି । କଥନୋ ହେସେ ଏକେ ଅପରେର ଉପର ଗଡ଼ିଯେ ପଡ଼ିଛେ । ସଖନ ଶେର ମୋହାନ୍ତିଦ ବନ ବନ କରେ ଯାଁତ ଘୋରାତ, ସ୍ତଣ୍ଠିତ ହୟେ ଦେଖତ ସବାଇ । ଅନେକେ ଭୟ ପେତୋ । ଏହି ବୁଝି ହାତ ଥେକେ ଯାଁତ ଛିଟକେ ଏସେ ସବାର ଘାଡ଼େ ପଡ଼େ ।

ସବାର ପଦା ତୋ ରେଗେ ଆଗ୍ନ । ବାଦଲେର (ଝାଫି ମଣ୍ଡଲେର ଛେଳେ) ବାଡ଼ିତେ ଖେଳା ହଲୋ ଆର ଆମାର ବାଡ଼ିତେ ହଲୋ ନା କେନ ? ପାତୁ ଶେଖ ତାକେ ବୋକାଯ ଦେଖ ଭାଇ ପଦା, ତୋର ଉଠୋନେ ଆମରା ତୋ ଖେଲତେଇ ଏସେଛିଲାମ । ବାଦଲେର ବାଡ଼ିତେ ଖେଲତେ ଖେଲତେ ବିପଦ୍ଟା କେମନ ଘଟେ ଗେଲ ବଳ । ଦ୍ୱିମାନେର ହାତେର ହେତିର (ତରବାରି) ଛିଟକେ ଗିଯେ ଲାଗଲୋ ନୁହ ହକେର ହାତେ । ଅନେକଟା କେଟେ ଗେଲ । ତାକେ ହାସପାତାଳ ନିଯେ ଯେତେ ହଲ । ଖେଲାଟାର ତାଳ କେଟେ ଗେଲ । ତାଇ ଏବଚର ତୋର ଉଠୋନେ ଯାଓଯା ଗେଲ ନା ଭାଇ, ତୁଇ ରାଗ କରିସ ନା ।

ଆର ଏକଟା ଜିନିସ ନିଯେ ଆମାଦେର ପାଡ଼ାର ମାନ୍ୟ ଯେତ ହିନ୍ଦୁ ପାଡ଼ାୟ । ବିଭିନ୍ନ ସାମାଜିକ ଅନୁଷ୍ଠାନେ ତୋ ଖାଓଯା ପରାଯ କୋନ ବାଧା ଛିଲ ନା । ବିବାହ, ଅନ୍ତରାଷ୍ଟର ଜୟାଦିନ, ଦ୍ୱଦ୍ୱ ପରବ, ଶ୍ରାଦ୍ଧ ସବ ଅନୁଷ୍ଠାନେ ଯେ ଯାକେ ନିମନ୍ତ୍ରଣ କରତ ସେ ତାର ବାଡ଼ି ନିମନ୍ତ୍ରଣ ରକ୍ଷଣ କରତେ ଯେତ । ଖୁବ ବେଶି ନା କରତ ନା କେଉ । ଏସବ ତୋ ସାରା ବଚର ଛିଲିଇ । ବଚରେ ଦୁଇ ଦିନ ଜାରି ଗାନ ନିଯେ ଯେତ ଫରଙ୍ଗ ମେଥ । ୧୨-୧୪ ବଚରେର ଛେଳେଦେର ନିଯେ ସେ ଜାରିଗାନେର ଦଲ କରତୋ । ମହରମେର ଦିନ, ଆର ତାରପରେର ଦିନ ସାରା ଗାୟେ ବାଡ଼ି ବାଡ଼ି ଜାରି ଗାନ କରେ ବେଡ଼ାତୋ ସେ । ଖୁବ ସୁନ୍ଦର ଗଲା ଛିଲ ଫରଙ୍ଗ । ସେ ସୁର କରେ କାରବାଲାର ମୟଦାନେର କରଣ କାହିଁନି ବର୍ଣ୍ଣନା କରତ ଆର ମାବୋ ମାବୋ ସାରିବନ୍ଦ ଛେଳେରା ବୁକ ଚାପଡ଼େ ଦୋଯାର ଧରତୋ । ଏହି ଛେଳେଦେର ପୋଶାକ ଥାକତୋ ଏକଇ ଧରନେର ॥

ଏହି ଜାରି ଗାନେର ଦଲ ନିଯେ ଫରଙ୍ଗ ଯେତ ହିନ୍ଦୁ ପାଡ଼ାୟ । ଏମନିତେଇ ସାଧାରଣ ଛେଳେ-ମେଯେ ବଟ ବିରା ଫରଙ୍ଗର ଜାରି ଗାନ ପଚନ୍ଦ ତୋ କରତି; ମା, ଠାକୁରମା, ଠାକୁରଦା ବ୍ୟାସି ଲୋକେରା ଆରଓ ବେଶି ପଚନ୍ଦ କରତ । ଜାରି ଶୁନତେ ଶୁନତେ କଥନୋ କଥନୋ ତାରାଓ ଅବୋର ଧାରାଯ କାଁଦତୋ । ହୋସେନେର କରଣ ପରିଗତି, ସୀମାର ତାର ବୁକେର ଉପର ବସେଛେ, ଛୁରି ଚାଲାଇଁ କିଂବା ଫୁରାତ ନଦୀ ଏଜିଦେର ବାହିନୀ ଧିରେ ରେଖେଛେ, ଏକ ଫେଁଟା ପାନିଓ ଦିଛେ ନା, ତଥ୍ବ ମରଙ୍ଗ ବୁକେ ଛେଟ ଛେଟ ବାଚାରା ପାନି ପାନି କରେ ଛଟଫଟ ଛଟଫଟ କରାଇଁ । ତୃଷ୍ଣାୟ ତାଦେର ବୁକେର ଛାତି ଫେଟେ ଯାଇଁ । ଗଲା ଦିଯେ କାନ୍ଦାଓ ଆର ବେର ହଞ୍ଚେ ନା । ଏହି ଦୃଶ୍ୟର ବର୍ଣ୍ଣନା ଶୁନତେ ଶୁନତେ ଚୋଥେର ପାନି ଧରେ ରାଖତେ ପାରତୋ ନା ଅନେକେଇ । ଫୁରଙ୍ଗ ଜାରି ଗାନ ଶେଷ ହତ୍ୟାର ପରେଓ ପାଡ଼ା ଜୁଡ଼େ, ପ୍ରାମ ଜୁଡ଼େ ଏକ କରଣ ମାତମ ବାତାସେ ପାକ ଖେରେ ଖେଯେ ଘୁରେ ବେଡ଼ାତୋ । କେମନ ଏକ ଉଦ୍‌ଦୟ ବିଷଫଳତା ଛେଯେ ଥାକତୋ ପ୍ରାମ ଜୁଡ଼େ ।

ଏକ ସମୟ ତାବଲୀଗ ଜାମାତେର ପ୍ରବଳ ଚାପେ ଲାଠି ଖେଳା ଓ ଜାରି ଗାନ ବନ୍ଦ ହୟେ ଯାଯ । ତାରା ବୁଝିଯେଛିଲ ଏଟା କୋନ ଧର୍ମ ନଯ । କିଛୁ ଦେଶ ଚଲିତ, ରୀତି ରେଓୟାଜ । ବେଶ କିଛୁକାଳ ଲାଠି ଖେଳା ବନ୍ଦ ଥାକାର ପର ଏଥନ ଆବାର ମାବୋ ମାବୋ ଖେଳା ହୟ । ତବେ ଲାଠି ଖେଳାର ଆଗେର ମତ ସେଇ ଐତିହ୍ୟ, ବିଶୁଦ୍ଧତା ନାଇ । ସେଇ ସବ ମାନ୍ୟଦେର

ଛୋଟବେଲାଯ ଦେଖତାମ
ସୁଧୀର ମଣ୍ଡଲେର ଉଠୋନେ
ଖେଳା ହଞ୍ଚେ । ପାଡ଼ାର
ମେଯେରା ଭିଡ଼ କରେ ଖେଳା
ଦେଖଛେ । ହିନ୍ଦୁ ମୁସଲମାନ
ସବ ମେଯେଇ ଆଛେ ।
ଦେଖତାମ ହାତେ ଶାଁଖା
ଆର କପାଳେ ଜୁଲ ଜୁଲେ
ସିଂଦୁର ନିଯେ ମଘ ହୟେ
ଖେଳା ଦେଖଛେ ହିନ୍ଦୁ
ପାଡ଼ାର ମେଯେ ବଟରା ।
ଆର ତାଦେର ପାଶେ
ଦାଁଡ଼ିଯେ ଆଛେ ଲତିଫନ,
ଜାୟରା, ସୁଭାତନ ।
ତାଦେର ସବାର ମୁଖେ ଏକ
ଅନାବିଲ ହାସି । କଥନୋ
ହେସେ ଏକେ ଅପରେର
ଉପର ଗଡ଼ିଯେ ପଡ଼ିଛେ ।
ସଖନ ଶେର ମୋହାନ୍ତିଦ ବନ
ବନ କରେ ଯାଁତ ଘୋରାତ,
ସ୍ତଣ୍ଠିତ ହୟେ ଦେଖତ
ମବାଇ । ଅନେକେ ଭୟ
ପେତୋ । ଏହି ବୁଝି ହାତ
ଥେକେ ଯାଁତ ଛିଟକେ ଏସେ
ମବାର ଘାଡ଼େ ପଡ଼େ ।

খেলার মধ্যে একটা শিঙ্গ ছিল। এখন বেতালে লাঠি চলে। তার থেকে বেশি হয় নাচন কুন্ডন। কেউ কেউ মদ খেয়ে দলে ভিড়ে বাজনার তালে তালে এলানো পায়ে নাচতে থাকে।

জারি গান এখন একেবারেই হয় না। ফরঁ সেখ এখন আর জারি গানের দল করে না। কোন্দিন বললে তার বাড়ির উঠোনের কোণে জিয়ালা তলায় বসে গুনগুন করে খানিক শুনিয়ে দেয়। তারপর স্তুর হয়ে যায়। আমার দিকে তাকিয়ে ভেজা গলায় বলে —ভাই পারবো না গো, আমি আর পারবো না।

হিন্দু পাড়ার মাঝে একটা মন্দির ছিল। সামনে অনেকটা ফাঁকা জায়গা, একপাশে একটা বটগাছ। দীর্ঘদিন সংস্কারের অভাবে জীর্ণ হয়ে পড়ে মন্দির। রং ঝারে যায়, প্লাস্টার খসে পড়ে। কয়েক বছর আগে ভোটের সময় কোন এক নেটা এসে কথা দিয়ে যায় মন্দির সংস্কার করার টাকা সে দেবে। বদলে পাড়ার সব ভোট তার পার্টিকে দিতে হবে। এরকম নাকি কথা হয়। জানিনা কথাটা কতটা সত্যি। তবে ভোটের পরে মন্দিরের সংস্কার শুরু হয়। শ্রী ফিরে মন্দিরের। ধর্মের ভিতরে চুকে পড়ে রাজনীতি। মানুষের মনেও।

১৯৮৮ সালে ২৪ শে জুন মুর্শিদাবাদের লালবাগে কাটরা মসজিদে শুরুবারে নামাজ পড়াকে কেন্দ্র করে বামেলা হয়। বেশ কিছু মুসলিম মানুষ নামাজ পড়তে গিয়ে মারা পড়েন। কিছু হিন্দুদের বাড়ি ও দোকানপাট ভাঙ্চুর ও লুটপাট হয়। নামাজ পড়তে গিয়ে শহীদ হওয়া মানুষদের মধ্যে একজন ছিল আমাদের পাশের গ্রামের। এরকম একটা ঘটনার পরেও হিন্দু মুসলমান সম্পর্ক অটুট ছিল। মোড়ল মাতবররা বলে দেয়, কোথায় কোন দূরে বামেলা হয়েছে, কার হাতে কে মরেছে তাই নিয়ে আমরা কেন অশাস্তি করব। এখানে যারা আছে সবাই তো আমাদের চেনা মানুষ, জানা মানুষ। আপনজন। কেউ কাকা, কেউ দাদু, ভাই ভাইপো। এরা আমাদের আপন লোক। মানুষের মনে কোন চিড় ধরেন। আপনজনের আসন আটুট থাকে।

১৯৯২ সালে ৬ ডিসেম্বর উন্নরপ্রদেশের অযোধ্যায় ভাঙ্গা হয় বাবরি মসজিদ। সারা দেশ উন্নাল হয়ে ওঠে। বাইরের প্রদেশে দাঙ্গাও হয়। তবে আমাদের গ্রাম যেমন ছিল তেমনি থাকে। নির্থর, নিস্তরঙ্গ। দীর্ঘদিনের সংস্কৃতির সমন্বয়ের সুতোটা

এতেটুকু পল খায়নি। মজবুতভাবে পাকে পাকে বাঁধা থাকে।

এর আগে ১৯৯০ সালের ২৫শে সেপ্টেম্বর এল, কে আডবানির নেতৃত্বে গুজরাটের সোমনাথ মন্দির থেকে রথযাত্রার সূচনা হয়। সারা ভারতবর্ষ পরিক্রমণ করে রথ। পশ্চিমবঙ্গের উপর দিয়েও যায় সেই রথ। আঞ্চলিকভাবেও অনেক রথ বের হয়। আমাদের গ্রামের উপর দিয়ে এমনি একটি রথ যায়। অল্প কিছু মানুষ একটা গাড়িকে রথ বানিয়ে কিছু ট্যাবলো সহযোগে সংকীর্তন করতে করতে ধীর গতিতে চলে যায়। রাস্তার দুপাশে বেশ কিছু মানুষ দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়ে সে রথযাত্রা দেখে। মানুষের মনে তখনো তেমন কোন প্রভাব পড়ে না। তবে ঘটনাগুলো একের পর এক ঘটতে থাকে।

১৯৯৮ সালের পর গো বলয়ে গৈরিক বাড় উঠে। ১৯৯৯ সালে মজবুতভাবে ক্ষমতায় আসে অটলবিহারী বাজপেয়ী। গো বলয়ে গৈরিক বাড় উঠলেও আমাদের গ্রামীণ জীবনে কোন বাড় ওঠেনি। পশ্চিমবঙ্গের কিছু কিছু অংশ উন্নাল হতে পারে কিন্তু আমাদের গ্রামীণ জীবন ছিল শাস্ত। বিশেষ করে আমাদের গ্রাম। তখন মল্লিকা, রেখা, সপ্তিতা আমাদের উঠোনময় ছুটে বেড়াচ্ছে, শিউলি কুড়াচ্ছে।

এই শতাব্দীর একের দশকে কিছু কিছু ঘটনা মানুষের মনে গভীর প্রভাব ফেলে। বিশেষ করে সংখ্যালঘু মানুষের মনে। গো রক্ষার নামে মানুষকে পিটিয়ে মারা, লাভ জিহাদের নামে চরম নির্যাতন চালানো, মানুষের মনে ভয় ঢুকায়। ট্রেনে বাসে কর্মক্ষেত্রে কেমন বাঁকা চোখে দেখা হয় সংখ্যালঘুদের। মাঝে মাঝে অনেকেই সহকর্মীর কাছে অপ্রাসঙ্গিক প্রশ্নের মুখে পড়ে। এরপর আসে এন আর সি। এন আর সি মানুষের হাড়-মজ্জায় ভয় ধ্রায়। সংখ্যালঘু মানুষকে অস্থির করে তোলে। বাইরের রাজ্যে কাজ করতে যাওয়া ছেলেরা গ্রামে ফিরে তাদের নানা অভিজ্ঞতার কথা বলে। নিরাপত্তাহীনতা, দেশ হারানোর ভয় মানুষকে সন্ত্রস্ত করে তোলে। করে তোলে আতঙ্কিত।

বহুদিন ধরে গড়ে ওঠা সংস্কৃতির সমন্বয়ের উপর একের পর এক ঐসব ঘটনা আছড়ে পড়তে থাকে। গ্রামীণ সমাজের এক্য ভাঙ্গনের মুখে পড়ে। প্রবীণ মানুষদের রক্তে সমন্বয়ের সুর বাজলেও নবীনদের মাঝে তার তাল কাটে। (ক্রমশ)

বাঙালি ও বাঙালি মুসলমান

‘আপনি মুসলমান? আমি তো ভেবেছিলাম বাঙালি!’ হাঁ, বাঙালি শিক্ষিত মুসলমানের অধিকাংশের জীবনে আবশ্যিকভাবে দু'একবার শোনা এই বাক্যবন্ধ দিয়েই তাঁর সাম্প্রতিক পুস্তক ‘বাঙালি ও মুসলমান’ আরস্ত করেছেন মইনুল হাসান। সুলেখক, বিশিষ্ট রাজনীতিক, মননশীল প্রাবন্ধিক —বিশেষত এই বঙ্গের মুসলিম সমাজের অবস্থান, তার পশ্চাদপদতা এবং উত্তরণ ভাবনা নিয়ে তাঁর লেখালেখি বঙ্গসমাজে যথেষ্ট পরিচিত। তাঁর নিজস্ব চলমান জীবনের অভিজ্ঞতা, সাম্প্রতিক রাজনীতি, সাহিত্য-সংস্কৃতি এবং সমাজের বিভিন্ন ঘটনাবলি পর্যবেক্ষণ এবং বিশ্লেষণের এক সহজ, সরল এবং সুপাঠ্য উপস্থাপনার মাধ্যমে তিনি তুলে ধরার চেষ্টা করেছেন পশ্চিমবঙ্গে বাংলাভাষী মুসলমানদের হাজারো রাকমের দুর্ভাগ্য এবং বঞ্চনার করণ চিত্র।

দেশভাগের অভিস্থাত বাঙালি জীবনের মতো অন্য কোনও জাতির ক্ষেত্রে এতো বহুমাত্রিক হয়ে দেখা দেয়নি। বিশেষত পশ্চিমবঙ্গে রয়ে যাওয়া মুসলিমরা আক্ষরিক অর্থেই নিঃস্ব অবহেলিত একটা ভিত্তিরি সমাজে পরিণত হয়েছিল। তুলনামূলক অবস্থাপন ধনিক শ্রেণি, বিশেষত ব্যবসায়ী সমাজ নিরাপত্তার আশঙ্কায় পূর্ব পাকিস্তানে চলে গেল। শিক্ষিতরা ওপারে চলে গেল ফাঁকা উচ্চপদে চাকরির লোডে। চলে গেলেন বদর উদ্দীন ওমর, হাসান আজিজুল হকের মতো চিন্তাশীল লেখকেরা সহ সওগাত, মোহাম্মদী ও বেগমের মতো পত্রিকা —যাদের ঘিরে শিক্ষিত মুসলিম সমাজে একটা সাংস্কৃতিক বৃন্ত গড়ে উঠেছিল, তারাও তাদের কেন্দ্র স্থানান্তর

করে নিয়ে গেলেন ঢাকায়। পড়ে রইল শুধু মইনুল হাসানের ভাষায় ‘নাংলা চাষা’রা। কলকাতার উদুবার্ষী মুসলমানরা মেটিয়াবুরজ, পার্ক সার্কাস, রাজাবাজার ইত্যাদি নিজস্ব মহল্লা ছেড়ে কিন্তু তেমন ভাবে পাকিস্তানে যায়নি। ফলে বাঙালি মুসলমানের কপালে জুটলো আরেক দুর্ভাগ্য—কলকাতার অমুসলিম নব্য প্রজন্ম মুসলমান বলতে তাদের চারিপাশের অবাঙালি উদুবার্ষীদেরই দেখল। কলকাতার বাইরে মুর্শিদাবাদ মালদা সহ বিভিন্ন জেলায় যে ৯৫ বঙ্গভাষী মুসলিম আছে, সে খবর মধ্যবিত্ত হিন্দু সমাজের কাছে একপ্রকার উপেক্ষিতই থেকে গেল। তারই ফল এখনো ভোগ করে যেতে হচ্ছে—আপনাকে মুসলমান বলে মনেই হয় না, কী সুন্দর বাংলা বলেন!

আলোচ্য পুস্তকটি ছয়টি প্রবন্ধের সংকলন। প্রথম তিনটি প্রবন্ধে—‘বাঙালি ও মুসলমান’, ‘মধ্যবিত্ত বাঙালি মুসলমান : আশা নিরাশার দ্বন্দ্ব’, ‘নামে-সঙ্গীতে হিন্দু-মুসলমান’ এবং শেষে ‘স্বাধীনোত্তর বাংলায় সংখ্যালঘু উন্নয়ন: একটা মনস্তাত্ত্বিক বিশ্লেষণ’ শীর্ষক প্রবন্ধে লেখক দেশভাগের পরে পোকায় খাওয়া শিক্ষা-সংস্কৃতির আলোক বিহীন পশ্চিমবঙ্গের মুসলিম সমাজের দুর্দশার চেহারা এবং কারণগুলি খুব সাবলীল ভাষায় চিত্রায়িত করেছেন। একদিকে শিক্ষিত হিন্দু সমাজের ‘মধ্যবিত্ত সুলভ উন্নাসিকতা’ সন্তানী হিন্দুয়ানাকেই বাঙালিয়ানা বলে প্রতিষ্ঠিত করে ফেলেছে। ফলে সংখ্যালঘুর অস্তিত্ব সংকটের দোলাচলে থাকা মুসলমান ক্রমশ প্রচলিত বাঙালিয়ানা থেকে দূরে সরে গিয়েছে। খুব সূক্ষ্মভাবে এই বাংলায় মুসলিম অস্তিত্বকে উপেক্ষা এবং অস্বীকার করার প্রচেষ্টা সচেতনভাবে

জারি থেকেছে। শেরে বাংলা ফজলুল হকের প্রতিষ্ঠিত দুই কলেজের মধ্যে ইসলামিয়া কলেজের নাম বদলে মৌলানা আজাদ হল (ফজলুল হক হল না), কিন্তু লেডি ব্রেভোর্ন থেকে গেল (সাহেবি নাম তো, থাকতেই পারে)। সংবাদপত্র ও সাময়িক পত্রে মুসলিম পরবর্তী নিয়ে ইচ্ছাকৃতভাবে উদাসীন থাকা হয়, মুসলিম লেখকরা প্রতিষ্ঠিত পত্রিকায় স্থান পান না, সৈয়দ মুস্তাফা সিরাজের মতো মানের লেখকেরও আনন্দবাজারে স্থান হয়নি। খুব পরিকল্পিতভাবে করণিক, শিক্ষাকর্মী, কনস্টেবল প্রত্তি চাকরিতে মুসলিমদের স্থান হয়নি। ডানপন্থী বামপন্থী সব রাজনৈতিক দলের নেতৃবৃন্দও এই মানসিকতার গভীর থেকে বেরিয়ে আসতে পারেননি। লেখক নিজে সুপরিচিত নেতৃস্থানীয় রাজনীতিক। তাঁর অভিজ্ঞতা থেকে উদাহরণ তুলে দেখিয়েছেন ঘোষিত এবং নীতিগতভাবে অসাম্প্রদায়িক বামপন্থী দল শাসিত প্রশাসনে মুসলিমরা কীভাবে উপোক্ষিত হয়েছে। মন্ত্রিসভা কিংবা দলীয় নেতৃত্ব — কোথাও মুসলিমদের প্রাপ্য গুরুত্ব প্রদান করা হয়নি।

শুধু মধ্যবিত্ত হিন্দুর পরিকল্পিত উন্নাসিকতাই নয়, এই বাংলার মুসলিম সমাজের নিজেদের ক্রটি এবং প্রচেষ্টার ঘাটতিগুলি ও লেখক স্পষ্ট ভাবেই তুলে ধরেছেন। সুযোগ যেটুকু ছিল, সেটুকুকেও অবহেলা করে এই বাংলার মুসলমান সমাজ আধুনিক শিক্ষা ও সংস্কৃতির ক্ষেত্র থেকে নিজেকে দূরে সরিয়ে রেখেছে। গ্রামগঞ্জের মানুষ ছেলে মেয়েকে সরকারি স্কুলে পাঠানো অপেক্ষা খারিজি মাদ্রাসায় দীনিয়াত শিক্ষার জন্য পাঠাতে বেশি পছন্দ করেছে। বাঙালি হয়ে উঠতে গেলে বড় বেশি হিন্দুয়ানি সংস্কৃতির সাথে আগোষ করতে হয়— ফলে ইচ্ছাকৃতভাবেই নিজেকে বাঙালি ভাবা থেকে দীর্ঘকাল তারা নিজেদের দূরে সরিয়ে রেখেছে। তবে গত বিশ-ত্রিশ বছরে আল-আমিন মিশনের মতো বেশ কিছু প্রতিষ্ঠানের উদ্যোগে পশ্চিমবঙ্গে অল্প হলেও মুসলমান সমাজে একটা শিক্ষিত মধ্যবিত্ত সমাজ গড়ে উঠেছে — তার স্পষ্ট দরপরেখ। অঙ্কন করেছেন লেখক এই পুস্তকে।

চতুর্থ ও পঞ্চম প্রবন্ধ দুটি — ‘সংকটকাল’ এবং ‘আমার দেশ—আমার স্বপ্ন’ আরও গভীর এবং বিস্তৃত পরিসর নিয়ে চিন্তা ভাবনায় সমৃদ্ধ। বাংলার সীমানা ছাড়িয়ে জাতীয় স্তরে যে অঙ্গনাত্মক অন্ধকার ক্রমশ আমাদের শিক্ষা, প্রগতি এবং চেতনাকে আচ্ছন্ন করে তুলছে, তার একটা চেহারা তুলে ধরেছেন। বামপন্থীর রাজনীতির দুর্বলতাগুলি ঠিক কোথায় — সোভিয়েতের পতন এবং চীনের আধুনিকীকরণের উদাহরণ দিয়ে সুন্দরভাবে বিশ্লেষণ করেছেন। এই বাংলার মুসলমান সমাজের অবস্থান এবং উন্নয়নের চিত্র পেতে আগ্রহী পাঠকের তৎপর অনেকটাই মেটাবে এই গ্রন্থ।

কোন গ্রন্থই সব পাঠকের সব চাহিদা মেটাতে পারে না। ক্রটি নয়, কিন্তু কিছু অপূর্ণতার কথা এখানে উল্লেখ করি। বর্তমানে বাঙালি মুসলমানের সংকট ও দুরাবস্থার চিত্র লেখক প্রাঞ্জলি ভাবেই তুলে ধরেছেন, পিছনের কারণগুলিও স্পষ্ট ভাষায় উল্লেখ করেছেন। কিন্তু এই দুষ্টচক্রের ভিতর থেকে বেরিয়ে আসবার কোনো স্পষ্ট পথনির্দেশিকা লেখক দেননি। বর্তমান শিক্ষিত মুসলমান যুব সমাজের সামনে একটাই তো প্রশ্ন—অতঃপর কী করণীয়?

আরও উল্লেখ্য, ‘বাঙালি ও মুসলমান’ পুস্তকের যে ফোকাস, আলোচনার অভিমুখ, সেই বৃত্তের মধ্যে চতুর্থ ও পঞ্চম প্রবন্ধ দুটি যেন অনেকটাই বেমানান। নিজ গুণে নিবন্ধ দুটি অবশ্যই উচ্চমানের, কিন্তু এই পুস্তকে তাদের উপস্থিতি ঠিক মানানসই হয়ে উঠেনি। পরিশেষে সামান্য একটু উল্লেখ, হয়তো ছাপার এদিক ওদিক—আল-আমিন মিশনের সাংগঠনিক প্রাণপুর্ণ্যাচির নাম নুরল্লাহ ইসলাম, ছাপার বিচুতিতে নুরল্লাহ হক হয়ে গিয়েছে (১১৬পৃষ্ঠা)। যাইহোক, বোর্ড বাঁধাই পুস্তকটির বর্ণসংজ্ঞা, কাগজ এবং প্রচ্ছদ সবটাই বেশ পরিচ্ছন্ন, রচিতপূর্ণ।

— ইনাস উদ্দীন

বাঙালি ও মুসলমান, মইমুল হাসান, উদার আকাশ প্রকাশনা, ১৫০